

DAFTAR PUSTAKA

- Afiani, N. (2016). Pengaruh Kemampuan Komunikasi Matematis Dan Kemandirian Belajar Terhadap Prestasi Belajar Matematika. *JKPM, Vol.02, No.01*, 1-13.
- Ansari, B. (2016). *Komunikasi Matematik, Strategi Berpikir Dan Manajemen Belajar konsep Dan Aplikasi*. Banda Aceh: Pena.
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Ayundaningrum, Y., & Eva, R. (2017). Pengaruh Kedisiplinan Dan Kemandirian Belajar Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika. *JKPM (Jurnal Kajian Pendidikan Matematika), Vol.3 (1)*,, 23-32.
- Aziz, I., Ambiyar, & Delyana, H. (2020). Hubungan Kemandirian Belajar Siswa Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, Volume 04, No. 02,(1171-1183).
- Cai, J. (1996). Assesing Student's Mathematical Communication. *School Science And Mathematical Journal*, 96(5), 238-246.
- Ekananda, A., Pujiastuti, H., & Anwar, C. (2020). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Ditinjau Dari Kemandirian Belajar Siswa. *Wilangan: Jurnal Inovasi Dan Riset Pendidikan Matematika*, Volume 1, No. 4, 367-282.
- Fahradina, N., Ansari, B. I., & Saiman, S. (2014). Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematis Dan Kemandirian Belajar Siswa Smp Dengan Menggunakan Model Investigasi Kelompok. *Jurnal Didaktik Matematika*, Vol. 1. No. 1. (54-64).
- Firdaus. (2013). *Modul Evaluasi Pembelajaran Matematika*. Padang: Pascasarjana Unp.
- Haryono, S. (2016). *Metode Sem Untuk Penelitian Amos Lisrel Pls*. Jakarta: Pt Intermedia Personalia Utama.
- Hasratuddin. (2015). *Mengapa Harus Belajar Matematika?* Medan: Perdana Publishing.
- Hendriana, H., & Soemarmo, U. (2019). *Penilaian Pembelajaran Matematika*. Bandung: Refika Aditama.

- Hendriana, S., Rohaeti, E. E., & Sumarmo, U. (2017). *Hard Skill Dan Soft Skill Matematik Siswa*. Bandung: Pt. Refika Aditama.
- Hidayati, K., & Listyani, E. (2010). Improving Instruments Of Students Self-Regulated Learning. *Jurnal Penelitian Dan Evaluasi Pendidikan*, 83-100.
- Litwin, M. S. (1995). *How To Measure Survey Reability And Validity*. London: Sage Publication.
- Mujiman, H. (2011). *Manajemen Pelatihan Berbasis Belajar Mandiri*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Narinawati, U., & Sarwono, J. (2017). *Structural Equation Model (Sem) Berbasis Kovarian Dengan Lisrel Dan Amos Untuk Riset Skripsi, Tesis, Dan Disertasi*. Jakarta Selatan: Salemba Empat.
- Nctm. (2000). *Principles And Standards For School Mathematics*. Usa: Nctm.
- Nurhasanah, R., & Sylviana, L. (2019). Pengaruh Kemandirian Belajar Siswa Sma Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematik. *Journal On Education, Volume 01, No. 03*, 366-372.
- Polya, G. (1973). *How To Solve It: Anew Aspect Of Mathematical Method*. New Jersey: Princenton University Press.
- Prayitno, S., Suwarsono, & Tatag. (2013). Komunikasi Matematis Siswa Smp Dalam Menyelesaikan Soal Berjenjang Ditinjau Dari Perbedaan Gender. *Prosiding Seminar Nasional Matematika Dan Pendidikan Matematika Emipa Uny*.
- Remis, A., Ratnahningsih, N., & Natalliasari, I. (2021). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Berdasarkan Tahapan Wankat-Oreovocz Ditinjau Dari Gaya Belajar Honey-Mumford. *Journal Of Authentic Research On Mathematics Education (JARME)*, Volume 3, No. 2, Pp. 203 - 216.
- Saputra, A., & Rusdi. (2022). Hubungan Kemandirian Belajar Dengan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Di Kelas VIII Smp Negeri 3 Tigo Nagari. *Jeid Journal Of Educational Integration And Development*, Volume 2, Nomor 2 115-124.
- Sari, D., Adna, S., & Mardhiana, D. (2020). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Berdasarkan Teori Wankat-Oreovocz. *Jurnal Pendidikan Matematika Undiksha 11(2)*, 15-25.

Sriyatun, S. (2020, November 20). *Pisa Dan Timss Sebagai Acuan Akm*. Retrieved From [Http://Sitisriyatun.Gurusiana.Id/Article/2020/11/Pisa-Dan-Timss-Sebagai-Acuan-Akm-3711194?Bima_Access_Status=Not-Logged](http://Sitisriyatun.Gurusiana.Id/Article/2020/11/Pisa-Dan-Timss-Sebagai-Acuan-Akm-3711194?Bima_Access_Status=Not-Logged)

Sugiyono. (2014). *Metode Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Alfabeta.

Supriyani, Y. (2016). Menumbuhkan Kemandirian Belajar Matematika Siswa Berbantuan Quipper School. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika Volume 1 Nomor 2*, 210-220.

Yulianto, & Sutiarmo, S. (2017, Mei 6). Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Dan Pemecahan Masalah Dalam Pembelajaran Matematika. *Seminar Nasional Matematika Dan Pendidikan Matematika*, Pp. 289-295.

