

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. KESIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian yang telah diuraikan pada bab sebelumnya, penelitian ini dapat disimpulkan bahwa Pelaksanaan proses pembelajaran dengan menggunakan media pembelajaran Lidimatika mampu meningkatkan keterampilan berhitung peserta didik kelas III di UPT SDN 98 Gresik yang dilaksanakan dalam 2 siklus dengan rincian hasil sebagai berikut :

1. Aktivitas guru

Aktivitas guru dalam proses pembelajaran yang di observasi diantaranya guru menjelaskan tentang tujuan, manfaat dan aktivitas pembelajaran yang akan dilakukan dengan menggunakan media pembelajaran lidimatika untuk meningkatkan keterampilan berhitung perkalian selama proses pembelajaran. Namun pada siklus I aktivitas guru belum maksimal dengan nilai persentase sebesar 72,5 %. Berdasarkan indikator keberhasilan memperoleh nilai 2 dengan kategori cukup baik, tetapi belum mamenuhi kriteria ketuntasan sebesar 75%. Sehingga proses pembelajaran dilanjutkan pada siklus II. Dan pada siklus II, aktivitas guru memperoleh nilai 89,3 %. Dan berdasarkan indikator keberhasilan memperoleh nilai 4 dengan kategori baik sekali. Dan telah memenuhi kriteria ketuntasan sebesar 75%.

Sehingga aktivitas guru dalam siklus I dan siklus II terjadi peningkatan sebesar 16,8%. Peningkatan aktivitas guru ini diharapkan mampu meningkatkan motivasi belajar siswa sehingga nanti berpengaruh pada keterampilan berhitung siswa.

Berdasarkan hasil yang diperoleh dari observasi aktivitas guru menggunakan media pembelajaran lidimatika untuk peningkatan keterampilan berhitung dari 2 siklus yang sudah dilakukan sudah memenuhi kriteria ketuntasan.

2. Aktivitas siswa

Aktivitas siswa dalam proses pembelajaran yang di observe diantaranya siswa memperhatikan materi yang disampaikan oleh guru terkait menggunakan media pembelajaran lidimatika untuk meningkatkan keterampilan berhitung perkalian. Dan pada siklus I aktivitas siswa memperoleh nilai persentase sebesar 76,56 %. Berdasarkan indikator keberhasilan memperoleh nilai 3 dengan kategori baik, dan sudah memenuhi kriteria ketuntasan sebesar 75% namun belum berjalan maksimal. Sehingga untuk hasil yang lebih maksimal diperlukan observasi proses pembelajaran dilanjutkan pada siklus II. Dan pada siklus II, aktivitas siswa memperoleh nilai 82,66 %. Dan berdasarkan indikator keberhasilan memperoleh nilai 3 dengan kategori baik. Dan mengalami peningkatan sebesar 6,1 % dari aktivitas siswa siklus I ke siklus II. Dan telah memenuhi kriteria ketuntasan sebesar 75%.

Sehingga berdasarkan hasil yang diperoleh dari observasi aktivitas siswa menggunakan media pembelajaran lidimatika untuk peningkatan keterampilan berhitung dari 2 siklus yang sudah dilakukan sudah memenuhi kriteria ketuntasan.

3. Tes Keterampilan Berhitung

Untuk mengetahui hasil dari penelitian untuk mengukur peningkatan kemampuan keterampilan berhitung dilakukan tes keterampilan berhitung awal (pretest), tes keterampilan berhitung siklus I dan tes hasil belajar siklus II. Hasil belajar siswa pada tes awal diperoleh nilai rata-rata 52,75 dan dari 20 siswa hanya ada 2 siswa yang sudah tuntas mencapai KKM atau hanya 10% yang tuntas semetara ada 18 siswa yang belum tuntas atau sebesar 90%.

Sementara itu pada siklus I setelah melakukan rangkaian pembelajaran menggunakan media pembelajaran lidimatika dilakukan tes keterampilan berhitung diperoleh rata-rata nilai sebesar 67,37 dan sebanyak 8 siswa atau 40 % siswa mampu mencapai nilai KKM dan dinyatakan tuntas. Melihat peningkatan yang dicapai oleh siswa dari kemampuan awal ke siklus I maka perlu kiranya dilanjutkan ke siklus II.

pada siklus II setelah melakukan rangkaian pembelajaran menggunakan media pembelajaran lidimatika untuk peningkatan kemampuan berhitung perkalian dilakukan tes keterampilan berhitung diperoleh rata-rata nilai sebesar 79,74 dan sebanyak 16 siswa atau 80

% siswa mampu mencapai nilai KKM dan dinyatakan tuntas, sementara ada 4 siswa atau 20 % yang belum mampu mencapai KKM.

Dari hasil tes keterampilan berhitung yang dilakukan dapat disimpulkan bahwa dari siklus yang dilakukan selalu ada peningkatan hasil belajar dari masing-masing siklus. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa proses pembelajaran menggunakan media lidimatika mampu meningkatkan keterampilan berhitung peserta didik kelas III di UPT SDN 98 Gresik.

B. SARAN

Adapun saran peneliti sebagai tindak lanjut dengan penelitian yang telah dilaksanakan adalah:

1. Bagi Guru

Dalam melaksanakan pembelajaran matematika, seorang guru sebisa mungkin memberikan kesempatan yang seluas-seluasnya kepada para siswanya untuk berlatih menemukan dan menyimpulkan sendiri suatu pokok bahasan yang dipelajarinya.

Hal ini dikarenakan karena kegiatan tersebut akan membantu siswa untuk memahami suatu materi dan mempermudah siswa untuk menguasai suatu konsep matematika. Tentu saja kegiatan ini tetap dibawah bimbingan guru.

2. Bagi Peneliti Lain

Pembelajaran matematika menggunakan media pembelajaran lidimatika dengan menggunakan LKS dan dilaksanakan dengan berdiskusi dapat digunakan sebagai salah satu alternative upaya meningkatkan keterampilan berhitung perkalian. Untuk penelitian-penelitian selanjutnya, bentuk dan isi LKS dapat dikembangkan kembali agar jauh lebih baik dan menarik agar siswa lebih antusias untuk mengikuti proses pembelajaran tentunya dengan memperhatikan kriteria-kriteria penyusunan LKS.

