

DAFTAR PUSTAKA

- Al-Darmono. 2012. Identifikasi Gaya Kognitif (Cognitive Style) Peserta Didik Dalam Belajar. *Jurnal Riset dan Pendidikan*. Ngawi: STAI
- Al-Salameh, E.M. (2011). A Study of AlBalqa' Applied University Students Cognitive Style. *International Education Studies*, 4(3), 189 – 193.
- Altun, A dan Cakan, M. (2006). Undergraduate Students' Academic Achievement, Field Dependent/Independent Cognitive Styles and Attitude toward Computers. *Educational Technology & Society*, 9 (1), 289-297.
- Aquimi. 2015. Pengaruh Motivasi Belajar Dan Penggunaan Sarana Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Di MA Paradigma Palembang. *Jurnal Pendidika Matematika*. Volume 2, Nomer 16, Juni 2015, hal: 45-69.
- Candiasa, M.I. 2002. Pengaruh Strategi Pembelajaran Dan Gaya Kognitif Terhadap Kemampuan Memprogram Komputer Eksperimen Pada Mahasiswa Ikipnegeri Singaraja. *Jurnal Teknologi Pendidikan (PROSIDDING)*. ISSN 1411-2744
- Djamarah, dkk. 2010. Strategi Belajar Mengajar. Jakarta: Rineka Cipta
- Depdiknas. (2006). *Standar Isi dan Standar Kompetensi Lulusan Beserta Kerangka Dasar dan Struktur Kurikulum untuk Satuan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama (SMP)/Madrasah Tsanawiyah (MTs) beserta Peraturan Pelaksanaannya*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional Republik Indonesia.
- Effendi, A. dkk. Pengaruh Interaksi Media Dan Gaya Kognitif Terhadap Penguasaan Konsep Bangun Datar Dan Bangun Ruang. *PROSIDDING. ISSN 2088-205X*
- Enooz, S. M. (2003). Cognitive Style among Yarmouk University Students in the Light of Some Variables. *Unpublished MA Thesis*, Yarmouk University, Irbid, Jordan.
- Erawati, D. 2015. *Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Materi Pecahan Sederhanamelalui Media Kartu Pecahan Di Kelas Iii Sd Negeri Kyai Mojo Yogyakarta*. Skripsi Belum Dipublikasikan. Universitas Negeri Yogyakarta. Yogyakarta.
- Fatmawati, Sri. 2010. Pengaruh Gaya Kognitif Terhadap Penguasaan Konsep Siswa SMP Dengan Menggunakan Metode Eksperimen Berbasis Inkuiri Pada Materi Pemantulan Cahaya. Bandung : UPI.
- Febriyanti, C. 2015. *Pengaruh Bentuk Umpan Balik Dan Gaya Kognitif Terhadap Hasil Belajar Trigonometri*. *Jurnal Formatif Pendidikan Matematika*. 3(3): hal 203-214.

- Gerung. 2015. Conceptual Learning And Learning Style. *Jurnal Pendidikan Matematika*. Hal: 4-15.
- Gunarto. 2012. Peningkatan Prestasi Belajar Matematika Melalui Pembelajaran Terpadu Model Connected Pada Pokok Bahasan Garis Dan Sudut Pada Siswa Kelas VII E Smp Negeri 2 Delanggu Kabupaten Klaten Semester IITahun Pelajaran 2011/2012. *Jurnal Pendidikan Matematika*. No. 81 September 2012.
- Jena, A.K. 2016. CELL (BIOLOGI) -Wikipedia Learning Kinerja Terkaitdengan Gaya Kognitif, Belajar Gaya, Dan Ilmu Kemampuan Mahasiswa: A Hierarchical Multiple Regresi Analisis. *Jurnal Pendidikan Jarak dan e-Learning*, Volume 4, April 2016, hal: 1-19
- Kafiar, E. dkk. 2015. Proses Berpikir Siswa Sma Dalam Memecahkan Masalah Matematika. Pada Materi Spltv Ditinjau Dari Gaya Kognitif Field Independent Dan Field Dependent. *Jurnal Ilmiah Matematika Dan Pembelajarannya*. Volume 1, Nomor 2. Hal : 235-319
- Messick, S. (1996). Bridging cognition and personality in education: The role of style in performance and development. *European Journal of Personality*, 10, 353-376.
- Mite, Y. dkk. Hubungan Gaya Belajar Dengan Hasil Belajar Siswa Sma Berbasis Skor Selisih Dalam Pembelajaran Biologi Pada Pembelajaran Group Investigation (Gi) Di Kota Malang. *PROSIDDING*. ISSN: 520-528.
- Muhammad, A. (2001). The Role of Cognitive Style in Creative Performance. *Journal of Psychology*, 45 (11), 16-51.
- Muthoharoh, U. 2013. Hubungan Gender Terhadap Hasil Belajar Matematika Pada Siswa SMP. *Jurnal Pendidikan Mtematika*. Hal: 1-9
- Nasution, S dan Supriyadi. 2007. Pengaruh Urutan Bukti, Gaya Kognitif, dan Personalitas terhadap Proses Revisi Keyakinan. Makassar: Simposium Nasional Akuntansi X, UNHAS.
- Riduwan, & Engkos A.K. 2014. *Cara Mudah Menggunakan dan Memaknai Path Analysis (Analisis Jalur)*. Bandung. Alfabeta.
- Syah, Muhibbin. 2004. *Psikologi Belajar*. Jakarta: Raja Grafindo Persada
- Sudjana, Nana (2009). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Supardi, U.S. 2012. Pengaruh Pembelajaran Matematika Realistik Terhadap Hasil Belajar Matematika Ditinjau Dari Motivasi Belajar. *Jurnal Cakrawala Pendidikan*, Vol 1(4), Juni 2012, hal: 244-257.

- Tukur, Muhammad. 2015. Cognitive Styles Field Dependence/Independence and Scientific Achievement of Male and Female Students of Zamfara State College of Education Maru, Nigeria. *Journal of Education and Practice*. 06(10). ISSN 2222-1735.
- Uno, H.B. (2010). *Orientasi Baru dalam Psikologi Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Pithers R. T. 2002. Cognitive learning style: a review of the field dependent-field independent approach, *Journal of Vocational Education & Training*, 54:1, 117-132, University of Technology: Sydney, Australia. Diakses pada tanggal 9 September 2014
- Wina, S. 2006. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Bandung: Kencana Prenada Media Group.
- Purwanto, Ngalim. 2007. *Psikologi Pendidikan*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya
- Riyanto, Y. 2010. *Paradigma baru pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Rosidah, dkk. 2002. Hubungan Antara Kemampuan Awal Dan Kemampuan Numerik Dengan Hasil Belajar Fisika Siswa Smp. *Jurnal Materi dan Pembelajaran Fisika*. Journal of Technology Education Vol.13 No. 2. Hal: 255-317.
- Siswono, T.Y.E. 2007. *Penjenjangan Kemampuan Berpikir Kreatif dan Identifikasi Proses Berpikir Kreatif Siswa dalam Memecahkan dan Mengajukan Masalah Matematika*. Desertasi. Tidak dipublikasikan. Surabaya: UNESA
- Sugiyono. 2011. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Sunarni.2016. *Efektivitas Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Thinking Alound Pair Problem Solving Dan Tipe Team Assisted Individualizing Dengan Memperhatikan Gaya Kognitif Field Independent (Fi) Dan Field Dependent (Fd) Terhadap Hasil Belajar Ekonomi*. Skripsi Belum Dipublikasikan. Lampung:Universitas Lampung.
- Suryanti, N. 2014. Pengaruh Gaya Kognitif Terhadap Hasil Belajar Akuntansi Keuangan Menengah 1. *Jurnal ilmiah Akutansi dan Humanika*. Volume 4, Nomer 1, Desember 2014, hal: 1393-1406.
- Syarifuddin, A. 2011. Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya. *Jurnal Pendidikan*. Volume 4, Nomer 1, Juni 2011, hal: 114-125
- Trianto. 2009. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Jakarta Kencana Prenada Group.

- Yasa, A.dkk. 2013. Pengaruh Pendidikan Matematika Realistik dan Gaya Kognitif Terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa. *Journal Pendidikan Matematika*. Vol. 02 (4): hal 12-25.
- Liu, M., & Reed, W. M. (1994). The relationship between the learning strategies and learning styles in a hypermedia environment. *Computer in Human Behavior*, 10, 419-434.
- Witkin, H. dkk. (1977). *Field-dependent and field-independent cognitive styles and their educational implications*. *Journal Review of Educational Research*, 47 (1), 1-64.