



**Lampiran 1** Absensi kelas III

## Absensi kelas III

No	Nama	L / P	Kehadiran			Keterangan
			1	2	3	
1	Maulana Fahri Amin	L	✓	✓	✓	
2	Alisha Khaira Wilda	P	✓	✓	✓	
3	Alya Maharani	P	✓	✓	✓	
4	Anugrah Oktaviani	P	✓	✓	✓	
5	Aqilah Afkarina	P	✓	✓	✓	
6	Aulia Izzatunnisa	P	✓	✓	✓	
7	Fazilah Khairunnisa	P	✓	✓	✓	
8	Hafidu Rohman Haryono	L	✓	✓	✓	
9	Jalaluddin Hidayatullah	L	✓	✓	✓	
10	Maida Aurellia Salsabila	P	✓	✓	✓	
11	Mailatun Naziyah	P	✓	✓	✓	
12	Mega Ayu Lestari	P	✓	✓	✓	
13	Muhammad Safik Al Fatih	L	✓	✓	✓	
14	Muhammad Aidil Faiz	L	✓	✓	✓	
15	Muhammad Furqon Habibil	L	✓	✓	✓	
16	Muzayyan Iklil	L	✓	✓	✓	
17	Muwahid Athourrahman	L	✓	✓	✓	
18	Nilnal Gina	P	✓	✓	✓	
19	Raden Saipulla Yushup	L	✓	✓	✓	
20	Raden Saipulla Yushup	L	✓	✓	✓	
21	Samsul Arifin	L	✓	✓	✓	

## Lampiran 2 Rentang Skor Penilaian Guru

### Rentang Skor Penilaian Guru

No	Nilai	Kategori
1	4	Sangat baik
2	3	Baik
3	2	Cukup
4	1	Kurang

## Lampiran 3 Hasil Observasi Proses Pembelajaran Guru siklus I

Hasil Observasi Proses Pembelajaran Guru siklus I  
dalam pembelajaran keterampilan berbicara peserta didik Kelas  
III upt sd negeri 358 gresik

No	Aktivitas yang diamati	Skor Pertemuan
1	<b>Kegiatan Awal (Guru)</b>	
	a. Membuka pembelajaran dengan doa	4
	b. Mengecek kehadiran siswa	4
	c. Melakukan apersepsi	4
	d. Menanyakan kabar siswa	2
	<b>Kegiatan Inti:</b>	
	a. Menyampaikan materi pembelajaran	4
	b. Menjelaskan langkah-langkah pembelajaran yang akan di laksanakan	3
	c. Menjelaskan unsur intrinsik dalam berbicara dan tata cara berbicara yang sesuai dengan aspek	2

	kebahasaan dan non kebahasaan	
2	d. Menunjukkan sebuah gambar berseri yang berisi suatu peristiwa	4
	e. Memberi contoh bercerita berdasarkan gambar berseri	3
	f. Guru menunjukan atau memperlihatkan gambar berseri baru kepada siswa.	2
	g. Membagikan lembar kerja siswa	3
	h. Menjelaskan dari tugas yang akan dikerjakan	4
	i. Guru menunjuk atau memanggil siswa secara bergantian maju kedepan untuk menceritakan hasil dari gambar berseri yang telah di kerjakan.	3
	j. Melakukan tanya jawab mengenai materi pembelajaran yang sudah di laksanakan	4
	k. Memberikan kesempatan peserta didik untuk bertanya mengenai materi pembelajaran	3
	<b>Kegitan Penutup</b>	
3	a. Membuat kesimpulan materi yang dipelajari	2
	b. Guru menutup pembelajaran dengan doa.	4
	c. Memberikan motivasi kepada peserta didik	3
<b>Total</b>		52
<b>Rata-Rata</b>		3,25
<b>Kategori</b>		Baik

#### Lampiran 4 Hasil Observasi Proses Pembelajaran Guru siklus II

Hasil Observasi Proses Pembelajaran Guru siklus II

Dalam pembelajaran keterampilan berbicara peserta didik Kelas

III upt sd negeri 358 gresik

No	Aktivitas yang diamati	Skor Pertemuan
1	<b>Kegiatan Awal (Guru)</b>	
	a. Membuka pembelajaran dengan doa	4
	b. Mengecek kehadiran siswa	4
	c. Melakukan apersepsi	4
	d. Menanyakan kabar siswa	3
2	<b>Kegiatan Inti:</b>	
	a. Menyampaikan materi pembelajaran	4
	b. Menjelaskan langkah-langkah pembelajaran yang akan di laksanakan	4
	c. Menjelaskan unsur intrinsik dalam berbicara dan tata cara berbicara yang sesuai dengan aspek kebahasaan dan non kebahasaan	4
	d. Menunjukkan sebuah gambar berseri yang berisi suatu peristiwa	4
	e. Memberi contoh bercerita berdasarkan gambar berseri	4
	f. Guru menunjukan atau memperlihatkan gambar berseri baru kepada siswa.	4
	g. Membagikan lembar kerja siswa	4

	h. Menjelaskan dari tugas yang akan dikerjakan	4
	i. Guru menunjuk atau memanggil siswa secara bergantian maju kedepan untuk menceritakan hasil dari gambar berseri yang telah di kerjakan.	4
	j. Melakukan tanya jawab mengenai materi pembelajaran yang sudah di laksanakan	4
	k. Memberikan kesempatan peserta didik untuk bertanya mengenai materi pembelajaran	4
	<b>Kegitan Penutup</b>	
<b>3</b>	a. Membuat kesimpulan materi yang dipelajari	4
	b. Guru menutup pembelajaran dengan doa.	4
	c. Memberikan motivasi kepada peserta didik	4
<b>Total</b>		71
<b>Rata-Rata</b>		3,944
<b>Kategori</b>		Sangat Baik

**Lampiran 5** Pradikat Aktivitas Pembelajaran Peserta Didik

No	Nilai	Kategori
1	76-100	Sangat baik
2	51 – 75	Baik
3	26 – 50	Cukup
4	0 – 25	Kurang

**Lampiran 6** Hasil Observasi Aktifitas Peserta Didik Siklus I

Hasil observasi aktifitas peserta didik Kelas III UPT Negeri 358 Gresik  
Pada proses pembelajaran siklus I

No	Inisial peserta didik	Aspek				Jumlah skor
		1	2	3	4	
1	Maulana Fahri Amin	2	4	3	3	12
2	Alisha Khaira Wilda	3	2	1	4	10
3	Alya Maharani	1	4	2	2	9
4	Anugrah Oktaviani	2	2	3	4	11
5	Aqilah Afkarina	2	3	3	3	11
6	Aulia Izzatunnisa	3	3	3	2	11
7	Fazilah Khairunnisa	4	3	2	2	11
8	Hafidu Rohman Haryono	2	4	2	2	10
9	Jalaluddin Hidayatullah	2	3	3	2	10
10	Maida Aurellia Salsabila	1	4	3	2	10
11	Mailatun Naziyah	2	3	2	4	11
12	Mega Ayu Lestari	2	1	3	4	10
13	Muhammad Safik Al Fatih	2	3	3	3	11
14	Muhammad Aidil Faiz	4	3	2	2	11

15	Muhammad Furqon Habibil	2	2	2	3	9
16	Muzayyan Iklil	1	4	3	4	12
17	Muwahid Athourrahman	3	3	2	3	11
18	Nilnal Gina	2	3	3	2	10
19	Raden Saipulla Yushup	2	4	1	2	9
20	Raden Saipulla Yushup	3	4	2	2	11
21	Samsul Arifin	2	2	3	2	9
<b>Total</b>						219
<b>Persentase</b>						65.18
<b>Rata Rata</b>						10,43

### Lampiran 7 Hasil observasi aktifitas peserta didik siklus II

Hasil observasi aktifitas peserta didik Kelas III UPT Negeri 358

Gresik Pada proses pembelajaran siklus II

No	Inisial peserta didik	Aspek				Jumlah sekor
		1	2	3	4	
1	Maulana Fahri Amin	3	4	4	3	14
2	Alisha Khaira Wilda	4	3	3	4	14
3	Alya Maharani	3	4	4	4	15
4	Anugrah Oktaviani	4	3	3	4	14
5	Aqilah Afkarina	3	4	3	3	13
6	Aulia Izzatunnisa	4	3	4	4	15
7	Fazilah Khairunnisa	3	4	3	4	14
8	Hafidu Rohman Haryono	3	4	3	3	13
9	Jalaluddin Hidayatullah	4	3	4	2	13



10	Maida Aurellia Salsabila	3	4	3	3	13
11	Mailatun Naziyah	3	4	2	4	13
12	Mega Ayu Lestari	3	4	4	4	15
13	Muhammad Safik Al Fatih	3	3	3	3	12
14	Muhammad Aidil Faiz	4	3	2	4	13
15	Muhammad Furqon Habibil	4	4	3	3	14
16	Muzayyan Iklil	3	4	3	4	14
17	Muwahid Athourrahman	4	4	2	3	13
18	Nilnal Gina	2	3	4	4	13
19	Raden Saipulla Yushup	3	4	3	4	14
20	Raden Saipulla Yushup	4	3	3	3	13
21	Samsul Arifin	3	4	3	3	13
<b>Total</b>						287
<b>Persentase</b>						85.42
<b>Rata Rata</b>						13,67

### Lampiran 8 Pedoman Penilaian Tes Keterampilan Berbicara

Aspek	Skor Maksiamal
<b>Kebahasaan</b>	
1. Lafal	4
2. Intonasi	4
3. Pilihan kata	4
4. Keruntutan	4
<b>Non Kebahasaan</b>	
1. Keberanian	4
2. Kelancaran	4
3. Sikap	4
4. Penguasaan Tema	4
<b>Jumlah Skor</b>	<b>32</b>

### Lampiran 9 Rubrik Penilaian Keterampilan Berbicara

No	Aspek	Indikator	Skor	Keterangan
1	Lafalan	1. Peserta didik sangat tepat dalam melafalkan kosakata bahasa	4	Sangat Baik
		2. Peserta didik tepat dalam melafalkankosakata bahasa	3	Baik
		3. Peserta didik cukup tepat dalam melafalkan kosakata bahasa	2	Cukup
		4. Peserta didik kurang tepat dalam melafalkan kosakata Bahasa	1	Kurang

2	Intonasi	1. Peserta didik menggunakan intonasi berdasarkan tanda baca yang sangat tepat	4	Sangat Baik
		2. Peserta didik menggunakan intonasi berdasarkan tanda baca dengan tepat	3	Baik
		3. Peserta didik menggunakan intonasi berdasarkan tanda baca cukup tepat	2	Cukup
		4. Peserta didik menggunakan intonasi berdasarkan tanda baca kurang tepat	1	Kurang
3	Pilihan kata	1. Peserta didik menggunakan pemilihan dengan sangat tepat	4	Sangat Baik
		2. Peserta didik menggunakan pemilihan kata dengan tepat	3	Baik
		3. Peserta didik menggunakan pemilihan kata cukup tepat	2	Cukup
		4. Peserta didik menggunakan pemilihan kata kurang tepat	1	Kurang
4	Keruntutan	1. Peserta didik mengucapkan kalimat dengan sangat runtut	4	Sangat Baik
		2. Peserta didik mengucapkan kalimat dengan runtut	3	Baik

		3. Peserta didik mengucapkan kalimat cukup runtut	2	Cukup
		4. Peserta didik mengucapkan kalimat kurang runtut	1	Kurang
5	Kebaranian	1. Peserta didik sangat berani berbicara di depan kelas	4	Sangat Baik
		2. Peserta didik berani berbicara di depan kelas	3	Baik
		3. Peserta didik cukup berani berbicara di depan kelas	2	Cukup
		4. Peserta didik kurang berani berbicara di depan kelas	1	Kurang
6	Kelancaran	1. Peserta didik sangat lancar berbicara dari awal sampai akhir	4	Sangat Baik
		2. Peserta didik lancar berbicara dari awal sampai akhir	3	Baik
		3. Peserta didik cukup lancar berbicara di depan kelas	2	Cukup
		4. Peserta didik kurang lancar berbicara di depan kelas	1	Kurang
7	Sikap	1. Peserta didik sangat ekspresif, gerak gerik wajar, sangat tenang dan tidak grogi	4	Sangat Baik

		2. Peserta didik bersikap ekspresif, gerak gerik sesekali tidak wajar, tenang dan tidak grogi	3	Baik
		3. Peserta didik bersikap cukup ekspresif, gerak gerik beberapa kali tidak wajar, cukup tenang dan cukup grogi	2	Cukup
		4. Peserta didik kurang ekspresif, tidak tenang dan gerogi.	1	Kurang
8	Penguasaan Tema	1. Peserta didik berbicara sangat sesuai dengan tema	4	Sangat baik
		2. Peserta didik berbicara sesuai dengan tema dan rangakain cerita saling berhubungan	3	Baik
		3. Peserta didik berbicara cukup sesuai dengan tema	2	Cukup
		4. Peserta didik berbicara kurang sesuai dengan tema dan rangkaian cerita tidak saling berhubungan	1	Kurang
<b>Skor Maksimum</b>			32	

## Lampiran 10 hasil tes siklus I

Hasil tes praktek berbicara pada siklus I  
peserta didik Kelas III upt sd negeri 358 gresik  
(penilaian peneliti )

No	Inisial peserta didik	Aspek								Jumlah sekor	Nilai (Jumlah Skor/Sekor maks) x 100
		1	2	3	4	5	6	7	8		
1	Fahri	3	3	2	3	3	2	2	3	21	66
2	Alisha	3	2	3	3	3	3	2	3	22	69
3	Alya	2	2	3	3	2	2	3	3	20	63
4	Raka	3	3	3	3	3	2	3	4	24	75
5	Karin	2	2	3	2	2	3	2	3	19	59
6	Aulia	3	3	3	3	3	3	3	2	23	72
7	Fazilah	2	2	2	2	2	2	2	2	16	50
8	Hafid	3	3	3	3	4	3	3	4	26	81
9	Jalaluddin	2	2	2	2	2	2	2	2	16	50
10	Maida	3	3	3	3	3	3	3	3	24	75
11	Maila	3	3	3	3	3	3	3	3	24	75
12	Mega	3	3	3	3	2	2	3	2	21	66
13	Safik	3	3	3	3	3	3	3	3	24	75
14	Faiz	3	3	3	3	3	3	2	2	22	69
15	Habibi	3	2	3	3	3	2	2	3	21	66
16	Iklil	3	3	3	3	2	2	3	3	22	69
17	Rahman	3	3	3	2	2	2	2	3	20	63
18	Gina	3	3	3	3	4	3	3	4	24	75

19	Syaip	3	3	3	3	3	2	2	3	22	69
20	Hijriyah	2	3	3	3	2	3	3	3	22	69
21	Samsul	3	3	3	3	2	2	3	2	21	66
<b>Total</b>											1422
<b>Rata Rata</b>											67,71

Hasil tes praktek berbicara pada siklus I peserta didik  
Kelas III upt sd negeri 358 gresik  
(penilaian Guru Kelas)

No	Inisial peserta didik	Aspek								Jumlah sekor	Nilai (Jumlah Skor/Sekor maks) x 100
		1	2	3	4	5	6	7	8		
1	Fahri	3	3	3	2	3	2	2	2	20	63
2	Alisha	2	3	3	3	2	3	3	3	22	69
3	Alya	2	2	3	2	3	2	3	3	20	63
4	Raka	4	3	3	3	2	3	3	3	24	75
5	Karin	2	3	2	2	2	2	2	3	18	56
6	Aulia	3	2	2	2	2	2	2	2	17	53
7	Fazilah	4	3	3	3	2	3	3	3	24	75
8	Hafid	3	2	2	2	2	2	2	2	17	53
9	Jalaluddin	3	3	2	2	3	3	3	3	22	69
10	Maida	4	3	3	3	3	3	3	3	25	78
11	Maila	3	3	3	3	4	3	3	3	25	78
12	Mega	2	3	3	3	2	2	3	3	22	69
13	Safik	4	3	3	4	3	3	3	3	26	81

14	Faiz	4	3	3	3	3	4	3	3	26	81
15	Habibi	3	2	2	2	3	3	3	3	21	66
16	Iklil	3	3	2	3	3	3	3	3	23	72
17	Rahman	2	3	2	3	3	3	3	3	22	68
18	Gina	3	3	3	2	3	3	3	3	23	78
19	Syaip	3	2	2	2	2	2	2	2	17	53
20	Hijriyah	3	3	3	2	2	3	3	3	22	69
21	Samsul	4	4	4	3	3	3	3	3	27	84
<b>Total</b>											1453
<b>Rata Rata</b>											69,19

Rata-rata hasil tes praktek keterampilan berbicara pada siklus I peserta didik Kelas III upt sd negeri 358 gresik

No	Inisial peserta didik	Jumlah Skor (peneliti)	Jumlah Skor (guru)	Rata-Rata Jumlah Skor	Nilai (Jumlah Skor/Sekor maks) x 100
1	Fahri	66	63	64,5	64,5
2	Alisha	69	69	69	69
3	Alya	63	63	63	63
4	Raka	75	75	75	75
5	Karin	59	56	57,5	57,5
6	Aulia	72	53	62,5	62,5
7	Fazilah	50	75	62,5	62,5
8	Hafid	81	53	67	67
9	Jalaluddin	50	69	59,5	59,5
10	Maida	75	78	76,5	76,5



11	Maila	75	78	76,5	76,5
12	Mega	66	69	67,5	67,5
13	Safik	75	81	78	78
14	Faiz	69	81	75	75
15	Habibi	66	66	66	66
16	Iklil	69	72	70,5	70,5
17	Rahman	63	68	65,5	65,5
18	Gina	75	78	76,5	76,5
19	Syaip	69	53	61	61
20	Hijriyah	69	69	69	69
21	Samsul	66	84	75	75
<b>Total</b>					1437,5
<b>Rata Rata</b>					68,45

### Lampiran 11 hasil tes siklus I

Hasil tes praktek berbicara pada siklus II peserta didik

Kelas III upt sd negeri 358 gresik

(penilaian peneliti )

No	Inisial peserta didik	Aspek								Jumlah sekor	Nilai (Jumlah Skor/Sekor maks) x 100
		1	2	3	4	5	6	7	8		
1	Fahri	4	3	3	3	3	3	3	3	25	78
2	Alisha	3	3	3	3	3	4	3	3	25	78
3	Alya	3	3	2	2	3	3	3	2	21	66
4	Raka	3	3	3	3	2	3	3	3	23	72
5	Karin	4	3	3	3	4	3	3	3	26	81
6	Aulia	3	4	3	3	3	3	3	3	25	78
7	Fazilah	3	3	3	2	3	3	3	3	23	73
8	Hafid	3	3	3	4	3	3	4	3	26	81
9	Jalaluddin	4	3	3	4	3	3	3	4	27	84
10	Maida	3	3	2	3	3	3	3	3	23	72
11	Maila	4	3	3	3	3	3	4	3	26	81
12	Mega	3	3	3	3	3	3	3	3	24	75
13	Safik	3	3	3	3	3	3	3	3	24	75
14	Faiz	3	3	3	3	3	3	3	3	24	75
15	Habibi	3	3	4	3	3	4	3	3	26	81
16	Iklil	3	3	3	3	3	3	3	3	24	75
17	Rahman	4	4	3	3	4	4	3	3	28	88
18	Gina	3	3	3	4	3	3	3	3	25	81

19	Syaip	3	3	3	3	4	3	3	3	25	81
20	Hijriyah	4	3	3	4	4	3	3	3	27	84
21	Samsul	4	3	3	3	3	3	3	3	25	78
<b>Total</b>										7361	
<b>Rata Rata</b>										77,95	

Hasil tes praktek berbicara pada siklus II peserta didik

Kelas III upt sd negeri 358 gresik

(penilaian Guru Kelas)

No	Inisial peserta didik	Aspek								Jumlah skor	Nilai (Jumlah Skor/Sekor maks) x 100
		1	2	3	4	5	6	7	8		
1	Fahri	4	3	4	3	3	3	3	3	26	81
2	Alisha	3	4	3	3	3	3	3	3	25	78
3	Alya	4	3	3	3	3	3	3	4	26	81
4	Raka	4	3	3	3	3	4	3	3	26	81
5	Karin	4	3	3	3	3	3	3	4	26	81
6	Aulia	3	3	3	3	4	3	3	3	25	78
7	Fazilah	4	3	3	3	3	3	3	3	25	78
8	Hafid	3	4	3	4	3	3	4	3	27	84
9	Jalaluddin	3	3	3	3	3	3	3	3	24	75
10	Maida	3	3	4	3	4	3	3	3	26	81
11	Maila	4	3	3	4	3	3	3	3	26	81
12	Mega	3	4	3	3	3	3	3	3	25	78
13	Safik	3	3	3	3	3	4	3	3	25	78

14	Faiz	3	3	4	4	3	3	3	3	26	81
15	Habibi	4	3	3	3	4	3	3	4	27	84
16	Iklil	4	3	3	3	3	4	3	3	26	81
17	Rahman	4	3	4	4	3	4	3	3	28	87
18	Gina	3	3	4	3	3	4	4	3	27	84
19	Syaip	4	3	3	3	4	3	3	3	26	81
20	Hijriyah	3	3	3	3	4	3	3	3	25	78
21	Samsul	4	4	3	3	4	3	3	3	27	84
<b>Total</b>											1695
<b>Rata Rata</b>											80,71

Rata-rata hasil tes praktek keterampilan berbicara pada siklus II  
peserta didik Kelas III upt sd negeri 358 gresik

No	Inisial peserta didik	Jumlah Skor (peneliti)	Jumlah Skor (guru)	Rata-Rata Jumlah Skor	Nilai (Jumlah Skor/Sekor maks) x 100
1	Fahri	78	81	79,5	79,5
2	Alisha	78	78	78	78
3	Alya	66	81	73,5	73,5
4	Raka	72	81	76,5	76,5
5	Karin	81	81	81	81
6	Aulia	78	78	78	78
7	Fazilah	72	78	76,5	76,5
8	Hafid	81	84	82,5	82,5
9	Jalaluddin	84	75	79,5	79,5
10	Maida	72	81	76,5	76,5

11	Maila	81	81	81	81
12	Mega	75	78	76,5	76,5
13	Safik	75	78	76,5	76,5
14	Faiz	75	81	78	78
15	Habibi	81	84	82,5	82,5
16	Iklil	75	81	78	78
17	Rahman	88	87	87,5	87,5
18	Gina	81	81	81	81
19	Syaip	81	81	81	81
20	Hijriyah	84	78	81	81
21	Samsul	78	84	81	81
<b>Total</b>					1665,5
<b>Rata Rata</b>					79,30

## Lampiran 12 RPP siklus I

### RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia

Kelas/Semester : III/2

Nama Sekolah : SDN 358 Gresik

Alokasi Waktu : 2 x 35 menit

#### A. Standar Kompetensi

Mengungkapkan pikiran, perasaan, dan pengalaman secara lisan dengan bertelepon dan bercerita

#### B. Kompetensi Dasar

Menceritakan peristiwa yang pernah dialami, dilihat, atau didengar

##### Indikator

- ❖ Kognitif Produk
  1. Mampu menceritakan peristiwa berdasarkan pengalaman yang pernah dialami diri sendiri
- ❖ Kognitif Proses
  1. Mampu menentukan topik cerita
  2. Mampu menjelaskan peristiwa yang terjadi pada gambar berseri dengan pilihan kata yang tepat dan mudah dipahami
- ❖ Psikomotor
  1. Mampu menuliskan cerita tentang peristiwa yang pernah dialami
  2. Mampu menceritakan peristiwa yang telah di rangkai dalam tulisan
- ❖ Afektif

1. Mampu melaksanakan tugas dengan baik dan penuh tanggung jawab.
2. Mampu berkomunikasi secara lisan dan tertulis.

### C. Tujuan Pembelajaran

#### ❖ Kognitif Produk

1. Setelah mendengar penjelasan guru siswa mampu menceritakan peristiwa berdasarkan pengalaman yang pernah dialami diri sendiri.

#### ❖ Kognitif Proses

1. Berdasarkan gambar yang telah diurutkan, siswa mampu menentukan topik cerita.
2. Setelah menentukan topik siswa mampu Mampu menjelaskan peristiwa yang terjadi pada gambar berseri dengan pilihan kata yang tepat dan mudah dipahami

#### ❖ Psikomotor

1. Setelah melihat gambar seri yang di pegang guru, siswa dapat menuliskan cerita dengan menggunakan kalimat yang runtut dan mudah dipahami.
2. Setelah merangkai cerita dalam sebuah tulisan, siswa mampu menceritakan kembali peristiwa tersebut dengan lancar dan jelas.

#### ❖ Afektif

1. Siswa mampu melaksanakan tugas dengan baik dan penuh tanggung jawab.
2. Siswa mampu berkomunikasi secara lisan dan tertulis dengan baik.
3. Siswa mampu mengembangkan kreativitasnya dalam menuangkan ide atau pikirannya secara lisan.

### D. Materi Pembelajaran

1. Menceritakan peristiwa yang pernah dialami

## E. Metode Pembelajaran

1. metode ceramah, tanya jawab dan penugasan.

## F. Skenario Pembelajaran

No	Kegiatan Guru	Kegiatan Siswa	Alokasi Waktu
	<p><b>Pendahuluan</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Membuka pelajaran dengan mengucapkan salam, berdoa bersama siswa, dan mendata kehadiran siswa (absensi)</li><li>- Memberi apersepsi</li><li>- “menunjukkan gambar berseri dan bertanya jawab dengan siswa tentang peristiwa yang ada pada gambar tersebut ”</li><li>- Menyampaikan pembelajaran yang akan dilakukan yaitu dengan penerapan media gambar berseri beserta langkah-langkah penerapannya dan menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Menjawab salam dan berdoa</li><li>- Memperhatikan gambar berseri yang ditunjukkan guru dan menjawab pertanyaan</li><li>- Mendengarkan penjelasan tentang penerapan media gambar dan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai</li></ul>	5 menit
	<p><b>Kegiatan inti</b></p>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Memperhatikan</li></ul>	60



	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Menjelaskan sekilas materi tentang peristiwa yang pernah dialami</li> <li>- Menunjukkan sebuah gambar berseri yang berisi suatu peristiwa</li> <li>- Memberi contoh bercerita berdasarkan gambar berseri</li> <li>- Membagikan lembar kerja siswa dan menjelaskan isi dari tugas tersebut</li> <li>- Siswa mengerjakan tugas sesuai perintah yang yang dijelaskan guru</li> <li>- Setelah siswa selesai mengerjakan, guru memeriksa hasil kerja siswa.</li> <li>- Setelah memeriksa, guru menunjuk atau memanggil siswa secara bergantian maju kedepan untuk menceritakan hasil rangkuman cerita gambar berseri yang dikerjakan di lembar</li> </ul>	<p>penjelasan materi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Memperhatikan dan mendengarkan guru saat bercerita tentang peristiwa dalam gambar berseri</li> <li>- Mengerjakan tugas tes kerja</li> <li>- Bercerita di depan kelas secara individu</li> </ul>	<p>menit</p>
--	---	---	--------------

	kerja.		
	<p><b>Penutup</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bersama siswa menyimpulkan materi pembelajaran yang telah dilaksanakan</li> <li>- Menutup pembelajaran dengan salam</li> <li>- Siswa dengan bimbingan guru menyimpulkan pembelajaran yang sudah di pelajari hari ini <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Apa yang kamu pelajari hari ini?</li> <li>➤ Bagaimana perasaanmu pada pembelajaran hari ini?</li> <li>➤ Kegiatan apa yang paling kamu sukai?</li> </ul> </li> <li>- Memberikan kesempatan kepada siswa untuk menanyakan materi yang belum dimengerti.</li> <li>- Guru berpesan kepada siswa untuk lebih giat belajar (motivasi)</li> <li>- Salam dan do'a</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bersama guru menyimpulkan materi yang telah dilaksanakan</li> <li>- Menjawab salam guru</li> </ul>	5 menit

	penutup		
--	---------	--	--

### **G. Media dan Sumber Belajar**

- Gambar berseri
- Buku Sekolah Elektronik
- Warsidi, Edi. 2008. Bahasa Indonesia Membuatku Cerdas 3. Jakarta: Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional.
- Umri, Nur'aini.2008. Bahasa Indonesia untuk Sekolah Dasar Kelas Jakarta: Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional.

### **H. Evaluasi**

Evaluasi yang dilakukan adalah evaluasi proses dan evaluasi hasil.

#### **a. Evaluasi proses**

Evaluasi proses dilakukan pada saat pembelajaran berlangsung. Aktivitas siswa diamati dengan menggunakan lembar observasi yang telah dipersiapkan . Selanjutnya, diadakan refleksi dan koreksi setelah pembelajaran berakhir untuk mengetahui kekurangan dan kelebihannya.

#### **b. Evaluasi hasil**

Evaluasi hasil berupa lembar observasi unjuk kerja dan dinilai berdasarkan pedoman hasil belajar siswa.

## Lampiran 13 RPP siklus II

### RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia

Kelas/Semester : III/2

Nama Sekolah : SDN 358 Gresik

Alokasi Waktu : 2 x 35 menit

#### A. Standar Kompetensi

Mengungkapkan pikiran, perasaan, dan pengalaman secara lisan dengan bertelepon dan bercerita

#### B. Kompetensi Dasar

Menceritakan peristiwa yang pernah dialami, dilihat, atau didengar

##### Indikator

- ❖ Kognitif Produk
  1. Mampu menceritakan peristiwa berdasarkan pengalaman yang pernah dialami diri sendiri
- ❖ Kognitif Proses
  1. Mampu menentukan topik cerita
  2. Mampu menjelaskan peristiwa yang terjadi pada gambar berseri dengan pilihan kata yang tepat dan mudah dipahami
- ❖ Psikomotor
  1. Mampu menuliskan cerita tentang peristiwa yang pernah dialami
  2. Mampu menceritakan peristiwa yang telah di rangkai dalam tulisan
- ❖ Afektif
  1. Mampu melaksanakan tugas dengan baik dan penuh tanggung jawab.

2. Mampu berkomunikasi secara lisan dan tertulis.

### C. Tujuan Pembelajaran

#### ❖ Kognitif Produk

1. Setelah mendengar penjelasan guru siswa mampu menceritakan peristiwa berdasarkan pengalaman yang pernah dialami diri sendiri.

#### ❖ Kognitif Proses

1. Berdasarkan gambar yang telah diurutkan, siswa mampu menentukan topik cerita.
2. Setelah menentukan topik siswa mampu Mampu menjelaskan peristiwa yang terjadi pada gambar berseri dengan pilihan kata yang tepat dan mudah dipahami

#### ❖ Psikomotor

1. Setelah melihat gamabr seri yang di pegang guru, siswa dapat menuliskan cerita dengan menggunakan kalimat yang runtut dan mudah dipahami.
2. Setelah merangkai cerita dalam sebuah tulisan, siswa mampu menceritakan kembali peristiwa tersebut dengan lancar dan jelas.

#### ❖ Afektif

1. Siswa mampu melaksanakan tugas dengan baik dan penuh tanggung jawab.
2. Siswa mampu berkomunikasi secara lisan dan tertulis dengan baik.
3. Siswa mampu mengembangkan kreativitasnya dalam menuangkan ide atau pikirannya secara lisan.

### 2. Materi Pembelajaran

1. Menceritakan peristiwa yang pernah dialami

### 3. Metode Pembelajaran

1. Metode ceramah, tanya jawab dan penugasan.

#### 4. Skenario Pembelajaran

No	Kegiatan Guru	Kegiatan Siswa	Alokasi Waktu
	<p><b>Pendahuluan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Membuka pelajaran dengan mengucap salam, berdoa bersama siswa, dan mendata kehadiran siswa (absensi)</li> <li>- Memberi apersepsi</li> <li>- “menunjukkan gambar berseri dan bertanya jawab dengan siswa tentang peristiwa yang ada pada gambar tersebut ”</li> <li>- Menyampaikan pembelajaran yang akan dilakukan yaitu dengan penerapan media gambar berseri beserta langkah-langkah penerapannya dan menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Menjawab salam dan berdoa</li> <li>- Memperhatikan gambar berseri yang ditunjukkan guru dan menjawab pertanyaan</li> <li>- Mendengarkan penjelasan tentang penerapan media gambar dan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai</li> </ul>	5 menit
	<p><b>Kegiatan inti</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Menjelaskan sekilas materi tentang</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Memperhatikan penjelasan materi</li> </ul>	60 menit

	<p>peristiwa yang pernah dialami</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Menunjukkan sebuah gambar berseri yang berisi suatu peristiwa</li> <li>- Memberi contoh bercerita berdasarkan gambar berseri</li> <li>- Membagikan lembar kerja siswa dan menjelaskan isi dari tugas tersebut</li> <li>- Siswa mengerjakan tugas sesuai perintah yang yang dijelaskan guru</li> <li>- Setelah siswa selesai mengerjakan, guru memeriksa hasil kerja siswa.</li> <li>- Setelah memeriksa, guru menunjuk atau memanggil siswa secara bergantian maju kedepan untuk menceritakan hasil rangkuman cerita gambar berseri yang dikerjakan di lembar kerja.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Memperhatikan dan mendengarkan guru saat bercerita tentang peristiwa dalam gambar berseri</li> <li>- Mengerjakan tugas tes kerja</li> <li>- Bercerita di depan kelas secara individu.</li> </ul>	
--	---	---	--

	<p><b>Penutup</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bersama siswa menyimpulkan materi pembelajaran yang telah dilaksanakan</li> <li>- Menutup pembelajaran dengan salam</li> <li>- Siswa dengan bimbingan guru menyimpulkan pembelajaran yang sudah di pelajari hari ini <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Apa yang kamu pelajari hari ini?</li> <li>➤ Bagaimana perasaanmu pada pembelajaran hari ini?</li> <li>➤ Kegiatan apa yang paling kamu sukai?</li> </ul> </li> <li>- Memberikan kesempatan kepada siswa untuk menanyakan materi yang belum dimengerti.</li> <li>- Guru berpesan kepada siswa untuk lebih giat belajar (motivasi)</li> <li>- Salam dan do'a penutup</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bersama guru menyimpulkan materi yang telah dilaksanakan</li> <li>- Menjawab salam guru</li> </ul>	5 menit
--	---	---	---------



## **5. Media dan Sumber Belajar**

- Gambar berseri
- Buku Sekolah Elektronik
- Warsidi, Edi. 2008. Bahasa Indonesia Membuatku Cerdas 3. Jakarta: Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional.
- Umri, Nur'aini.2008. Bahasa Indonesia untuk Sekolah Dasar Kelas Jakarta: Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional.

## **6. Evaluasi**

Evaluasi yang dilakukan adalah evaluasi proses dan evaluasi hasil.

### **c. Evaluasi proses**

Evaluasi proses dilakukan pada saat pembelajaran berlangsung. Aktivitas siswa diamati dengan menggunakan lembar observasi yang telah dipersiapkan . Selanjutnya, diadakan refleksi dan koreksi setelah pembelajaran berakhir untuk mengetahui kekurangan dan kelebihannya.

### **d. Evaluasi hasil**

Evaluasi hasil berupa lembar observasi unjuk kerja dan dinilai berdasarkan pedoman hasil belajar siswa.

**Lampiran 14** hasil lembar kerja siklus I dan II

**LEMBAR KERJA SISWA**

NAMA : .....

KELAS : .....



**Amatilah gambar di atas ini !**

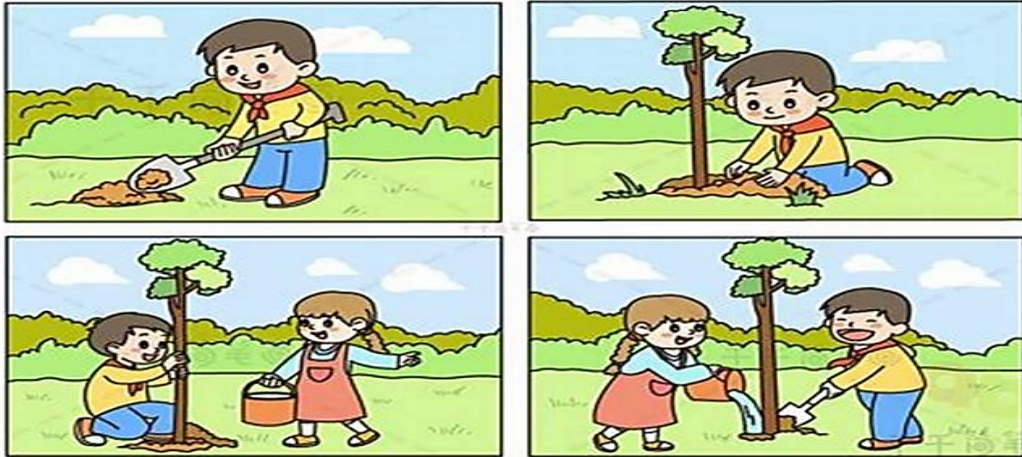
Tuliskan cerita sesuai urutan dengan menggunakan ejaan dan bahasa yang cermat dan santun!

A large empty rectangular box provided for the student to write their story.

LEMBAR KERJA SISWA

NAMA : .....

KELAS : .....



**Amatilah gambar di atas ini !**

Tuliskan cerita sesuai urutan dengan menggunakan ejaan dan bahasa yang cermat dan santun!

Blank area for writing the story.

Lampiran 15 Lampiran domuntasi tindakan

Dokumentasi Perkenalan



Dokumentasi siklus I



Dokumentasi siklus II



Dokumentasi Tes

