

## DAFTAR PUSTAKA

- Aisyah, A., Oktafera, R., Suhartinah, S., & Watini, S. (2023). Implementasi Model Pembelajaran ATIK untuk Meningkatkan Kemampuan Motorik Halus Anak melalui Kegiatan Meronce. *JIIP - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 6(5), 3301–3307. <https://doi.org/10.54371/jiip.v6i5.1971>
- Arifah, R. (2014). *Mengembangkan Kemampuan Motorik Halus melalui Teknik Mozaik pada Anak Kelompok A di TK ABA Khadijah Bangunjiwo Timur Kasihan Bantul*. (Skripsi). Fakultas Ilmu Pendidikan, Yogyakarta: Universitas Yogyakarta
- Ariska Tjaya Y.A Tjaya, G. Y., Wondal, R., & Haryati, H. (2020). Peranan Kegiatan Meronce Dengan Bahan Bekas Dalam Meningkatkan Motorik Halus Anak Usia 5-6 Tahun. *Jurnal Ilmiah Cahaya Paud*, 2(1), 59–71. <https://doi.org/10.33387/cp.v2i1.1984>
- Azwar, S. (2017). *Metode Penelitian Psikologi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Darmastuti, T. (2012). Meningkatkan Kemampuan Motorik Halus Anak Dalam Kegiatan Meronce Dengan Manik – Manik Melalui Metode Demonstrasi Pada Anak Kelompok a Di Tk Khadijah 2 Surabaya. *PAUD Teratai: Jurnal Ilmiah Pendidikan Anak Usia Dini*, 1(1), 7. <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/paud-teratai/article/view/644>
- Hairani. (2019). Meningkatkan Keterampilan Motorik Halus Anak melalui Melipat Kertas pada Kelompok A TK Dharma Wanita Rempung. *Jurnal Pendidikan Dan Sains*, 1(1), 141–156.
- Isnawati, & Harahap, M. S. (2022). Melatih Motorik Halus Anak Melalui Kegiatan Meronce Studi Kasus Lembaga Pendidikan Islam di Aceh Tengah. *Jurnal Pendidikan Guru Ibtidaiyah*, III(2), 164–183.

- Juniarti, R., Astini, B. N., & Rachmayani, I. (2023). *Pengembangan Kegiatan Meronce Dengan Manik-manik Untuk Meningkatkan Motorik Halus Anak Usia 5-6 Tahun TK Al- Banna Kota Mataram Tahun Ajaran 2022/2023*. 3(3), 92–101.
- Khayyirah, G. K., Sumardi, S., Elan, E., & Gandana, G. (2020). Peningkatan Kemampuan Motorik Halus Anak Usia Dini Melalui Kegiatan Meronce Menggunakan Manik-Manik Pada Kelompok B2 Di Tk Al- Hamid Kecamatan Kawalu Kota Tasikmalaya. *Jurnal Paud Agapedia*, 2(2), 150–162. <https://doi.org/10.17509/jpa.v2i2.24541>
- Kusnita, E. (2017). Meningkatkan Kemampuan Motorik Halus Anak Melalui Kegiatan Meronce Dengan Media Manik-Manik Di Kelompok B Tk Aisyiyah Bustanul Athfal Bromo Medan. *School Education Journal Pgsd Fip Unimed*, 7(1), 82–95. <https://doi.org/10.24114/sejpgsd.v7i1.6840>
- Kuswanto, C. W., Marsya, D., Jatmiko, A., & Pratiwi, D. D. (2021). Kegiatan Meronce Untuk Perkembangan Motorik Halus Anak Usia 5-6 Tahun. *JIV- Jurnal Ilmiah Visi*, 16(1), 57–68. <https://doi.org/10.21009/jiv.1601.6>
- Maryati, A., & Purwanti, A. (2022). Improving Children's Fine Motoric Skills Through Meronce Activities At The Age Of 4-5 Years At Prosperous Citeko Kindergarten, Purwakarta Regency. *International Conference of Early Childhood Education in Multiperspectives*, 389–394.
- Meriyati, Kuswanto, C. W., Pratiwi, D. D., & Apriyanti, E. (2020). Kegiatan Menganyam dengan Bahan Alam untuk Mengembangkan Kemampuan Motorik Halus Anak. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5 (1), 729-742. DOI: 10.31004/obsesi.v5i1.667
- Mulyawartini, G. A. (2019). Melalui Kegiatan Meronce Bentuk dan Warna Dapat Meningkatkan Kemampuan Motorik Halus Anak Pada Kelompok B TK Harapan Kelayu. *Jurnal Edukasi Dan Sains*, 1 (1), 118–133. <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/bintang>

- Nuraini, F., & Wardhani, J. D. (2023). Hubungan Durasi Bermain Gadget dengan Perkembangan Sosial Emosional Anak. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 7(2), 2245–2256. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v7i2.4198>
- Pebriyanti, C., & Gussevi, S. (2023). Kegiatan Meronce untuk Perkembangan Motorik Halus Anak Usia Dini pada Kelompok A di KB at-Taufiq Desa Cihanjavar. *Sivitas*, 3(2), 99–106. <https://doi.org/10.52593/svs.03.2.05>
- Rahmawati. (2018). Pengaruh Meronce Bermedia Manik-Manik dan Makroni terhadap Kemampuan Motorik Halus Anak Kelompok A1 TK Yapita Sukolilo Surabaya. *PAUD Teratai*, 7(3), 1–6. <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/paud-teratai/article/view/25891>
- Safitri, J., Fauzia, R., & Sholihah, Q. (2014). Application of Chaining Therapy for Improving Fine Motoric Skills As Self Being Basic Skills in Children with Down Syndrome. *The European Journal of Social & Behavioural Sciences*, 9(2), 191–199. <https://doi.org/10.15405/ejsbs.124>
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan RndD*. Bandung : Alfabeta.
- Suryabrata, Sumadi. (2004). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta : Raja Grafindo Persada
- Yuwanto, L. (2012). *Pengantar Metode Penelitian Eksperimen*. Dwiputra Pustaka Jaya.