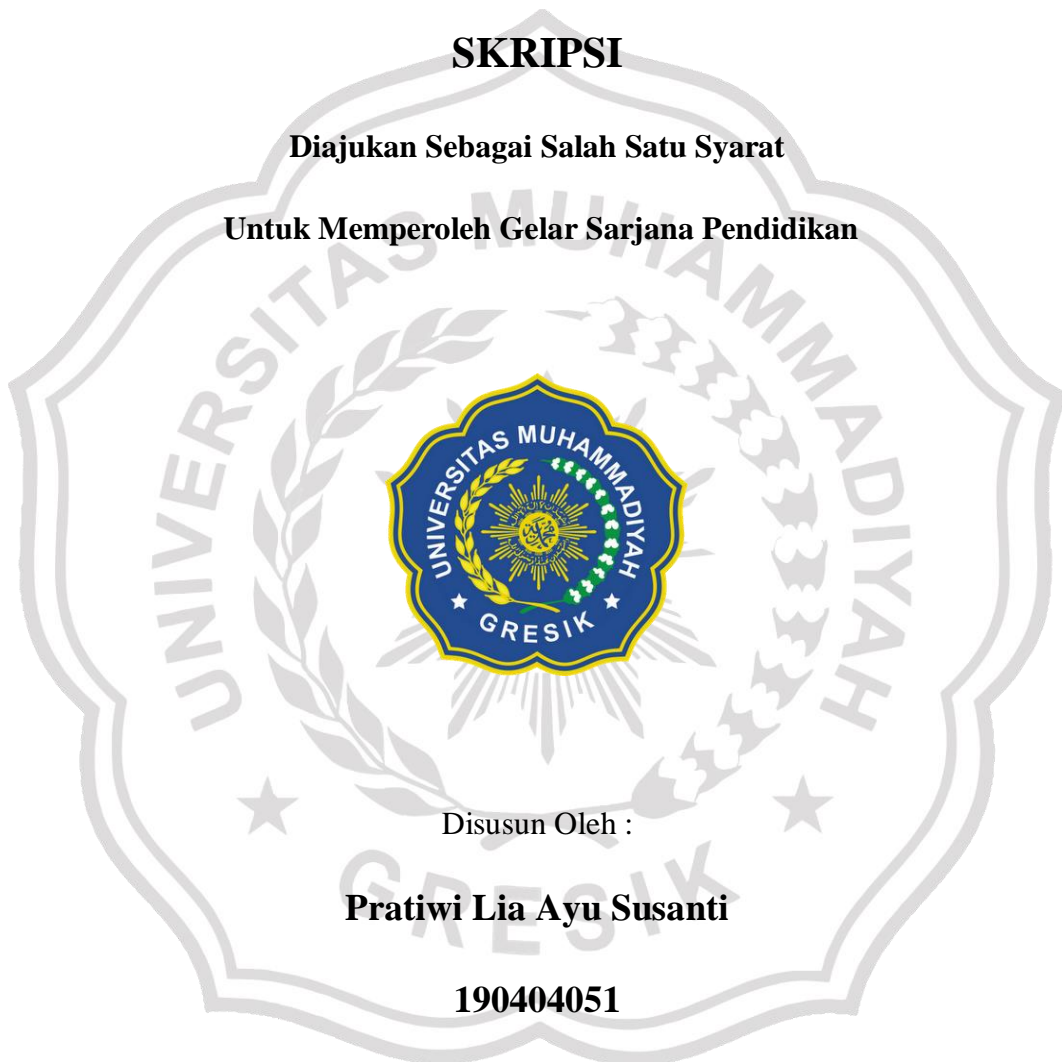


**PENGGUNAAN MEDIA LIDIMATIKA UNTUK
MENINGKATKAN KETERAMPILAN BERHITUNG
PERKALIAN SISWA KELAS 3 UPT SDN 98 GRESIK**

SKRIPSI

**Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat
Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan**



Disusun Oleh :

Pratiwi Lia Ayu Susanti

190404051

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH GRESIK

2023

KATA PENGANTAR

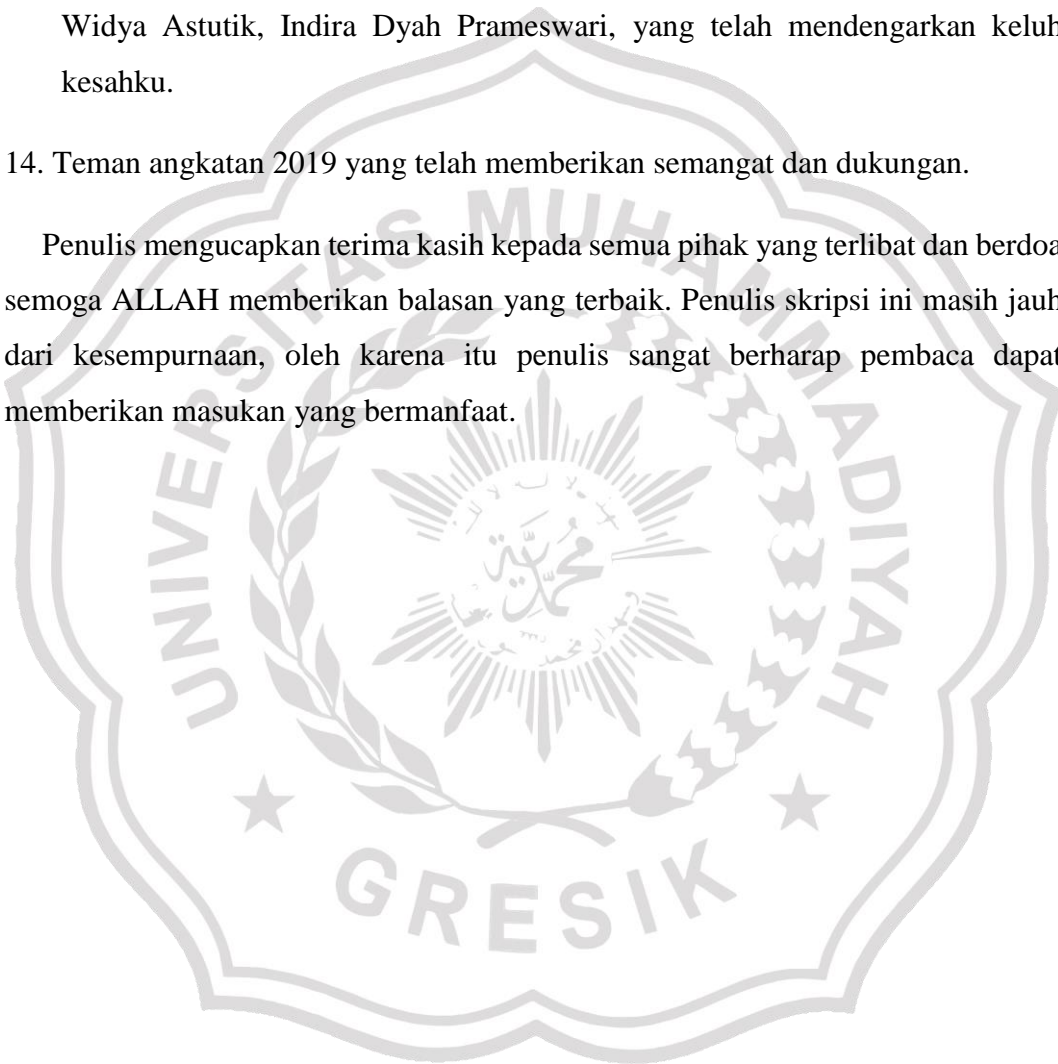
Alhamdulillah puji syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Esa yang telah melimpahkan kesehatan dan keimanan yang baik sehingga kami dapat menyelesaikan skripsi ini dengan lancar judul skripsi ini adalah “Penggunaan Media Lidimatika Untuk Meningkatkan Keterampilan Berhitung Perkalian Siswa Kelas 3 UPT SDN 98 Gresik.”

Skripsi ini bisa terselesaikan atas bantuan dari beberapa pihak. Penulis ingin mengucapkan terima kasih, atas kontribusi secara langsung dan tidak langsung kepada,

1. Ibu Nadhirotul Laily, S.Psi., M.Psi., Ph. D, Psikolog, Selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Gresik.
2. Ibu Dr.Nur Fauziah, S.Pd., M.Pd Selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Uninersitas Muhammadiyah Gresik.
3. Bapak Afakhrul Masub Bakhtiar, S.Pd., M.Pd. Sebagai Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Muhammadiyah Gresik.
4. Ibu Arissona Dia Indah Sari, M.Pd. selaku pembimbing I
5. Bapak Arya Setya Nugraha, M.Pd Selaku pembimbing II
6. Dosen yang telah mengajar kami.
7. Staff TU FKIP yang telah mendidik kami dalam administrasi.
8. Bapak Sururi, S.Pd.,MM salaku Kepala sekolah UPT SDN 98 Gresik atas izinnya sehingga penelitian berjalan dengan lancar.
9. Ibu Yatim S.Pd. selaku guru kelas 3 UPT SDN 98 Gresik yang telah membantu, bekerja sama serta memberikan masukan dalam menyelesaikan penelitian ini.

10. Ayah, ibu dan adek tersayang atas segala doa yang dipanjatkan sehingga alasan saya semangat dalam menyelesaikan studi.
11. Mas Wira, Adek Lucy dan Adek Nayla yang telah menghibur dalam menggrjakan skripsi
13. Teman dekatku, Nina Kurnia Rahma Dina, Muflichatus Nur Fadilah, Mirda Widya Astutik, Indira Dyah Prameswari, yang telah mendengarkan keluh kesahku.
14. Teman angkatan 2019 yang telah memberikan semangat dan dukungan.

Penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang terlibat dan berdoa semoga ALLAH memberikan balasan yang terbaik. Penulis skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, oleh karena itu penulis sangat berharap pembaca dapat memberikan masukan yang bermanfaat.





ABSTRAK

Pratiwi Lia Ayu Susanti (190404051) Penggunaan Media Lidimatika Untuk Meningkatkan Keterampilan Berhitung Perkalian Siswa Kelas 3 UPT SDN 98 Gresik dibimbing oleh Ibu Arissona Dia Indah Sari, M.Pd dan Bapak Arya Setya Nugraha, M.Pd.

Latar belakang dari permasalahan PTK ini adalah Siswa belum bisa menguasai konsep materi perkalian. Sehingga perlu adanya media pembelajaran sebagai sumber belajar siswa yang mampu membantu proses pemahaman siswa terkait perkalian bilangan dalam matematika dengan bantuan media pembelajaran lidimatika.

Penelitian tindakan kelas ini bertujuan untuk meningkatkan keterampilan berhitung perkalian di kelas 3 UPT SDN 98 Gresik. Penelitian yang digunakan adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang dirancang dalam 2 siklus dengan 4 tahapan. Empat tahapan siklus penelitian tindakan adalah sebagai berikut: 1) merencanakan, 2) melaksanakan, 3) observasi, dan 4) refleksi.

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh, diketahui bahwa rata-rata nilai ketuntasan data awal dari 20 siswa sebesar 52,75%, sebelum penerapan media pembelajaran lidimatika. Nilai rata-rata siklus I sebesar 66, atau 8 siswa dengan presentase 40% yang tuntas atau di atas KKM dan 12 siswa dengan presentase 60% yang belum tuntas atau di bawah KKM karena telah melampaui kriteria yang telah ditentukan 75 dan dilanjutkan pada siklus II. Kesimpulannya, media pembelajaran lidimatika dapat meningkatkan keterampilan berhitung perkalian.

Kata kunci: Media pembelajaran lidimatika, keterampilan berhitung.

ABSTRACT

Pratiwi Lia Ayu Susanti (190404051) Use of Lidimatic Media to Improve Multiplication Counting Skills for Grade 3 UPT SDN 98 Gresik students guided by Mrs. Arissona Dia Indah Sari, M.Pd and Mr. Arya Setya Nugraha, M.Pd.

The background of this PTK problem is that students have not been able to master the concept of multiplication material. So it is necessary to have learning media as a source of student learning that is able to help students' understanding of the multiplication of numbers in mathematics with the help of lidimatic learning media.

This classroom action research aims to improve multiplication counting skills in grade 3 UPT SDN 98 Gresik. The research used was Classroom Action Research (PTK) which was designed in 2 cycles with 4 stages. The four stages of the action research cycle are as follows: 1) planning, 2) implementing, 3) observing, and 4) reflecting.

Based on the research results obtained, it is known that the average initial data completeness score of 20 students was 52.75%, before the application of Lidimatics learning media. The average value of cycle I was 66, or 8 students with a percentage of 40% who completed or above the KKM and 12 students with a percentage of 60% who had not completed or were below the KKM because they had exceeded the predetermined criteria 75 and continued in cycle II. In conclusion, Lidimatics learning media can improve multiplication counting skills.

Keywords: *Lidimatics learning media, numeracy skills.*

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	ii
LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI.....	iii
LEMBAR PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI.....	iv
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	v
UCAPAN TERIMA KASIH.....	vi
ABSTRAK.....	vii
ABSTRACT.....	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GRAFIK DAN DIAGRAM	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	8
C. Tujuan Penelitian	8
D. Manfaat Penelitian.....	9
E. Batasan Penelitian	10
F. Batasan Operasional	12
BAB II LANDASAN TEORI.....	14
A. Kajian Teori	14
1. Media Pembelajaran	14

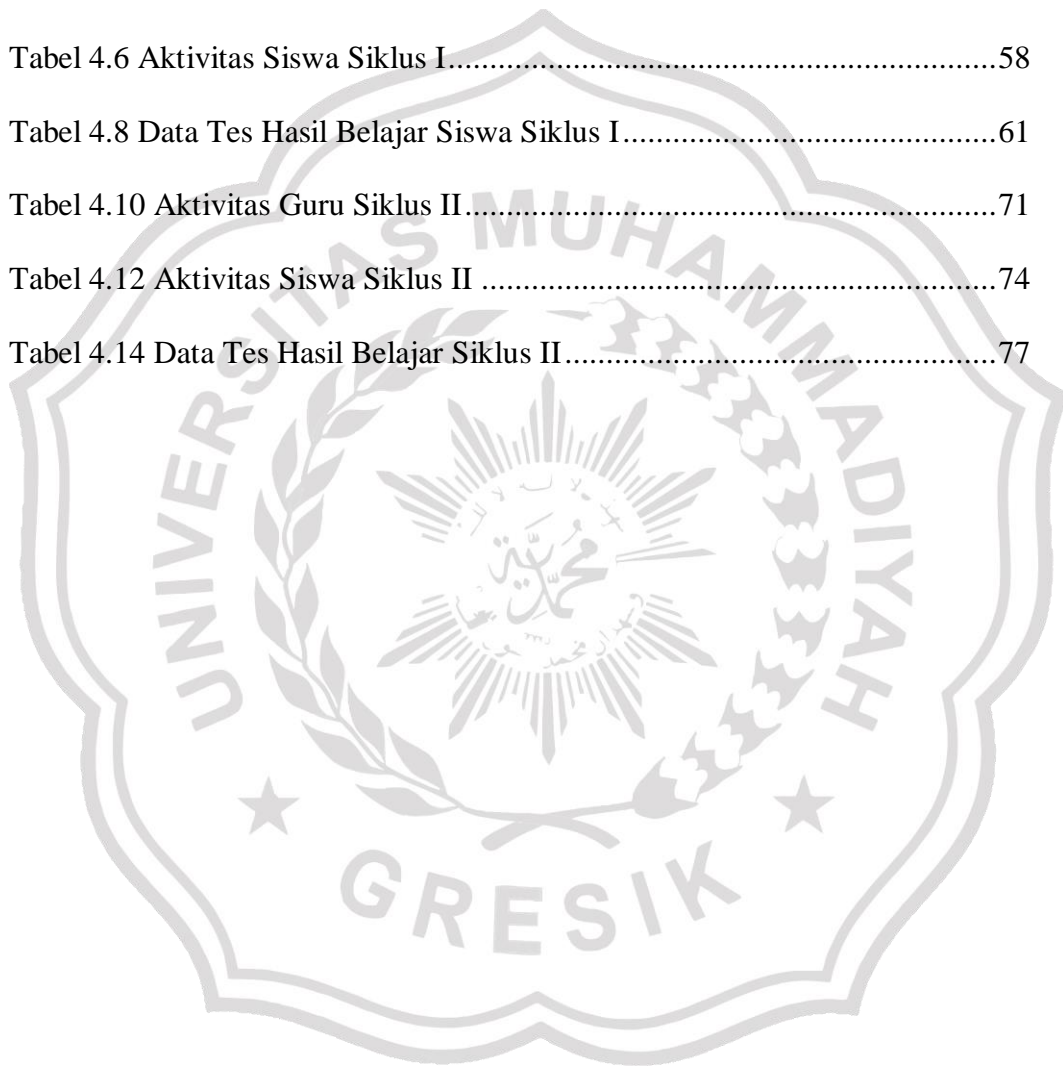
A. Pengertian Media Pembelajaran	14
B. Manfaat Media Pembelajaran.....	16
2. Media Lidimatika	17
A. Pengertian Media Lidimatika	17
B. Manfaat Media Lidimatika	18
C. Langkah-Langkah Media Lidimatika.....	18
3. Meningkatkan Keterampilan Berhitung	21
4. Perkalian	22
B. Penelitian Yang Relevan	23
C. Kerangka Berpikir	24
BAB III METODE PENELITIAN.....	26
A. Jenis Penelitian.....	26
B. Tempat Dan Waktu Penelitian	27
C. Subjek Penelitian.....	27
D. Prosedur Penelitian.....	28
E. Teknik Pengumpulan Data.....	31
F. Instrumen Penelitian Data.....	34
G. Teknik Analisis Data	38
H. Indikator Keberhasilan PTK	41
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	42
A. Hasil Penelitian	42
1. Kondisi Awal.....	42
2. Penelitian Tindakan Kelas SIKlus I.....	48

3. Penelitian Tindakan Kelas Siklus II	65
B. Pembahasan.....	81
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	85
A. Kesimpulan	85
B. Saran	88
DAFTAR PUSTAKA.....	90
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	94



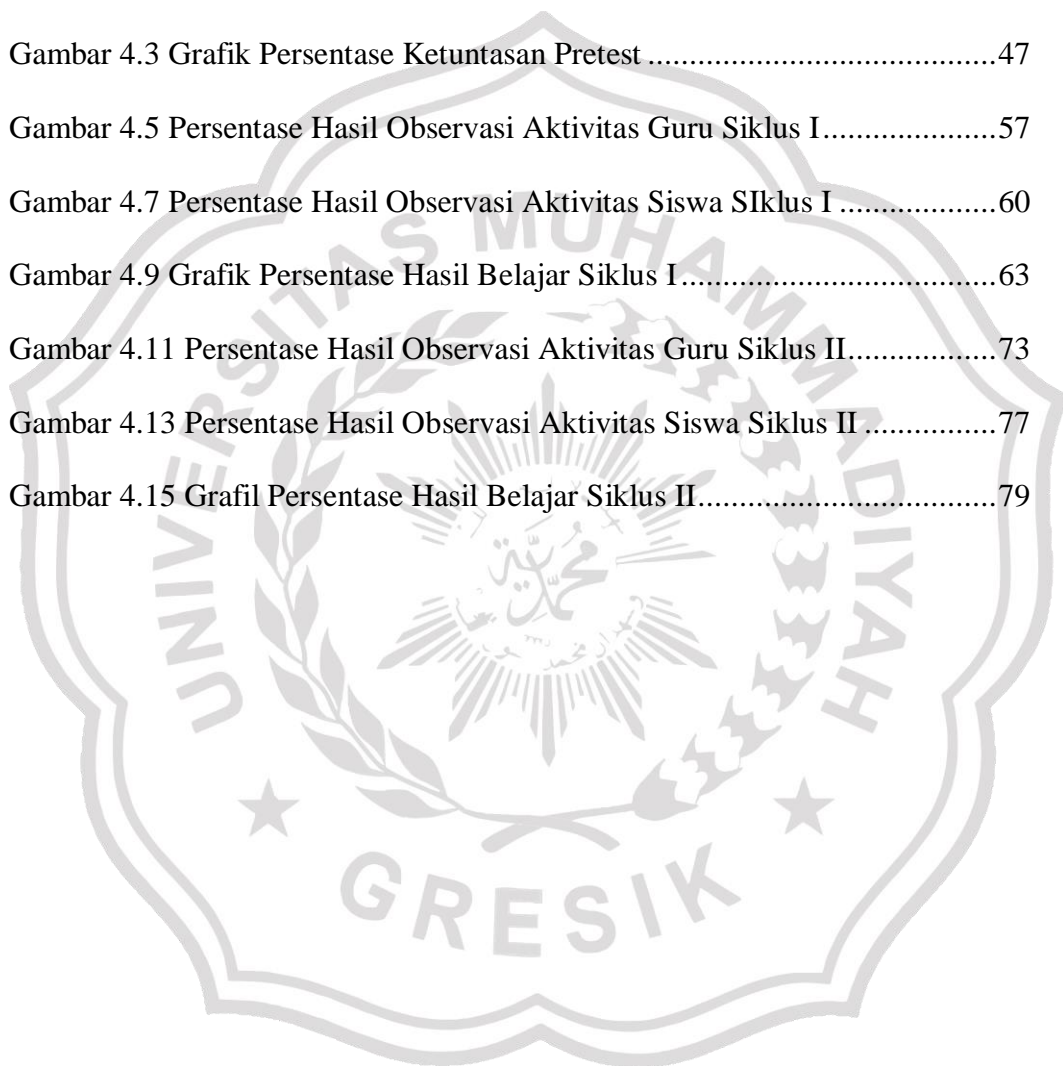
DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Waktu Pelaksanaan Penelitian	43
Tabel 4.2 Data Hasil <i>Pretest</i>	45
Tabel 4.4 Aktivitas Guru Siklus I.....	55
Tabel 4.6 Aktivitas Siswa Siklus I.....	58
Tabel 4.8 Data Tes Hasil Belajar Siswa Siklus I.....	61
Tabel 4.10 Aktivitas Guru Siklus II.....	71
Tabel 4.12 Aktivitas Siswa Siklus II	74
Tabel 4.14 Data Tes Hasil Belajar Siklus II.....	77



DAFTAR GAMBAR DAN DIAGRAM

Gambar 2.1 Penggunaan Media Lidimatika.....	25
Gambar 3.1 Siklus Penelitian	28
Gambar 4.3 Grafik Persentase Ketuntasan Pretest	47
Gambar 4.5 Persentase Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus I.....	57
Gambar 4.7 Persentase Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus I	60
Gambar 4.9 Grafik Persentase Hasil Belajar Siklus I.....	63
Gambar 4.11 Persentase Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus II.....	73
Gambar 4.13 Persentase Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus II	77
Gambar 4.15 Grafil Persentase Hasil Belajar Siklus II.....	79





DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	94
Lampiran A.1 Silabus	96
Lampiran A.2 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I.....	103
Lampiran A.3 Materi Bahan Ajar Siklus I	110
Lampiran A.4 Kisi-kisi dan Instrumen Siklus I.....	114
Lampiran A.5 Soal <i>Postest</i> Siklus I.....	116
Lampiran B.1 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II.....	118
Lampiran B.2 Kisi-kisi dan Instrumen Siklus II	124
Lampiran B.3 Soal <i>Postest</i> Siklus II.....	126
Lampiran C.1 Instrumen Observasi Aktivitas Guru Siklus I.....	128
Lampiran C.2 Instrumen Observasi Aktifitas Siswa Siklus I	131
Lampiran D.1 Instrumen Observasi Aktivitas Guru Siklus II.....	135
Lampiran D.2 Instrumen Observasi Aktifitas Siswa Siklus II	138
Lampiran E.1 Pedoman Wawancara.....	142
Lampiran E.2 Hasil Wawancara.....	143
Lampiran F.1 Soal <i>Pretest</i>	146
Lampiran G Dokumentasi Penelitian.....	147