

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 KESIMPULAN

Bedasarkan Peserta didik kelas VII F di MTsN 2 Lamongan yang berjumlah 29 peserta didik dengan gaya belajar visual, auditorial dan kinestetik. Hasil penelitian yang telah di paparkan pada bab sebelumnya, maka dapat disimpulkan bahwa peserta didik berkemampuan pemahaman konsep segitiga dengan gaya belajar visual memiliki kreteria pemahaman konsep tinggi, pada peserta didik dengan gaya belajar auditorial memilki kreteria pemahaman konsep rendah, dan pada peserta didik dengan gaya belajar kinestetik memiliki kreteria pemahaman konsep sedang. sedangkan peserta didik dengan kemampuan pemahaman konsep segiempat dengan gaya belajar visual memiliki kreteria pemahaman konsep tinggi, pada peserta didik dengan gaya belajar auditorial memilki kreteria pemahaman konsep sedang, dan pada peserta didik dengan gaya belajar kinestetik memiliki kreteria pemahaman konsep rendah.

#### 5.2 SARAN

Bedasarkan kesimpulan diatas, maka dalam penelitian ini peneliti mengajukan saran sebagai berikut:

1. Bagi guru, guru harus memerhatikan perbedaan gaya belajar peserta didik dalam satu kelas
2. Bagi guru, guru harus memperhatikan gaya belajar dengan memberikan media pembelajaran yang secara auditorial dengan pemahaman konsep segitiga.
3. Bagi guru, guru harus memperhatikan gaya belajar dengan memberikan media pembelajaran yang secara kinestetik dengan pemahaman konsep segiempat

