

DAFTAR PUSTAKA

- Agustina, L. (2016). *Upaya Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Konsep Dan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Smp Negeri 4 Sipirok Kelas Vii Melalui Pendekatan Matematika Realistik (Pmr)*. Eksakta: Jurnal Penelitian Dan Pembelajaran Mipa, 1(1), 1-7.
- Anderson, Lorin W., David RR. Krathwohl, et. al. 2001. *A Taxonomy for Learning, Teaching, and Assessing: A Revision of Bloom's Taxonomy of Educational Objectives*. New York : Longman.
- Apipah, S., & Kartono, K. 2017. *Analisis Kemampuan Koneksi Matematis Berdasarkan Gaya Belajar Siswa Pada Model Pembelajaran Vak Dengan Self Assessment*. Unnes Journal Of Mathematics Education Research, 6(2), 148-156.
- Arikunto, Suharsimi. 2013. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, Suharsimi. 2006. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- A Asrul, R. A. (2015). *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung : Cipta Pustaka Media.
- Bahri, Syaiful Dkk. 2006. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Depdikbud.
- Chislett dan Chapman. 2005. *VAK Learning Styles Self-Assesment Questionnaire*. (Online). (www.businessballs.com diakses 10 Januari 2019).
- De Porter, Bobby Dkk. 2014. *Quantum Teaching: Mempraktikkan Quantum Learning Di Ruang Kelas*. Penerjemah Ary Nilandari. Bandung:Kaifa.
- De Porter, Bobby Dkk. 2010. *Quantum Teaching: Mempraktikkan Quantum Learning Di Ruang-Ruang Kelas*. Peterjrmah: Ary Nilandari. Bandung:Kaifa.
- Ernawati. 2003. *Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Siswa Smu Melalui Pembelajaran Berbasis Masalah*. (Skripsi). Bandung: Fmipa Upi.
- Flemming. 2018. VARK LERN. 19 April 2018. <http://vark-learn.com/the-vark-questionnaire/>

- Ghufron, M Nurdan Rini Risnawita. 2014. *Gaya Belajar Kajian Teoritik*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Gusniawati, M. 2015. "Pengaruh Kecerdasan Emosional Dan Minat Belajar Terhadap Penguasaan Konsep Matematika Siswa SMA N Di Kecamatan Kebon Jeruk". *Jurnal Formatif* 5(1) : 26-41.
- Hamalik, Oemar. 2002. *Psikologi Belajar Dan Mengajar*. Bandung: Sinar Baru.
- Hendawati, Y.(2017). *PENERAPAN METODE EKSPERIMEN TERHADAP PEMAHAMAN KONSEP SISWA KELAS V PADAMATERI GAYA DAN MANFAATNYA*.
Hendawati, Yuyu, 17-18
- Herawati, O. D. P., Siroj, R., & Basir H. M. D. 2010. *Pengaruh Pembelajaran Problem Posing Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Siswa Kelas Xi Ipa Sma Negeri 6 Palembang*. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 4(1), 70-80.
- Huda, Miftahul. 2013. *Model-Model Pengajaran Dan Pembelajaran Isu-Isu Metodis Dan Para Digmatis*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar Offset.
- Hutama, Hardita Citra. 2014. *Pengaruh Pendekatan Problem Posing Terhadap Pemahaman Konsep Matematika Siswa*. Jakarta : Program Pascasarjana Universitas Islam Syarif Hidayatullah.
- Kusmaidi. 2011. *Upaya Meningkatkan Pemahaman Konsep Bangun Ruang Sisi Datar Dengan Menggunakan Media Manipulatif*. Jakarta: Universitas Islam Syarif Hidayatullah.
- Lestari, A. 2012. Penerapan Strategi Pembelajaran Matematika Berbasis Gaya Belajar Vak (Visual, Auditorial, Kinestetik). *Jurnal Pendidikan Matematika*, 1(1), 1-7.
- Murizal, Angga Yerizon. 2012. *Pemahaman Konsep Matematis Dan Model Pembelajaran Quantum Teachim*. Vol. 1 No. 1.
- Moleong, J. Lexy. 2009. *Metodelogi Penelitian Kualitatif*. Bandung : Pt Remaja Rosdakarya.
- Narulita, Ajeng Alisa. 2013. *Keefektifitas Pembelajaran Model Designed Student-Centered Instructional Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Peserta Didik Kelas Viii Materi Luas Permukaan Bangun Ruang Sisi Datar*. Semarang: Unnes.
- Nasution. 2005. *Berbagi Pendekatan Dalam Proses Belajar Dan Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.

- Nctm. 2020. *Principle And Standards For School Mathematics*. Reston, Virginia.
- Nidawati. 2013. "Belajar Dalam Perspektif Psikologi San Agama" . Jurnal Pionir, Volume 1 , Nomor 1: Halaman 15.
- Purwanto, Ngalim. 2010. *Prinsip-Prinsip Dan Teknik Evaluasi Pengajaran*. Bandung: Pt Remaja Rosdakarya.
- Riyanto, Bambang. 2011. *Meningkatkan Kemampuan Penalaran Dan Prestasi Matematika Dengan Pendekatan Konstruktivisme Pada Siswa Sekolah Menengah Atas*. Volume 5. No. 2 Juli 2011, P. 111-128.
- Rizqi, V. 2017. *Upaya Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Siswa Menggunakan Pembelajaran Kontekstual Dengan Gaya Belajar-Vak*. Journal Of Medives, 1(2), 124-133.
- Rofiqoh, Z., Rochmad, R., & Kurniasih, A. W. 2016. *Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas X Dalam Pembelajaran Discovery Learning Berdasarkan Gaya Belajar Siswa*. Unnes Journal Of Mathematics Education, 5(1), 24-32.
- Sanjaya, Wina. 2011. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standart Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media.
- Santrock, John W. 2004. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Grub.
- Sartika, Dewi. 2011. *Efektifitas Penerapan Pembelajaran Kooperatif Tipe TGT Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Matematis Siswa*. Lampung: Unila.
- Situmorang, A. S. 2013. *Peningkatan Kemampuan Pemahaman Dan Kreativitas Matematis Siswa Dengan Menggunakan Model Pencapaian Konsep*. Jurnal Penelitian Bidang Pendidikan, 19(1), 52-59.
- Solikhah, A. A. 2018. *Profil Berfikir Kritis Siswa SMP dalam Memecahkan Masalah Matematika Kontekstual Ditinjau dari Gaya Belajar VAK*. Universitas Negeri Surabaya: tidak diterbitkan. Hlm: 25-30
- Sugiyono. 2014. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung:Alfabeta.
- Suharjo, Bambang. 2013. *Membantu Anak Belajar Matematika*, Gresik: Scientia Publishing.

- Swafford, J., & Findell, B. 2001. *Adding It Up: Helmping Children Learn Mathematics*. Washington , Dc: National Academy Press.
- Syah, M. 2012. *Psikologi Belajar*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Triwibowo, Z., Dwidayati, N., & Sugiman. 2017. *Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Ditinjau Dari Gaya Belajar Siswa Kelas Vii Melalui Model Pembelajaran Treffinger Dengan Pendekatan Open-Ended*. Unnes Journal Of Mathematics Education, 6(3), 3-10.
- Uyanto, S. S. (2006) *Pedoman Analisis Data dengan SPSS*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Walgito, Bimo. 2010. *Pengantar Psikologi Umum*. Yogyakarta :Andi Yogyakarta.
- Wardhani, Sri. 2008. *Analisis Si Dan Skl Mata Pelajaran Matematika Dalam Pencapaian Tujuan Mata Pelajaran Matematika Di Smp/Mt*. Makalah Yang Disampaikan Pada Diklat Guru Pemandu/ Guru Inti / Pengembang Matematika Smp Jenjang Dasar.
- Wati, Widya. 2010. *Makalah Strategi Pembelajaran Pendekatan Pembelajaran*. Padang: Universitas Negeri Padang.
- Zawawi, Irwani. 2012. *Analisis Data Statistik Pendidikan dengan SPSS*. Gresik: Universitas Muhammadiyah Gresik.