

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH GRESIK  
FAKULTAS PSIKOLOGI

RAHASIA

**LEMBAR PERSETUJUAN PENELITIAN GOOGLE FOMN**  
(*Informed Consent*)

Penelitian ini merupakan penelitian dari Ahmad Firas Naufal mahasiswa Psikologi Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Gresik. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui Hubungan Rasa Syukur dan Kebahagiaan pada guru di Sekolah Kreatif SD Muhammadiyah 1 Menganti Demi kepentingan penelitian ini kami meminta bantuan anda untuk mengisi kuesioner yang kami lampirkan berikut sesuai dengan cara pengisian yang akan dijelaskan selanjutnya.

Identitas pribadi dan semua informasi yang diberikan hanya akan digunakan untuk penelitian ini dan peneliti menjamin kerahasiaan informasi tersebut. anda berhak setuju atau menolak untuk menjadi partisipan. Jika anda bersedia anda diminta meluangkan waktu selama 10-15 menit untuk menjawab pertanyaan.

Atas perhatian dan kesediaan anda menjadi partisipan dalam penelitian ini, kami mengucapkan terima kasih.

Sebelum itu, silahkan bapak atau ibu melengkapi di bawah ini: Nama( boleh inisial ) :  
..... Jenis Kelamin : L / P

Usia : ... tahun

Berkerja di bagian :.....

Email : .....

No hp : .....

Atas perhatian dan kesediaan anda menjadi partisipan dalam penelitian ini, kami mengucapkan terima kasih.

Gresik, \_\_\_\_\_ 2023

Partisipan,

( \_\_\_\_\_ )

### PETUNJUK PENGISIAN SKALA

Dibawah ini, bapak atau ibu akan melihat sejumlah pernyataan mengenai keseharian bapak ibu. Bacalah dengan cermat setiap pernyataan, kemudian nilailah diri anda sesuai dengan **kenyataan** pada aktivitas sehari-hari.

Silahkan bapak atau ibu memilih salah satu pilihan jawaban yang sesuai dengan penilaian atau keadaan bapak atau ibu. Berilah tanda centang (V) pada setiap pernyataan yang sesuai dengan keadaan diri bapak atau ibu. Namun, jika ingin mengganti jawaban, cukup beri tanda silang (X) pada jawaban sebelumnya dan kembali memberi tanda centang (V) pada jawaban baru.

SS : Sangat Setuju  
 S : Setuju  
 N : Biasa Saja  
 TS : Tidak Setuju  
 STS : Sangat Tidak Setuju

Skala kebahagiaan

NO	PERNYATAAN	SS	S	N	TS	STS
1	Saya tidak senang dengan apa yang saya jalani saat ini					
2	Saya senang berkumpul dengan orang lain, tetangga, atau masyarakat di sekitar					
3	Rasanya hidup ini sangat bermanfaat					
4	Saya merasa nyaman berada dengan siapapun					
5	Saya jarang mendapatkan tidur berkualitas *					
6	Saya pesimis akan masa depan hidup saya					
7	Saya banyak mengalami hal-hal yang menyenangkan					
8	Saya banyak mengalami hal-hal yang menyenangkan					

9	Saya merasa hidup ini dipenuhi banyak kesulitan				
10	Menurut saya dunia adalah tempat yang tidak menyenangkan				
11	Saya sering tertawa saat bahagia				
12	Saya merasa cukup puas dengan setiap hal yang terjadi dalam hidup, baik masa lalu dan masa kini				
13	Saya merasa tidak menarik dengan penampilan saya				
14	Saya merasa tidak bebas melakukan apa yang menjadi keinginan saya				
15	Saya merasa bahagia dengan penampilan saya				
16	Saya menemukan keindahan dalam beberapa hal yang ada di dunia ini				
17	Saya dapat berbagi keceriaan dengan orang lain				
18	Saya dapat melakukan apa yang saya inginkan dalam hidup				
19	Saya tidak mampu mengelolah kehidupan saya dengan baik				
20	Saya mampu menyelesaikan pekerjaan saya hingga tuntas				
21	Saya dapat mengembangkan potensi-potensi yang saya miliki dalam keadaan apapun				
22	Saya sulit untuk mengambil keputusan secara nyaman				
23	Saya sulit untuk mengambil keputusan secara nyaman				
24	Rasanya saya tidak memiliki tujuan dan pemaknaan yang berarti di hidup ini				
25	Saya merasa memiliki banyak kekuatan dan semangat				
26	Dalam menjalankan suatu kegiatan, saya biasanya dapat memberikan pengaruh yang baik				
27	Saya tidak nyaman ketika bersama orang lain di tengah masyarakat atau di tempat publik				
28	Sebenarnya saya sering merasa tidak sehat atau kurang fit				
29	Saya tidak memiliki kenangan bahagia di masa lalu				

## Lampiran II. Skala rasa syukur

**PETUNJUK PENGISIAN SKALA**

Dibawah ini, bapak atau ibu akan melihat sejumlah pernyataan mengenai keseharian bapak ibu. Bacalah dengan cermat setiap pernyataan, kemudian nilailah diri anda sesuai dengan **kenyataan** pada aktivitas sehari-hari.

Silahkan bapak atau ibu memilih salah satu pilihan jawaban yang sesuai dengan penilaian atau keadaan bapak atau ibu. Berilah tanda centang (V) pada setiap pernyataan yang sesuai dengan keadaan diri bapak atau ibu. Namun, jika ingin mengganti jawaban, cukup beri tanda silang (X) pada jawaban sebelumnya dan kembali memberi tanda centang (V) pada jawaban baru.

SS : Sangat Setuju  
 S : Setuju  
 N : Biasa Saja  
 TS : Tidak Setuju  
 STS : Sangat Tidak Setuju

NO	PERNYATAAN	SS	S	N	TS	STS
1	Saya merasa Tuhan tidak adil terhadap saya					
2	Ketika keinginan saya belum diwujudkan oleh Tuhan, saya tetap menyakini hal ini terbaik dari-Nya					
3	Tuhan tidak terlalu berperan dalam keberhasilan yang saya raih					
4	Ketika memandang wajah anggota keluarga, saya menyadari betapa berharganya memiliki mereka					
5	Saya merasa beruntung telah dilahirkan di dunia ini					
6	Kesehatan yang saya miliki berasal dari Tuhan					
7	Keluarga saya tidak peduli dengan perkembangan anak saya					
8	Saya merasa dicintai oleh orang-orang di sekitar saya					
9	Kebaikan yang diberikan orang lain tidak terlalu berperan dalam kehidupan saya					
10	Saya ragu Tuhan akan memberikan kebahagiaan kepada saya.					
11	Ketika sedang dalam kesulitan, saya merasa tidak ada seorangpun yang membantu saya					
12	Keluarga saya tidak terlalu peduli dengan keberadaan saya					
13	Saya merasa jenuh menjalani rutinitas sehari-hari					

14	Saya merasa jenuh menjalani rutinitas sehari-hari Saya kesepian meskipun dikelilingi oleh teman-teman saya.					
15	Saya tidak puas dengan apa yang sudah saya peroleh.					
16	Saya tidak puas dengan keadaan saya saat ini					
17	Kekurangan yang saya miliki membuat saya kesal.					
18	Saya sedih dengan keadaan diri saya					
19	Saya lebih sering merasakan kebahagiaan daripada kesedihan dalam hidup					
20	Saya merasa sudah memiliki segala hal positif dalam hidup					
21	Kesempatan hidup yang sudah diberikan Tuhan saya manfaatkan untuk memberikan kontribusi sebanyak mungkin pada lingkungan sekitar					
22	Saya bekerja sebaik mungkin karena tidak semua orang memiliki kesempatan untuk bekerja.					
23	Ketika saya menerima suatu karunia, saya langsung mengucapkan pujian kepada Tuhan.					
24	Saya beribadah hanya setelah keinginan saya terwujud					
25	Saya beraktivitas dengan giat hanya untuk mencapai ambisi saya					
26	Saya merasa tidak wajib untuk membalas pertolongan orang lain karena sudah sewajarnya saya mendapatkan bantuan ketika kesulitan					
27	Salah satu bentuk terima kasih saya kepada Tuhan adalah dengan melakukan segala hal dengan sepenuh hati					
28	Saya berpikir dua kali untuk membantu orang lain karena saya merasa diri sendiri juga masih membutuhkan bantuan.					
29	Saya merasa tidak perlu beramal karena masih banyak kebutuhan lain yang harus dipenuhi					
30	Karena saya merasa hidup berkecukupan, saya patut membantu orang lain yang kurang mampu					

GRESIK



Lampiran III. Tabulasi Jawaban Skala Kebahagiaan

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	
1	TS	S	S	S	TS	TS	S	N	TS	TS	S	S	TS	TS	S	S	S	TS	S	N	S	TS	TS	S	N	TS	TS	TS	
2	AA	SS	S	N	TS	S	S	N	TS	SS	S	TS	N	SS	S	SS	S	S	TS	S	S	TS	S	S	S	S	TS	TS	
3	ADNK	STS	S	S	N	STS	S	S	N	SS	S	TS	TS	SS	S	SS	S	S	STS	S	N	SS	N	STS	S	S	N	STS	
4	AMU	STS	SS	SS	S	N	TS	S	N	TS	STS	S	STS	TS	S	S	SS	N	TS	N	S	S	TS	STS	S	N	N	S	
5	AS	TS	S	S	SS	TS	S	S	TS	STS	N	S	TS	TS	S	S	S	S	TS	S	S	N	TS	TS	S	SS	TS	TS	
6	DNO	STS	S	N	N	TS	N	S	STS	STS	N	N	TS	N	S	S	S	N	TS	N	N	TS	STS	N	N	TS	TS	TS	
7	DSW	TS	S	S	N	S	TS	N	N	N	S	TS	N	S	S	S	S	TS	S	S	N	N	TS	S	N	N	TS	TS	
8	FA	STS	SS	SS	S	N	TS	SS	S	TS	STS	SS	TS	STS	SS	SS	S	TS	S	S	S	TS	TS	SS	S	TS	TS	STS	
9	FAS	STS	SS	SS	N	TS	TS	SS	S	TS	N	N	STS	TS	SS	N	SS	S	TS	S	N	N	TS	SS	S	TS	SS	N	
10	FHM	STS	S	N	S	TS	S	S	N	TS	S	S	TS	N	S	S	S	N	TS	S	S	S	S	S	S	S	N	TS	
11	FR	STS	S	S	S	TS	S	S	TS	STS	S	N	N	S	SS	S	N	TS	S	N	S	S	S	TS	S	S	N	S	
12	FS	TS	SS	S	SS	TS	STS	S	S	STS	STS	S	TS	TS	S	S	S	S	TS	S	S	S	N	TS	S	S	TS	TS	
13	IR	STS	SS	SS	SS	N	STS	SS	S	TS	STS	SS	TS	TS	SS	SS	SS	SS	TS	S	S	SS	TS	TS	S	S	TS	N	
14	JDR	TS	SS	S	S	STS	STS	S	S	STS	STS	S	TS	TS	S	SS	S	SS	STS	S	S	N	TS	TS	N	S	TS	TS	
15	M	N	N	N	S	N	N	S	SS	N	S	N	S	N	S	S	S	N	N	N	N	N	N	N	N	S	S	S	
16	MFR	N	N	N	TS	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	TS
17	MFZ	TS	S	SS	S	TS	TS	S	S	TS	TS	S	N	TS	TS	S	S	N	TS	S	S	S	N	TS	S	S	TS	TS	
18	MH	TS	N	N	TS	S	TS	N	S	S	N	TS	S	S	S	S	S	N	N	N	N	N	N	N	S	S	N	S	
19	MR	STS	S	S	N	N	STS	S	S	N	TS	S	N	N	S	S	S	TS	N	S	S	TS	N	S	S	TS	N	STS	
20	MW	N	N	SS	N	N	STS	S	N	N	SS	S	N	N	N	N	N	TS	N	N	N	N	N	TS	SS	N	N	S	
21	NA	TS	SS	N	N	TS	N	N	TS	TS	N	TS	TS	S	S	N	S	TS	N	N	N	N	N	TS	N	N	TS	TS	
22	NAW	TS	SS	S	S	S	SS	N	N	TS	SS	S	TS	SS	S	S	S	TS	SS	S	S	TS	TS	S	S	TS	TS	TS	
23	NLDHS	STS	S	SS	N	N	TS	N	N	N	S	SS	TS	N	N	SS	S	SS	N	N	N	N	TS	N	N	S	S	TS	
24	NW	STS	SS	S	SS	N	STS	S	S	N	N	S	N	N	N	SS	S	SS	TS	SS	SS	S	N	TS	S	S	TS	TS	
25	RBA	N	N	S	N	STS	TS	N	TS	N	N	SS	N	N	N	N	N	N	STS	STS	S	N	STS	TS	N	TS	TS	N	
26	RRR	N	N	S	N	S	TS	S	N	TS	N	S	N	N	S	S	S	N	N	N	N	N	N	N	N	N	S	TS	
27	RS	STS	SS	S	S	N	TS	S	S	N	SS	S	N	TS	N	SS	SS	SS	TS	SS	S	S	N	TS	S	S	TS	TS	
28	S	TS	S	S	N	TS	S	S	TS	TS	S	S	TS	TS	S	S	S	S	TS	S	S	S	TS	S	S	TS	TS	TS	
29	SA	TS	S	S	N	TS	SS	S	N	TS	N	TS	S	TS	TS	SS	S	S	TS	S	S	S	TS	S	S	TS	TS	TS	
30	SA	TS	S	S	N	TS	SS	S	N	TS	N	TS	S	TS	TS	SS	S	S	TS	S	S	S	TS	S	S	TS	TS	TS	
31	SRV	N	N	S	S	TS	TS	S	N	TS	S	S	TS	N	S	S	S	S	TS	S	S	S	SS	N	SS	S	TS	N	
32	SW	TS	S	S	N	S	TS	N	N	N	S	TS	N	S	S	S	S	S	TS	S	S	N	TS	S	N	TS	S	TS	
33	TS	STS	N	SS	S	TS	STS	N	N	STS	SS	TS	TS	SS	N	S	S	TS	S	S	SS	TS	TS	S	S	TS	TS	STS	
34	YA	TS	N	S	N	SS	N	N	S	N	N	N	S	N	S	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	S	TS
35	YM	TS	N	S	N	S	STS	S	S	TS	TS	S	N	N	S	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	TS

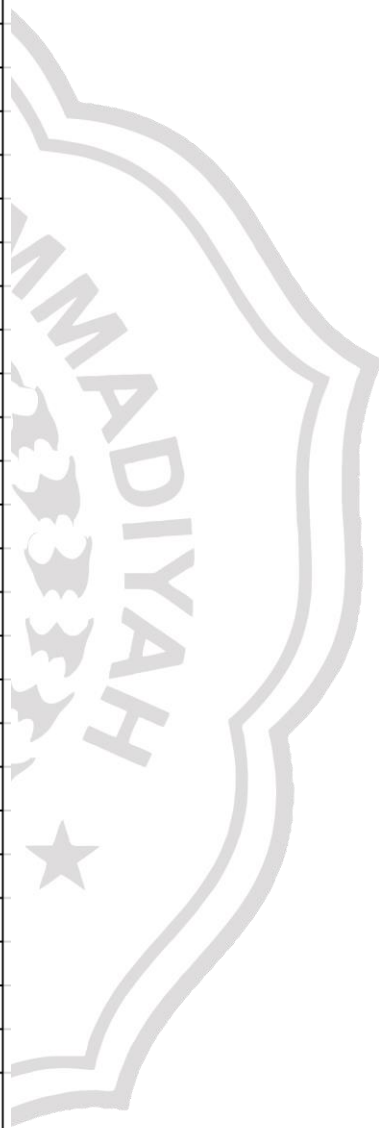
Keterangan:  
 SS : Sangat Setuju  
 SE : Setuju  
 N : Biasa Saja  
 TS : Tidak Setuju  
 STS : Sangat Tidak Setuju



Lanjutan Lampiran IV. Tabulasi Jawaban Skala Rasa Syukur

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
A	STS	SS	STS	SS	SS	SS	TS	STS	TS	STS	TS	TS	TS	TS	TS	TS	TS	S	S	S	SS	SS	STS	TS	TS	SS	TS	STS	SS
AA	TS	S	TS	S	S	N	N	TS	TS	TS	N	N	N	N	N	N	N	N	S	S	S	S	TS	TS	TS	S	TS	TS	S
ADNK	STS	S	STS	SS	SS	SS	TS	TS	TS	TS	STS	STS	STS	STS	STS	STS	STS	N	S	S	S	S	STS	N	STS	SS	N	STS	SS
AMU	STS	SS	TS	SS	S	S	STS	S	TS	N	STS	TS	STS	STS	STS	STS	S	N	S	S	SS	SS	TS	TS	STS	SS	TS	STS	S
AS	STS	STS	STS	SS	SS	SS	STS	STS	STS	STS	STS	STS	STS	STS	STS	STS	SS	SS	SS	SS	SS	SS	STS	STS	STS	SS	TS	STS	S
DNO	STS	SS	STS	SS	SS	SS	STS	STS	STS	STS	N	STS	TS	TS	TS	TS	N	N	SS	SS	SS	SS	STS	STS	STS	SS	TS	STS	SS
DSW	TS	SS	STS	SS	SS	SS	STS	STS	STS	STS	TS	TS	TS	TS	TS	TS	S	S	S	S	S	S	SS	TS	STS	SS	TS	STS	S
FA	STS	S	STS	SS	S	N	TS	N	TS	TS	TS	N	N	TS	TS	TS	S	S	S	S	S	SS	TS	N	N	N	N	TS	S
FAS	STS	S	TS	S	S	N	TS	N	TS	TS	TS	N	N	TS	TS	TS	S	S	S	S	S	S	TS	N	TS	S	TS	TS	N
FHM	TS	S	TS	S	S	SS	TS	N	STS	STS	TS	S	N	N	N	TS	S	S	S	S	S	SS	SS	TS	TS	S	TS	STS	S
FR	STS	S	STS	SS	SS	SS	TS	TS	TS	TS	TS	TS	TS	TS	TS	TS	N	N	S	S	S	S	STS	TS	S	TS	STS	S	
FS	TS	S	STS	SS	SS	SS	STS	S	TS	TS	TS	TS	TS	TS	TS	TS	N	N	S	S	S	S	STS	TS	S	TS	TS	S	
IR	STS	SS	STS	SS	SS	SS	TS	STS	STS	STS	STS	STS	STS	STS	STS	STS	N	N	S	S	S	SS	SS	STS	TS	S	STS	STS	SS
JDR	STS	SS	STS	SS	S	S	TS	N	TS	STS	STS	STS	STS	STS	STS	STS	N	S	S	S	S	S	STS	N	STS	S	STS	STS	S
M	N	S	TS	S	N	S	N	TS	S	N	TS	N	N	N	N	S	S	S	S	S	S	S	N	N	TS	S	TS	TS	S
MFR	TS	S	TS	SS	SS	SS	TS	N	TS	TS	STS	N	N	N	N	N	N	N	N	S	S	S	S	N	N	TS	N	TS	N
MFZ	TS	S	TS	S	S	S	TS	TS	TS	TS	TS	TS	TS	TS	TS	TS	N	S	S	S	S	S	TS	TS	S	TS	TS	S	
MH	N	S	STS	SS	N	SS	N	S	TS	STS	S	N	TS	N	TS	N	TS	N	TS	TS	S	S	SS	STS	STS	S	STS	TS	S
MR	TS	S	STS	SS	SS	SS	TS	TS	TS	TS	TS	TS	TS	TS	TS	TS	S	N	S	S	S	S	STS	TS	S	N	TS	N	
MW	STS	SS	STS	SS	SS	SS	STS	N	STS	S	STS	STS	N	STS	STS	STS	SS	SS	SS	SS	SS	SS	STS	STS	STS	SS	N	TS	S
NA	STS	SS	STS	SS	SS	SS	STS	N	STS	N	STS	N	STS	STS	STS	STS	N	N	N	N	N	N	SS	STS	STS	SS	TS	STS	SS
NAW	STS	SS	STS	SS	SS	SS	TS	SS	N	STS	TS	N	TS	S	N	TS	S	N	SS	S	S	S	SS	TS	TS	SS	TS	TS	S
NLDHS	TS	SS	STS	SS	SS	SS	N	TS	STS	S	TS	S	S	N	N	TS	N	N	S	S	S	S	SS	N	SS	TS	N	SS	S
NW	STS	SS	STS	SS	SS	SS	STS	N	TS	STS	STS	STS	STS	STS	STS	STS	S	N	SS	SS	SS	SS	STS	STS	N	SS	N	STS	SS
RBA	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	SS	N	N	N	N	N	N	TS	TS	STS	S	TS	TS
RRR	N	S	TS	SS	SS	N	SS	N	TS	N	TS	S	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	S	SS	TS	N	S	TS	S
RS	STS	SS	STS	SS	S	SS	STS	S	TS	TS	TS	STS	STS	TS	TS	S	TS	S	N	SS	SS	S	STS	STS	SS	TS	STS	S	
S	TS	S	TS	S	S	TS	S	TS	TS	N	TS	TS	TS	TS	TS	TS	S	N	S	S	S	S	TS	TS	S	TS	TS	S	
SA	STS	S	TS	SS	SS	SS	TS	N	TS	STS	TS	S	N	TS	TS	TS	S	N	S	N	S	N	S	STS	STS	SS	TS	STS	SS
SRV	STS	SS	TS	SS	SS	SS	TS	S	TS	S	TS	S	S	TS	TS	TS	TS	N	SS	SS	SS	STS	TS	TS	SS	SS	STS	S	
SW	TS	SS	STS	SS	SS	SS	STS	S	TS	TS	TS	TS	TS	TS	TS	TS	S	S	SS	S	SS	S	STS	TS	SS	TS	TS	S	
TS	STS	S	STS	SS	SS	SS	STS	SS	STS	STS	STS	STS	STS	STS	STS	STS	S	S	SS	SS	SS	SS	STS	TS	SS	TS	STS	SS	
YA	N	N	TS	SS	S	SS	N	S	TS	TS	TS	S	S	S	N	S	N	N	S	S	S	S	SS	STS	S	STS	STS	STS	SS
YM	STS	SS	STS	SS	S	S	N	S	TS	STS	TS	TS	TS	TS	TS	N	STS	S	S	S	S	SS	SS	STS	TS	STS	SS	STS	SS

Keterangan:  
 SS : Sangat Setuju  
 SE : Setuju  
 N : Biasa Saja  
 TS : Tidak Setuju  
 STS : Sangat Tidak Setuju



Lampiran V. Skoring Skala Kebahagiaan

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	Total	
1 Nama (Initial)	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	Total	
2 A	4	4	4	4	4	4	4	3	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	111	
3 AA	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	5	4	3	4	5	4	4	4	4	4	4	3	4	2	4	4	4	4	4	112	
4 ADNK	5	4	4	3	5	4	4	4	3	3	5	4	4	4	5	4	5	4	5	4	3	5	3	5	3	3	2	4	118		
5 AMU	5	5	5	4	3	4	3	2	5	4	4	5	4	4	4	5	3	4	3	4	4	4	4	5	4	3	3	2	4	113	
6 AS	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	5	4	4	4	115	
7 DNO	5	4	3	3	3	4	3	4	1	5	3	3	3	4	3	4	3	4	3	3	3	3	4	5	3	3	4	4	5	103	
8 DSW	4	4	4	3	2	4	3	3	3	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	3	3	4	4	104	
9 FA	5	5	5	4	3	4	5	4	2	5	5	4	4	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	5	125	
10 FAS	5	5	5	3	4	4	5	4	4	4	3	3	5	4	5	3	5	4	4	3	3	3	4	5	4	4	4	1	3	111	
11 FHM	5	4	3	3	2	4	4	4	2	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	2	4	4	4	4	3	4	4	107	
12 FR	5	4	4	4	2	4	4	4	2	5	4	4	3	3	4	5	4	3	4	4	4	3	4	2	4	4	3	2	4	108	
13 FS	4	5	4	5	4	5	4	4	1	5	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	115	
14 IR	5	5	5	5	3	5	5	5	2	5	6	4	4	5	5	5	5	5	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	3	5	127
15 JDR	4	5	4	4	5	4	4	4	1	5	4	4	4	4	4	5	4	5	5	4	4	3	3	4	3	4	4	4	4	118	
16 M	3	3	3	3	2	3	3	3	4	5	3	4	2	2	3	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	89	
17 MFR	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	90	
18 MFZ	4	4	5	4	4	4	4	4	2	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	112	
19 MH	4	3	3	2	2	4	3	3	4	2	3	3	2	4	2	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	2	3	92	
20 MR	5	4	4	3	3	5	4	4	3	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	3	5	111	
21 MW	3	3	5	3	3	5	4	3	3	3	5	4	3	3	3	5	3	2	3	3	3	3	3	4	5	3	3	3	2	98	
22 NA	4	5	3	3	3	4	3	3	2	4	3	3	4	4	4	4	3	4	4	3	3	4	3	4	3	3	4	3	4	101	
23 NAW	4	5	4	4	2	2	5	4	3	4	5	4	4	4	5	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	116	
24 NLDHS	5	4	5	3	3	4	3	3	3	3	4	5	4	3	3	5	4	5	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	4	103	
25 NW	5	5	4	5	3	5	4	4	3	3	4	3	3	3	3	3	5	4	5	4	5	4	3	4	4	4	4	4	4	116	
26 RBA	3	3	4	3	5	4	3	2	3	3	3	3	1	1	3	3	1	1	2	2	3	1	4	4	3	2	4	4	3	81	
27 RRR	3	3	4	3	2	4	4	3	3	4	3	4	3	3	4	4	4	4	3	3	3	3	2	3	3	3	2	2	4	93	
28 RS	5	5	4	4	3	4	4	4	3	3	5	4	3	4	3	5	5	5	4	5	4	4	4	4	4	4	4	5	4	118	
29 S	4	4	4	4	3	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	112	
30 SA	4	4	4	3	4	5	5	4	3	4	3	2	2	4	2	5	5	4	2	4	3	4	2	4	3	4	4	2	5	104	
31 SRV	3	3	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	1	3	5	4	2	4	3	104	
32 SW	4	4	4	3	2	4	3	3	3	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	3	3	4	104	
33 TS	5	3	5	4	4	5	4	3	1	5	5	2	4	4	5	3	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	5	116	
34 YA	4	3	4	3	1	3	3	3	4	3	3	3	3	2	3	4	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	4	3	2	88	
35 YM	4	3	4	3	2	5	4	4	2	4	4	4	3	3	4	3	3	3	5	4	4	4	3	5	5	4	3	3	4	106	





Lanjutan Lampiran VI. Skoring Skala Rasa Syukur

No	Nama (Inisial)	AF																											Total			
		B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W	X	Y	Z	AA	AB		AC	AD	AE
1		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	
2	A	5	5	5	5	5	4	4	4	4	5	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	4	4	5	4	5	5	134
3	AA	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	3	3	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	114
4	ADNK	5	4	5	5	5	4	3	4	4	4	5	4	5	4	4	4	4	5	3	4	4	4	4	5	3	5	5	5	5	129	
5	AMU	5	5	4	5	4	4	5	4	4	3	5	4	5	5	5	5	5	5	5	3	4	5	5	5	4	5	5	4	5	134	
6	AS	5	1	5	5	5	4	4	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	142	
7	DNO	5	5	5	5	5	3	5	5	5	5	5	5	3	5	5	5	5	5	3	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	141	
8	DSW	4	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	5	5	5	5	5	4	4	131	
9	FA	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	2	4	4	5	5	5	5	5	5	4	139	
10	FAS	5	4	5	5	4	3	4	3	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	5	4	5	4	3	3	3	4	117	
11	FHMI	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	3	3	4	3	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	112
12	FR	5	4	5	4	4	5	4	3	5	4	4	5	2	3	3	3	4	4	4	4	5	4	5	4	4	4	4	4	4	4	124
13	FS	4	4	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	5	4	4	4	4	4	125
14	IR	5	5	5	5	5	4	5	4	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	4	5	5	5	5	4	4	5	5	141	
15	JDR	5	5	5	4	4	4	3	4	4	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	3	4	4	4	4	5	3	5	4	5	133	
16	M	3	4	4	4	2	3	4	2	3	4	2	3	4	3	3	3	2	2	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	102	
17	MFA	4	4	4	5	5	4	3	3	4	4	4	5	3	4	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	3	3	4	3	4	111	
18	MFZ	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	119	
19	MH	3	4	5	5	3	5	3	4	4	5	3	2	3	4	3	3	4	3	2	2	4	4	4	5	5	5	4	5	2	114	
20	MRS	4	4	5	5	5	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	3	5	4	3	4	4	4	5	4	4	4	3	4	123	
21	MWS	5	5	5	5	5	5	3	3	5	2	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	4	137	
22	NA	5	5	5	5	5	5	5	3	5	3	5	3	5	3	5	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	94	
23	NAW	5	5	5	5	5	4	5	3	5	4	4	3	4	2	4	2	3	4	3	4	3	5	4	5	4	4	4	4	4	125	
24	NLDHS	4	5	5	5	5	3	4	5	3	4	2	4	2	2	3	3	4	4	3	3	4	4	5	3	1	4	5	4	3	112	
25	NWS	5	5	5	5	5	5	5	3	4	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	3	5	5	5	5	3	5	5	139	
26	RBA	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	3	3	3	3	3	3	4	4	5	4	2	107	
27	RRR	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	5	4	5	5	5	5	4	4	133	
28	RS	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	3	5	4	4	5	5	5	5	4	4	117	
29	S	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	123
30	SA	5	4	4	5	5	4	3	4	5	4	4	4	2	3	4	4	3	4	4	3	4	3	4	3	4	5	4	5	5	5	117
31	SRVS	5	5	4	5	5	4	4	2	4	2	4	2	2	2	4	4	4	4	4	2	3	5	5	5	4	4	5	1	5	4	131
32	SW	4	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	5	4	5	4	4	4	143	
33	TS	5	4	5	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	5	5	4	5	5	4	5	111	
34	YA	3	3	4	5	4	5	3	4	4	4	4	4	2	2	2	2	3	2	3	3	4	4	5	5	2	5	5	5	5	5	111
35	YM	5	5	5	5	4	4	3	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	3	5	4	4	4	5	5	4	5	5	5	4	4	131

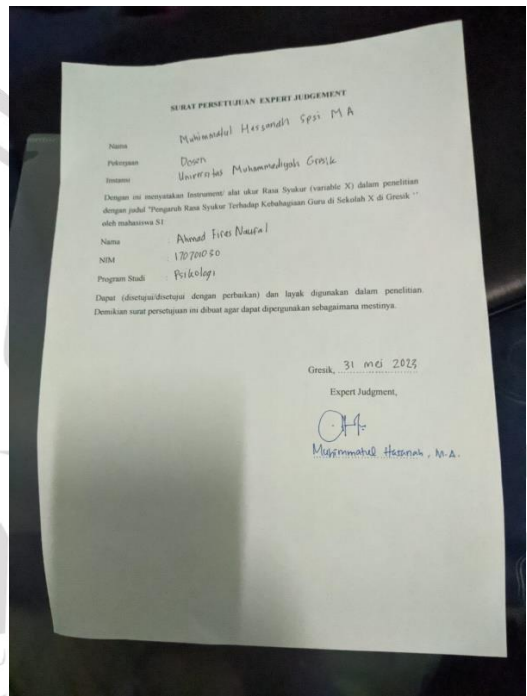
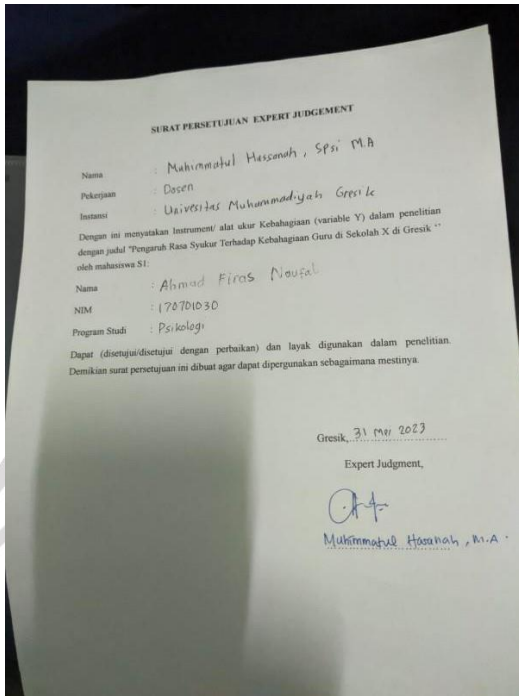


## Lampiran VII. Tabulasi Hasil Total Skor Variabel

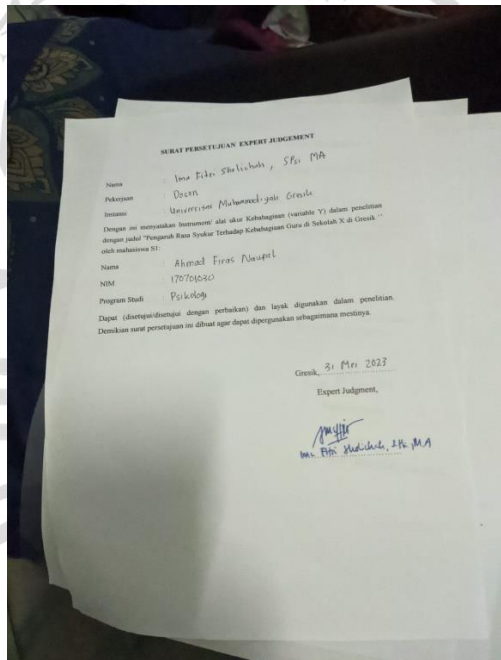
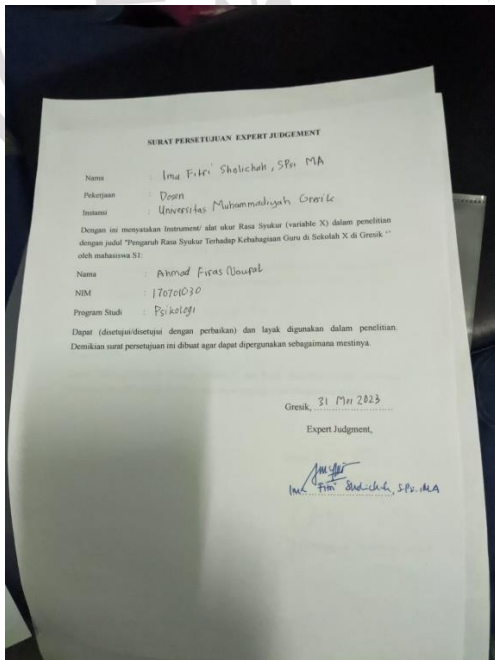
Subjek	Nilai Rasa syukur	Nilai Kebahagiaan
1	134	111
2	114	112
3	129	118
4	134	113
5	142	115
6	141	103
7	131	104
8	139	125
9	117	111
10	112	107
11	124	106
12	125	115
13	141	127
14	133	118
15	102	89
16	111	90
17	119	112
18	114	92
19	123	111
20	137	98
21	132	101
22	125	116
23	112	103
24	139	116
25	94	81
26	107	93
27	133	118
29	117	112
30	123	104
31	117	104
32	131	104
33	143	116
34	111	88

### Lampiran VIII Lembar Persetujuan Expert Judgement

#### Pembimbing 1



#### Pembimbing 2



## Lampiran IX. Hasil Cek Plagiasi



## Plagiarism Checker X Originality Report

Similarity Found: 17%

Date: Senin, Juli 10, 2023

Statistics: 1805 words Plagiarized / 10584 Total words

Remarks: Low Plagiarism Detected - Your Document needs Optional Improvement.

### BAB I

PENDAHULUAN LATAR BELAKANG Pendidikan merupakan proses hubungan interaksi antar guru (pendidik) beserta siswa guna mencapai tujuan-tujuan pendidikan yang ditentukan. Pendidik, peserta didik dan tujuan pendidikan merupakan Aspek utama pendidikan. Tiga hal tersebut menjadi segitiga yang apabila di hilang salah satu dari ketiganya, maka hilang juga hakikat pendidikan.

Guru adalah bagian penting dalam proses Pendidikan. Guru dituntut untuk ikut serta dalam kegiatan peningkatan sumber daya manusia yang lebih bermutu. Guru profesional yaitu seseorang yang bertanggung jawab terhadap pendidikan peserta didik mereka, baik secara individu maupun secara klasikal di sekolah hingga di luar sekolah (Nata, 2003).

Tugas utama seorang guru dalam aturan undang-undang yaitu mendidik, membimbing, melatih, menajar, menilai, menaruhkan, dan mengevaluasi peserta didik pada pendidikan anak usia dini jalur pendidikan formal, pendidikan dasar dan pendidikan menengah sesuai dengan Standar Kompetensi dan Standar Kualifikasi Akademik (Permendiknas No. 16 Tahun 2007).

Pekerjaan guru sebagai profesi berarti melakukan pekerjaan untuk mendapatkan uang dan memerlukan keahlian, keahlian, atau kemahiran yang memenuhi standar atau standar mutu tertentu. Pekerjaan guru juga memerlukan pendidikan lanjut sesuai dengan pekerjaan tersebut. Konsekuensinya guru harus mengembangkan keprofesionalnya secara berkelanjutan, untuk dapat memperkecil jarak antara kompetensi yang dimiliki guru sekarang dengan apa yang menjadi tuntutan ke depan berkaitan dengan profesinya.

Pengembangan Keprofesional Berkelanjutan bagi Guru (PKB) dikembangkan berdasarkan kinerja guru sebagai bentuk dari Penilaian Kinerja Guru (PKG) dengan ditunjang hasil evaluasi individu. Berdasarkan hasil wawancara menyatakan bahwa guru memiliki tugas atau beban kerja yang cukup banyak, selain harus mendidik anak guru juga dibebani dengan pelaksanaan program sekolah, mengisi jurnal mengajar, menyusun program mingguan, memberi informasi yang didapat oleh siswa sesuai dengan RPP, dan menyiapkan worksheet materi.

Sebagai profesional, guru diharapkan mampu untuk berperan sebagai manajer yang mampu melaksanakan seluruh tahapan aktivitas serta proses pelaksanaan pendidikan menggunakan manajerial baik sehingga tujuan dan capaian pembelajaran yang diharapkan memiliki hasil yang memuaskan (Hamid, 2017). Guru profesional mampu bertanggung jawab secara intelektual, tanggung jawab profesi, tanggung jawab sosial,



Lampiran X. Lembar Bimbingan Pembimbing 1

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH  
Jl. Samudra No.101 KKB Telp. (031) 837 1111

**BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI**

**A. IDENTITAS**

Judul Skripsi : **Rasa Syukur dan Kebahagiaan Guru Di Sekolah X**

Nama Mahasiswa	: Ahmad Firas Naifal	Tanggal Pengisian	: 06 Juli 2023
NIM	: 20701020	Paraf Pembimbing I	: Muhammad Hasanah, S.Psi, M.A
Prodi	: Psikologi	Pembimbing II	: Irena Fitri Shallehah, S.Psi, M.A
Fakultas	: Psikologi		

**B. KONSULTASI DENGAN PEMBIMBING I :**

TANGGAL	PERMASALAHAN	SARAN	PARAF PEMBIMBING	PARAF MAHASISWA
5/mari/2023	Bab 1 Latar belakang kurang	tambahkan hasil wawancara	CHP	Ela
8/mari/2023	Bab 1. Latar belakang kurang Pendahuluan ada dua	tambahkan hasil wawancara lagi	CHP	Ela
15/ mri/ 2023	Bab 2. kerangka acuan teoritis 2023 kurang +ref	ditambahkan penelitian yg blakan	CHP	Ela
25/ mri/ 2023	Bab 3 Definisi operasional kurang +ref	ditanyakan dan ditanyakan	CHP	Ela
31/ mri/ 2023	Bab 3 buat surat expert Jumlah	dikerjakan	CHP	Ela
5/ juni/ 2023	Bab 4 kurang	di lmbatkan	CHP	Ela
1/ Juni 2023	bab 5 kesimpulan masih kurang	diperbaiki lagi	CHP	Ela
1/ Juni 2023	Bab 1-5 spasi dan jarak jarak o	diperbaiki lagi	CHP	Ela

Pembimbing 2

TANGGAL	PERMASALAHAN	SARAN	PARAF PEMBIMBING	PARAF MAHASISWA
2 mri/23	Bab 1	Latar belakang buat di lmbat	MS	Ela
10 mri/23	Bab 2 kerangka konseptual kurang	seuai dengan pedoman skripsi	MS	Ela
17 mri/23	Bab 2.3 spasi dan jarak dan jurnal	diperbaiki lagi ditambahkan hasil literatur dan jurnal	MS	Ela
23/ mri/ 23	Bab 4 kurang dan jurnal	diperbaiki lagi	MS	Ela
28/ Juni/23	Bab 1-5 spasi dan masih jarak jarak	diperbaiki lagi	MS	Ela

**D. PERSETUJUAN SKRIPSI SIAP DILUKAN :**

Pembimbing Skripsi	Nama	Hari/Tanggal	Tanda Tangan
--------------------	------	--------------	--------------

## Lampiran XI Uji Descriptive Statistics

## Descriptive Statistics

	N	Range	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation	Variance
Kebahagiaan	34	46	81	127	107,03	10,836	117,423
Kebersyukuran	34	49	94	143	124,62	12,483	155,819
Valid N (listwise)	34						

## Uji Linieritas

## ANOVA Table

		Sum Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Kebahagiaa n *Groups Kebersyuku ran	(Combined)	3268,804	20	163,440	3,505	,012
	Linearity	1880,242	1	1880,242	40,324	,000
	Deviation Linearity	from1388,562	19	73,082	1,567	,206
Within Groups		606,167	13	46,628		
Total		3874,971	33			

## Uji Normalitas

## Tests of Normality

Kolmogorov-Smirnov <sup>a</sup>			Shapiro-Wilk		
Statistic	Df	Sig.	Statistic	df	Sig.

Kebahagiaan	,143	34	,076	,959	34	,222
Kebersyukuran	,137	34	,109	,958	34	,210

a. Lilliefors Significance Correction

Uji Korelasi

### Correlations

		Kebahagiaan	Kebersyukuran
Kebahagiaan	Pearson Correlation	1	,697**
	Sig. (2-tailed)		,000
	N	34	34
Kebersyukuran	Pearson Correlation	,697**	1
	Sig. (2-tailed)	,000	
	N	34	34

\*\* . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

Uji Determinasi

### Model Summary

Model	R	R Square	Adjusted Square	RStd. Error of the Estimate
1	,697 <sup>a</sup>	,485	,469	7,895

a. Predictors: (Constant), Kebersyukuran

## Uji Anova (Uji F)

**ANOVA<sup>a</sup>**

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	1880,242	1	1880,242	30,163	,000 <sup>b</sup>
	Residual	1994,729	32	62,335		
	Total	3874,971	33			

a. Dependent Variable: Kebahagiaan

b. Predictors: (Constant), Kebersyukuran

## Uji Parsial (Uji t)

**Coefficients<sup>a</sup>**

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients		Sig.
		B	Std. Error	Beta	t	
1	(Constant)	31,673	13,787		2,297	,028
	Kebersyukuran	,605	,110	,697	5,492	,000

a. Dependent Variable: Kebahagiaan



## XII Validitas Alat Ukur Kebahagiaan

## Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
1	101,81	102,295	,612	,873
2	102,06	101,196	,666	,872
3	101,94	106,196	,391	,878
4	102,58	102,385	,634	,873
5	103,03	108,166	,156	,885
6	101,90	107,957	,253	,881
7	102,19	103,428	,622	,874
8	102,45	104,723	,610	,875
9	103,35	122,970	-,596	,903
10	102,23	103,914	,436	,877
11	102,10	103,157	,555	,875
12	102,42	108,718	,211	,882
13	102,48	102,458	,519	,875
14	102,68	98,426	,788	,868
15	102,19	104,161	,485	,876
16	101,87	107,783	,280	,881
17	102,06	101,129	,632	,872
18	102,32	102,292	,515	,875
19	102,26	102,465	,619	,873
20	102,29	102,413	,659	,873
21	102,42	104,652	,621	,875
22	102,48	101,991	,615	,873
23	102,81	107,961	,201	,883
24	102,16	106,806	,341	,879
25	102,16	107,540	,289	,880
26	102,32	106,159	,455	,877
27	102,61	105,312	,430	,878
28	102,74	103,398	,366	,880
29	102,06	104,262	,462	,877

## XIII Validitas Alat Ukur Rasa Syukur

## Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
@1	119,39	144,312	,760	,914
@2	119,48	153,525	,211	,923
@3	119,19	148,828	,700	,916
@4	119,03	151,432	,560	,918
@5	119,32	149,959	,506	,918
@6	119,19	151,695	,401	,919
@7	119,77	141,914	,791	,913
@8	120,10	156,357	,110	,923
@9	119,94	153,662	,298	,920
@10	119,42	147,585	,620	,916
@11	120,06	149,662	,418	,919
@12	119,42	147,518	,624	,916
@13	120,26	141,731	,631	,916
@14	119,87	141,783	,689	,915
@15	120,00	144,333	,644	,916
@16	119,87	143,983	,748	,914
@17	120,00	146,467	,539	,917
@18	119,74	139,798	,775	,913
@19	120,29	152,413	,304	,921
@20	120,29	152,280	,334	,920
@21	119,45	151,389	,477	,918
@22	119,45	148,656	,668	,916
@23	119,23	152,114	,453	,919
@24	119,23	147,381	,668	,916
@25	119,90	146,157	,506	,918
@26	119,32	152,426	,354	,920
@27	119,26	149,731	,565	,917
@28	119,94	155,129	,127	,924
@29	119,29	151,346	,507	,918
@30	119,74	149,798	,429	,919

## XIV Lembar Izin Penelitian


**MAJELIS DIKIDAMEN PIMPINAN CABANG MUHAMMADIYAH MENGANTI**  
**SD MUHAMMADIYAH 1 MENGANTI**  
 NSS : 101050103048 NPSN : 69833892 Email : [muhmenganti1@gmail.com](mailto:muhmenganti1@gmail.com)  
 Jl. Raya Menganti Sidowungu No. 4A Sidowungu – Menganti – Gresik 61174 Telp. 031 - 7914207

**SURAT KETERANGAN**  
Nomor: 308/SDM1-MGT/VII/2023

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : ASSIDIK WIBOWO, S. I.  
 Jabatan : KEPALA SEKOLAH  
 Nama Sekolah : SD MUHAMMADIYAH 1 MENGANTI

Dengan ini menyatakan bahwa :

Nama : AHMAD FIRAS NAUFAL  
 NPM : 170701030  
 Semester : XII (Dua Belas)  
 Fakultas : Psikologi  
 Program Studi : Psikologi  
 Universitas : Universitas Muhammadiyah Gresik

Dengan ini kami menyatakan bahwa nama tersebut telah selesai melakukan penelitian di SD Muhammadiyah 1 Menganti untuk memperoleh data dalam rangka penyusunan skripsi yang berjudul **"Hubungan Antara Rasa Bersyukur Dengan Kebahagiaan Guru Di Sekolah X Kabupaten Gresik"**.

Demikian surat keterangan ini kami buat agar menjadikan maklum dan dapat digunakan sebagai mana mestinya.

Gresik, 15 Juli 2023  
 Kepala Sekolah  
 SD Muhammadiyah 1 Menganti  
  
  
 ASSIDIK WIBOWO, S.I.

## XV Lembar Pernyataan Izin Penggunaan Nama Sekolah sebagai Judul

## SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini,

Nama : Assidik Wibowo, S.T.

Jabatan : Kepala Sekolah

Sekolah : Sekolah Kreatif SD Muhammadiyah 1 Menganti

Dengan ini menyatakan, Saya memperbolehkan

Nama : Ahmad Firas Naufal

NIM : 170701030

Jurusan : Psikologi

Universitas : Universitas Muhammadiyah Gresik

untuk menuliskan nama sekolah Sekolah Kreatif SD Muhammadiyah 1 Menganti guna dicantumkan dalam tugas akhir.

Demikian surat ini saya buat untuk digunakan sebagaimana mestinya.

Gresik, 15 Juli 2023

Sekolah,  
  
ASSIDIK WIBOWO, S.T.



Lampiran XVI Foto dengan Perwakilan Guru Sekolah SD Menganti 1 Gresik



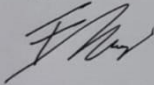
## Lampiran XVII Lembar Notulensi Ujian Skripsi

## LEMBAR NOTULENSI UJIAN SKRIPSI

Nama Mahasiswa : **Ahmad Firas Naufal**  
 NPM : 170701030  
 Tanggal Ujian : Rabu, 12 Juli 2023  
 Judul Skripsi : Pengaruh Rasa Bersyukur Terhadap Kebahagiaan Guru di Sekolah X di Gresik  
 Tabel Notulensi :

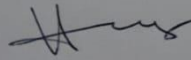
NO.	ASPEK YANG DINILAI	NOTULENSI
1	BAB I	
2	BAB II	- kerangka konseptual.
3	BAB III	
4	BAB IV	- analisis untuk presentasi tinggi rendahnya & sertakan jumlahnya juga
5	BAB V	Saran: hasil penelitian digunakan untuk membuat saran.
6	Tata Tulis dan lain-lain	- tata tulis di semua bab dan lampiran & cek lagi

Mahasiswa,



Ahmad Firas Naufal

Sekretaris Penguji,



Dra. DRE. Haniwati, M.Si., Psikolog