

**PENERAPAN MEDIA GAMBAR BERSERI
UPAYA MENINGKATKAN KETERAMPILAN BERBICARA
SISWA PADA MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA
KELAS III SDN 358 GRESIK**

SKRIPSI



Oleh :

Fajrul izza

NIM 200404046

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH GRESIK**

2023

KATA PENGANTAR

Mengucapkan puji syukur kehadirat Allah SWT Tuhan Yang Maha Esa, karena kasih dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan proposal penelitian ini yang berjudul Penerapan Media Gambar Berseri Untuk Meningkatkan Keterampilan Berbicara Kelas III SDN 358 Gresik, penulis dapat menyelesaikan laporan tahap ini sebagai salah satu syarat dalam mengikuti ujian proposal skripsi.

Saya juga mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan laporan ini, terutama pembimbing saya yaitu Afakhrul Masub Bakhtiar, M.Pd., juga Ismail Marzuki M.Pd. yang telah memberi banyak saran dan kritik selama penyusunan laporan ini.

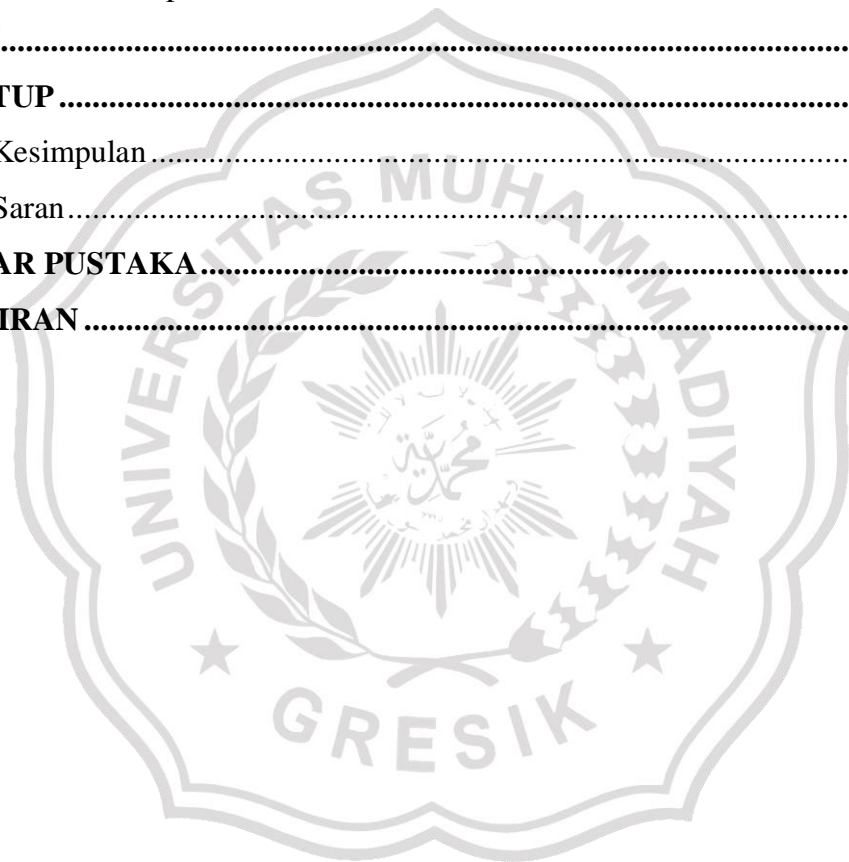
Tak lupa juga penulis berterimakasih atas dukungan orangtua baik dalam bentuk materi maupun non materi. Penulis sangat berharap semoga proposal penelitian ini bermanfaat bagi kita semua. Akhir kata, penulis mengucapkan terima kasih.

Penulis

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	i
DAFTAR ISI	ii
DAFTAR TABEL	iv
DAFTAR GAMBAR	v
DAFTAR LAMPIRAN	vi
BAB I	1
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	5
E. Definisi Oprasional	6
F. Batasan Masalah	7
BAB II	8
KAJIAN PUSTAKA	8
A. Media Pembelajaran.....	8
B. Gambar berseri.....	13
C. Keterampilan Berbicara.....	16
D. Penelitian terdahulu	23
E. Kerangka Pikir	24
BAB III	26
METODE PENELITIAN	26
A. Jenis Penelitian	26
B. Tempat Dan Waktu Penelitian.....	27
C. Subjek Penelitian.....	27
D. Desain Penelitian.....	27
E. Jenis Dan Sumber Data Penelitian.....	30
F. Teknik Pengumpulan Data	31
G. Instrumen Penelitian	32

H. Analisis data	37
I. Indikator keberhasilan	39
BAB IV	40
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	40
A. Lokasi Dan Tempat Penelitian	40
B. Deskriptif hasil penelitian	40
C. Pembahasan	56
D. Keterbatasan peneliti	57
BAB V.....	58
PENUTUP	58
A. Kesimpulan	58
B. Saran.....	58
DAFTAR PUSTAKA.....	60
LAMPIRAN	64



DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Batasan Masalah Penelitian	7
Tabel 3. 2 Kisi-Kis Lembar Observasi Guru.....	33
Tabel 3. 3 Kisi-Kis Lembar Observasi Peserta Didik.....	35
Tabel 3. 1 Kisi-Kisi Penilaian Keterampilan Berbicara.....	36
Tabel 3. 4 Katagori Nilai Tes Berbicara	38
Tabel 3. 5 Pradikat Aktivitas Pembelajaran Peserta Didik	38
Tabel 3. 6 Keterkaitan Instrument	39
Tabel 3. 2 Kisi-Kis Lembar Observasi Guru.....	33
Tabel 3. 3 Kisi-Kis Lembar Observasi Peserta Didik.....	35
Tabel 3. 1 Kisi-Kisi Penilaian Keterampilan Berbicara.....	36
Tabel 3. 4 Katagori Nilai Tes Berbicara	38
Tabel 3. 5 Pradikat Aktivitas Pembelajaran Peserta Didik	38
Tabel 3. 6 Keterkaitan Instrument	39
Tabel 4. 2 Kategori Nilai Keterampilan Berbicara Peserta Didik	46
Tabel 4. 3 Persentase Keterampilan Berbicara.....	47
Tabel 4. 4 Persentase Keterampilan Berbicara.....	54

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Berpikir	25
Gambar 3. 1 Desain Penelitian	27
Gambar 4. 2 Perbandingan Keterampilan Berbicara Peserta Didik	55



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Absensi Kelas III.....	65
Lampiran 2 Rentang Skor Penilaian Guru	66
Lampiran 3 Hasil Observasi Proses Pembelajaran Guru Siklus I	66
Lampiran 4 Hasil Observasi Proses Pembelajaran Guru Siklus II	68
Lampiran 5 Pradikat Aktivitas Pembelajaran Peserta Didik	70
Lampiran 6 Hasil Observasi Aktifitas Peserta Didik Siklus I.....	70
Lampiran 7 Hasil Observasi Aktifitas Peserta Didik Siklus II.....	71
Lampiran 8 Pedoman Penilaian Tes Keterampilan Berbicara.....	73
Lampiran 9 Rubrik Penilaian Keterampilan Berbicara.....	73
Lampiran 10 Hasil Tes Siklus I.....	77
Lampiran 11 Hasil Tes Siklus I.....	81
Lampiran 12 RPP Siklus I.....	85
Lampiran 13 RPP Siklus II.....	91
Lampiran 14 Hasil Lembar Kerja Siklus I Dan II	97
Lampiran 15 Lampiran Domuntasi Tindakan	99