

DAFTAR PUSTAKA

- Acep Yoni, Menyusun Penelitian Tindakan Kelas, (Yogyakarta: Familia, 2010), H. 175
- Afryansyah, D. B. Z. (2019). Pengaruh Muhadharah Terhadap Keterampilan Berbicara Bahasa Indonesia. *Jurnal Logat*, 7(1).
- Arief S. Sadiman, (2006). Media Pendidikan: Pengertian, Pengembangan Dan Pemanfaatannya. Jakarta: Pt Raja Grafindo Persada.
- Arikunto, S. 2013. Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik. Edisi Revisi. Jakarta: Pt. Rineka Cipta
- Arikunto, Suharsimi, Dkk. 2014. Penelitian Tindakan Kelas. Jakarta: Pt. Bumi Aksara.
- Arsyad Azhar, 2016, Media Pembelajaran, Jakarta : Rajawali Pers
- Arsyad, Azhar. (2019). Media Pembelajaran (Edisi Revisi) Cetakan Ke 20. Jakarta: Rajawali Pers.
- Arsyad, Azhar. 2002. Media Pembelajaran, Edisi 1. Jakarta: Pt. Raja Grafindo Persada.
- Arsyad, Azhar. 2019. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Astuti, Tri. 2013 “ Pengembangan Media Pembelajaran Kartun 3d Berbasis Muvizu Pada Mata Pelajaran Matematika Kelas 1 Di Sd Lab School Unnes”. Universitas Negeri Semarang.
- Azhar Arsyad, Media Pembelajaran Edisi Revisi, Cet Ke-20, (Jakarta: Rajawali Pers, 2016), Hlm.15-17
- Darmuki, Agus., & Ahmad Hariyadi. (2019). Peningkatan Keterampilan Berbicara Menggunakan Metode Kooperatif Tipe Jigsaw Pada Mahapeserta Didik Pbsi Tingkat I-B Pgri Bojonegoro Tahun Akademik 2018/2019. *Jurnal Kredo*, 2(2), 258.
- Dian Yusnita, *Efektivitas Penggunaan Media Gambar Berseri Terhadap Peningkatan Kemampuan Membaca Pemahaman*, Universitas Pendidikan Indonesia, 2016, [Http://Repository.Upi.Edu/Id/Eprint/27658](http://Repository.Upi.Edu/Id/Eprint/27658)
- Febiyanti, D., Wibawa, I. M. C., & Arini, N. W. (2020). Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Berbantuan Mind Mapping Berpengaruh Terhadap Keterampilan Berbicara. *Mimbar Ilmu*, 25(2),

- Hermawan, Acep. 2014. *Metodelogi Pembelajaran Bahasa Arab*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Hermawan, Acep. 2014. *Metodelogi Pembelajaran Bahasa Arab*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Ikasari, Emirita Ratna Dwi. 2015. Pengembangan Media Gambar Berseri Dalam Pembelajaran Menulis Kelas 1 Sd Kaliurang 2 Sleman Yogyakarta Tahun Ajaran 2013/2014. Skripsi. Fkip, Pendidikan Bahasa Sastra Indonesia, Universitas Sanata Dharma, Yogyakarta.
- Khairoes, D., & Taufina. (2019). Penerapan Storytelling Untuk Meningkatkan Keterampilan Berbicara Di Sekolah Dasar (Vol. 3, Issue 4). <https://jbasic.org/index.php/basicedu>
- Nasution, Nurita. *Berbagai Pendekatan Dalam Proses Belajar-Mengajar* (Jakarta: Bina Aksara 2018)
- Nurgiyantoro, Burhan. 2014. *Penilaian Pembelajaran Bahasa Berbasis Kompetensi*. Yogyakarta: Bpfe.
- Nurgiyantoro, Burhan. *Penilaian Pembelajaran Bahasa* (Yogyakarta: Bpfe Yogyakarta, 2016): 439.
- Padmawati, K. D., Arini, N. W., & Yudiana, K. (2019). Analisis Keterampilan Berbicara Siswa Kelas V Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia. *Journal For Lesson And Learning Studies*, 2(2), 190-200.
- Pandaleke, A. Y., Syamsuddin, S., & Yunidar, Y. Upaya Meningkatkan Keterampilan Berbicara Melalui Metode Bermain Peran Pada Siswa Kelas V Sd Bala Keselamatan Palu. *Bahasantodea*, 5(2), 36-42.
- Purwanto, Ngalim. (2006). *Psikologi Pendidikan*. Bandung: Pt Remaja Rosdakarya.
- Rachmawati, E. (2018). Pengaruh Program Bimbingan Orang Tua Terhadap Keterampilan Berbicara Anak Tunarungu Kelas Tinggi Pada Tingkat Sekolah Dasar Luar Biasa. *Jurnal Pemikiran Dan Pengembangalubisn Sd*. Halaman 59.
- Ridik Pangestu, *Increasing Reading Interest Using Serial Pictures Media To 2 Nd Grade Of Student*, Pendidikan Guru Sekolah Dasar, 8.1, 2019, [Journal http://journal.student.uny.ac.id/ojs/index.php/pgsd/article/view/14629/14201](http://journal.student.uny.ac.id/ojs/index.php/pgsd/article/view/14629/14201)

- Sadiman, A.S, Dkk. (2014). *Media Pendidikan : Pengertian, Pengembangan Dan Pemanfaatannya*. Depok: Pt. Raja Grafindo Persada.
- Sudjana, Nana, Dan Ahmad Rivai. 2015. *Media Pengajaran*. Bandung: Sinar Baru Algesindo
- Sugiyono. 2010. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Suhaimi, *Meningkatkan Kemampuan Membaca Pemahaman Melalui Gambar Berseri Bagi Anak Tunagrahita Ringan Kelas D Iii Yapem Tarusan Pesisir Selatan*, Jurnal Ilmiah Pendidikan Khusus, 1.1, 2013, 470-77 <http://Ejournal.Unp.Ac.Id/Index.Php/Jupekhu/Article/Viewfile/974/826>
- Suharsimi Arikunto, *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*, (Jakarta: Bumi Aksara, 2016), H. 272
- Suharsimi Arikunto, *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*, (Jakarta: Bumi Aksara, 2016), H. 299
- Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2010), H. 269
- Sukmadinata, N. S. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Pt. Remaja Rosdakarya
- Tabelessy, N. (2020). Keterampilan berbicara berbasis metode ekstemporan bagi siswa SMP. *Jurnal Tahuri*, 17(1), 8-15
- Tambunan, P. (2018). Pembelajaran Keterampilan Berbicara Di Sekolah Dasar. *Jurnal Curere*. Hal 3.
- Tarigan, Henry Guntur. *Materi Pokok Keterampilan Menyimak*. Jakarta: Karunika, 1986
- Yudhistira, Dimas. 2014. *Upaya Meningkatkan Keterampilan Berbicara Menggunakan Model Quantum Learning Pada Siswa Kelas V SDN Karangandri 04 Cilacap*. Skripsi. Yogyakarta: Universitas Negeri Yoyakarta
- Tarigan, H. G. (2021). *Berbicara Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. 65 Angkasa.
- Martaulina, S. D., *Bahasa Indonesia terapan*, (Yogyakarta: Deepublish, 2018), hal. 4-5.

Usman, M. (2015). *Perkembangan bahasa dalam bermain dan permainan:: untuk pendidikan anak usia dini*. Deepublish.

