

## Lampiran 1

### KISI – KISI PEMAHAMAN KONSEP SEGITIGA

Satuan Pendidikan : MTSN 2 Lamongan

Mata Pelajaran : Matematika

Kelas/Semester : VII/Genap

Materi Pokok : Segitiga

Alokasi Waktu : 60 menit

Jumlah/Jenis Soal : 7/ Uraian

Indikator pemahaman konsep	Kisi-kisi Materi	No soal
Penafsiran ( <i>interpreting</i> )	Menafsirkan contoh bangun segitiga sama kaki dan segitiga sama sisi pada gambar	1
Memberikan contoh ( <i>exemplifying</i> )	Berikan sebuah contoh bangun segitiga sama sisi dan bangun segitiga sama kaki	2
Mengklasifikasikan ( <i>classifying</i> )	Mengklasifikasikan bangun segitiga sama sisi dan sama kaki yang terbuat dari karton, kemudian kelompokkan sesuai dengan namanya.	3
Meringkas ( <i>summarizing</i> )	Meringkas/merangkum banyak mungkin ciri-ciri dari bangun segitiga sama sisi dan bangun segitiga sama kaki.	4
Menarik inferensu/ menyimpulkan ( <i>inferring</i> )	Menyimpulkan pengertian bangun segitiga sama sisi dan bangun segitiga sama kaki	5
Membandingkan ( <i>comparing</i> )	Membandingkan persamaan dan perbedaan bangun segitiga sama sisi dan bangun segitiga sama kaki.	6
Menjelaskan ( <i>explaining</i> )	Menjelaskan bangun segitiga sama sisi dan bangun segitiga sama kaki maupun sebaliknya	7

Lampiran 2

**SOAL TES PEMAHAMAN KONSEP SEGITIGA**

Nama :

Kelas :

Mata pelajaran : Matematika

Waktu : 30 menit

Petunjuk

- 1) Berdoalah sebelum mengerjakan soal!
  - 2) Mulailah mengerjakan soal yang dianggap mudah !
  - 3) Kerjakanlah soal pada lembarjawaban yang telah di sediakan !
- 

1.



(Bendera)



(Rambu")



( potongan kue)



(Asbak )



(piramida di mesir)

Temukan contoh bangun segitiga sama kaki dan segitiga sama sisi yang ada di atas?

2. Sebutkan 3 contoh bangun segitiga yang berbeda dengan nomer 1 diatas?

Segitiga Sama Sisi	Segitiga Sama Kaki

3. Sebutkan bangun segitiga sama sisi dan sama kaki yang terbuat dari karton, kemudian kelompokkan sesuai dengan namanya.

Bangun	Bukan	Bangun	Bukan
segitiga	bangun	segitiga sama	bangun
sama sisi	segitiga	kaki	segitiga sama
	sama sisi		kaki

--	--	--	--

4. Dari benda diatas yang kamu sudah temukan, sebutkan ciri-ciri segitiga sama sisi dan segitiga sama kaki?

Ciri-Ciri Segitiga Sama Sisi	Ciri-Ciri Segitiga Sama Kaki

5. Menurut kamu apa itu bangun segitiga sama sisi dan segitiga sama kaki?

Segitiga Sama Sisi	Segitiga Sama Kaki

6. Sebutkan persamaan dan sekaligus perbedaan bangun segitiga sama sisi dan sebangun segitiga sama kaki?

Persamaan Segitiga sama kaki dan sama sisi	Perbedaan Segitiga sama kaki dan sama sisi

7. Dengan membandingkan ciri-ciri segitiga sama sisi dan sebangun segitiga sama kaki di atas.

\* apakah bangun segitiga sama sisi itu juga merupakan segitiga sama kaki? Mengapa?

\* Apakah bangun segitiga sama kaki merupakan bangun segitiga sama sisi? Mengapa?

Lampiran 3

**KUNCI JAWABAN LATIHAN SOAL SEGITIGA**

Sekolah : MTsN 2 Lamongan

Kelas/ Semester : VII/2

Mata Pelajaran : Matematika

No	Jawaban	Skor
1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Segitiga sama sisi : rambu”, asbak dan piramida di mesir</li> <li>- Segitiga sama kaki: bendera dan potongan kue</li> </ul>	15
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Segitiga sama sisi sebagai berikut : topi petani, atap rumah dan cetakan kue segitiga</li> <li>- Segitiga sama kaki sebagai berikut : topi ulang tahun, jepitan baju dan nasi tumpeng</li> </ul>	15
3	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Segitiga sama sisi: topi petani, atap rumah</li> <li>- Bukan segitiga sama sisi : kardus dan tempat tisu</li> <li>- Segitiga sama kaki : topi ulang tahun dan nasi tumpeng</li> <li>- Bukan segitiga sama kaki : pensil, bulpoin dan pengaris</li> </ul>	10
4	<p><b>Ciri-ciri segitiga sama sisi :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Semua sisinya sama panjang.</li> <li>2. Semua sudutnya sama besar.</li> <li>3. mempunyai 3 simetri putar.</li> <li>4. mempunyai 3 simetri lipat.</li> </ol> <p><b>Ciri-ciri segitiga sama kaki :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dua dari tiga sisinya sama panjang.</li> <li>2. Memiliki 2 sudut yang sama besar.</li> <li>3. Mempunyai 1 simetri lipat.</li> <li>4. Mempunyai 1 simetri putar.</li> </ol>	20

5	<p>*Segitiga sama sisi merupakan segitiga yang ketiga buah sisinya sama panjang. Semua tiga sudut internal kongruen antara satu sama lain dan masing-masing <math>60^\circ</math></p> <p>* Segitiga sama kaki adalah salah satu jenis segitiga istimewa yang memiliki dua sisi sama panjang.</p>	5
6	<p>Perbedaan segitiga sama sisi dan segitiga sama kaki</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Panjang sisi <ul style="list-style-type: none"> <li>- Segitiga sama sisi memiliki 3 buah sisi yang sama Panjang</li> <li>- Segitiga sama kaki memiliki 2 buah sisi yang sama Panjang</li> </ul> </li> <li>2) Besar sudut <ul style="list-style-type: none"> <li>- Segitiga sama sisi memiliki 3 sudut yang sama besar</li> <li>- Segitiga sama kaki memiliki 2 sudut yang sama besar</li> </ul> </li> <li>3) Simetri lipat <ul style="list-style-type: none"> <li>- Segitiga sama sisi memiliki 3 buah simetri lipat</li> <li>- Segitiga sama kaki memiliki 1 buah simetri lipat</li> </ul> </li> <li>4) simetri putar <ul style="list-style-type: none"> <li>- Segitiga sama sisi memiliki 3 buah simetri putar</li> <li>- Segitiga sama kaki tidak memiliki simetri putar</li> </ul> </li> <li>5) sumbu simetri <ul style="list-style-type: none"> <li>- Segitiga sama sisi memiliki 3 buah sumbu simetri</li> <li>- Segitiga sama kaki memiliki 1 buah sumbu simetri</li> </ul> </li> </ol> <p>Persamaan segitiga sama kaki dan segitiga sama sisi sebagai berikut:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- sama-sama memiliki 3 sisi</li> <li>- sama-sama jumlah ketiga sudutnya 180 derajat</li> </ul>	15
7	<ul style="list-style-type: none"> <li>• tidak, karena segitiga sama sisi dan segitiga sama kaki sumbu simetri, simetri putar, simetri lipat, pasar sudut dan panjang sisi tidak sama</li> <li>• tidak, karena segitiga sama kaki dan segitiga sama sisi sumbu simetri, simetri putar, simetri lipat, pasar sudut dan panjang sisi juga tidak sama</li> </ul>	20

Lampiran 4

**KISI – KISI PEMAHAMAN KONSEP SEGIEMPAT**

Satuan Pendidikan : MTSN 2 Lamongan

Mata Pelajaran : Matematika

Kelas/Semester : VII/Genap

Materi Pokok : Segiempat

Alokasi Waktu : 90 menit

Jumlah/Jenis Soal : 7/ Uraian

Indikator pemahaman konsep	Soal Materi	No Soal
Penafsiran ( <i>interpreting</i> )	Menafsirkan contoh bangun persegi panjang dan bangun persegi	1
Memberikan contoh ( <i>exemplifying</i> )	Berikan sebuah contoh bangun persegi panjang dan bangun persegi	2
Mengklasifikasikan ( <i>classifying</i> )	Mengklasifikasikan bangun persegi panjang dan persegi yang terbuat dari karton, kemudian kelompokkan sesuai dengan namanya	3
Meringkas ( <i>summarizing</i> )	Meringkas/merangkum banyak mungkin ciri-ciri dari bangun persegi panjang dan bangun persegi.	4
Menarik inferensu/ menyimpulkan ( <i>inferring</i> )	Menyimpulkan pengertian persegi dan persegi panjang	5
Membandingkan ( <i>comparing</i> )	Membandingkan persamaan dan perbedaan bangun persegi panjang dan bangun persegi	6
Menjelaskan ( <i>explaining</i> )	Menjelaskan bangun persegipanjang itu juga merupakan persegi maupun sebaliknya	7

Lampiran 5

### SOAL TES PEMAHAMAN KONSEP SEGIEMPAT

Nama :

Kelas :

Mata pelajaran : Matematika

Waktu : 30 menit

Petunjuk

- 1) Berdoalah sebelum mengerjakan soal!
  - 2) Mulailah mengerjakan soal yang dianggap mudah !
  - 3) Kerjakanlah soal pada lembar jawaban yang telah di sediakan !
- 

1.



(Aquarium)



(Jendela)



(Jam dinding)



( Buku)

Temukan contoh bangun persegi panjang dan bangun persegi yang ada di atas?

2. Sebutkan 3 contoh bangun persegi panjang dan bangun persegi yang berbeda dengan contoh no 1 di atas

persegi Panjang

Persegi

--	--

3. Sebutkan bangun persegi panjang dan persegi yang terbuat dari karton, kemudian kelompokkan sesuai dengan namanya.

<i>Bangun</i>	Bukan	Bangun	Bukan
<i>persegi</i>	persegi	persegi	bangun
<i>panjang</i>	panjang		persegi

--	--	--	--

4. Dari benda yang kamu sudah temukan, sebutkan sebanyak mungkin ciri-ciri dari bangun persegi panjang dan bangun persegi.

Ciri-ciri persegi Panjang	Ciri-ciri Persegi

5. Menurut kamu apa bangun persegi panjang dan ciri-ciri bangun persegi panjang, apa itu persegi panjang?

persegi Panjang	Persegi
-----------------	---------

--	--

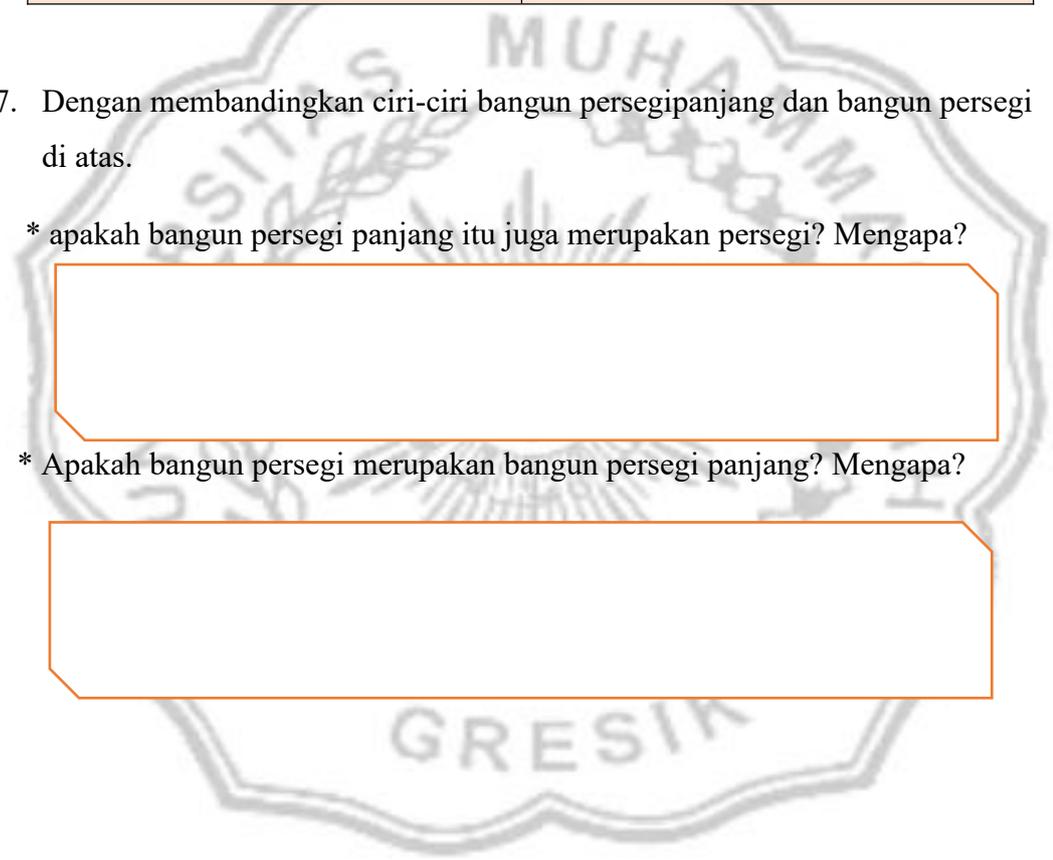
6. Sebutkan persamaan dan sekaligus perbedaan bangun persegi panjang dan bangun persegi?

Persamaan persegi Panjang dan persegi	Perbedaan persegi Panjang dan persegi

7. Dengan membandingkan ciri-ciri bangun persegipanjang dan bangun persegi di atas.

\* apakah bangun persegi panjang itu juga merupakan persegi? Mengapa?

\* Apakah bangun persegi merupakan bangun persegi panjang? Mengapa?



Lampiran 6

**KUNCI JAWABAN LATIHAN SOAL SEGIEMPAT**

Sekolah : MTsN 2 Lamongan

Kelas/ Semester : VII/2

Mata Pelajaran : Matematika

No	Jawaban	Skor
1.	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Persegi panjang :jendela ,dan buku</li> <li>✓ Persegi : jam dan aquarium</li> </ul>	15
2.	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Contoh bangun persegi Panjang: meja, lemari dan pintu</li> <li>✓ Contoh bangun persegi : keramik, televisi, dan Plafon eternit (atap)</li> </ul>	15
3.	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Persegi panjang : kligrafi</li> <li>✓ Bukan persegi panjang : tempat sampah ,gelas dan piring</li> <li>✓ Persegi : televisi,atap(plafon eternit) dan jam dinding</li> <li>✓ Bukan persegi : kipas angin, kardus, pensil dan bulpoin</li> </ul>	10
4.	<p>Ciri-ciri persegi panjang :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Sisi-sisi yang berhadapan sejajar dan sama Panjang</li> <li>b. Keempat sudutnya sama besar dan siku-siku (<math>90^\circ</math>)</li> <li>c. Kedua diagonalnya sama panjang dan berpotongan saling membagi dua sama panjang</li> <li>d. Mempunyai dua simetri lipat sehingga persegi panjang mempunyai dua sumbu simetri</li> <li>e. Mempunyai 2 simetri putar tingkat dua</li> </ul> <p>Ciri-ciri persegi :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) Memiliki 4 sisi yang sama panjang</li> <li>b) Memiliki 4 sudut sebesar <math>90</math> derajat</li> </ul>	20

	c) Memiliki 4 sumbu simetri putar dan lipat	
5.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Persegi panjang adalah bangun datar <u>dua dimensi</u> yang dibentuk oleh dua pasang <u>sisi</u> yang masing-masing sama panjang dan <u>sejajar</u> dengan pasangannya, dan memiliki empat buah <u>sudut</u> yang kesemuanya adalah <u>sudut siku-siku</u>.</li> <li>• <b>Persegi</b> adalah suatu segi empat dengan semua sisinya sama panjang dan semua sudut-sudutnya sama besar dan siku-siku (<math>90^\circ</math>).</li> </ul>	5
6.	<p>1. Perbedaan persegi dan persegi panjang antara lain :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Persegi memiliki keempat sisi yang panjangnya sama; Persegi panjang 2 pasang sisi yang masing-masing pasang sisinya memiliki panjang sama. (<b>Perbedaan panjang sisi</b>)</li> <li>➤ Persegi memiliki 4 simetri lipat dan putar; Persegi panjang memiliki 2 simetri lipat dan putar. (<b>Perbedaan simetri</b>).</li> <li>➤ Persegi memiliki 4 sumbu simetri; Persegi panjang memiliki 2 sumbu simetri. (<b>Perbedaan sumbu simetri</b>)</li> </ul> <p>2. Persamaan persegi dan persegi panjang antara lain:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Memiliki 4 sisi</li> <li>➤ Memiliki 4 sudut</li> <li>➤ Setiap sudut memiliki sudut sebesar <math>90^\circ</math></li> </ul>	15
7.	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Tidak, karena persegi panjang merupakan persegi dengan sifat khusus yaitu sisinya sama panjang</li> <li>✓ Tidak, karena pula sebaliknya Persegi merupakan persegi panjang dengan sifat khusus, yaitu : keempat sisinya sama panjang.</li> </ul>	20

Lampiran 7

**LEMBAR VALIDASI SOAL TES**  
**PEMAHAMAN KONSEP**

Judul Skripsi : Pemahaman Konsep Segitiga Dan Segiempat Ditinjau Dari  
Perbedaan Gaya Belajar

Nama : Athirotun Najikha

NIM : 170402022

Program Studi : Pendidikan Matematika

**A. TUJUAN**

Untuk mendapatkan data pemahaman konsep secara lisan dalam menyelesaikan masalah segitiga dan segiempat.

**B. PETUNJUK PENGISIAN**

Mohon kesediaan Bapak/Ibu untuk memberikan skor atau nilai terhadap butir- butir aspek pedoman wawancara (terlampir) dengan memberikan tanda centang (  $\surd$  ) pada kolom skor penilaian dengan kriteria pedoman persekoran lembar validasi.

**C. PEDOMAN PENSKORAN VALIDASI**

1. Skor 1 : jika pertanyaan dalam tes kurang
2. Skor 2 : jika pertanyaan dalam tes sedang
3. Skor 3 : jika pertanyaan dalam tes baik

NO	Indikator	Skor penilaian		
		1	2	3
1	Penafsiran ( <i>interpreting</i> )			
2	Memberikan contoh ( <i>exemplifying</i> )			
3	Mengklasifikasikan ( <i>classifying</i> )			

4	Meringkas ( <i>summarizing</i> )			
5	Menarik inferensu/ menyimpulkan ( <i>inferring</i> )			
6	Membandingkan ( <i>comparing</i> )			
7	Menjelaskan ( <i>explaining</i> )			

**D. Penilaian terhadap instrumen tes**

$$\text{Nilai (n)} = \frac{\text{total skor}}{\text{skor maksimal}} \times 100$$

**E. Indikator total skor (t)**

Kreteria	Rentang presentase
Tinggi	66,67% - 100%
Sedang	33,34%-66,66%
Rendah	0%- 33,33%

**F. Saran/kritik**

.....  
 .....  
 .....

Gresik, .....2021

Validasi





Lampiran 8

**ANGKET GAYA BELAJAR**

Nama Siswa :

Kelas/Smt :

Hari/ tanggal :

**Petunjuk**

- 1 Jawablah pertanyaan di bawah ini sesuai dengan apa yang kalian rasakan
  - 2 Soal ini tidak berpengaruh terhadap nilai kelakuan atau bahkan nilai pelajaran kalian di sekolah
  - 3 Dalam menjawab soal di bawah ini, kalian tidak perlu bekerja sama dengan teman lain karena apa yang menjadi jawaban kalian adalah sesuai dengan apa yang kalian rasakan pada diri kalian masing-masing
  - 4 Berilah tanda silang (X) pada jawaban yang kalian anggap sesuai dengan apa yang kalian rasakan.
- 

1. Apakah kamu selalu terlihat rapi dan teratur?  
a. Ya                      b. Kadang-kadang                      c. Tidak
2. Apakah kamu selalu berbicara dengan cepat?  
a. Ya                      b. Kadang-kadang                      c. Tidak
3. Apakah kamu selalu merencanakan dengan baik apa yang hendak kamu lakukan?  
a. Ya                      b. Kadang-kadang                      c. Tidak
4. Apakah kamu suka mengeja dan dapatkah kamu menggambarkan kata-kata yang kamu eja dalam pikiranmu?  
a. Ya                      b. Kadang-kadang                      c. Tidak
5. Apakah kamu lebih mudah mengingat apa yang kamu lihat daripada yang kamu dengar?  
a. Ya                      b. Kadang-kadang                      c. Tidak

6. Saat melihat objek dalam bentuk gambar, apakah kamu dapat dengan mudah mengenali objek yang sama walaupun posisi objek tersebut diubah atau diputar?
  - a. Ya
  - b. Kadang-kadang
  - c. Tidak
7. Apakah kamu mengalami kesulitan untuk mengingat perintah lisan dan lebih suka mencatat perintah atau instruksi tersebut, dan apakah kamu sering meminta orang untuk mengulangi ucapannya?
  - a. Ya
  - b. Kadang-kadang
  - c. Tidak
8. Apakah kamu lebih suka membaca daripada dibacakan?
  - a. Ya
  - b. Kadang-kadang
  - c. Tidak
9. Apakah kamu suka mencoret-coret kertas selama menelpon atau saat mendengarkan penjelasan guru?
  - a. Ya
  - b. Kadang-kadang
  - c. Tidak
10. Apakah kamu lebih suka melakukan demonstrasi atau peragaan daripada berpidato?
  - a. Ya
  - b. Kadang-kadang
  - c. Tidak
11. Apakah kamu lebih menyukai seni rupa daripada musik?
  - a. Ya
  - b. Kadang-kadang
  - c. Tidak
12. Pernahkah kamu ingin mengatakan sesuatu, tetapi tidak menemukan kata yang tepat?
  - a. Ya
  - b. Kadang-kadang
  - c. Tidak
13. Apakah kamu suka berbicara pada diri sendiri saat beraktivitas?
  - a. Ya
  - b. Kadang-kadang
  - c. Tidak
14. Apakah kamu mudah terganggu oleh keributan?
  - a. Ya
  - b. Kadang-kadang
  - c. Tidak
15. Apakah kamu suka menggerakkan bibir atau melafalkan kata pada saat membaca?
  - a. Ya
  - b. Kadang-kadang
  - c. Tidak
16. Apakah kamu suka membaca dengan suara keras dan mendengarkannya?
  - a. Ya
  - b. Kadang-kadang
  - c. Tidak
17. Dapatkah kamu mengulang dan menirukan nada, perubahan, dan warna suara?
  - a. Ya
  - b. Kadang-kadang
  - c. Tidak

18. Apakah kamu lebih pandai bercerita langsung daripada menulis ceritamu di kertas?
- a. Ya                      b. Kadang-kadang                      c. Tidak
19. Apakah kamu berbicara dengan pola berirama?
- a. Ya                      b. Kadang-kadang                      c. Tidak
20. Apakah menurut kamu, kamu adalah pembicara yang fasih?
- a. Ya                      b. Kadang-kadang                      c. Tidak
21. Apakah kamu lebih menyukai musik daripada seni rupa?
- a. Ya                      b. Kadang-kadang                      c. Tidak
22. Apakah kamu lebih suka belajar dengan cara mendengarkan dan mengingat apa yang didiskusikan daripada dengan cara melihat?
- a. Ya                      b. Kadang-kadang                      c. Tidak
23. Apakah kamu suka berbicara, suka berdiskusi, dan menjelaskan panjang lebar?
- a. Ya                      b. Kadang-kadang                      c. Tidak
24. Apakah kamu lebih suka mengeja keras-keras daripada menuliskannya?
- a. Ya                      b. Kadang-kadang                      c. Tidak
25. Apakah kamu berbicara dengan lambat?
- a. Ya                      b. Kadang-kadang                      c. Tidak
26. Apakah kamu lebih suka menyentuh orang untuk mendapatkan perhatiannya?
- a. Ya                      b. Kadang-kadang                      c. Tidak
27. Apakah kamu suka berdiri dekat-dekat saat berbicara dengan seseorang?
- a. Ya                      b. Kadang-kadang                      c. Tidak
28. Apakah kamu lebih suka melakukan kegiatan fisik dan banyak bergerak?
- a. Ya                      b. Kadang-kadang                      c. Tidak
29. Apakah kamu lebih suka belajar dengan cara praktek di laboratorium?
- a. Ya                      b. Kadang-kadang                      c. Tidak
30. Apakah kamu lebih suka menghafal dengan berjalan dan melihat?
- a. Ya                      b. Kadang-kadang                      c. Tidak
31. Apakah kamu biasa menggunkan jari untuk menunjuk kalimat yang kamu baca?
- a. Ya                      b. Kadang-kadang                      c. Tidak
32. Apakah kamu banyak menggunakan isyarat tubuh?
- a. Ya                      b. Kadang-kadang                      c. Tidak

33. Apakah kamu tidak bisa duduk tenang untuk waktu lama?  
 a. Ya                      b. Kadang-kadang                      c. Tidak
34. Apakah kamu membuat keputusan berdasarkan perasaan?  
 a. Ya                      b. Kadang-kadang                      c. Tidak
35. Apakah kamu suka mengetuk-ngetuk pena, jari, atau kaki saat mendengarkan?  
 a. Ya                      b. Kadang-kadang                      c. Tidak
36. Apakah kamu suka meluangkan waktu untuk berolahraga dan berkegiatan fisik lainnya?  
 a. Ya                      b. Kadang-kadang                      c. Tidak

Total Jawaban A	Total Jawaban B	Total Jawaban C

- Jika paling banyak menjawab A maka dominasi gaya belajar adalah visual
- Jika paling banyak menjawab B maka dominasi gaya belajar auditorial
- Jika paling banyak menjawab C maka dominasi gaya belajar kinestetik

Lampiran 9

**PEDOMAN WAWANCARA PADA PESERTA DIDIK**

Judul : pemahaman konsep segitiga dan segiempat ditinjau dari perbedaan gaya belajar

Nama : Athirotun Najikha

Nim : 170402022

Prodi studi : pendidikan matematika

No.	Pertanyaan
SOAL NOMER 1	
1.	Coba kamu baca soal nomer satu?
2.	Untuk soal nomer satu, apa yang kamu pikirkan setelah membaca soal tersebut?
3.	Konsep apa saja yang ada dalam nomer 1?
4.	Bagaimana kamu mengaitkan antar konsep tersebut?
5.	Apa yang dapat kamu simpulkan dari nomer 1?
SOAL NOMER 2	
1.	Coba kamu baca soal nomer satu?
2.	Untuk soal nomer satu, apa yang kamu pikirkan setelah membaca soal tersebut?
3.	Konsep apa saja yang ada dalam nomer 1?
4.	Apa yang dapat kamu simpulkan dari nomer 1?
SOAL NOMER 2	
1.	Coba kamu baca soal nomer dua?

2.	Untuk soal nomer dua, apa yang kamu pikirkan setelah membaca soal tersebut?
3.	Konsep apa saja yang ada dalam nomer 2?
4.	Apa yang dapat kamu simpulkan dari nomer 2?
SOAL NOMER 3	
1.	Coba kamu baca soal nomer 3?
2.	Untuk soal nomer 3, apa yang kamu pikirkan setelah membaca soal tersebut?
3.	Konsep apa saja yang ada dalam nomer 3?
4.	Apa yang dapat kamu simpulkan dari nomer 3?
SOAL NOMER 4	
1.	Coba kamu baca soal nomer empat?
2.	Untuk soal nomer empat, apa yang kamu pikirkan setelah membaca soal tersebut?
3.	Konsep apa saja yang ada dalam nomer 4?
4.	Apa yang dapat kamu simpulkan dari nomer 4?
SOAL NOMER 5	
1.	Coba kamu baca soal nomer lima?
2.	Untuk soal nomer lima, apa yang kamu pikirkan setelah membaca soal tersebut?
3.	Konsep apa saja yang ada dalam nomer 5?
4.	Apa yang dapat kamu simpulkan dari nomer 5?
SOAL NOMER 6	
1.	Coba kamu baca soal nomer enam?
2.	Untuk soal nomer enam, apa yang kamu pikirkan setelah membaca soal

	tersebut?
3.	Konsep apa saja yang ada dalam nomer 6?
4.	Apa yang dapat kamu simpulkan dari nomer 6?
SOAL NOMER 7	
1.	Coba kamu baca soal nomer tujuh?
2.	Untuk soal nomer 7, apa yang kamu pikirkan setelah membaca soal tersebut?
3.	Konsep apa saja yang ada dalam nomer 7?
4.	Apa yang dapat kamu simpulkan dari nomer 7?

## Lampiran 10

**UJI COBA PEMAHAMAN KONSEP SEGITIGA KELAS VII D**

No	Nama	Soal						
		1	2	3	4	5	6	7
1	Ahmad Fa	1	1	1	0	0	1	0
2	Ahmad Jo	0	1	0	0	1	0	0
3	Audrey P	1	1	1	0	1	0	0
4	Avrilia	1	1	1	0	1	1	0
5	Azzah Qu	0	0	0	0	0	1	1
6	Clarisa	1	1	1	1	1	0	1
7	Heri Afa	1	0	0	0	0	0	0
8	Intan Ma	1	1	1	1	1	1	1
9	Ismiati	1	1	0	0	1	1	0
10	Kholil A	0	0	0	0	0	0	0
11	Lucky Se	0	0	0	1	0	1	0
12	M. Fissa	0	1	1	0	0	0	0
13	M. Zakky	0	1	0	1	0	1	0
14	Moh. Sai	0	1	1	0	1	1	0
15	Muhamad R	0	1	1	1	1	1	1
16	Muhamad S	1	0	1	0	1	1	0
17	Muhamad Z	1	1	1	0	0	0	0
18	Najmud D	1	1	1	1	1	0	1
19	Naysheli	1	1	1	1	1	1	1
20	Nilna Al	0	0	0	0	0	0	0
21	Putri Dw	0	1	1	0	1	1	1

22	Saiyidat	0	1	1	0	1	0	0
23	Salman A	0	1	1	1	1	1	1
24	Syahrul	1	0	1	0	0	0	0
25	Syifa'	1	1	1	1	1	1	0
26	Tri Herd	0	1	0	0	1	0	0
27	Vina Aul	1	1	1	1	1	1	1
28	Zahra Ay	0	1	1	1	1	1	1
29	Ahmad Fa	1	1	1	0	1	0	1
	Jumlah	15	22	20	11	19	16	11
	Presentase	51,7%	75,8%	68,9%	57,9%	65,5%	55,1%	57,9%

## Lampiran 11

**UJI COBA PEMAHAMAN KONSEP SEGIEMPAT KELAS VII D**

No	Nama	Soal						
		1	2	3	4	5	6	7
1	Ahmad Fa	0	0	0	1	1	1	1
2	Ahmad Jo	1	1	1	0	0	1	1
3	Audrey P	1	1	1	1	1	1	1
4	Avrilia	1	1	1	1	1	0	0
5	Azzah Qu	1	0	0	1	1	1	1
6	Clarisa	1	1	1	1	1	1	1
7	Heri Afa	1	1	1	1	0	1	1
8	Intan Ma	1	1	1	1	1	1	1
9	Ismiati	1	1	1	1	1	1	1
10	Kholil A	0	0	0	0	0	0	0
11	Lucky Se	1	1	1	1	1	1	1
12	M. Fissa	1	1	1	1	1	1	1
13	M. Zakky	1	0	0	1	1	1	1
14	Moh. Sai	1	1	1	1	1	1	1
15	Muhamad R	1	1	1	1	1	1	1
16	Muhamad S	1	1	1	1	1	0	0
17	Muhamad Z	1	1	1	1	1	1	1
18	Najmud D	1	0	0	0	1	1	1
19	Naysheli	1	1	1	1	1	1	1
20	Nilna Al	0	1	1	1	0	0	0
21	Putri Dw	1	1	1	1	1	1	1

22	Saiyidat	1	1	1	1	1	1	1
23	Salman A	1	0	0	0	1	0	0
24	Syahrul	1	1	1	1	1	1	1
25	Syifa'	1	1	1	1	1	1	1
26	Tri Herd	1	1	1	1	1	1	1
27	Vina Aul	1	1	1	1	1	1	1
28	Zahra Ay	1	1	1	1	1	1	1
29	Ahmad Fa	1	1	1	1	1	1	1
	Jumlah	26	23	23	25	25	24	24
	Presentase	89,6%	79,3%	79,3%	86,2%	86,2%	82,7%	82,7%

**PEDOMOMAN PERSKORAN****TES PEMAHAMAN KONSEP PESERTA DIDIK**

Indikator Pemahaman Konsep	Kreteria	Skor
Penafsiran ( <i>interpreting</i> )	Tidak mampu menyatakan menafsirkan	0
	Mampu menafsirkan	1
Memberikan contoh ( <i>exemplifying</i> )	Tidak mampu memberikan contoh	0
	Mampu memberikan contoh	1
Mengklasifikasikan ( <i>classifying</i> )	Tidak mampu mengklasifikasikan	0
	Mampu mengklasifikasikan	1
Meringkas ( <i>summarizing</i> )	Tidak mampu meringkas	0
	Mampu meringkas	1
Menarik inferensu/ menyimpulkan ( <i>inferring</i> )	Tidak mampu menarik inferensu/ menyimpulkan	0
	Mampu menarik inferensu/ menyimpulkan	1
Membandingkan ( <i>comparing</i> )	Tidak mampu membandingkan	0
	Mampu embandingkan	1
Menjelaskan ( <i>explaining</i> )	Tidak mampu menjelaskan	0
	Mampu menjelaskan	1

Lampiran 13

**DAFTAR NAMA PESERTA DIDIK KELAS VII F  
MTs NEGRI 2 LAMONGAN**

No	Nama	Inisial
1	AHMAD MAULANA HABIBUR RAHMAN	AMHR
2	ALAN ABDIE ADHESTA	AAA
3	ANANDA AULIA ZAHRA	AAZ
4	ARDIASYAH PERMANA PUTRA	APP
5	ARINA NABILAH AL MA'WA	ANAM
6	DIAN DEWI RAHAYU	DDR
7	FADIYAH FAIDATUS SALMA	FFS
8	FEBRYAN ADAM GARCYA	FAG
9	FII'ULA SHOBAHIYAH	FS
10	ISMATUS ZAKIYAH	IZ
11	LARAS PUSPITASARI	LP
12	M. ARIES AKBAR FAHREZI	MAAF
13	MUHAMMAD FAKHRUDDIN FARUK	MFF
14	MUHAMMAD ZAKI MAULANA	MZM
15	MUTKHOLATUS SANIA	MS
16	NADYA AGUSTINA	NA
17	NAILIS HIMMATUL IFADAH	NHI
18	NANDRO ANANDA SAPUTRA	-NAS
19	NAURRA KAYLLAH RAHMA NISA	NKRN
20	NISRINA AATHIRAH MAHDIYYAH	NAM
21	NOVI SAPUTRI	NS
22	RIF'ATUL FAUZIYAH	RF
23	RIZAL ARASIH	RA
24	SAFINATUS SHOLIKHAH	SS
25	SAFIRA PUTRI ASABILA	SPA

26	SALSABILLA HANA HANINDA	SHH
27	VIKI ARMANSA	VA
28	YOGI DWI SAYU PUTRA	YDP
29	ZAHROTUN MUMTAZAH	ZM





## Lampiran 16

## HASIL ANGKET GAYA BELAJAR

kelas : 7F

No. urut	Nama Peserta Didik	A	B	C	Gaya Belajar
1	Ahmad Maulana Habibur Rahman	16	10	10	Gaya Belajar Visual
2	Alan Abdie Adhesta	23	10	3	Gaya Belajar Visual
3	Ananda Aulia Zahra	17	11	8	Gaya Belajar Visual
4	Ardiasyah Permana Putra	20	6	11	Gaya Belajar Visual
5	Arina Nabilah Al Ma`Wa	26	7	3	Gaya Belajar Visual
6	Dian Dewi Rahayu	11	20	6	Gaya Belajar Auditorial
7	Fadiyah Faidatus Salma	18	14	5	Gaya Belajar Visual
8	Febryan Adam Garcya	22	5	9	Gaya Belajar Visual
9	Fii'ula Shobahiyah	25	5	6	Gaya Belajar Visual
10	Ismatus Zakiyah	11	17	8	Gaya Belajar Auditorial
11	Laras Puspitasari	10	22	4	Gaya Belajar Auditorial
12	M. Aries Akbar Fahrezi	6	6	24	Gaya Belajar Kinestetik
13	Muhammad Fakhruddin Faruk	18	6	12	Gaya Belajar Visual
14	Muhammad Zaki Maulana	18	15	3	Gaya Belajar Visual
15	Mutkholatus Sania	10	9	17	Gaya Belajar Kinestetik
16	Nadya Agustina	15	12	9	Gaya Belajar Visual
17	Nailis Himmatul Ifadah	7	15	14	Gaya Belajar Auditorial
18	Nandro Ananda Saputra	4	10	22	Gaya Belajar Kinestetik
19	Naurra Kayllah Rahma Nisa	25	11	5	Gaya Belajar Visual
20	Nisrina Aathirah Mahdiyyah	15	14	7	Gaya Belajar Visual
21	Novi Saputri	15	19	2	Gaya Belajar Auditorial
22	Rif Atul Fauziyah	17	16	3	Gaya Belajar Visual
23	Rizal Arasih	21	5	10	Gaya Belajar Visual

24	Safinatus Sholikhah	15	12	9	Gaya Belajar Visual
25	Safira Putri Asabila	19	5	12	Gaya Belajar Visual
26	Salsabilla Hana Haninda	3	6	27	Gaya Belajar Kinestetik
27	Viki Armansa	4	26	6	Gaya Belajar Auditorial
28	Yogi Dwi Sayu Putra	24	10	2	Gaya Belajar Visual
29	Zahrotun Mumtazah	3	30	3	Gaya Belajar Auditorial

Gaya Belajar Visual : 18 peserta didik

Gaya Belajar Kinestetik : 4 peserta didik

Gaya Belajar Auditorial : 7 peserta didik

Lampiran 17

**HASIL WAWANCARA KRETERIA PEMAHAMAN KONSEP TINGGI  
DENGAN GAYA BELAJAR VISUAL**

- A : Terlebih dahulu kita akan membahas tes pemahaman konsep segitiga yang kemaren , coba kamu baca di nomer 1 terlebih dahulu ?
- Nam : Temukan contoh bangun segitiga sama kaki dan segitiga sama sisi yang ada di atas?
- A : Untuk yang nomer 1 , apa yang kamu pikirkan setelah kamu baca ?
- Nam : Kalau bendera itu sama kaki, rambu” itu sama sisi, potongan kue itu sama kaki, asbak juga sama sisi dan yang terakhir piramida di mesir itu segitiga sama sisi
- A : Selanjutnya konsep apa saja yang berada di nomer 1 tersebut?
- Nam : Konsepnya adalah contoh mana segitiga sama kaki dan sama sisi kak
- A : Kemudian apa saja kesimpulan dari nomer 1 tersebut?
- Nam : Bisa mengetahui contoh mana segitiga sama kaki dan sama sisi kak
- A : Selanjutnya di nomer 2 , pertanyaannya juga sama kayak nomer 1 coba kamu baca terlebih tahulu ?
- Nam : Sebutkan 3 contoh bangun segitiga yang berbeda nomer 2 di atas?
- A : Kemudian sekarang apa yang kamu pikirkan di nomer tersebut ?
- Nam : Untuk sama sisinya adalah atap rumah, penghapus segitiga dan bet sekolah sedangkan sama kaki topi ultah,kerucut dan tumpeng
- A : Apa saja konsep yang berada di nomer tersebut?
- Nam : Konsepnya adalah bisa memberikan 3 contoh segitiga sama sisi dan sama kaki tetapi tidak boleh sama dengan contoh di nomer 1
- A : Apa kesimpulan dari nomer tersebut?
- Nam : Kesimpulannya adalah bisa memberikan contoh segitiga sama sisi dan sama kaki.
- A : Lanjut ke soal nomer 3, coba kamu baca pada nomer 3?

Nam : Sebutkan bangun segitiga sama sisi dan sama kaki, kemudian kelompokkan sesuai dengan namanya.

A : Apa yang kamu pikirkan setelah kamu membaca soal tersebut?

Nam : Bangun segitiga sama sisi adalah gambar atap rumah yang bukan bendera sedangkan segitiga sama kaki adalah gambar potongan kue dan yang bukan asbak.

A : Konsep apa saja di nomer 3 tersebut?

Nam : Contoh bangun segitiga sama sisi sama bukan segitiga sama sisi dan bangun segitiga sama kaki sama juga bukan sama kaki.

A : Apa kesimpulan dari nomer 3?

Nam : Untuk mengetahui bangun segitiga sama sisi dan sama kaki

A : Kemudian kamu baca nomer 4?

Nam : Dari benda diatas yang kamu sudah temukan, sebutkan ciri-ciri segitiga sama sisi dan segitiga sama kaki?

A : Untuk nomer 4 ini, apa yang kamu pikirkan setelah kamu membaca?

Nam : Untuk ciri-ciri segitiga sama sisi adalah semua sisinya sama panjang, ketiga sudutnya sama besar dan memiliki 3 simetri, untuk ciri-ciri segitiga sama kaki adalah 2 sisinya sama panjang, memiliki 2 sudut, memiliki 2 simetri lipat dan putar

A : Selanjutnya konsep apa saja di nomer 4 itu?

Nam : Konsepnya adalah ciri-ciri segitiga sama sisi dan segitiga sama kaki

A : Ya benar, apa kamu simpulkan dari nomer tersebut?

Nam : Kesimpulannya yaitu untuk mengetahui ciri-ciri segitiga sama kaki dan sama sisi

A : Betul, selanjutnya di nomer 5 sama soalnya kamu baca terlebih dahulu?

Nam : Menurut kamu apa itu bangun segitiga sama sisi dan segitiga sama kaki

A : Untuk yang nomer 5 apa yang kamu pikirkan setelah membaca?

Nam : Segitiga sama sisi adalah segi yang ketiga sisinya panjang dan 3 sudut sama panjang sedangkan segitiga sama kaki segitiga yang

mempunyai dua sisi yang sama panjang

- A : Ya betul sekali, konsepnya apa saja?
- Nam : Konsepnya bisa mengetahui pengertian bangun segitiga sama sisi dan segitiga sama kaki
- A : Dan apa kesimpulannya?
- Nam : Untuk mengetahui pengertian segitiga sama kaki dan segitiga sama sisi
- A : Selanjutnya sama juga kamu baca nomer 6 terlebih dahulu?
- Nam : Sebutkan persamaan dan sekaligus perbedaan bangun segitiga sama sisi dan sebangun segitiga sama kaki?
- A : Apa kamu pikirkan setelah kamu membaca?
- Nam : Untuk persamaannya sama-sama memiliki 3 sisinya sama, jumlah sudutnya  $180^\circ$  dan perbedaannya pada segitiga sama sisi semua sama besar dan segitiga sama kaki hanya 2 sama besar
- A : Konsep apa saja dari nomer tersebut?
- Nam : Konsepnya adalah persamaan dan sekaligus perbedaan bangun segitiga sama sisi dan sebangun segitiga sama kaki
- A : Apa kesimpulan dari nomer tersebut?
- Nam : Untuk mengetahui persamaan dan sekaligus perbedaan bangun segitiga sama sisi dan sebangun segitiga sama kaki
- A : Yang terakhir, coba kamu membaca terlebih dahulu?
- Nam : Dengan membandingkan ciri-ciri segitiga sama sisi dan sebangun segitiga sama kaki di atas. Apakah bangun segitiga sama sisi itu juga merupakan segitiga sama kaki? Mengapa? dan Apakah bangun segitiga sama kaki merupakan bangun segitiga sama sisi? Mengapa?
- A : Apa kamu pikirkan setelah kamu membaca?
- Nam : Apakah bangun segitiga sama sisi itu juga merupakan segitiga sama kaki? Mengapa? tidak, karena segitiga sama sisi itu 2 sudutnya segitiga sama sisi semua sama besar, sedangkan segitiga sama kaki hanya 2 sama besar sedangkan Apakah bangun segitiga sama kaki merupakan bangun segitiga sama sisi? Mengapa? tidak, segitiga sama kaki hanya 2 sama besar, segitiga

sama sisi itu 2 sudutnya segitiga sama sisi semua sama besar

- A : Apa kesimpulannya dari nomer tersebut?
- Nam : Untuk membandingkan bangun segitiga sama sisi dan sama kaki
- A : Kemudian lanjut yang tes pemahaman konsep segiempat, coba kalian baca di nomer 1 terlebih dahulu ?
- Nam : Temukan contoh bangun persegi panjang dan persegi yang ada di atas?
- A : Untuk yang nomer 1 , apa yang kamu pikirkan setelah kalian baca ?
- Nam : Kalau persegi panjang jendela, buku dan persegi jam dinding dan aquarium
- A : Ya bener sekali, konsep apa saja yang dari nomer tersebut?
- Nam : Konsepnya adalah contoh mana persegi panjang dan persegi kak
- A : Terus untuk kesimpulan dari nomer 1 itu apa aja ?
- Nam : Bisa mengetahui contoh mana persegi panjang dan persegi kak
- A : Selanjutnya di nomer 2 , pertanyaannya juga sama kayak nomer 1 coba kamu baca terlebih tahulu ?
- Nam : Sebutkan 3 contoh bangun segiempat yang berbeda nomer 1 di atas?
- A : Sekarang apa yang kamu pikirkan di nomer tersebut ?
- Nam : Untuk persegi panjang lukisan, tempat pensil, penggaris sedangkan persegi kotak kedu, kado dan keramik
- A : Betul Nistrina, apa saja konsep yang berada di nomer tersebut?
- Nam : Konsepnya adalah bisa memberi 3 contoh segiempat yang berbeda pada nomer 1
- A : Apa kesimpulan dari nomer tersebut?
- Nam : Bisa memberikan contoh persegi panjang dan persegi
- A : Selanjutnya coba kamu baca pada nomer 3?
- Nam : Sebutkan bangun persegi panjang dan persegi, kemudian kelompokkan sesuai dengan namanya.
- A : Apa yang kamu pikirkan setelah kamu membaca soal tersebut?
- Nam : Bangun persegi panjang adalah figora yang bukan kertas kado sedangkan persegi adalah kotak kardus dan yang bukan lukisan.

- A : Untuk konsep apa saja di nomer 3 tersebut?
- Nam : Konsepnya adalah bangun persegi panjang dan persegi
- A : Ya betul, apa kesimpulan dari nomer 3?
- Nam : Untuk mengetahui bangun persegi panjang dan persegi
- A : Kemudian kamu baca nomer 4?
- Nam : Dari benda diatas yang kamu sudah temukan, sebutkan ciri-ciri persegi panjang dan persegi?
- A : Untuk nomer 4 ini, apa yang kamu pikirkan setelah kamu membaca?
- Nam : Untuk ciri-ciri persegi panjang adalah memiliki dua pasang sisi sejajar dan sama panjang, memiliki 4 sudut siku-siku dan memiliki 2 simetri putar dan lipat sedangkan persegi ke empat sisinya sama panjang dan sudutnya sama besar, mempunyai 4 simetri putar dan lipat.
- A : Ya betul jawabanya nisrina, konsep apa saja di nomer 4 itu?
- Nam : Konsepnya adalah ciri-ciri persegi panjang dan persegi kak
- A : Apa kamu simpulkan dari nomer tersebut?
- Nam : Untuk mengetahui ciri-ciri persegi panjang dan persegi
- A : Selanjutnya di nomer 5 sama soalnya kamu baca terlebih dahulu?
- Nam : Menurut kamu apa itu bangun persegi panjang dan persegi?
- A : Untuk yang nomer 5 apa yang kamu pikirkan setelah membaca?
- Nam : Persegi panjang adalah bangun segiempat yang memiliki dua pasang sisi sejajar dan sama panjang serta memiliki 4 sudut siku-siku sedangkan persegi adalah keempat sisinya sama panjang dan sudut-sudutnya sama besar
- A : Betul Nis, kemudian konsepnya apa saja?
- Nam : Konsepnya bisa mengetahui bangun persegi panjang dan persegi
- A : Apa kesimpulannya?
- Nam : Untuk mengetahui pengertian persegi panjang dan persegi
- A : Selanjutnya sama juga kamu baca terlebih dahulu?
- Nam : Sebutkan persamaan dan sekaligus perbedaan bangun persegi panjang dan bangun persegi?
- A : Apa kamu pikirkan setelah kalian membaca?

- Nam : Untuk persamaannya sama-sama memiliki 4 sisi dan 4 sudut dan perbedaannya pada persegi panjang mempunyai 2 simetri putar dan lipat sedangkan persegi mempunyai 4 simetri putar dan lipat
- A : Betul, konsep apa saja dari nomer tersebut?
- Nam : Konsepnya adalah persamaan dan sekaligus perbedaan bangun persegi panjang dan persegi
- A : Apa kesimpulan dari nomer tersebut?
- Nam : Untuk mengetahui persamaan dan sekaligus perbedaan bangun persegi panjang dan persegi
- A : Yang terakhir, coba kamu membaca terlebih dahulu?
- Nam : Dengan membandingkan ciri-ciri bangun persegi panjang dan persegi di atas. apakah bangun persegi panjang itu juga merupakan persegi ?Mengapa? dan Apakah bangun persegi merupakan persegi panjang? Mengapa?
- A : Apa kamu pikirkan setelah kamu membaca?
- Nam : Apakah bangun persegi panjang itu juga merupakan persegi ?Mengapa? tidak, karena persegi panjang panjangnya berbeda sedangkan persegi panjangnya sama, Apakah bangun persegi merupakan persegi panjang? Mengapa? tidak, karena persegi panjang sama sedangkan persegi panjang panjangnya berbeda
- A : Ya betul, apa konsepnya di nomer tersebut?
- Nam : Membandingkan bangun persegi panjang dan bangun persegi
- A : Apa kesimpulannya?
- Nam : Untuk membandingkan bangun persegi panjang dan bangun persegi
- A : Oke betul, saya mau tanya lagi apakah kamu tau gaya belajar visual, auditorial dan kinestetik?
- Nam : Tidak tau
- A : Untuk peserta didik yang cenderung menyerap informasi dengan cara melihat, gaya belajar auditorial adalah peserta didik yang cenderung menyerap informasi berdasarkan apa yang mereka dengar sedangkan gaya belajar kinestetik adalah peserta didik

yang cenderung menyerap informasi dengan memanfaatkan gerak fisik atau praktik langsung, apakah kalian memahaminya?

Nam : Iya bu, faham

A : Alkhamdulillah sudah memahaminya jadi gaya belajar kalian adalah gaya belajar visual

Nam : Iya bu

Lampiran 18

**HASIL WAWANCARA KRITERIA PEMAHAMAN KONSEP RENDAH  
DENGAN GAYA BELAJAR VISUAL**

- A : Terlebih dahulu kita akan membahas tes pemahaman konsep segitiga yang kemaren , coba kamu baca di nomer 1 terlebih dahulu ?
- Na : Temukan contoh bangun segitiga sama kaki dan segitiga sama sisi yang ada di atas?
- A : Untuk yang nomer 1 , apa yang kamu pikirkan setelah kamu baca ?
- Na : Tidak tau kak
- A : Jadi nadya jawabanya nisrina itu benar kalau bendera itu sama kaki, rambu” itu sama sisi, potongan kue itu sama kaki, asbak juga sama sisi dan yang terakhir piramida di mesir itu segitiga sama sisi, selanjutnya konsep apa saja yang berada di nomer 1 tersebut?
- Na : Tidak tau kak
- A : Untuk konsep dari nomer satu itu contoh yang mana benda segitiga sama sisi dan sama kaki, selanjutnya kesimpulan dari nomer 1 itu apa aja ?
- Na : Hmm.. untuk bisa mengetahui mana segitiga sama kaki dan segitiga sama sisi kak
- A : Ya benar, kesimpulannya adalah bisa mengetahui yang mana segitiga sama sisi dan sama kaki. Selanjutnya di nomer 2 , pertanyaannya juga sama kayak nomer 1 coba kamu baca terlebih tahulu ?
- Na : Sebutkan 3 contoh bangun segitiga yang berbeda nomer 2 di atas?
- A : Kemudian sekarang apa yang kamu pikirkan di nomer tersebut ?
- Na : Tidak tau kak
- A : Untuk Nadya difahami lagi ya. Kemudian apa saja konsep yang berada di nomer tersebut?
- Na : Konsepnya adalah bisa memberikan 3 contoh segitiga sama sisi dan sama kaki tetapi tidak boleh sama dengan contoh di nomer 1

- A : Apa kesimpulan dari nomer tersebut?
- Na : Kesimpulannya adalah bisa memberikan contoh segitiga sama sisi dan sama kaki.
- A : Lanjut ke soal nomer 3, coba kamu baca pada nomer 3?
- Na : Sebutkan bangun segitiga sama sisi dan sama kaki, kemudian kelompokkan sesuai dengan namanya.
- A : Apa yang kamu pikirkan setelah kamu membaca soal tersebut?
- Na : Segitiga sama sisi adalah gambar rambu” bukan potongan kue sedangkan segitiga sama kaki adalah bendera yang bukan tidak tau kak
- A : Untuk Nadya di fahami lagi ya? Saya kasih tau segitiga sama sisi adalah gambar rambu” bukan potongan kue sedangkan segitiga sama kaki adalah bendera dan bukan segitiga sama kaki itu rambu-rambu, apakah mengerti?
- Na : Iya kak sudah memahaminya
- A : Selanjutnya, konsep apa saja di nomer 3 tersebut?
- Na : Contoh bangun segitiga sama sisi sama bukan segitiga sama sisi dan bangun segitiga sama kaki sama juga bukan sama kaki
- A : Apa kesimpulan dari nomer 3?
- Na : untuk mengetahui bangun segitiga sama sisi dan sama kaki
- A : kemudian kamu baca nomer 4?
- Na : Dari benda diatas yang kamu sudah temukan, sebutkan ciri-ciri segitiga sama sisi dan segitiga sama kaki?
- A : Untuk nomer 4 ini, apa yang kamu pikirkan setelah kamu membaca?
- Na : Untuk ciri-ciri segitiga sama sisi adalah sama sisinya, semua sudutnya sama besar dan memiliki 3 simetri dan untuk ciri-ciri segitiga sama kaki tidak tau
- A : Untuk Nadya ciri-ciri segitiga sama kaki adalah memilki 2 sisi yang sama, memilki 2 sudut memilki 2 simetri putar dan lipat, selanjutnya konsep apa saja di nomer 4 itu?
- Na : Konsepnya itu ciri-ciri segitiga sama sisi dan sama kaki
- A : Ya benar, apa kamu simpulkan dari nomer tersebut?

- Na : Kesimpulannya yaitu untuk mengetahui ciri-ciri segitiga sama kaki dan sama sisi
- A : Selanjutnya di nomer 5 sama soalnya kamu baca terlebih dahulu?
- Na : Menurut kamu apa itu bangun segitiga sama sisi dan segitiga sama kaki?
- A : Untuk yang nomer 5 apa yang kamu pikirkan setelah membaca?
- Na : Segitiga sama sisi adalah segitiga yang memiliki sisi sama panjang dan segitiga sama kaki adalah segitiga yang mempunyai 2 sama panjang
- A : Ya betul sekali, konsepnya apa saja?
- Na : Untuk konsepnya yaitu pengertian dari segitiga sama sisi sama kaki kak
- A : dan apa kesimpulannya?
- Na : Untuk mengetahui pengertian segitiga sama kaki dan segitiga sama sisi
- A : Selanjutnya sama juga kamu baca terlebih dahulu?
- Na : Sebutkan persamaan dan sekaligus perbedaan bangun segitiga sama sisi dan sebangun segitiga sama kaki?
- A : Apa kamu pikirkan setelah kamu membaca?
- Na : Tidak tau kak
- A : Untuk Nadya lebih memahami lagi ya?
- Na : Ya kak
- A : Untuk persamaannya segitiga sama sisi dan sama kaki adalah memiliki 3 sisi yang sama, jumlah sudutnya  $180^\circ$  sedangkan perbedaannya yaitu segitiga sama sisinyasemua sisinya sama besardan segitiga sama kaki hanya 2 yang sama besar, untuk panjang sisinya 2 besar sudutnya konsep apa saja dari nomer tersebut?
- Na : Konsepnya adalah persamaan dan sekaligus perbedaan bangun segitiga sama sisi dan sebangun segitiga sama kaki
- A : Apa kesimpulan dari nomer tersebut?
- Na : Untuk mengetahui persamaan dan sekaligus perbedaan bangun segitiga sama sisi dan sebangun segitiga sama kaki

- A : Yang terakhir, coba kamu membaca terlebih dahulu?
- Na : Dengan membandingkan ciri-ciri segitiga sama sisi dan sebangun segitiga sama kaki di atas. apakah bangun segitiga sama sisi itu juga merupakan segitiga sama kaki? Mengapa? dan Apakah bangun segitiga sama kaki merupakan bangun segitiga sama sisi? Mengapa?
- A : Apa kamu pikirkan setelah kamu membaca?
- Na : Tidak tau kak
- A : Untuk yang pertama Apakah bangun segitiga sama sisi itu juga merupakan segitiga sama kaki? Mengapa? tidak, karena segitiga sama sisi itu 2 sudutnya segitiga sama sisi semua sama besar, sedangkan segitiga sama kaki hanya 2 sama besar yang ke dua Apakah bangun segitiga sama kaki merupakan bangun segitiga sama sisi? Mengapa? tidak, segitiga sama kaki hanya 2 sama besar, segitiga sama sisi itu 2 sudutnya segitiga sama sisi semua sama besar. Apakah bisa memahaminya Nad?
- Na : Bisa kak
- A : Oke, apa konsepnya di nomer tersebut?
- Na : Membandingkan bangun segitiga sama sisi dan segitiga sama kaki
- A : Apa kesimpulannya?
- Na : Untuk membandingkan bangun segitiga sama sisi dan sama kaki
- A : Untuk yang tes pemahaman konsep segiempat, coba kalian baca di nomer 1 terlebih dahulu ?
- Na : Temukan contoh bangun persegi panjang dan persegi yang ada di atas?
- A : Untuk yang nomer 1 , apa yang kamu pikirkan setelah kalian baca ?
- Na : Kalau persegi panjang jendela, buku dan persegi jam dinding dan aquarium
- A : Ya bener sekali, konsep apa saja yang dari nomer tersebut?
- Na : Konsepnya adalah contoh mana persegi panjang dan persegi kak
- A : Apa kesimpulan dari nomer tersebut?
- Na : Bisa mengetahui contoh mana persegi panjang dan persegi kak

- A : Selanjutnya di nomer 2 , pertanyaannya juga sama kayak nomer 1 coba kamu baca terlebih tahulu ?
- Na : Sebutkan 3 contoh bangun segiempat yang berbeda nomer 1 di atas?
- A : Sekarang apa yang kamu pikirkan di nomer tersebut ?
- Na : Untuk persegi panjang pintu, penghapus dan penggaris sedangkan persegi meja, keramik dan kotak makan
- A : Untuk konsep apa saja di nomer 2 tersebut?
- Na : Konsepnya adalah bisa memberi 3 contoh segiempat yang berbeda pada nomer 1
- A : Ya betul, apa kesimpulan dari nomer 2?
- Na : bisa memberikan contoh persegi panjang dan persegi
- A : Kemudian kamu baca nomer 3?
- Na : Sebutkan bangun persegi panjang dan persegi, kemudian kelompokkan sesuai dengan namanya.
- A : Untuk nomer 4 ini, apa yang kamu pikirkan setelah kamu membaca?
- Na : Tidak tau kak
- A : Untuk Nadya bisa difahami lagi ya? untuk bangun persegi panjang figora dan persegi kotak kardus untuk yang bukan persegi panjang kubus dan bukan persegi adalah balok. Untuk konsepnya apa saja ?
- Na : Konsepnya adalah bangun persegi panjang dan persegi
- A : Ya betul, apa kesimpulan dari nomer 3?
- Na : Untuk mengetahui bangun persegi panjang dan persegi
- A : Kemudian kamu baca nomer 4?
- Na : Dari benda diatas yang kamu sudah temukan, sebutkan ciri-ciri persegi panjang dan persegi?
- A : Untuk nomer 4 ini, apa yang kamu pikirkan setelah kamu membaca?
- Na : Tidak tau kak
- A : Di pelajari lagi ya nad? konsep apa saja di nomer 4 itu?
- Na : Untuk konsepnya yaitu ciri-ciri persegi panjang dan persegi kak

- A : Apa kesimpulannya?
- Na : Kesimpulannya untuk mengetahui ciri-ciri persegi panjang dan persegi kak
- A : Selanjutnya di nomer 5 sama soalnya kamu baca terlebih dahulu?
- Na : Menurut kamu apa itu bangun persegi panjang dan persegi?
- A : Untuk yang nomer 5 apa yang kamu pikirkan setelah membaca?
- Na : Tidak tau kak
- A : untuk Nad bisa di fahami lagi ya. Kemudian konsepnya apa saja?
- Na : Konsepnya bisa mengetahui bangun persegi panjang dan persegi
- A : Apa kesimpulan dari nomer tersebut?
- Na : Untuk mengetahui pengertian persegi panjang dan persegi
- A : Selanjutnya sama juga kamu baca terlebih dahulu?
- Na : Sebutkan persamaan dan sekaligus perbedaan bangun persegi panjang dan bangun persegi?
- A : Apa kamu pikirkan setelah kamu membaca?
- Na : Saya tidak tau kak
- A : Coba kamu fahami lagi ya nadya, untuk perbedaanya persegi panjang yaitu hanya mempunyai 2 sisi yang sama panjang sedangkan persegi semua sisinya sama panjang sedangkan untuk persamaannya sama-sama memiliki 4 sisi dan 4 sudut, untuk konsep apa saja dari nomer tersebut?
- Na : Konsepnya adalah persamaan dan sekaligus perbedaan bangun persegi panjang dan persegi
- A : Apa kesimpulannya?
- Na : untuk mengetahui persamaan dan sekaligus perbedaan bangun persegi panjang dan persegi
- A : yang terakhir, coba kamu membaca terlebih dahulu?
- Na : Dengan membandingkan ciri-ciri bangun persegi panjang dan persegi di atas. apakah bangun persegi panjang itu juga merupakan persegi ?Mengapa? dan Apakah bangun persegi merupakan persegi panjang? Mengapa?
- A : Apa kamu pikirkan setelah kamu membaca?
- Na : Tidak tau kak

- A : Di fahami lagi ya Nad. Yang pertama apakah bangun persegi merupakan persegi panjang? Mengapa? tidak, karena persegi panjangnya sama sedangkan persegi panjang panjangnya berbeda, yang kedua apakah bangun persegi panjang itu juga merupakan persegi ?Mengapa? tidak, karena persegi panjang memiliki 2 sisi yang sama sedangkan persegi panjang sama besar. Apa konsep dari nomer tersebut?
- Na : Membandingkan bangun persegi panjang dan bangun persegi
- A : Apa kesimpulannya?
- Na : Untuk membandingkan bangun persegi panjang dan bangun persegi
- A : Oke betul, saya mau tanya lagi apakah kamu tau gaya belajar visual, auditorial dan kinestetik?
- Na : Tidak tau
- A : Untuk peserta didik yang cenderung menyerap informasi dengan cara melihat, gaya belajar auditorial adalah peserta didik yang cenderung menyerap informasi berdasarkan apa yang mereka dengar sedangkan gaya belajar kinestetik adalah peserta didik yang cenderung menyerap informasi dengan memanfaatkan gerak fisik atau praktik langsung, apakah kalian memahaminya?
- Na : Iya bu, faham
- A : Alhamdulillah sudah memahaminya jadi gaya belajar kalian adalah gaya belajar visual dan di pahami lagi konsep segitiga dan segiempat ya?
- Na : Ya kak

## Lampiran 19

**HASIL WAWANCARA KRETERIA PEMAHAMAN KONSEP TINGGI  
DENGAN GAYA BELAJAR AUDITORIAL**

- A : Terlebih dahulu kita akan membahas tes pemahaman konsep segitiga yang kemaren , coba kamu baca di nomer 1 terlebih dahulu ?
- Ddr : Temukan contoh bangun segitiga sama kaki dan segitiga sama sisi yang ada di atas?
- A : Untuk yang nomer 1 , apa yang kamu pikirkan setelah kamu baca ?
- Ddr : Tidak tau kak
- A : Di pelajari lagi ya alau bendera itu sama kaki, rambu” itu sama sisi, potongan kue itu sama kaki, asbak juga sama sisi dan yang terakhir piramida di mesir itu segitiga sama sisi, selanjutnya konsep apa saja yang berada di nomer 1 tersebut?
- Ddr : Tidak tau kak
- A : Konsepnya adalah contoh mana segitiga sama kaki dan sama sisi, kemudian apa saja kesimpulan dari nomer 1 tersebut?
- Ddr : Bisa mengetahui contoh mana segitiga sama kaki dan sama sisi kak
- A : Selanjutnya di nomer 2 , pertanyaannya juga sama kayak nomer 1 coba kamu baca terlebih tahulu ?
- Ddr : Sebutkan 3 contoh bangun segitiga yang berbeda nomer 2 di atas?
- A : Kemudian sekarang apa yang kamu pikirkan di nomer tersebut ?
- Ddr : Untuk sama sisinya adalah atap rumah, penggaris segitiga dan gantungan baju sedangkan sama kaki adalah kristal berbentuk sama kaki.
- A : Apa saja konsep yang berada di nomer tersebut?
- Ddr : Konsepnya bisa memberikan 3 contoh segitiga sama sisi

dan sama kaki tetapi tidak boleh sama dengan contoh di nomer 1

- A : Apa kesimpulan dari nomer tersebut?
- Ddr : Kesimpulan dari nomer 2 yaitu bisa memberikan contoh segitiga sama sisi dan sama kaki.
- A : Lanjut ke soal nomer 3, coba kamu baca pada nomer 3?
- Ddr : Sebutkan bangun segitiga sama sisi dan sama kaki, kemudian kelompokkan sesuai dengan namanya.
- A : Apa yang kamu pikirkan setelah kamu membaca soal tersebut?
- Ddr : Bangun segitiga sama sisi adalah hasduk yang bukan kardus berkas sedangkan segitiga sama kaki adalah rambu-rambu yang bukan topi ulang taun.
- A : Konsep apa saja di nomer 3 tersebut?
- Ddr : Contoh bangun segitiga sama sisi sama bukan segitiga sama sisi sedangkan bangun segitiga sama kaki sama juga bukan sama kaki.
- A : Apa kesimpulan dari nomer 3?
- Ddr : Untuk mengetahui bangun segitiga sama sisi dan sama kaki
- A : Kemudian kamu baca nomer 4?
- Ddr : Dari benda diatas yang kamu sudah temukan, sebutkan ciri-ciri segitiga sama sisi dan segitiga sama kaki?
- A : Untuk nomer 4 ini, apa yang kamu pikirkan setelah kamu membaca?
- Ddr : Untuk ciri-ciri segitiga sama sisi adalah memiliki 3 sisi, memiliki 3 sudut, semua sisi dan sudut sama besar sedangkan ciri-ciri segitiga sama kaki adalah 2 sisinya sama panjang, memiliki 2 sudut, memiliki 2 simetri lipat dan putar
- A : Selanjutnya konsep apa saja di nomer 4 itu?
- Ddr : Konsepnya adalah bisa mengetahui ciri-ciri segitiga sama sisi dan segitiga sama kaki
- A : Ya benar, apa kamu simpulkan dari nomer tersebut?
- Ddr : Kesimpulannya yaitu untuk mengetahui ciri-ciri segitiga

- sama kaki dan sama sisi
- A : Betul, selanjutnya di nomer 5 sama soalnya kamu baca terlebih dahulu?
- Ddr : Menurut kamu apa itu bangun segitiga sama sisi dan segitiga sama kaki
- A : Untuk yang nomer 5 apa yang kamu pikirkan setelah membaca?
- Ddr : Segitiga sama sisi adalah segitiga yang ketiga sisinya panjang dan ketiga sudutnya sama besar sedangkan segitiga sama kaki segitiga yang mempunyai dua sisi yang sama panjang
- A : Ya betul sekali, konsepnya apa saja?
- Ddr : Konsepnya bisa mengetahui pengertian bangun segitiga sama sisi dan segitiga sama kaki
- A : Dan apa kesimpulannya?
- Ddr : Untuk mengetahui pengertian segitiga sama kaki dan segitiga sama sisi
- A : Selanjutnya sama juga kamu baca nomer 6 terlebih dahulu?
- Ddr : Sebutkan persamaan dan sekaligus perbedaan bangun segitiga sama sisi dan sebangun segitiga sama kaki?
- A : Apa kamu pikirkan setelah kamu membaca?
- Ddr : Untuk persamaannya sama-sama adalah termasuk bangun datar segitiga, memiliki 3 sisi, memiliki 3 sudut dan perbedaannya pada segitiga sama sisi semua sama besar dan segitiga sama kaki hanya 2 sama besar
- A : Konsep apa saja dari nomer tersebut?
- Ddr : Konsepnya adalah persamaan dan sekaligus perbedaan bangun segitiga sama sisi dan sebangun segitiga sama kaki
- A : Apa kesimpulan dari nomer tersebut?
- Ddr : Untuk mengetahui persamaan dan sekaligus perbedaan bangun segitiga sama sisi dan sebangun segitiga sama kaki
- A : Yang terakhir, coba kamu membaca terlebih dahulu?
- Ddr : Dengan membandingkan ciri-ciri segitiga sama sisi dan

sebangun segitiga sama kaki di atas. Apakah bangun segitiga sama sisi itu juga merupakan segitiga sama kaki? Mengapa? dan Apakah bangun segitiga sama kaki merupakan bangun segitiga sama sisi? Mengapa?

A : Apa kamu pikirkan setelah kamu membaca?

Ddr : Apakah bangun segitiga sama sisi itu juga merupakan segitiga sama kaki? Mengapa? tidak, karena segitiga sama sisi itu semua sisi dan sudut sama besar sedangkan segitiga sama kaki mempunyai 2 sisi yang sama. Apakah bangun segitiga sama kaki merupakan bangun segitiga sama sisi? Mengapa? tidak, karena segitiga sama kaki mempunyai 2 sisi yang sama sedangkan segitiga sama sisi itu semua sisi dan sudut sama besar.

A : Apa kesimpulannya dari nomer tersebut?

Ddr : Untuk membandingkan bangun segitiga sama sisi dan sama kaki

A : Kemudian lanjut yang tes pemahaman konsep segiempat, coba kalian baca di nomer 1 terlebih dahulu ?

Ddr : Temukan contoh bangun persegi panjang dan persegi yang ada di atas?

A : Untuk yang nomer 1 , apa yang kamu pikirkan setelah kalian baca ?

Ddr : Kalau persegi panjang jendela, buku dan persegi jam dinding dan aquarium

A : Ya benar sekali, konsep apa saja yang dari nomer tersebut?

Ddr : Konsepnya adalah bisa contoh mana persegi panjang dan persegi kak

A : Kemudian untuk kesimpulan dari nomer 1 itu apa aja ?

Ddr : Bisa mengetahui contoh mana persegi panjang dan persegi kak

A : Selanjutnya di nomer 2 , pertanyaannya juga sama kayak nomer 1 coba kamu baca terlebih tahulu ?

Ddr : Sebutkan 3 contoh bangun segiempat yang berbeda nomer 1

- di atas?
- A : Sekarang apa yang kamu pikirkan di nomer tersebut ?
- Ddr : Persegi panjang yaitu pintu, papan tulis dan meja sedangkan persegi adalah keramik, stop kontak dan rubik
- A : Betul Dian, apa saja konsep yang berada di nomer tersebut?
- Ddr : Konsepnya adalah bisa memberi 3 contoh segiempat yang berbeda pada nomer 1
- A : Apa kesimpulan dari nomer tersebut?
- Ddr : Untuk memberikan contoh persegi panjang dan persegi
- A : Selanjutnya coba kamu baca pada nomer 3?
- Ddr : Sebutkan bangun persegi panjang dan persegi, kemudian kelompokkan sesuai dengan namanya.
- A : Apa yang kamu pikirkan setelah kamu membaca soal tersebut?
- Ddr : Bangun persegi panjang kerdus bekas yang bukan tumpeng sedangkan persegi adalah rubik yang bukan tumpeng.
- A : Untuk konsep apa saja di nomer 3 tersebut?
- Ddr : Konsepnya adalah bangun persegi panjang dan persegi
- A : Ya betul, apa kesimpulan dari nomer 3?
- Ddr : Untuk mengetahui bangun persegi panjang dan persegi
- A : Kemudian kamu baca nomer 4?
- Ddr : Dari benda diatas yang kamu sudah temukan, sebutkan ciri-ciri persegi panjang dan persegi?
- A : Apa kamu simpulkan dari nomer tersebut?
- Ddr : Untuk mengetahui ciri-ciri persegi panjang dan persegi
- A : Selanjutnya di nomer 5 sama soalnya kamu baca terlebih dahulu?
- Ddr : Menurut kamu apa itu bangun persegi panjang dan persegi?
- A : Untuk yang nomer 5 apa yang kamu pikirkan setelah membaca?
- Ddr : Persegi panjang adalah bangun segiempat yang memiliki dua pasang sisi sejajar dan sama panjang serta memiliki 4

sudut siku-siku sedangkan persegi adalah keempat sisinya sama panjang dan sudut-sudutnya sama besar.

- A : Betul Dian, kemudian konsepnya apa saja?
- Ddr : Konsepnya bisa mengetahui bangun persegi panjang dan persegi
- A : Apa kesimpulannya?
- Ddr : Untuk mengetahui pengertian persegi panjang dan persegi
- A : Selanjutnya sama juga kamu baca terlebih dahulu?
- Ddr : Sebutkan persamaan dan sekaligus perbedaan bangun persegi panjang dan bangun persegi?
- A : Apa kamu pikirkan setelah kalian membaca?
- Ddr : Tidak tau
- A : Dipelajari lagi dian ya? Untuk persamaannya sama-sama memiliki 4 sisi dan 4 sudut dan perbedaannya pada persegi panjang mempunyai 2 simetri putar dan lipat sedangkan persegi mempunyai 4 simetri putar dan lipat, konsep apa saja dari nomer tersebut?
- Ddr : Konsepnya adalah persamaan dan sekaligus perbedaan bangun persegi panjang dan persegi
- A : Apa kesimpulan dari nomer tersebut?
- Ddr : Untuk mengetahui persamaan dan sekaligus perbedaan bangun persegi panjang dan persegi
- A : Yang terakhir, coba kamu membaca terlebih dahulu?
- Ddr : Dengan membandingkan ciri-ciri bangun persegi panjang dan persegi di atas. apakah bangun persegi panjang itu juga merupakan persegi ?Mengapa? dan Apakah bangun persegi merupakan persegi panjang? Mengapa?
- A : Apa kamu pikirkan setelah kamu membaca?
- Ddr : Apakah bangun persegi panjang itu juga merupakan persegi ?Mengapa? tidak, karena persegi panjang memiliki ukuran 2 sisi yang sama dan 2 sisi yang sama sedangkan persegi semua sisinya yang berukuran sama. Apakah bangun persegi merupakan persegi panjang? Mengapa?

tidak, karena persegi semua sisi berukuran sama sedangkan persegi panjang memiliki ukuran 2 sisi yang sama dan 2 sisi yang sama.

- A : Ya betul, apa konsepnya di nomer tersebut?
- Ddr : Membandingkan bangun persegi panjang dan bangun persegi
- A : Apa kesimpulannya?
- Ddr : Untuk membandingkan bangun persegi panjang dan bangun persegi
- A : Oke betul, saya mau tanya lagi apakah kamu tau gaya belajar visual, auditorial dan kinestetik?
- Ddr : Tidak tau
- A : Untuk peserta didik yang cenderung menyerap informasi dengan cara melihat, gaya belajar auditorial adalah peserta didik yang cenderung menyerap informasi berdasarkan apa yang mereka dengar sedangkan gaya belajar kinestetik adalah peserta didik yang cenderung menyerap informasi dengan memanfaatkan gerak fisik atau praktik langsung, apakah kalian memahaminya?
- Ddr : Iya bu, faham
- A : Alkhamdulillah sudah memahaminya jadi gaya belajar kalian adalah gaya belajar auditorial

**HASIL WAWANCARA KRITERIA PEMAHAMAN KONSEP RENDAH  
DENGAN GAYA BELAJAR AUDITORIAL**

- A : Terlebih dahulu kita akan membahas tes pemahaman konsep segitiga yang kemaren , coba kamu baca di nomer 1 terlebih dahulu ?
- Va : Temukan contoh bangun segitiga sama kaki dan segitiga sama sisi yang ada di atas?
- A : Untuk yang nomer 1 , apa yang kamu pikirkan setelah kamu baca ?
- Va : Tidak tau kak
- A : Jadi Viki jawabanya nistrina itu benar kalau bendera itu sama kaki, rambu” itu sama sisi, potongan kue itu sama kaki, asbak juga sama sisi dan yang terakhir piramida di mesir itu segitiga sama sisi, selanjutnya konsep apa saja yang berada di nomer 1 tersebut?
- Va : Tidak tau kak
- A : Untuk konsep dari nomer satu itu contoh yang mana benda segitiga sama sisi dan sama kaki, selanjutnya kesimpulan dari nomer 1 itu apa aja ?
- Va : Tidak tau
- A : kesimpulannya adalah bisa mengetahui yang mana segitiga sama sisi dan sama kaki. Selanjutnya di nomer 2 , pertanyaannya juga sama kayak nomer 1 coba kamu baca terlebih dahulu ?
- Va : Sebutkan 3 contoh bangun segitiga yang berbeda nomer 2 di atas?
- A : Kemudian sekarang apa yang kamu pikirkan di nomer tersebut ?
- Va : Tidak tau kak
- A : Untuk viki difahami lagi ya. Kemudian apa saja konsep yang berada di nomer tersebut?
- Va : Tidak tau
- A : Konsepnya adalah bisa memberikan 3 contoh segitiga

sama sisi dan sama kaki tetapi tidak boleh sama dengan contoh di nomer 1, apa kesimpulan dari nomer tersebut?

- Va : Kesimpulannya adalah bisa memberikan contoh segitiga sama sisi dan sama kaki.
- A : Lanjut ke soal nomer 3, coba kamu baca pada nomer 3?
- Va : Sebutkan bangun segitiga sama sisi dan sama kaki, kemudian kelompokkan sesuai dengan namanya.
- A : Apa yang kamu pikirkan setelah kamu membaca soal tersebut?
- Va : Tidak tau
- A : Untuk Nadya di fahami lagi ya Segitiga sama sisi adalah gambar rambu” bukan potongan kue sedangkan segitiga sama kaki adalah bendera yang bukan ttopi ulang taun. Apakah kamu sudah mengerti viki?
- Va : Iya kak sudah memahaminya
- A : Selanjutnya, konsep apa saja di nomer 3 tersebut?
- Va : Tidak tau kak
- A : Contoh bangun segitiga sama sisi sama bukan segitiga sama sisi dan bangun segitiga sama kaki sama juga bukan sama kaki, apa kesimpulan dari nomer 3?
- Va : untuk mengetahui bangun segitiga sama sisi dan sama kaki
- A : kemudian kamu baca nomer 4?
- Va : Dari benda diatas yang kamu sudah temukan, sebutkan ciri-ciri segitiga sama sisi dan segitiga sama kaki?
- A : Untuk nomer 4 ini, apa yang kamu pikirkan setelah kamu membaca?
- Va : Untuk ciri-ciri segitiga sama sisi adalah sama sisinya, semua sudutnya sama besar dan memiliki 3 simetri dan untuk ciri-ciri segitiga sama kaki memiliki 3 sisi, memiliki 3 sudut dan mempunyai 2 sisi sama panjang.
- A : Ya benar vik, selanjutnya konsep apa saja di nomer 4 itu?
- Va : Konsepnya itu ciri-ciri segitiga sama sisi dan sama kaki

- A : Ya benar, apa kamu simpulkan dari nomer tersebut?
- Va : Kesimpulannya yaitu untuk mengetahui ciri-ciri segitiga sama kaki dan sama sisi
- A : Selanjutnya di nomer 5 sama soalnya kamu baca terlebih dahulu?
- Va : Menurut kamu apa itu bangun segitiga sama sisi dan segitiga sama kaki?
- A : Untuk yang nomer 5 apa yang kamu pikirkan setelah membaca?
- Va : Segitiga sama sisi adalah segitiga yang memiliki sisi sama panjang dan segitiga sama kaki adalah segitiga yang mempunyai 2 sama panjang
- A : Ya betul sekali, konsepnya apa saja?
- Va : Untuk konsepnya yaitu pengertian dari segitiga sama sisi sama kaki kak
- A : dan apa kesimpulannya?
- Va : Untuk mengetahui pengertian segitiga sama kaki dan segitiga sama sisi
- A : Selanjutnya sama juga kamu baca terlebih dahulu?
- Va : Sebutkan persamaan dan sekaligus perbedaan bangun segitiga sama sisi dan sebangun segitiga sama kaki?
- A : Apa kamu pikirkan setelah kamu membaca?
- Va : Tidak tau kak
- A : Untuk Viki lebih memahami lagi ya?
- Va : Ya kak
- A : Untuk persamaannya segitiga sama sisi dan sama kaki adalah memiliki 3 sisi yang sama, jumlah sudutnya  $180^\circ$  sedangkan perbedaanya yaitu segitiga sama sisinyasemua sisinya sama besardan segitiga sama kaki hanya 2 yang sama besar, untuk panjang sisinya 2 besar sudutnya konsep apa saja dari nomer tersebut?
- Va : Tidak tau kak
- A : Konsepnya adalah persamaan dan sekaligus perbedaan

bangun segitiga sama sisi dan sebangun segitiga sama kaki, apa kesimpulan dari nomer tersebut?

Va : Untuk mengetahui persamaan dan sekaligus perbedaan bangun segitiga sama sisi dan sebangun segitiga sama kaki

A : Yang terakhir, coba kamu membaca terlebih dahulu?

Va : Dengan membandingkan ciri-ciri segitiga sama sisi dan sebangun segitiga sama kaki di atas. apakah bangun segitiga sama sisi itu juga merupakan segitiga sama kaki? Mengapa? dan Apakah bangun segitiga sama kaki merupakan bangun segitiga sama sisi? Mengapa?

A : Apa kamu pikirkan setelah kamu membaca?

Va : Tidak tau kak

A : Untuk yang pertama Apakah bangun segitiga sama sisi itu juga merupakan segitiga sama kaki? Mengapa? tidak, karena segitiga sama sisi itu 2 sudutnya segitiga sama sisi semua sama besar, sedangkan segitiga sama kaki hanya 2 sama besar yang ke dua Apakah bangun segitiga sama kaki merupakan bangun segitiga sama sisi? Mengapa? tidak, segitiga sama kaki hanya 2 sama besar, segitiga sama sisi itu 2 sudutnya segitiga sama sisi semua sama besar. Apakah bisa memahaminya Nad?

Va : Bisa kak

A : Oke, apa konsepnya di nomer tersebut?

Va : Membandingkan bangun segitiga sama sisi dan segitiga sama kaki

A : Apa kesimpulannya?

Va : Untuk membandingkan bangun segitiga sama sisi dan sama kaki

A : Untuk yang tes pemahaman konsep segiempat, coba kalian baca di nomer 1 terlebih dahulu ?

Va : Temukan contoh bangun persegi panjang dan persegi yang ada di atas?

- A : Untuk yang nomer 1 , apa yang kamu pikirkan setelah kalian baca ?
- Va : Tidak tau
- A : Kalau persegi panjang jendela, buku dan persegi jam dinding dan aquarium, konsep apa saja yang dari nomer tersebut?
- Va : Konsepnya adalah contoh mana persegi panjang dan persegi kak
- A : Apa kesimpulan dari nomer tersebut?
- Va : Tidak tau
- A : Bisa mengetahui contoh mana persegi panjang dan persegi, selanjutnya di nomer 2 , pertanyaannya juga sama kayak nomer 1 coba kamu baca terlebih tahulu ?
- Va : Sebutkan 3 contoh bangun segiempat yang berbeda nomer 1 di atas?
- A : Sekarang apa yang kamu pikirkan di nomer tersebut ?
- Va : Tidak tau
- A : Untuk persegi panjang pintu, penghapus dan penggaris sedangkan persegi meja, keramik dan kotak makan, untuk konsep apa saja di nomer 2 tersebut?
- Va : Konsepnya adalah bisa memberi 3 contoh segiempat yang berbeda pada nomer 1
- A : Ya betul, apa kesimpulan dari nomer 2?
- Va : Bisa memberikan contoh persegi panjang dan persegi
- A : Kemudian kamu baca nomer 3?
- Va : Sebutkan bangun persegi panjang dan persegi, kemudian kelompokkan sesuai dengan namanya.
- A : Untuk nomer 4 ini, apa yang kamu pikirkan setelah kamu membaca?
- Va : Tidak tau kak
- A : Untuk viki bisa difahami lagi ya? untuk bangun persegi panjang figora dan persegi kotak kardus untuk yang bukan persegi panjang kubus dan bukan persegi adalah

- balok. Untuk konsepnya apa saja ?
- Va : Konsepnya adalah bangun persegi panjang dan persegi
- A : Ya betul, apa kesimpulan dari nomer 3?
- Va : Untuk mengetahui bangun persegi panjang dan persegi
- A : Kemudian kamu baca nomer 4?
- Va : Dari benda diatas yang kamu sudah temukan, sebutkan ciri-ciri persegi panjang dan persegi?
- A : Untuk nomer 4 ini, apa yang kamu pikirkan setelah kamu membaca?
- Va : Tidak tau kak
- A : Di pelajari lagi ya ? konsep apa saja di nomer 4 itu?
- Va : Untuk konsepnya yaitu ciri-ciri persegi panjang dan persegi kak
- A : Apa kesimpulannya?
- Va : Kesimpulanya untuk mengetahui ciri-ciri persegi panjang dan persegi kak
- A : Selanjutnya di nomer 5 sama soalnya kamu baca terlebih dahulu?
- Va : Menurut kamu apa itu bangun persegi panjang dan persegi?
- A : Untuk yang nomer 5 apa yang kamu pikirkan setelah membaca?
- Va : Tidak tau kak
- A : untuk Vik bisa di fahami lagi ya. Kemudian konsepnya apa saja?
- Va : Konsepnya bisa mengetahui bangun persegi panjang dan persegi
- A : Apa kesimpulan dari nomer tersebut?
- Va : Untuk mengetahui pengertian persegi panjang dan persegi
- A : Selanjutnya sama juga kamu baca terlebih dahulu?
- Va : Sebutkan persamaan dan sekaligus perbedaan bangun persegi panjang dan bangun persegi?

- A : Apa kamu pikirkan setelah kamu membaca?
- Va : Saya tidak tau kak
- A : Untuk perbedaanya persegi panjang yaitu hanya mempunyai 2 sisi yang sama panjang sedangkan persegi semua sisinya sama panjang sedangkan untuk persamaannya sama-sama memiliki 4 sisi dan 4 sudut, untuk konsep apa saja dari nomer tersebut?
- Va : persamaan dan sekaligus perbedaan bangun persegi panjang dan persegi
- A : Apa kesimpulannya?
- Va : Untuk mengetahui persamaan dan sekaligus perbedaan bangun persegi panjang dan persegi
- A : Terakhir, coba kamu membaca terlebih dahulu?
- Va : Dengan membandingkan ciri-ciri bangun persegi panjang dan persegi di atas. apakah bangun persegi panjang itu juga merupakan persegi ?Mengapa? dan Apakah bangun persegi merupakan persegi panjang? Mengapa?
- A : Apa kamu pikirkan setelah kamu membaca?
- Va : Tidak tau kak
- A : Di fahami lagi ya Nad. Yang pertama apakah bangun persegi merupakan persegi panjang? Mengapa? tidak, karena persegi panjangnya sama sedangkan persegi panjang panjangnya berbeda, yang kedua apakah bangun persegi panjang itu juga merupakan persegi ?Mengapa? tidak, karena persegi panjang memiliki 2 sisi yang sama sedangkan persegi panjang sama besar. Apa konsep dari nomer tersebut?
- Va : Membandingkan bangun persegi panjang dan bangun persegi
- A : Apa kesimpulannya?
- Va : Untuk membandingkan bangun persegi panjang dan bangun persegi
- A : Oke betul, saya mau tanya lagi apakah kamu tau gaya

belajar visual, auditorial dan kinestetik?

Va : Tidak tau

A : Untuk peserta didik yang cenderung menyerap informasi dengan cara melihat, gaya belajar auditorial adalah peserta didik yang cenderung menyerap informasi berdasarkan apa yang mereka dengar sedangkan gaya belajar kinestetik adalah peserta didik yang cenderung menyerap informasi dengan memanfaatkan gerak fisik atau praktik langsung, apakah kalian memahaminya?

Va : Iya kak, faham

A : Alhamdulillah sudah memahaminya jadi gaya belajar kalian adalah gaya belajar Auditorial dan di pahami lagi konsep segitiga dan segiempat ya?

Va : Ya kak

**HASIL WAWANCARA KRETERIA PEMAHAMAN KONSEP TINGGI  
DENGAN GAYA BELAJAR KINESTETIK**

- A : Terlebih dahulu kita akan membahas tes pemahaman konsep segitiga yang kemaren , coba kamu baca di nomer 1 terlebih dahulu ?
- Ms : Temukan contoh bangun segitiga sama kaki dan segitiga sama sisi yang ada di atas?
- A : Untuk yang nomer 1 , apa yang kamu pikirkan setelah kamu baca ?
- Ms : Kalau bendera itu sama kaki, rambu" itu sama sisi, potongan kue itu sama kaki, asbak juga sama sisi dan yang terakhir piramida di mesir itu segitiga sama sisi
- A : Selanjutnya konsep apa saja yang berada di nomer 1 tersebut?
- Ms : Konsepnya adalah contoh mana segitiga sama kaki dan sama sisi kak
- A : Kemudian apa saja kesimpulan dari nomer 1 tersebut?
- Ms : Bisa mengetahui contoh mana segitiga sama kaki dan sama sisi kak
- A : Selanjutnya di nomer 2 , pertanyaannya juga sama kayak nomer 1 coba kamu baca terlebih tahulu ?
- Ms : Sebutkan 3 contoh bangun segitiga yang berbeda nomer 2 di atas?
- A : Kemudian sekarang apa yang kamu pikirkan di nomer tersebut ?
- Ms : Segitiga sama kaki adalah Kristal topi ulang tahun dan strika baju sedangkan segitiga sama sisi adalah hasduk, gunung dan atap rumah
- A : Ya benar sekali, konsep apa saja di nomer tersebut?
- Ms : Konsepnya adalah bisa memberikan 3 contoh segitiga sama sisi dan sama kaki tetapi tidak boleh sama dengan contoh di nomer 1
- A : Apa kesimpulan dari nomer tersebut?
- Ms : Kesimpulannya adalah bisa memberikan contoh segitiga sama

sisi dan sama kaki.

- A : Lanjut ke soal nomer 3, coba kamu baca pada nomer 3?
- Ms : Sebutkan bangun segitiga sama sisi dan sama kaki, kemudian kelompokkan sesuai dengan namanya.
- A : Apa yang kamu pikirkan setelah kamu membaca soal tersebut?
- Ms : Tidak tau kak
- A : Di pelajari lagi sania, untuk bangun segitiga sama sisi adalah gambar atap rumah yang bukan bendera sedangkan segitiga sama kaki adalah gambar potongan kue dan yang bukan asbak. Kemuan apa konsepnya?
- Ms : Tidak tau kak
- A : Untuk konsepnya adalah contoh bangun segitiga sama sisi sama bukan segitiga sama sisi dan bangun segitiga sama kaki sama juga bukan sama kaki. Apa kesimpulan dari nomer 3 tersebut?
- Ms : Contoh bangun segitiga sama sisi sama bukan segitiga sama sisi dan bangun segitiga sama kaki sama juga bukan sama kaki.
- A : Kemudian kamu baca nomer 4?
- Ms : Dari benda diatas yang kamu sudah temukan, sebutkan ciri-ciri segitiga sama sisi dan segitiga sama kaki?
- A : Untuk nomer 4 ini, apa yang kamu pikirkan setelah kamu membaca?
- Ms : Ciri-ciri segitiga sama sisi adalah memiliki 3 simetri lipat, memiliki 3 simetri putar dan memiliki 3 sama panjang sedangkan ciri-ciri segitiga kaki adalah memiliki 1 simetri lipat, memiliki 1 simetri putar dan memiliki 2 sisi yang berhadapan sama panjang.
- A : Betul, apa saja konsep dari nomer 4 tersebut?
- Ms : Bisa mengetahui ciri-ciri segitiga sama sisi dan sama kaki
- A : Dan apa kesimpulannya ?
- Ms : Untuk mengetahui ciri-ciri segitiga sama sisi dan sama kaki
- A : Ke nomer berikutnya, coba kamu baca di soal nomer 5?
- Ms : Menurut kamu apa itu bangun segitiga sama sisi dan segitiga

sama kaki

- A : Untuk yang nomer 5 apa yang kamu pikirkan setelah membaca?
- Ms : Segitiga sama sisi adalah segitiga yang ketiga sisinya sama panjang sedangkan segitiga sama kaki adalah segitiga yang memiliki dua sisi dengan panjang yang sama
- A : Ya betul sekali, konsepnya apa saja?
- Ms : Konsepnya bisa mengetahui pengertian bangun segitiga sama sisi dan segitiga sama kaki
- A : Dan apa kesimpulannya?
- Ms : Untuk mengetahui pengertian segitiga sama kaki dan segitiga sama sisi
- A : Selanjutnya sama juga kamu baca nomer 6 terlebih dahulu?
- Ms : Sebutkan persamaan dan sekaligus perbedaan bangun segitiga sama sisi dan sebangun segitiga sama kaki?
- A : Apa kamu pikirkan setelah kamu membaca?
- Ms : Untuk persamaannya sama-sama memiliki 3 sisi dan perbedaannya pada segitiga sama sisi semuanya sejajar dan segitiga sama kaki hanya 2 kaki sejajar
- A : Betul, apa konsep di nomer tersebut?
- Ms : Bisa mengetahui persamaan dan perbedaan dari segitiga sama kaki dan segitiga sama sisi
- A : Apa kesimpulan nomer 6?
- Ms : Untuk mengetahui persamaan dan perbedaan segitiga sama sisi dan segitiga sama kaki
- A : Soal nomer 7, coba kamu baca nomer tersebut?
- Ms : Dengan membandingkan ciri-ciri segitiga sama sisi dan segitiga sama kaki diatas. Apakah bangun segitiga sama sisi itu juga merupakan segitiga sama kaki? Mengapa? dan Apakah bangun segitiga sama kaki merupakan bangun segitiga sama sisi? Mengapa?
- A : Apa kamu pikirkan setelah kamu membaca?
- Ms : Apakah bangun segitiga sama sisi itu juga merupakan segitiga

sama kaki? Mengapa? tidak, karena segitiga sama sisi itu semua sudutnya sama dan sisinya sama besar sedangkan segitiga sama kaki hanya 2 sama besar. Apakah bangun segitiga sama kaki merupakan bangun segitiga sama sisi? Mengapa? tidak, segitiga sama kaki hanya 2 sama besar, segitiga sama sisi itu 2 sudutnya segitiga sama sisi semua sama besar

- A : Apa kesimpulannya dari nomer tersebut?
- Ms : Untuk membandingkan bangun segitiga sama sisi dan sama kaki
- A : Kemudian lanjut yang tes pemahaman konsep segiempat, coba kalian baca di nomer 1 terlebih dahulu ?
- Ms : Temukan contoh bangun persegi panjang dan persegi yang ada di atas?
- A : Untuk yang nomer 1 , apa yang kamu pikirkan setelah kalian baca ?
- Ms : Tidak tau kak
- A : Di pelajari lagi sania. Kalau persegi panjang jendela, buku dan persegi jam dinding dan aquarium, konsep apa saja yang dari nomer tersebut?
- Ms : Tidak tau
- A : Konsepnya adalah contoh mana persegi panjang dan persegi kak, kemudian untuk kesimpulan dari nomer 1 itu apa aja ?
- Ms : Bisa mengetahui contoh mana persegi panjang dan persegi kak
- A : Selanjutnya di nomer 2 , pertanyaannya juga sama kayak nomer 1 coba kamu baca terlebih tahulu ?
- Ms : Sebutkan 3 contoh bangun segiempat yang berbeda nomer 1 di atas?
- A : Sekarang apa yang kamu pikirkan di nomer tersebut ?
- Ms : Untuk persegi panjang adalah papantulis, kaligrafi dan kertas hvs sedangkan persegi meja, lantai an dadu
- A : Betul, apa saja konsep yang berada di nomer tersebut?
- Ms : Konsepnya adalah bisa memberi 3 contoh segiempat yang berbeda pada nomer 1

- A : Apa kesimpulan dari nomer tersebut?
- Ms : Bisa memberikan contoh persegi panjang dan persegi
- A : Selanjutnya coba kamu baca pada nomer 3?
- Ms : Sebutkan bangun persegi panjang dan persegi, kemudian kelompokkan sesuai dengan namanya.
- A : Apa yang kamu pikirkan setelah kamu membaca soal tersebut?
- Ms : Bangun persegi panjang adalah lemari yang bukan buku sedangkan persegi adalah televisi dan yang bukan tas
- A : Untuk konsep apa saja di nomer 3 tersebut?
- Ms : Konsepnya adalah bangun persegi panjang dan persegi
- A : Ya betul, apa kesimpulan dari nomer 3?
- Ms : Untuk mengetahui bangun persegi panjang dan persegi
- A : Kemudian kamu baca nomer 4?
- Ms : Dari benda diatas yang kamu sudah temukan, sebutkan ciri-ciri persegi panjang dan persegi?
- A : Untuk nomer 4 ini, apa yang kamu pikirkan setelah kamu membaca?
- Ms : Untuk ciri-ciri persegi panjang adalah memiliki 4 sisi, memiliki 4 titik sudut, memiliki 2 sisi yang saling sejajar sedangkan ciri-ciri persegi badalh memiliki 4 titik sudut, memiliki 4 rusuk yang sama panjang dan memiliki 2 diagonal yang sama panjang
- A : Ya betul jawabanya Sania, konsep apa saja di nomer 4 itu?
- Ms : Konsepnya adalah ciri-ciri persegi panjang dan persegi kak
- A : Apa kamu simpulkan dari nomer tersebut?
- Ms : Untuk mengetahui ciri-ciri persegi panjang dan persegi
- A : Selanjutnya di nomer 5 sama soalnya kamu baca terlebih dahulu?
- Ms : Menurut kamu apa itu bangun persegi panjang dan persegi?
- A : Untuk yang nomer 5 apa yang kamu pikirkan setelah membaca?
- Ms : Persegi adalah memiliki 2 pasang sejajar dan sama panjang serta memiliki 4 buah sudut siku-siku sedangkan persegi adalah

bangun datar dua dimensi yang berbentuk oleh 4 rusuk yang sama panjang

- A : Betul, kemudian konsepnya apa saja?
- Ms : Konsepnya bisa mengetahui bangun persegi panjang dan persegi
- A : Apa kesimpulannya?
- Ms : Untuk mengetahui pengertian persegi panjang dan persegi
- A : Selanjutnya sama juga kamu baca terlebih dahulu?
- Ms : Sebutkan persamaan dan sekaligus perbedaan bangun persegi panjang dan bangun persegi?
- A : Apa kamu pikirkan setelah kalian membaca?
- Ms : Untuk persamaannya sama-sama memiliki 4 sisi , memiliki 4 sudut dan memiliki sudut sebesar 90 derajat sedangkan perbedaannya pada persegi panjang mempunyai 2 simetri putar dan lipat sedangkan persegi mempunyai 4 simetri putar dan lipat
- A : Betul, konsep apa saja dari nomer tersebut?
- Ms : Konsepnya adalah persamaan dan sekaligus perbedaan bangun persegi panjang dan persegi
- A : Apa kesimpulan dari nomer tersebut?
- Ms : Untuk mengetahui persamaan dan sekaligus perbedaan bangun persegi panjang dan persegi
- A : Yang terakhir, coba kamu membaca terlebih dahulu?
- Ms : Dengan membandingkan ciri-ciri bangun persegi panjang dan persegi di atas. apakah bangun persegi panjang itu juga merupakan persegi ?Mengapa? dan Apakah bangun persegi merupakan persegi panjang? Mengapa?
- A : Apa kamu pikirkan setelah kamu membaca?
- Ms : Apakah bangun persegi panjang itu juga merupakan persegi ?Mengapa? tidak, karena persegi itu mempunyai 4 sisi sama panjang sedangkan persegi panjang itu memiliki panjang dan lebar. Apakah bangun persegi merupakan persegi panjang? Mengapa? tidak, karena persegi panjang memiliki panjang dan lebar sedangkan persegi mempunyai 4 sisi sama panjang

- A : Ya betul, apa konsepnya di nomer tersebut?
- Ms : Membandingkan bangun persegi panjang dan bangun persegi
- A : Apa kesimpulannya?
- Ms : Untuk membandingkan bangun persegi panjang dan bangun persegi
- A : Oke betul, saya mau tanya lagi apakah kamu tau gaya belajar visual, auditorial dan kinestetik?
- Ms : Tidak tau
- A : Untuk peserta didik yang cenderung menyerap informasi dengan cara melihat, gaya belajar auditorial adalah peserta didik yang cenderung menyerap informasi berdasarkan apa yang mereka dengar sedangkan gaya belajar kinestetik adalah peserta didik yang cenderung menyerap informasi dengan memanfaatkan gerak fisik atau praktik langsung, apakah kalian memahaminya?
- Ms : Iya bu, faham
- A : Alkhamdulillah sudah memahaminya jadi gaya belajar kalian adalah gaya belajar kinestetik

**HASIL WAWANCARA KRETERIA PEMAHAMAN KONSEP RENDAH  
DENGAN GAYA BELAJAR KINESTETIK**

- A : Terlebih dahulu kita akan membahas tes pemahaman konsep segitiga yang kemaren , coba kamu baca di nomer 1 terlebih dahulu ?
- Shh : Temukan contoh bangun segitiga sama kaki dan segitiga sama sisi yang ada di atas?
- A : Untuk yang nomer 1 , apa yang kamu pikirkan setelah kamu baca ?
- Shh : Tidak tau kak
- A : Jadi Salsa kalau bendera itu sama kaki, rambu” itu sama sisi, potongan kue itu sama kaki, asbak juga sama sisi dan yang terakhir piramida di mesir itu segitiga sama sisi, selanjutnya konsep apa saja yang berada di nomer 1 tersebut?
- Shh : Untuk konsepnya mana contoh segitiga sama sisi dan sama kaki
- A : Kesimpulan dari nomer 1 itu apa aja ?
- Shh : Untuk bisa mengetahui mana segitiga sama kaki dan segitiga sama sisi kak
- A : Ya benar, kesimpulannya adalah bisa mengetahui yang mana segitiga sama sisi dan sama kaki. Selanjutnya di nomer 2 , pertanyaannya juga sama kayak nomer 1 coba kamu baca terlebih tahulu ?
- Shh : Sebutkan 3 contoh bangun segitiga yang berbeda nomer 2 di atas?
- A : Kemudian sekarang apa yang kamu pikirkan di nomer tersebut ?
- Shh : Tidak tau kak
- A : Untuk difahami lagi ya. Kemudian apa saja konsep yang berada di nomer tersebut?
- Shh : Konsepnya adalah bisa memberikan 3 contoh segitiga sama sisi dan sama kaki tetapi tidak boleh sama dengan contoh di nomer 1
- A : Apa kesimpulan dari nomer tersebut?
- Shh : Tidak tau kak
- A : Kesimpulannya adalah bisa memberikan contoh segitiga sama

sisi dan sama kaki. Lanjut ke soal nomer 3, coba kamu baca pada nomer 3?

Shh : Sebutkan bangun segitiga sama sisi dan sama kaki, kemudian kelompokkan sesuai dengan namanya.

A : Apa yang kamu pikirkan setelah kamu membaca soal tersebut?

Shh : Tidak tau kak

A : Untuk Nadya di fahami lagi ya? Saya kasih tau segitiga sama sisi adalah gambar rambu” bukan potongan kue sedangkan segitiga sama kaki adalah bendera dan bukan segitiga sama kaki itu rambu-rambu, apakah mengerti?

Shh : Iya kak sudah memahaminya

A : Selanjutnya, konsep apa saja di nomer 3 tersebut?

Shh : Contoh bangun segitiga sama sisi sama bukan segitiga sama sisi dan bangun segitiga sama kaki sama juga bukan sama kaki

A : Apa kesimpulan dari nomer 3?

Shh : untuk mengetahui bangun segitiga sama sisi dan sama kaki

A : kemudian kamu baca nomer 4?

Shh : Dari benda diatas yang kamu sudah temukan, sebutkan ciri-ciri segitiga sama sisi dan segitiga sama kaki?

A : Untuk nomer 4 ini, apa yang kamu pikirkan setelah kamu membaca?

Shh : Tidak tau

A : Untuk ciri-ciri segitiga sama sisi adalah sama sisinya, semua sudutnya sama besar dan memiliki 3 simetri sedangkan ciri-ciri segitiga sama kaki adalah memiliki 2 sisi yang sama, memilki 2 sudut memiliki 2 simetri putar dan lipat, selanjutnya konsep apa saja di nomer 4 itu?

Shh : Tidak tau kak

A : Konsepnya itu ciri-ciri segitiga sama sisi dan sama kaki, apa kamu simpulkan dari nomer tersebut?

Shh : Tidak tau kak

A : Kesimpulannya yaitu untuk mengetahui ciri-ciri segitiga sama kaki dan sama sisi, selanjutnya di nomer 5 sama soalnya kamu

baca terlebih dahulu?

- Shh : Menurut kamu apa itu bangun segitiga sama sisi dan segitiga sama kaki?
- A : Untuk yang nomer 5 apa yang kamu pikirkan setelah membaca?
- Shh : Tidak tau
- A : Dipelajari lagi salsa, segitiga sama sisi adalah segitiga yang memiliki sisi sama panjang dan segitiga sama kaki adalah segitiga yang mempunyai 2 sama panjang. Konsepnya apa saja?
- Shh : Untuk konsepnya yaitu pengertian dari segitiga sama sisi sama kaki kak
- A : Dan apa kesimpulannya?
- Shh : Untuk mengetahui pengertian segitiga sama kaki dan segitiga sama sisi
- A : Selanjutnya sama juga kamu baca terlebih dahulu?
- Shh : Sebutkan persamaan dan sekaligus perbedaan bangun segitiga sama sisi dan sebangun segitiga sama kaki?
- A : Apa kamu pikirkan setelah kamu membaca?
- Shh : Tidak tau kak
- A : Untuk Salsa lebih memahami lagi ya?
- Shh : Ya kak
- A : Untuk persamaannya segitiga sama sisi dan sama kaki adalah memiliki 3 sisi yang sama, jumlah sudutnya  $180^\circ$  sedangkan perbedaannya yaitu segitiga sama sisinyasemua sisinya sama besardan segitiga sama kaki hanya 2 yang sama besar, untuk panjang sisinya 2 besar sudutnya konsep apa saja dari nomer tersebut?
- Shh : Konsepnya adalah persamaan dan sekaligus perbedaan bangun segitiga sama sisi dan sebangun segitiga sama kaki
- A : Apa kesimpulan dari nomer tersebut?
- Shh : Untuk mengetahui persamaan dan sekaligus perbedaan bangun segitiga sama sisi dan sebangun segitiga sama kaki
- A : Yang terakhir, coba kamu membaca terlebih dahulu?
- Shh : Dengan membandingkan ciri-ciri segitiga sama sisi dan

sebangun segitiga sama kaki di atas. apakah bangun segitiga sama sisi itu juga merupakan segitiga sama kaki? Mengapa? dan Apakah bangun segitiga sama kaki merupakan bangun segitiga sama sisi? Mengapa?

- A : Apa kamu pikirkan setelah kamu membaca?
- Shh : Tidak tau kak
- A : Untuk yang pertama Apakah bangun segitiga sama sisi itu juga merupakan segitiga sama kaki? Mengapa? tidak, karena segitiga sama sisi itu 2 sudutnya segitiga sama sisi semua sama besar, sedangkan segitiga sama kaki hanya 2 sama besar yang ke dua Apakah bangun segitiga sama kaki merupakan bangun segitiga sama sisi? Mengapa? tidak, segitiga sama kaki hanya 2 sama besar, segitiga sama sisi itu 2 sudutnya segitiga sama sisi semua sama besar. Apakah bisa memahaminya Nad?
- Shh : Bisa kak
- A : Oke, apa konsepnya di nomer tersebut?
- Shh : Membandingkan bangun segitiga sama sisi dan segitiga sama kaki
- A : Apa kesimpulannya?
- Shh : Untuk membandingkan bangun segitiga sama sisi dan sama kaki
- A : Untuk yang tes pemahaman konsep segiempat, coba kalian baca di nomer 1 terlebih dahulu ?
- Shh : Temukan contoh bangun persegi panjang dan persegi yang ada di atas?
- A : Untuk yang nomer 1 , apa yang kamu pikirkan setelah kalian baca ?
- Shh : Kalau persegi panjang jendela, buku dan persegi jam dinding dan aquarium
- A : Ya bener sekali, konsep apa saja yang dari nomer tersebut?
- Shh : Konsepnya adalah contoh mana persegi panjang dan persegi kak
- A : Apa kesimpulan dari nomer tersebut?
- Shh : Bisa mengetahui contoh mana persegi panjang dan persegi kak
- A : Selanjutnya di nomer 2 , pertanyaannya juga sama kayak nomer

- 1 coba kamu baca terlebih tahulu ?
- Shh : Sebutkan 3 contoh bangun segiempat yang berbeda nomer 1 di atas?
- A : Sekarang apa yang kamu pikirkan di nomer tersebut ?
- Shh : Untuk persegi panjang pintu, papan tulis dan kertas hvs sedangkan persegi adalah meja , lantai dan dadu
- A : Untuk konsep apa saja di nomer 2 tersebut?
- Shh : Konsepnya adalah bisa memberi 3 contoh segiempat yang berbeda pada nomer 1
- A : Ya betul, apa kesimpulan dari nomer 2?
- Shh : bisa memberikan contoh persegi panjang dan persegi
- A : Kemudian kamu baca nomer 3?
- Shh : Sebutkan bangun persegi panjang dan persegi, kemudian kelompokkan sesuai dengan namanya.
- A : Untuk nomer 4 ini, apa yang kamu pikirkan setelah kamu membaca?
- Shh : Tidak tau kak
- A : Untuk Salsa bisa difahami lagi ya? untuk bangun persegi panjang figora dan persegi kotak kardus untuk yang bukan persegi panjang kubus dan bukan persegi adalah balok. Untuk konsepnya apa saja ?
- Shh : Tidak tau kak
- A : Konsepnya adalah bangun persegi panjang dan persegi, apa kesimpulan dari nomer 3?
- Shh : Untuk mengetahui bangun persegi panjang dan persegi
- A : Kemudian kamu baca nomer 4?
- Shh : Dari benda diatas yang kamu sudah temukan, sebutkan ciri-ciri persegi panjang dan persegi?
- A : Untuk nomer 4 ini, apa yang kamu pikirkan setelah kamu membaca?
- Shh : Tidak tau kak
- A : Di pelajari lagi ya Salsa? konsep apa saja di nomer 4 itu?
- Shh : Untuk konsepnya yaitu ciri-ciri persegi panjang dan persegi kak

- A : Apa kesimpulannya?
- Shh : Kesimpulan untuk mengetahui ciri-ciri persegi panjang dan persegi kak
- A : Selanjutnya di nomer 5 sama soalnya kamu baca terlebih dahulu?
- Shh : Menurut kamu apa itu bangun persegi panjang dan persegi?
- A : Untuk yang nomer 5 apa yang kamu pikirkan setelah membaca?
- Shh : Tidak tau kak
- A : Untuk Salsa bisa di fahami lagi ya. Kemudian konsepnya apa saja?
- Shh : Konsepnya bisa mengetahui bangun persegi panjang dan persegi
- A : Apa kesimpulan dari nomer tersebut?
- Shh : Untuk mengetahui pengertian persegi panjang dan persegi
- A : Selanjutnya sama juga kamu baca terlebih dahulu?
- Shh : Sebutkan persamaan dan sekaligus perbedaan bangun persegi panjang dan bangun persegi?
- A : Apa kamu pikirkan setelah kamu membaca?
- Shh : Saya tidak tau kak
- A : Coba kamu fahami lagi ya, untuk perbedaanya persegi panjang yaitu hanya mempunyai 2 sisi yang sama panjang sedangkan persegi semua sisinya sama panjang sedangkan untuk persamaannya sama-sama memiliki 4 sisi dan 4 sudut, untuk konsep apa saja dari nomer tersebut?
- Shh : Konsepnya adalah persamaan dan sekaligus perbedaan bangun persegi panjang dan persegi
- A : Apa kesimpulannya?
- Shh : untuk mengetahui persamaan dan sekaligus perbedaan bangun persegi panjang dan persegi
- A : yang terakhir, coba kamu membaca terlebih dahulu?
- Shh : Dengan membandingkan ciri-ciri bangun persegi panjang dan persegi di atas. apakah bangun persegi panjang itu juga merupakan persegi ?Mengapa? dan Apakah bangun persegi merupakan persegi panjang? Mengapa?
- A : Apa kamu pikirkan setelah kamu membaca?

- Shh : Tidak tau kak
- A : Di fahami lagi ya. Yang pertama apakah bangun persegi merupakan persegi panjang? Mengapa? tidak, karena persegi panjangnya sama sedangkan persegi panjang panjangnya berbeda, yang kedua apakah bangun persegi panjang itu juga merupakan persegi ?Mengapa? tidak, karena persegi panjang memiliki 2 sisi yang sama sedangkan persegi panjang sama besar. Apa konsep dari nomer tersebut?
- Shh : Membandingkan bangun persegi panjang dan bangun persegi
- A : Apa kesimpulannya?
- Shh : Untuk membandingkan bangun persegi panjang dan bangun persegi
- A : Oke betul, saya mau tanya lagi apakah kamu tau gaya belajar visual, auditorial dan kinestetik?
- Shh : Tidak tau
- A : Untuk peserta didik yang cenderung menyerap informasi dengan cara melihat, gaya belajar auditorial adalah peserta didik yang cenderung menyerap informasi berdasarkan apa yang mereka dengar sedangkan gaya belajar kinestetik adalah peserta didik yang cenderung menyerap informasi dengan memanfaatkan gerak fisik atau praktik langsung, apakah kalian memahaminya?
- Shh : Iya bu, faham
- A : Alkhamdulillah sudah memahaminya jadi gaya belajar kalian adalah gaya belajar kinestetik dan di pahami lagi konsep segitiga dan segiempat ya?
- Shh : Iya kak



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
 KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN LAMONGAN  
 MADRASAH TSANAWIYAH NEGERI 2 LAMONGAN  
 Jalan Raya PUK Glagah Kecamatan Glagah Lamongan 62292  
 Telepon (0322) 311517, Faksimili (0322) 311517  
 Website: mtsnlamongan.wordpress.com, E-mail: mtsnlamongan@yahoo.com

### SURAT KETERANGAN

Nomor : B-121/MTs. 13.18.2/PP.00.5/06/2021

Yang bertanda tangan dibawah ini,

Nama : Nur Endah Mahmudah, S.Ag, M.Pd I  
 NIP : 197209172005012003  
 Jabatan : Kepala Madrasah  
 Unit Kerja : MTs. Negeri 2 Lamongan

dengan ini menerangkan bahwa :

Nama : ATHIROTUN NAJIKHA  
 NIM : 170402022  
 Prodi : Pendidikan Matematika  
 Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
 Universitas : Universitas Muhammadiyah Gresik  
 Tempat Penelitian : Madrasah Tsanawiyah Negeri 2 Lamongan  
 Judul Penelitian : Pemahaman Konsep Segitiga dan Segiempat Ditinjau dari Gaya Belajar

telah melaksanakan penelitian di Madrasah Tsanawiyah Negeri 2 Lamongan pada tanggal 24 April 2021 s.d 25 Mei 2021.

Demikian Surat keterangan ini dibuat untuk digunakan sebagaimana mestinya.

Lamongan, 02 Juni 2021  
 Kepala Madrasah,  
  
 Nur Endah Mahmudah