

DAFTAR PUSTAKA

- Abbas, B., Halimah, A., Nursalam, N., & Mattoliang, L. A. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Multimedia. *Al Asma: Journal of Islamic Education*, 2(1), 97. <https://doi.org/10.24252/asma.v2i1.13380>
- Ahudulu, S. N. (2020). Penggunaan Media Gambar Dalam Meningkatkan Kemampuan Berhitung Perkalian Bilangan Asli Pada Siswa Kelas II SDN 01 Duhiadaa. *Aksara: Jurnal Ilmu Pendidikan Nonformal*, 4(1), 45. <https://doi.org/10.37905/aksara.4.1.45-50.2018>
- Akhmadan, W., Studi, P., Matematika, P., & Flash, M. (2017). *PENGEMBANGAN BAHAN AJAR FLASH DAN MOODLE. II*(1), 27–40.
- Alhusna, C., Setiawan, D., Yolanda, S., Suryani, S. I., Nadia, T. N., Cania, Y. A., & Mujib, A. (2020). Menemukan Pola Perkalian Dengan Angka 9. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Terpadu (JPPT)*, 02(01), 55–70.
- Anggraeny, D., Nurlaili, D. A., & Mufidah, R. A. (2020). Analisis Teknologi Pembelajaran dalam Pendidikan Sekolah Dasar. *Fondatia*, 4(1), 150–157. <https://doi.org/10.36088/fondatia.v4i1.467>
- Angkowo, R., & Kosasih, A. (2007). *Optimalisasi Media Pembelajaran*. PT Grasindo.
- Arwanda, Sony, A. (2020). Pengembangan media pembelajaran articulate storyline kurikulum 2013 berbasis kompetensi peserta didik abad 21 tema 7 kelas iv sekolah dasar. *Ilmiah Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah*, 4(2), 195. <https://doi.org/10.35931/am.v4i2.331>
- Azizah, N., & Syarifah. (2021). Desain Pembelajaran ADDIE (Analysis, Design, Development, Implementation, and Evaluation) E-Learning Pada Materi Sejarah Kebudayaan Islam. *Jurnal Pendidikan Islam UHAMKA*, 12(2), 109–120.
- Damopolii, V., Bitto, N., & Resmawan, R. (2020). Efektivitas Media Pembelajaran Berbasis Multimedia Pada Materi Segiempat. *ALGORITMA: Journal of Mathematics Education*, 1(2), 74–85. <https://doi.org/10.15408/ajme.v1i2.14069>
- Darnawati, Jamaludin, La, B., Irwanti, & Salim. (2019). *Pemberdayaan guru melalui pengembangan multimedia pembelajaran interaktif dengan aplikasi articulate storyline*. 1(1), 10.
- Daryanto. (2016). *Media Pembelajaran*. Gava media.
- Dewi, L. K., Mustaji, & Fatirul, A. N. (2021). Pengembangan Multimedia Pembelajaran pada Mata Pelajaran Pemrograman Web untuk Siswa Sekolah Menengah Kejuruan. *Jurnal Inspirasi Pendidikan*, 11(2), 72–80. <https://doi.org/10.21067/jip.v11i2.5305>
- Ekayani, N. L. P. (2017). Pentingnya penggunaan media siswa. *Pentingnya Penggunaan Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa*, March, 1–16. https://www.researchgate.net/profile/Putu-Ekayani/publication/315105651_Pentingnya_Penggunaan_Media_Pembelajaran_Untuk_Meningkatkan_Prestasi_Belajar_Siswa/links/58ca607eaca272a5508880a2/Pentingnya_Penggunaan_Media

Pembelajaran Untuk Meningkatkan Prestasi

- Erfayliana, Y., & Kusumawati, O. (2022). Pengembangan Multimedia Interaktif Berbasis Articulate Storyline Pada Pembelajaran Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan Kelas IV SD / MI. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Dasar*, 9(1), 95–106.
- Eriyanti, R., Hafizah, E., & Istyadji, M. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Articulate Storyline Materi Zat Aditif Kelas VIII SMP. *Jurnal Pendidikan, Sains Dan Teknologi*, 1(1), 147–155. <https://doi.org/10.47233/jpst.v2i4.1377>
- Fajarwati, A. A., Nugraheni, P., & Purwaningsih, W. I. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Kontekstual Menggunakan Articulate Storyline 3 Pada Materi Pola Bilangan Untuk Membantu Pemahaman Konsep. *RANGE: Jurnal Pendidikan Matematika*, 4(2), 254–266. <https://doi.org/10.32938/jpm.v4i2.3653>
- Febrianti, A. P., Sesanti, N. R., & Gutama, A. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Multimedia Interaktif Articulate Storyline untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa pada Materi Bangun Datar Kelas IV SD Universitas PGRI Kanjuruhan Malang. *Jurnal Prosiding Seminar Nasional PGSD*, 5(1), 588–597.
- Fikri, H., & Madona, A. S. (2018). *Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Multimedia Interaktif*. Samudra Biru.
- Firdawela, R. (2021). Jurnal Pgsd Indonesia. *Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 7(1), 99.
- Gazali, R. Y. (2016). Pembelajaran matematika yang bermakna. *Math Didactic: Jurnal Pendidikan Matematika*, 2(3), 181–190. <https://doi.org/10.33654/math.v2i3.47>
- Hadi, M. S., & Sakti, H. G. (2020). Pelatihan Pembuatan Multimedia Interaktif Untuk Guru Ma.Hidayatussibyan Nw Sangkerang. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat Cahaya Mandalika*, 1(2), 127–135.
- Halidi, H. M., Husain, S. N., & Saehana, S. (2015). Pengaruh Media Pembelajaran Berbasis TIK terhadap Motivasi dan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V SDN Model Terpadu Madani Palu. *Jurnal Mitra Sains*, 3(1), 53–60. <http://jurnal.pasca.untad.ac.id/index.php/mitrasains/article/view/58/23>
- Hanannika, L. K., & Sukartono, S. (2022). Penerapan Media Pembelajaran Berbasis TIK pada Pembelajaran Tematik di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 6379–6386. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i4.3269>
- Hidayat, F., & Nizar, M. (2021). Model Addie (Analysis, Design, Development, Implementation and Evaluation) Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam. *Jurnal Inovasi Pendidikan Agama Islam (JIPAI)*, 1(1), 28–38. <https://doi.org/10.15575/jipai.v1i1.11042>
- Hutagalung, R. (2017). Peningkatan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa Melalui Pembelajaran Guided Discovery Berbasis Budaya Toba Di Smp Negeri 1Tukka. *Journal of Mathematics Education and Science*, ISSN(2), 70.
- Indrawan, I., Wiyono, H., Wiguna, M. A., & Wardani, E. (2020). *Media Pembelajaran Berbasis Multimedia*. Pena Persada.

- Kadaruddin. (2015). *Media dan multimedia pembelajaran*. Deepublish.
- Kaltsun, H. U. (2017). Pemanfaatan Alat Peraga Edukatif Sebagai Media Pembelajaran Bahasa Inggris Sekolah Dasar. *Urecol*, 19–24.
- Magdalena, I., Sartika, D., Humaerah, H., & Agusta, F. A. (2021). Analisis Kebutuhan Pembelajaran Tematik di SDN Kalideres 06 Pagi. *Yasin*, 1(2), 154–168. <https://doi.org/10.58578/yasin.v1i2.122>
- Magdalena, I., Syariah, E. N., Mahromiyati, M., & Nurkamilah, S. (2021). Pada mata pelajaran sbdp siswa kelas ii sdn duri kosambi 06 pagi. *Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 3, 276–287. <http://jurnal.fkip.unila.ac.id/index.php/JPPPI/article/view/22206>
- Maivi, C., & Erita, Y. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran IPAS Menggunakan Articulate Storyline 3 Berbasis Discovery Learning di Kelas IV Sekolah Dasar. *Journal Of Social Science Research*, 3, 1188–1198. <https://jptam.org/index.php/jptam/article/view/9755>
- Mappanyompa, & Ali, M. (2017). P- ISSN 2502 – 504X | e-ISSN 2615 - 1332. *Ibtida'iy Jurnal*, 2(2), 106–119.
- Mawaddah, S., & Maryanti, R. (2016). Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa SMP dalam Pembelajaran Menggunakan Model Penemuan Terbimbing (Discovery Learning). *EDU-MAT: Jurnal Pendidikan Matematika*, 4(1), 76–85. <https://doi.org/10.20527/edumat.v4i1.2292>
- Nabila, N. (2021). Konsep Pembelajaran Matematika Sd Berdasarkan Teori Kognitif Jean Piaget. *JKPD) Jurnal Kajian Pendidikan Dasar*, 6(1), 69–79.
- Noor, M. (2021). *Media Pembelajaran Berbasis Teknologi*. Multi Kreasi satudelapan.
- Nurmala, S., Triwoelandari, R., & Fahri, M. (2021). Pengembangan Media Articulate Storyline 3 pada Pembelajaran IPA Berbasis STEM untuk Mengembangkan Kreativitas Siswa SD/MI. *Jurnal Basicedu*, 5(6), 5024–5034. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i6.1546>
- Nurrita, T. (2018). Pengembangan Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *MISYKAT: Jurnal Ilmu-Ilmu Al-Quran, Hadist, Syari'ah Dan Tarbiyah*, 3(1), 171. <https://doi.org/10.33511/misykat.v3n1.171>
- Pauzen, A. R. (2020). *Efektifitas Pembelajaran Matematika Dengan Model Problem Posing menggunakan media ispirating suite*. 1–10.
- Purnomo, Y. W., Salsabila, J. L., Nafisah, A., Rahmawati, R. D., & Mawaddah, F. (2021). Pembelajaran Matematika Secara Daring Membosankan Bagi Siswa Sekolah Dasar: Studi Self-Report Siswa. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 10(3), 1351. <https://doi.org/10.24127/ajpm.v10i3.3533>
- Putri, A. K., Andini, A., Astuti, N. P., & Marini, A. (2023). Pengembangan Media Articulate Storyline Untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa Pada Muatan Pelajaran IPA Kelas V SD. *Jurnal Pendidikan Dasar Dan Sosial Humaniora*, 2(6), 857–864.
- Rafmana, H., Chotimah, U., & Alfiandra, A. (2018). Pengembangan Multimedia Interaktif Berbasis Articulate Storyline untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran PKN Kelas XI di SMA Srijaya Negara

- Palembang. *Jurnal Bhineka Tunggal Ika*, 5(1), 52–65.
- Rezana, S., Widya, R., & Viridya, T. (2022). *Multimedia Pendidikan Kesehatan dan Nutrisi*. Jejak Pustaka.
- Ridhwan, & Sari, R. M. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Articulate Storyline Pada Materi Penginderaan Jauh. *Jurnal Samudra Geografi*, 5(2), 90–99. <https://doi.org/10.33059/jsg.v5i2.5704>
- Rusmayana, T. (2021). *Model Pembelajaran ADDIE Integrasi Pendati di SMK PGRI Kharisma Bangsa*. Widina Bakhti.
- Saski, N. H., & Sudarwanto, T. (2021). Kelayakan Media Pembelajaran Market Learning Berbasis Digital Pada Mata Kuliah Strategi Pemasaran. *Pendidikan Tata Niaga (JPTN)*, 9(1), 1119-.
- Setiawan, T. (1990). *SIKAP GURU TAMAN KANAK-KANAK TERHADAP*. 27.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, kualitatif dan R&D*. Alfabeta.
- Suryani, N., Setiawan, A., & Aditin, P. (2018). *Media Pembelajaran Inovatif dan Pengembangannya*. PT Remaja Rosdakarya.
- Susilana, R., & Riyana, C. (2018). *Media Pembelajaran (Hakikat, Pengembangan, Pemanfaatan dan penilaian)*. CV Wacana Prima.
- Tegeh, I. M., Jampel, I. N., & Pudjawan, K. (2014). *Model Penelitian Pengembangan*. Graha Ilmu.
- Utami, Y. S., & Wahyudi. (2021). Pengembangan Media Interaktif Berbasis Articulate Storyline pada Pembelajaran Tematik Peserta Didik Kelas V SD. *Jurnal Riset Pendidikan Dasar*, 04(April), 62–71.
- Utari, D. R., Wardana, M. Y. S., & Damayani, A. T. (2019). Analisis Kesulitan Belajar Matematika Dalam Menyelesaikan Soal. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 3, 534–540. <https://doi.org/10.51494/jpdf.v4i1.845>
- Wahyudi, A., & Choirudin. (2019). Pengembangan Alat Peraga Pembelajaran Matematika Materi Perkalian Berbasis Montessori. *Jurnal Manajemen Pendidikan Islam Al-Idarah*, 4(2), 33–39. <https://doi.org/10.54892/jmpialidarah.v4i2.49>
- Yuda, E. K. (2020). Sifat-Sifat Operasi Hitung Perkalian Bilangan Bulat dalam Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar. *Seminar Nasional Pendidikan Dasar*, 5(1), 294–301.
- Zayyadi, M., Supardi, L., & Misriyana, S. (2017). Pemanfaatan Teknologi Komputer Sebagai Media Pembelajaran Pada Guru Matematika. *Jurnal Pengabdian Masyarakat Borneo*, 1(2), 25–30. <https://doi.org/10.35334/jpmb.v1i2.298>