

DAFTAR PUSTAKA

- Bintoro, H. S. (2015). Pembelajaran Matematika Sekolah Dasar Menggunakan Metode Jarimatika. *Prosiding Konferensi Nasional Penelitian Matematika Dan Pembelajarannya*, 2(2), 1–3. <http://hdl.handle.net/11617/6001>
- Febriyani, A., Hakim, A. R., & Nadun, N. (2022). Peran Disposisi Matematis terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika. *Plusminus: Jurnal Pendidikan Matematika*, 2(1), 87–100. <https://doi.org/10.31980/plusminus.v2i1.1546>
- Haryati, I., Santoso, I., Sudarmaji, Rikfanto, A., Mulyati, R. E. S., & Megawati, S. (2022). Upaya Meningkatkan Kompetensi Guru-Guru Bahasa Jerman Melalui Pelatihan Penelitian Tindakan Kelas. *Prima: Portal Riset Dan Inovasi Pengabdian Masyarakat*, 1(3), 65–74. <https://doi.org/10.55047/prima.v1i3.214>
- Hidayati, N., Anisah, N. K., Syarif, N. R., & Shanti, W. N. (2018). Pembelajaran lidimatika untuk meningkatkan kemampuan siswa sd dalam operasi perkalian. 5(1), 55–63. <http://jurnal.uns.ac.id/jpm>
- Idham Sumirat, T. W. (2017). Pengaruh Praktik Jarimatika Terhadap Keterampilan Berhitung Perkalian Pada Siswa Kelas Ii Sd. *Jurnal Kreatif: Jurnal Kependidikan Dasar*, 7(1).
- Insan, N. A., Arisetyawan, A., Studi, P., Guru, P., Dasar, S., Serang, K., & Indonesia, P. (2016). *PERBANDINGAN PEMBELAJARAN*

*MENGGUNAKAN MEDIA Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar ,
Kampus Serang , Universitas COMPARISON LEARNING USING MEDIA
LIDIMATIKA WITH JARIMATIKA OF THE ABILITY OF
UNDERSTANDING MATHEMATICALLY PRIMARY SCHOOL STUDENTS.*

4.

Irawati, M. (2018). Profil Minat Dan Hasil Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Matematika Kelas Vii I Smp Negeri 5 Yogyakarta Pada Pokok Bahasan Penyajian Data Dengan Menggunakan Media Pembelajaran Kahoot. Universitas Sanata Dharma, Yogyakarta.
https://repository.usd.ac.id/31126/2/141414006_full.pdf

Meutia, A. (2018). Pengaruh Teori Bruner Terhadap Hasil Belajar Penjumlahan Dan Pengurangan Dengan Media" Kohibob" Pada Siswa Kelas I. *Jurnal Pendidikan*, 53(9), 1689–1699.

Naufal, N., Nurjannah, S. K., Khairunnisa, A., & Sadiyah, L. H. (2023). *Pembelajaran Operasi Perkalian Menggunakan Metode Jarimatika dan Lidimatika*. 3(1), 47–55.

Negeri, S. D., & Demak, K. (n.d.). *Sri Lestari, Guru SD N Kebonbatur 2 Demak*. ISSN 2355-0066 *Jurnal Tunas Bangsa*/ 28. 28–42.

Noor (2011: 138). (2020). Analisis Kesalahan Penggunaan Ejaan Pada Karangan. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 53(9), 1689–1699.

Nurgiansah, T. H. (2021). Pelatihan Penelitian Tindakan Kelas Bagi Guru

Pendidikan Kewarganegaraan Di Sekolah Menengah Atas Se-Kabupaten Bantul. *BERNAS: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 2(1), 28–33. <https://doi.org/10.31949/jb.v2i1.566>

Parnabhakti, L., & Ulfa, M. (2020). Perkembangan Matematika Dalam Filsafat Dan Aliran Formalisme Yang Terkandung Dalam Filsafat Matematika. *Jurnal Ilmiah Matematika Realistik*, 1(1), 11–14. <https://doi.org/10.33365/ji-mr.v1i1.154>

Pujiono, S. (2008). Desain Penelitian Tindakan Kelas Dan Teknik Pengembangan Kajian Pustaka. *Jurusan Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 1–9. http://staff.uny.ac.id/sites/default/files/tmp/1_PPM_Makalah_MAN_&UNY.pdf

Silkyanti, F. (2019). Analisis Peran Budaya Sekolah yang Religius dalam Pembentukan Karakter Siswa. *Indonesian Values and Character Education Journal*, 2(1), 36. <https://doi.org/10.23887/ivcej.v2i1.17941>

Siswa, P. B., Luh, N., & Ekayani, P. (2017). *PENTINGNYA PENGGUNAAN MEDIA. March*.

Sumartini, T. S. (2016). Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika dalam Menyelesaikan Soal Cerita Berdasarkan Langkah Polya. *Jurnal Pendidikan Matematika STKIP Garut*, 5(2), 1–7. https://scholar.googleusercontent.com/scholar?q=cache:jfDgJQUQWmcJ:scholar.google.com/+Peningkatan+Kemampuan+Pemecahan+Masalah+Matematis+Siswa+melalui+Pembelajaran+Berbasis+Masalah&hl=id&as_sdt=0,5

Susilowati, D. (2018). Penelitian Tindakan Kelas (Ptk) Solusi Alternatif
Problematika Pembelajaran. *Jurnal Ilmiah Edunomika*, 2(01), 36–46.
<https://doi.org/10.29040/jie.v2i01.175>

