

SKRIPSI

**PENGARUH *PEER GROUP EDUCATION* TERHADAP KUALITAS
HIDUP LANSIA DENGAN HIPERTENSI DI PONKESDES DESA
PALEBON KECAMATAN DUDUKSAMPEYAN**



Oleh :

PUTRI MALINDA ISTIFANI

NIM : 191103003

PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN

FAKULTAS KESEHATAN

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH GRESIK

2022

SKRIPSI
PENGARUH *PEER GROUP EDUCATION* TERHADAP KUALITAS
HIDUP LANSIA DENGAN HIPERTENSI DI PONKESDES DESA
PALEBON KECAMATAN DUDUKSAMPEYAN

PENELITIAN QUASY EXPERIMENTAL

Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Keperawatan (S.Kep)
Pada program Studi Ilmu Keperawatan Fakultas Kesehatan
Universitas Muhammadiyah Gresik



Oleh :

PUTRI MALINDA ISTIFANI
NIM : 191103003

PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN
FAKULTAS KESEHATAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH GRESIK

2022

LEMBAR PERSETUJUAN

SKRIPSI

**PENGARUH *PEER GROUP EDUCATION* TERHADAP KUALITAS HIDUP
LANSIA DENGAN HIPERTENSI DI PONKESDES DESA PALEBON
KECAMATAN DUDUKSAMPEYAN**

Skripsi ini telah disetujui untuk diajukan dan dipertahankan di depan dewan
penguji

Disetujui pada tanggal : 23 Desember 2022

Pembimbing I

Pembimbing II

Widiharti, S.Kep., Ns., M.Kep
NIDN : 0702128102

Ervi Suminar, S.Kep., Ns., M.Si
NIDN : 0710108601

Mengetahui
Ketua Program Studi Ilmu Keperawatan
Universitas Muhammadiyah Gresik

Dr. Wiwik Widiyawati, S.Kep., Ns., M.M., M.Kes
NIDN : 0724057802

KATA PENGANTAR

Puji Syukur kehadiran Allah SWT, atas rahmat dan hidayah-Nya peneliti dapat menyelesaikan penulisan skripsi yang berjudul “ Pengaruh *Peer Group Education* Terhadap Kualitas Hidup Lansia Dengan Hipertensi di Ponkesdes Desa Palebon Kecamatan Duduksampeyan” disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Keperawatan pada Universitas Muhammadiyah Gresik. Dengan ini peneliti mengucapkan terima kasih sebesar-besarnya kepada :

1. Ibu Nadhirotul Laily, S.Psi., M.Psi., selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Gresik.
2. Ibu Dr. Siti Hamidah, SST., Bd., M.Kes., selaku Dekan Fakultas Kesehatan Universitas Muhammadiyah Gresik.
3. Ibu Dr. Wiwik Widiyawati, S.Kep., Ns., MM., M.Kes, selaku Ketua Program Studi Ilmu Keperawatan.
4. Ibu Widiharti, S.Kep., Ns., M.Kep selaku Dosen Pembimbing I yang telah membantu memberikan masukan penulis dalam penyusunan skripsi.
5. Ibu Ervi Suminar, S.Kep., Ns., M.Si selaku Dosen Pembimbing II yang telah membantu memberi masukan penulis dalam penyusunan skripsi.
6. Bapak dan Ibu Dosen Program Studi S1 Ilmu Keperawatan yang telah membimbing dan memberikan ilmu selama ini.
7. Orang tua, saudara, dan semua teman yang sudah memberikan dukungan doa.
8. Responden penelitian yang telah memberikan kontribusi dalam pembuatan skripsi.

Penulis berusaha menyelesaikan proposal ini dengan sebaik mungkin. Penulis menyadari bahwa masih banyak kekurangan dalam penyusunan kerangka skripsi ini. Demi kesempurnaan dalam proses penulisan dan penyusunan, penulis mengharapkan kritik dan saran dari berbagai pihak untuk lebih menyempurnakan penulisan dan penyusunan skripsi ini.

Gresik, 15 Desember 2022

Penulis

Putri Malinda Istifani

191103003



ABSTRACT
THE INFLUENCE OF PEER GROUP EDUCATION ON THE QUALITY OF
LIFE OF ELDERLY WITH HYPERTENSION AT PONKESDES DESA
PALEBON, DUDUKSAMPEYAN SUB-DISTRICT

By: Putri Malinda Istifani

Background : The problem that is most often experienced by the elderly is hypertension, this can affect the quality of life of the elderly. Efforts to improve the quality of life of the elderly can be through Peer Group Education. Peer Group Education is the process of delivering education and information to groups of people who feel they have similarities in terms of age, mindset, interests or other things to people who have similar things. The purpose of this study was to analyze the influence of Peer Group Education on the quality of life of elderly people with hypertension.

Method : The research method used was "purposive sampling" with a population of 42 people and a sample of 38 people in Palebon Dutsampeyan Village. The measurement instrument used independent variables using SOP and for the dependent variable used a quality of life questionnaire.

Research Results : The results of research on the effect of peer group education on the quality of life of elderly people with hypertension were obtained before peer group education had a moderately poor quality of life of 36.8% after almost 81.6% had a fairly good quality of life. Based on the Wilcoxon ranks test to determine the effect of peer group education on the quality of life of elderly people with hypertension, a $p\text{-value of } 0.008$ $\alpha = 0.05$ was obtained.

Conclusion : There is an influence on the quality of life of elderly people with hypertension in the Palebon Village Ponkesdes.

Keywords : peer group education, quality of life, elderly, hypertension.

ABSTRAK
PENGARUH PEER GROUP EDUCATION TERHADAP KUALITAS
HIDUP LANSIA DENGAN HIPERTENSI DI PONKESDES DESA
PALEBON KECAMATAN DUDUKSAMPEYAN

Oleh : Putri Malinda Istifani

Latar Belakang : Masalah yang paling sering dialami lansia adalah hipertensi, hal ini dapat mempengaruhi kualitas hidup lansia. Upaya dalam meningkatkan kualitas hidup lansia dapat melalui *Peer Group Education*. *Peer Group Education* ialah proses menyampaikan edukasi dan informasi kepada kelompok orang yang merasa memiliki kesamaan baik dari segi usia, pola pikir, minat atau hal lainnya kepada orang yang mempunyai hal serupa. Tujuan penelitian ini untuk menganalisis adanya pengaruh *Peer Group Education* terhadap kualitas hidup lansia dengan hipertensi.

Metode : Metode penelitian yang digunakan adalah “*purposive sampling*” dengan populasi 42 orang dan sampel 38 orang di Desa Palebon Duduksampeyan. Instrumen pengukuran digunakan variabel independen menggunakan SOP dan untuk variabel dependen digunakan kuesioner kualitas hidup.

Hasil Penelitian : Hasil penelitian tentang pengaruh *peer group education* terhadap kualitas hidup lansia dengan hipertensi diperoleh sebelum *peer group education* memiliki kualitas hidup cukup buruk 36,8% setelah dilakukan hampir 81,6% kualitas hidup cukup baik. Berdasarkan *uji wilcoxon ranks* untuk mengetahui pengaruh *peer group education* terhadap kualitas hidup lansia dengan hipertensi diperoleh nilai p-value sebesar 0,008 $\alpha = 0,05$.

Kesimpulan : Ada pengaruh terhadap kualitas hidup lansia dengan hipertensi di Ponkesdes Desa Palebon diharapkan setiap posyandu lansia dapat mengaktifkan tetap dipertahankan kegiatan *peer group education* sebagai forum meningkatkan informasi serta meningkatkan kualitas hidup lansia.

Kata Kunci : *peer group education*, kualitas hidup, lansia, hipertensi.

LEMBAR PENGESAHAN

SKRIPSI

**PENGARUH *PEER GROUP EDUCATION* TERHADAP KUALITAS
HIDUP LANSIA DENGAN HIPERTENSI DI WILAYAH KERJA
PUSKESMAS DUDUKSAMPEYAN**

Oleh :
PUTRI MALINDA ISTIFANI
NIM : 191103003

telah dipertahankan dalam seminar didepan Dewan Penguji
Pada Tanggal : 23 Desember 2022

DEWAN PENGUJI,

Ketua : Diah Jerita Eka Sari, S.Kep., Ns., M.Kep
NIDN : 0722048401 (.....)

Anggota : 1. Widiharti, S.Kep., Ns., M.Kep
NIDN : 0702128102 (.....)

2. Ervi Suminar, S.Kep., Ns., M.Si
NIDN : 0710108601 (.....)

Mengesahkan,
Dekan Fakultas Kesehatan
Universitas Muhammadiyah Gresik

Dr. Siti Hamidah, SST., Bd., M.Kes
NIDN : 072412590

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN.....	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
LEMBAR PENGESAHAN	vii
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
DAFTAR SINGKATAN.....	xvii
BAB 1 PENDAHULUAN.....	1
1.1.Latar Belakang	1
1.2.Rumusan Masalah	3
1.3 Tujuan Penelitian.....	4
1.3.1 Tujuan Umum	4
1.3.2 Tujuan Khusus.....	4
1.4 Manfaat Penelitian.....	4
1.4.1 Manfaat Teoritis	4
1.4.2Manfaat Praktis.....	4
BAB 2 TINJAUAN PUSTAKA.....	6
2.1 Peer Group.....	6
2.1.2 Konsep Peer Group	6
2.1.3 Pelaksanaan Peer Group.....	7
2.1.4 Faktor Yang Mempengaruhi Peer Group	8
2.2 Kualitas Hidup.....	9

2.2.1 Pengertian Kualitas Hidup	9
2.2.2 Faktor Yang Mempengaruhi Kualitas Hidup	10
2.2.3 Domain Kualitas Hidup.....	13
2.4 Konsep Lansia	18
2.4.1 Pengertian Lansia	18
2.4.2 Batasan Umur Lansia	18
2.4.3 Klasifikasi Lanjut Usia.....	19
2.5 Konsep Hipertensi	19
2.5.1 Pengertian Hipertensi	19
2.5.2 Klasifikasi Hipertensi.....	20
2.5.3 Etiologi.....	21
2.5.4 Manifestasi Klinis Hipertensi.....	22
2.5.5 Gejala hipertensi.....	25
2.5.6 Kompilasi Hipertensi.....	26
2.5.7 Patofisiologi Hipertensi	27
2.4.9 Penatalaksanaan Hipertensi.....	29
2.5 Kualitas Hidup Lansia hipertensi	31
BAB 3 KERANGKA KONSEPTUAL DAN HIPOTESIS PENELITIAN .	34
3.1. Kerangka Konsep	34
3.2 Hipotesis Penelitian	35
BAB 4 METODE PENELITIAN	36
4.1 Desain Penelitian	36
4.2 Populasi dan Sampel	36
4.2.1 Sampel.....	36

4.2.2 Besar sampel	37
4.2.3 Metode Sampling	38
4.3 Identifikasi Variabel	38
4.4 Definisi Operasiona	139
4.5 Teknik Pengolahan Data	40
4.5 Pengumpulan dan Pengolahan Data	41
4.5.1 Instrumen Penelitian.....	41
4.5.2 Lokasi.....	42
4.5.3 Prosedur.....	42
4.5.4 Cara Analisa Data.....	43
4.6 Masalah Etika Penelitian.....	44
4.6.1 Lembar Persetujuan Riset (<i>Informed Consent</i>)	44
4.6.2 Tanpa Nama(<i>Anonimity</i>)	45
4.6.3 Kerahasiaan (<i>Confidentiality</i>)	45
BAB 5 HASIL PENELITIAN.....	47
5.1 Gambaran Umum Tempat Penelitian.....	47
5.2 Data Umum	47
5.3.1 Data Umum	47
5.3.2 Data Khusus	50
5.3.3 Kualitas Hidup Lansia Dengan Hipertensi Sebelum Dilakukan <i>Peer Group Education</i>	50
5.3.4 Kualitas Hidup Lansia Dengan Hipertensi Setelah Dilakukan <i>Peer Group Education</i>	50
5.4 Analisis Data	51

BAB 6 PEMBAHASAN	52
6.1 Kualitas hidup lansia sebelum <i>peer group education</i> pada penderita hipertensi di Wilayah Kerja Puskesmas Duduksampeyan.	52
6.2 Kualitas hidup lansia setelah <i>peer group education</i> pada penderita hipertensi di Wilayah Kerja Puskesmas Duduksampeyan.	54
BAB 7 PENUTUP	57
7.1 Kesimpulan.....	57
7.2 Saran.....	57
LAMPIRAN	



DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Klasifikasi Tekanan Darah.....	18
Tabel 2.2 Klasifikasi Hipertensi.....	19
Tabel 2.3 Kategori Tekanan Darah	19
Tabel 2.4 Klasifikasi Indeks Massa Tubuh (IMT) Populasi Asia Menurut WHO	22
Tabel 4.1 Definisi Operasional Penelitian	37



DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Kerangka Konsep Pengaruh <i>Peer Group Education</i> Terhadap Kualitas Hidup Lansia dengan Hipertensi	31
--	----



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Jadwal Kegiatan.....	68
Lampiran 2 Rincian Biaya	69
Lampiran 3 Penjelasan dan Informasi Penelitian.....	70
Lampiran 4 Lembar Pernyataan Bersedia Menjadi Responden Penelitian.....	71
Lampiran 5 Kuesioner Tentang Karakteristik Responden	72
Lampiran 6 Kuesioner Kualitas Hidup WHOQOL-BREF	74
Lampiran 7 Standar Oprasional Prosedur (SOP) Prosedur Pelaksanaan <i>Peer Group</i>	79
Lampiran 8 Rekapitulasi Data Khusus.....	81
Lampiran 9 Rekapitulasi.....	83
Lampiran 10 Tabulasi.....	87
Lampiran 11 Surat Ijin Penelitian Ditujukan Ke Bappeda.....	91
Lampiran 12 Surat Balasan Dari Bappeda.....	92
Lampiran 13 Surat Balasan Dari Puskesmas Duduksampeyan.....	95
Lampiran 14 Sertifikat Kelaikan Etik.....	96
Lampiran 15 Data Hasil SPSS.....	97
Lampiran 16 Uji Normalitas.....	103
Lampiran 17 Materi Hipertensi.....	104
Lampiran 18 Latihan Fisik/Senam Hipertensi.....	109
Lampiran 19 Diet Hipertensi.....	110
Lampiran 20 Hasil Dokumentasi Penelitian.....	113

DAFTAR SINGKATAN

WHO : World Health Organization

RISKESDAS : Riset Kesehatan Dasar

DASH : Dietary Approaches to Stop Hypertension

PONKESDES : Pondok Kesehatan Desa

DEPKES RI : Departemen Kesehatan Republik Indonesia

WHO-ISH : *World Health Organization-International Society of Hipertension*

ESH-ESC : *European Society of Hypertension-European Society of Cardiology*

IMT : Indeks Massa Tubuh