

**MENINGKATKAN MOTORIK HALUS MELALUI TEKNIK *POSITIVE*  
*REINFORCEMENT* DENGAN MEDIA *PLAYDOUGH*  
PADA ANAK USIA 3-4 TAHUN**

**SKRIPSI**



**Disusun Oleh:**

**FITRI INDAH SARI**

**200701021**

**FAKULTAS PSIKOLOGI**

**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH GRESIK**

**GRESIK**

**2024**

## KATA PENGANTAR

Puji syukur atas kehadiran Allah SWT yang telah memberikan daya dan kekuatan bagi orang-orang yang bertawakal yang memberikan kemudahan, menghilangkan kesukaran, dan memberikan petunjuk kebenaran. Sholawat dan salam semoga tetap terlimpahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW., atas keluarga, sahabat dan orang-orang yang mengikuti mereka dengan baik hingga hari akhir.

Seiring dengan rasa syukur kepada Allah SWT atas selesainya penulisan skripsi yang berjudul “MENINGKATKAN MOTORIK HALUS MELALUI TEKNIK *POSITIVE REINFORCEMENT* DENGAN MEDIA *PLAYDOUGH* PADA ANAK USIA 3-4 TAHUN” maka penulis tidak lupa menyampaikan rasa terima kasih kepada:

1. Bapak Awang Setiawan Wicaksono, M.Psi., Psikolog selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Gresik.
2. Ibu Prianggi Amelasasih, S.Psi., M.Si selaku Ka. Prodi Psikologi.
3. Ibu Idha Rahayuningsih, M.Psi., Psikolog selaku dosen wali.
4. Ibu Ima Fitri Sholichah, S.Psi., M.A dan Ibu Setyani Alfinuha, S.Psi, M.Psi, Psikolog selaku dosen pembimbing.
5. Seluruh dosen dan Civitas Akademika Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Gresik.
6. Semua pihak yang telah membantu penyelesaian skripsi ini yang tidak mungkin saya sebutkan satu per satu.

Penulis menyadari bahwa di dalam penulisan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan walaupun demikian penulis tetap berharap semoga penulisan skripsi ini berguna dalam rangka pengembangan ilmu pengetahuan, khususnya bidang psikologi.

Gresik, 3 Januari 2024

Penulis,

## DAFTAR ISI

Halaman Judul .....	i
Halaman Persetujuan .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Halaman Pengesahan .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Halaman Motto .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Halaman Persembahan .....	v
Pernyataan Keaslian Skripsi .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Kata Pengantar .....	vii
Daftar Isi .....	viii
Daftar Tabel .....	xi
Daftar Gambar .....	xii
Daftar Lampiran .....	xiii
Abstrak .....	xiv
<i>Abstract</i> .....	xv
<b>BAB I : PENDAHULUAN</b>	
1.1 Latar Belakang .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.2 Identifikasi Masalah .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.3 Batasan Masalah .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.4 Rumusan Masalah .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.5 Tujuan Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.6 Manfaat Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>BAB II : KAJIAN PUSTAKA</b>	
2.1 Kemampuan Motorik Halus Anak Usia Dini .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.1.1 Pengertian Motorik Halus .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.1.2 Tahap Perkembangan Motorik Halus Anak Usia 3-4 Tahun .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.1.3 Aspek- aspek Motorik Halus .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.1.4 Tujuan dan Fungsi Perkembangan Motorik Halus .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.1.5 Faktor yang Mempengaruhi Motorik Halus ....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>

2.2 Teknik <i>Positive Reinforcement</i> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.2.1 Pengertian <i>Positive Reinforcement</i> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.2.2 Bentuk-bentuk <i>Positive Reinforcement</i> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.2.3 Langkah-langkah Pemberian <i>Positive Reinforcement</i> ....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>defined.</b>	
2.2.4 Manfaat Pemberian <i>Positive Reinforcement</i> ....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.3 <i>Playdough</i> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.3.1 Pengertian <i>Playdough</i> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.3.2 Langkah-langkah Bermain <i>Playdough</i> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.3.3 Manfaat <i>Playdough</i> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.4 Hubungan Antar Variabel.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.4.1 Kerangka Konseptual .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.5 Hipotesis .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>

### **BAB III : METODE PENELITIAN**

3.1 Tipe Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.2 Identifikasi Variabel .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.3 Definisi Operasional .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.4 Populasi dan Teknik Sampling .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.5 Teknik Pengumpulan Data.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.6 Validitas dan Reliabilitas .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.7 Teknik Analisis Data .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>

### **BAB IV : HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

4.1 Gambaran Umum Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.1.1 Gambaran Lokasi/ Tempat Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.1.2 Tahap Persiapan.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.1.3 Tahap Pelaksanaan .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.1.4 Deskripsi Data Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.2 Hasil Pengukuran Validitas dan Reliabilitas.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.2.1 Hasil Pengukuran Validitas .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.2.2 Hasil Pengukuran Reliabilitas .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.3 Hasil Analisis Data .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>

4.4 Pembahasan ..... **Error! Bookmark not defined.**  
4.5 Keterbatasan dalam Penelitian ..... **Error! Bookmark not defined.**

**BAB V : KESIMPULAN DAN SARAN**

5.1 Kesimpulan ..... **Error! Bookmark not defined.**  
5.2 Saran ..... **Error! Bookmark not defined.**  
Daftar Pustaka ..... **Error! Bookmark not defined.**  
Lampiran ..... **Error! Bookmark not defined.**



## DAFTAR TABEL

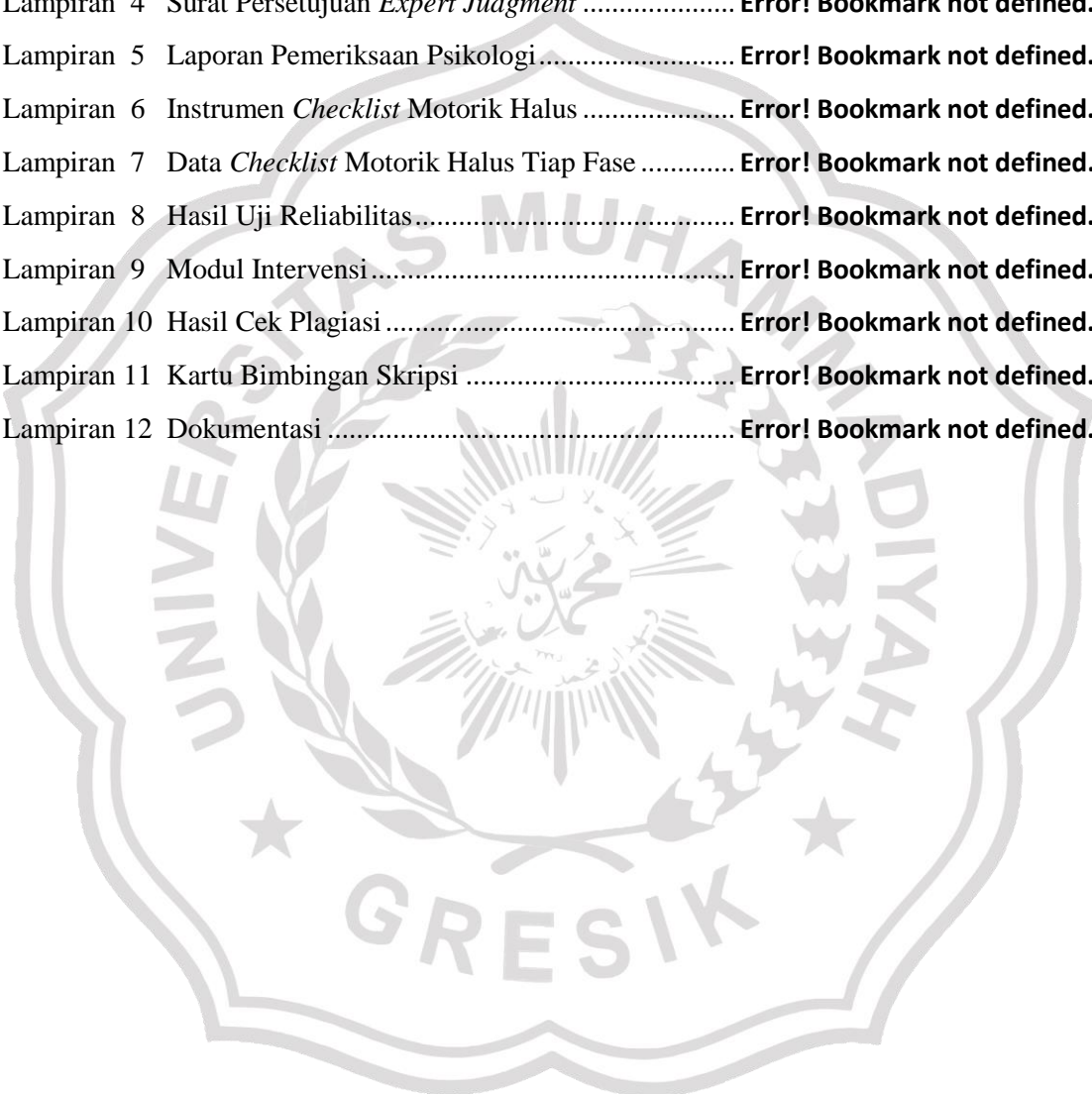
Tabel 1.1 Hasil Wawancara Awal Orang Tua Subjek.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 3.1 Desain Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 3.2 Jadwal Pemberian <i>Positive Reinforcement</i> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 4.1 Fasilitas di Layanan Psynergy Indonesia .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 4.2 Subjek Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 4.3 Hasil <i>Pretest</i> Subjek.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 4.4 Hasil <i>Follow Up</i> Subjek H .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 4.5 Hasil <i>Follow Up</i> Subjek Z.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 4.6 Hasil <i>Follow Up</i> Subjek R.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 4.7 Data Hasil Pengukuran Intervensi Subjek H.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 4.8 Data Hasil Pengukuran Intervensi Subjek Z .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 4.9 Data Hasil Pengukuran Intervensi Subjek R .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 4.10 Data <i>Pretest-Posttest</i> Subjek .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 4.11 Hasil Output Uji Reliabilitas .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>

## DAFTAR GAMBAR

- Gambar 2.1 Kerangka Konseptual..... **Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4.1 Struktur Layanan Psynergy Indonesia ..... **Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4.2 Grafik Skor *Pretest-Posttest* Aspek Motorik Halus Pada Subjek H..... **Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4.3 Grafik Skor Total *Pretest-Posttest* Pada Subjek H. **Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4.4 Grafik Skor *Pretest-Posttest* Aspek Motorik Halus Pada Subjek Z ..... **Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4.5 Grafik Skor Total *Pretest-Posttest* Pada Subjek Z . **Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4.6 Grafik Skor *Pretest-Posttest* Aspek Motorik Halus Pada Subjek R ..... **Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4.7 Grafik Skor Total *Pretest-Posttest* Pada Subjek R. **Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4.8 Grafik *Pretest-Posttest* Pada Keseluruhan Subjek.. **Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4.9 Grafik *Trend Analysis* Pada Subjek H..... **Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4.10 Grafik *Trend Analysis* Pada Subjek Z..... **Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4.11 Grafik *Trend Analysis* Pada Subjek R ..... **Error! Bookmark not defined.**

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Surat Izin Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Lampiran 2	Surat Keterangan Penelitian dari Institusi.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Lampiran 3	Lembar <i>Informed Consent</i> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Lampiran 4	Surat Persetujuan <i>Expert Judgment</i> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Lampiran 5	Laporan Pemeriksaan Psikologi.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Lampiran 6	Instrumen <i>Checklist</i> Motorik Halus .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Lampiran 7	Data <i>Checklist</i> Motorik Halus Tiap Fase .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Lampiran 8	Hasil Uji Reliabilitas.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Lampiran 9	Modul Intervensi.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Lampiran 10	Hasil Cek Plagiasi .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Lampiran 11	Kartu Bimbingan Skripsi .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Lampiran 12	Dokumentasi .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>





## ABSTRAK

### **Fitri Indah Sari (200701021). Meningkatkan Motorik Halus melalui Teknik *Positive Reinforcement* dengan Media *Playdough* pada Anak Usia 3-4 Tahun**

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan kemampuan motorik halus melalui teknik *positive reinforcement* dengan media *playdough* pada anak usia 3-4 tahun di Layanan Psikologi Psynergy Indonesia. Berdasarkan hasil pemeriksaan psikologi kemandirian sosial yang telah dilakukan ditemukan bahwa aspek yang kurang berkembang adalah aspek motorik halus. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif jenis penelitian eksperimen dengan desain *one group pretest-posttest design*. Populasi dalam penelitian ini adalah anak usia 3-4 tahun yang melakukan pemeriksaan psikologi kemandirian sosial di Layanan Psikologi Psynergy Indonesia. Pengambilan sampel dalam penelitian ini adalah *purposive sampling*. Sampel pada penelitian ini adalah 3 orang anak. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah instrumen *checklist*, observasi, dan tes psikologi. Analisis data yang digunakan adalah *trend analysis*. Hasil analisis data menunjukkan titik akhir garis median (garis berwarna hitam) berada di atas titik akhir garis skor awal-akhir (garis biru) maka dapat dikatakan *treatment* yang dilakukan efektif dalam meningkatkan kemampuan motorik halus. Hal ini juga dibuktikan pada skor total *pretest-posttest* bahwa tiap subjek mengalami peningkatan dan berdasarkan hasil *follow up* menggunakan tes psikologi VSMS juga diketahui bahwa adanya perubahan kemampuan motorik halus saat sebelum dan setelah pemberian intervensi sehingga dapat disimpulkan bahwa *positive reinforcement* dengan media *playdough* terbukti efektif dalam meningkatkan kemampuan motorik halus anak usia 3-4 tahun di Layanan Psikologi Psynergy Indonesia. Implikasi dari penelitian ini adalah *positive reinforcement* dengan media *playdough* membuat anak menjadi lebih mandiri dalam melakukan aktivitas motorik halus. Hasil penelitian ini dapat menjadi landasan bagi peneliti selanjutnya untuk merancang intervensi yang lebih efektif dan terarah dalam meningkatkan motorik halus anak.

**Kata Kunci:** Motorik Halus, *Positive reinforcement*, *Playdough*

## ABSTRACT

### **Fitri Indah Sari (200701021). *Improving Fine Motor Skills through Positive Reinforcement Techniques with Playdough Media in Children 3-4 Years Old***

*This study aims to improve fine motor skills through positive reinforcement techniques with playdough media for children aged 3-4 years at Psynergy Indonesia Psychological Services. Based on the results of the psychological examination of social independence that has been carried out, it is found that the less developed aspect is the fine motor aspect. This study uses a quantitative approach experimental research type with a one group pretest-posttest design. The population in this study were children aged 3-4 years who conducted a psychological examination of social independence at Psynergy Indonesia Psychological Services. Sampling in this study was purposive sampling. The sample in this study were 3 children. The data collection techniques used are checklist instruments, observation, and psychological tests. The data analysis used is trend analysis. The results of data analysis show that the end point of the median line (black line) is above the end point of the initial-end score line (blue line), so it can be said that the treatment carried out is effective in improving fine motor skills. This is also evidenced in the pretest-posttest total score that each subject has increased and based on the results of follow-up using the VSMS psychological test it is also known that there are changes in fine motor skills before and after the intervention so that it can be concluded that positive reinforcement with playdough media is proven effective in improving the fine motor skills of children aged 3-4 years at Psynergy Indonesia Psychological Services. The implication of this research is that positive reinforcement with playdough media makes children more independent in doing fine motor activities. The results of this study can be a foundation for future researchers to design more effective and targeted interventions in improving children's fine motor skills.*

**Keywords:** *Fine motor skills, Positive reinforcement, Playdough*

