

Lampiran 1 *checklist*

No.	Aspek	Indikator	Ya	Tidak
1.	<i>Stabilitas</i> (kestabilan)	Subjek mampu memindahkan manik-manik/sedotan/spons geometri berdasarkan dengan warna yang sama di kotak kecil Subjek mampu melempar manik-manik/sedotan/spons geometri Subjek mampu menangkap manik-manik/sedotan/spons geometri		
2.	<i>Bilateral coordination</i> (koordinasi bilateral)	Subjek mampu memasukan benang ke lubang jarum		
3.	<i>Senses</i> (indra)	Subjek mampu mengeluarkan benang dari lubang jarum Subjek mampu membedakan tekstur manik-manik/sedotan/spons geometri Subjek mampu membedakan bentuk manik-manik/sedotan/spons geometri		
4.	<i>Dexterity</i> (ketangkasan)	Subjek mampu memasukan jarum ke lubang manik-manik/sedotan/spons geometri Subjek mampu mengeluarkan manik-manik/sedotan/spons geometri dari lubang Subjek mampu menjepit manik-manik/sedotan/spons geometri dengan ujung jari Subjek mampu menarik benang saat memasukannya ke lubang manik-manik/sedotan/spons geometri		
5.	<i>Self-help Management</i> (kemampuan menolong diri sendiri)	Subjek mampu memegang benda dengan ibu jari dan telunjuk Subjek mampu meronce manik-manik/sedotan/spons geometri sesuai warna Subjek mampu meronce manik-manik/sedotan/spons geometri sesuai bentuk		
		TOTAL		

Lampiran 2 validasi *expert judgement*

VALIDASI *EXPERT JUDGEMENT*

Setelah memeriksa instrumen dari penelitian yang berjudul “Meningkatkan Motorik Halus Anak Usia Dini Melalui Media Meronce TK LKMK Nurul Hikmah Gresik” yang disusun oleh :

Nama : Marshella Ayu Sahari  
NIM : 190701035  
Jurusan : Psikologi  
Fakultas : Psikologi

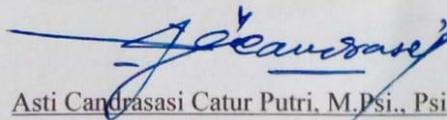
Dengan ini saya:

Nama : Asti Candrasasi Catur Putri, M.Psi., Psikolog  
Pekerjaan : Praktisi Psikolog

Menyatakan bahwa instrumen dalam penelitian tersebut valid bahwasannya dapat digunakan untuk menurunkan stres

Gresik, 1 Agustus 2023

Validator



Asti Candrasasi Catur Putri, M.Psi., Psikolog



## MODUL PENELITIAN EKSPERIMEN

### 1. PESERTA EKSPERIMEN

Peserta Eksperimen adalah siswa dengan kriteria sebagai berikut:

- a. Siswa aktif kelas A dari TK LKMK Nurul Hikmah Gresik.
- b. Memiliki motorik halus kategori kurang dengan interpretasi dari alat ukur motorik halus.
- c. Bersedia mengisi *informed consent* sebagai bukti kesediaan mengikuti pelatihan.

### 2. WAKTU PELAKSANAAN EKSPERIMEN

Subjek diberikan perlakuan untuk meningkatkan motorik halusnya menggunakan media meronce menggunakan modul yang sudah dibuat oleh peneliti. Pelaksanaan intervensi dalam penelitian ini dilakukan selama 3 (tiga) kali pertemuan, setiap sesi memakan waktu 45-60 menit pada hari Jum'at, Sabtu, dan Senin tanggal 11,12, dan 14 Agustus 2023 dengan rancangan jadwal pelaksanaan penelitian sebagai berikut:

No	Hari/Tanggal	Kegiatan	Tindakan	Durasi
1	Jum'at, 11 Agustus 2023	Awal	<ol style="list-style-type: none"><li>a. Menghafal surat pendek bersama di lapangan sekolah</li><li>b. Berdoa sebelum belajar di dalam kelas</li></ol>	20 menit

			<ul style="list-style-type: none"> <li>c. Memberi sapaan/salam pembuka</li> <li>d. Membagi menjadi dua kelompok</li> </ul>	
		Inti	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Memberikan instruksi kegiatan bermain meronce dengan memberikan 14 indikator <i>checklist</i> motorik halus yang telah disiapkan oleh peneliti</li> <li>b. Memberikan bahan meronce dengan cara bergantian yaitu manik-manik, sedotan, lalu spons berbentuk geometri</li> <li>c. Memberi contoh cara dan mengajarkan bagaimana cara memasukan benang ke dalam lubang jarum serta bagaimana cara meronce beberapa kali</li> <li>d. Membebaskan subjek untuk meronce menggunakan imajinasinya</li> </ul>	30 menit
		Akhir	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Istirahat</li> <li>b. Berdoa sebelum pulang</li> </ul>	10 menit
2	Sabtu, 12 Agustus 2023	Awal	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Senam di lapangan sekolah</li> <li>b. Berdoa sebelum belajar di dalam kelas</li> <li>c. Memberi sapaan/salam</li> </ul>	20 menit

			pembuka	
			d. Membagi menjadi dua kelompok	
		Inti	a. Memberikan instruksi kegiatan bermain meronce dengan memberikan 14 indikator <i>checklist</i> motorik halus yang telah disiapkan oleh peneliti	30 menit
			b. Memberikan bahan meronce dengan cara bergantian yaitu manik-manik, sedotan, lalu spons berbentuk geometri	
			c. Memberi contoh cara dan mengajarkan bagaimana cara memasukanbagai mana cara meronce dua kali	
			d. Memberi <i>flash card</i> berupa kartu gambar yang dibuat peneliti mulai yang mudah sampai yang susah	
			e. Membebaskan subjek untuk meronce menggunakan imajinasinya	
		Akhir	a. Istirahat	10 menit
			b. Berdoa sebelum pulang	
3	Senin, 14 Agustus 2023	Awal	a. Menyanyikan lagu-lagu kemerdekaan di lapangan sekolah	20 menit
			b. Berdoa sebelum	

		belajar di dalam kelas	
		c. Memberi sapaan/salam pembuka	
		d. Membagi menjadi dua kelompok	
	Inti	a. Memberikan instruksi kegiatan bermain meronce dengan memberikan 14 indikator <i>checklist</i> motorik halus yang telah disiapkan oleh peneliti	30 menit
		b. Memberikan bahan meronce dengan cara bergantian yaitu manik-manik, sedotan, lalu spons berbentuk geometri	
		c. Memberi contoh bagaimana cara meronce satu kali	
		d. Memberi <i>flash card</i> berupa kartu gambar yang dibuat peneliti mulai yang mudah sampai yang susah	
		e. Membebaskan subjek untuk meronce menggunakan imajinasinya	
	Akhir	a. Istirahat	10 menit
		b. Berdoa sebelum pulang	

### 3. AKTIVITAS

Perlakuan untuk meningkatkan motorik halusnya menggunakan media meronce menggunakan modul yang sudah dibuat oleh peneliti. Pelaksanaan intervensi dalam penelitian ini dilakukan selama 3 (tiga) kali pertemuan dengan rancangan kegiatan sebagai berikut:

- a. Subjek melakukan kegiatan di pagi hari saat disekolah seperti hari-hari biasa yaitu menaynyikan lagu kemerdekaan, senam, dan hafalan surat pendek.
- b. Subjek diberikan alat dan bahan untuk meronce
- c. Subjek diberikan contoh bagaimana cara meronce lalu diberikan *flash card* yang sudah dibuat oleh peneliti.
- d. Subjek diberi instruksi kegiatan bermain meronce dengan memberikan 14 indikator *checklist* motorik halus yang telah disiapkan oleh peneliti.
- e. Istirahat lalu pulang.

Selama kegiatan berlangsung diharapkan subjek mengikuti kegiatan dari awal sampai akhir agar mendapatkan hasil secaramaksimal untuk melihat peningkatan terhadap motorik halus yang dimiliki.

#### **4. ALAT DAN BAHAN**

Alat dan bahan yang diperlukan selama perlakuan dilaksanakan sebagai berikut:

- a. Benang dan jarum untuk meronce
- b. Manik-manik, sedotan, dan spons berbentuk geometri untuk meronce
- c. *Flash card* untuk saat perlakuan
- d. Indikator *checklist* motorik halus
- e. Lembar observasi dan alat tulis
- f. Alat dokumentasi

#### **5. SESI PELATIHAN**

##### **a. Kegiatan Awal**

Pada kegiatan awal, subjek diajak untuk melakukan kegiatan seperti hari-hari biasa saat disekolah. Setelah kegiatan di luar kelas selesai subjek di arahkan masuk ke dalam kelas dan mengatur tempat duduk untuk siap berdoa sebelum pembelajaran/perlakuan berlangsung. Lalu subjek diberi salam pembuka atau sapaan awal sebelum nantinya dibagi menjadi dua kelompok sesuai urutan absen untuk membantu memudahkan peneliti saat observasi.

##### **b. Kegiatan Inti**

Pada kegiatan inti ini, subjek diberikan instruksi kegiatan bermain meronce dengan memberikat 14 indikator *checklist* yang sudah disiapkan penulis, namun sebelum kegiatan dilakukan peneliti membagikan beberapa alat dan bahan untuk meronce. Setelah itu, subjek diberikan contoh bagaimana cara meronce secara bertahap pada setiap perlakuan dilaksanakan seperti beberapa kali, dua kali dan satu kali.

Setelah perlakuan hari pertama, perlakuan hari kedua dan hari ketiga subjek mulai diberikan *flash card* yang dibuat oleh peneliti mulai dari yang

mudah sampai yang susah. Lalu membebaskan subjek untuk meronce menggunakan imajinasinya.

**c. Kegiatan Akhir**

Pada kegiatan akhir ditutup dengan istirahat sambil memberi pertanyaan sederhana tentang kegiatan seperti “apakah hari ini menyenangkan?” “kira-kira hari ini siapa yang sudah mulai bisa meroncenya?”. Setelah itu subjek di arahkan untuk membuang sampah pada tempatnya dan mencuci tangan, lalu subjek diajak berdoa setelah makan dan sebelum pulang.

Lampiran 4 *Informed Consent* Subjek 1

LEMBAR PERSETUJUAN PARTISIPAN (INFORMED CONSENT)

Saya orang tua/wali yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Masyhuri

Alamat: Jl. Usman Sadar Gg. 4/12 Gresik

Menyatakan bersedia menjadi partisipan pada penelitian yang di lakukan oleh:

Nama : Marshella Ayu Sahari

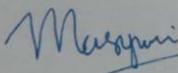
NIM : 190701035

Alamat: Perum Giri Asri Blok Z/03, Gresik

Judul : MENINGKATKAN MOTORIK HALUS ANAK USIA DINI MELALUI MEDIA MERONCE DI TK LKMK NURUL HIKMAH GRESIK

Saya sebagai orang tua/wali partisipan akan bersedia untuk diberikan *treatment* dan dilakukan dokumentasi berupa perekaman demi kepentingan penelitian. Dengan ketentuan, hasil pemeriksaan akan dirahasiakan dan hanya semata-mata untuk kepentingan peneliti. Demikian surat pernyataan ini saya sampaikan, agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Gresik, 11 Agustus 2023  
Orang tua/Wali

  
(.....Masyhuri.....)

Lampiran 5 *Informed Consent* Subjek 2

LEMBAR PERSETUJUAN PARTISIPAN (INFORMED CONSENT)

Saya orang tua/wali yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : MISKIPAN

Alamat: JL USMAN SADAP GG. 4/12 GRESIK

Menyatakan bersedia menjadi partisipan pada penelitian yang di lakukan oleh:

Nama : Marshella Ayu Sahari

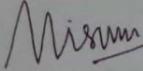
NIM : 190701035

Alamat: Perum Giri Asri Blok Z/03, Gresik

Judul : MENINGKATKAN MOTORIK HALUS ANAK USIA DINI MELALUI MEDIA MERONCE DI TK LKMK NURUL HIKMAH GRESIK

Saya sebagai orang tua/wali partisipan akan bersedia untuk diberikan *treatment* dan dilakukan dokumentasi berupa perekaman demi kepentingan penelitian. Dengan ketentuan, hasil pemeriksaan akan dirahasiakan dan hanya semata-mata untuk kepentingan peneliti. Demikian surat pernyataan ini saya sampaikan, agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Gresik, 11 Agustus 2023  
Orang tua/Wali

  
(.....MISKIPAN.....)

## Lampiran 6 *Informed Consent* Subjek 3

### LEMBAR PERSETUJUAN PARTISIPAN (INFORMED CONSENT)

Saya orang tua/wali yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Ach. Alfi Sahri

Alamat: Jl. KH. Wachid Hasyim 7c/17

Menyatakan bersedia menjadi partisipan pada penelitian yang di lakukan oleh:

Nama : Marshella Ayu Sahari

NIM : 190701035

Alamat: Perum Giri Asri Blok Z/03, Gresik

Judul : MENINGKATKAN MOTORIK HALUS ANAK USIA DINI MELALUI MEDIA MERONCE DI TK LKMK NURUL HIKMAH GRESIK

Saya sebagai orang tua/wali partisipan akan bersedia untuk diberikan *treatment* dan dilakukan dokumentasi berupa perekaman demi kepentingan penelitian. Dengan ketentuan, hasil pemeriksaan akan dirahasiakan dan hanya semata-mata untuk kepentingan peneliti. Demikian surat pernyataan ini saya sampaikan, agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Gresik, 11 Agustus 2023  
Orang tua/Wali

Alfi  
(Ach. Alfi Sahri.....)

## Lampiran 7 *Informed Consent* Subjek 4

### LEMBAR PERSETUJUAN PAPRTISIPAN (INFORMED CONSENT)

Saya orang tua/wali yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Hermi

Alamat: Jl. Usman Sador XVII / 17

Menyatakan bersedia menjadi partisipan pada penelitian yang di lakukan oleh:

Nama : Marshella Ayu Sahari

NIM : 190701035

Alamat: Perum Giri Asri Blok Z/03, Gresik

Judul : MENINGKATKAN MOTORIK HALUS ANAK USIA DINI MELALUI MEDIA MERONCE DI TK LKMK NURUL HIKMAH GRESIK

Saya sebagai orang tua/wali partisipan akan bersedia untuk diberikan *treatment* dan dilakukan dokumentasi berupa perekaman demi kepentingan penelitian. Dengan ketentuan, hasil pemeriksaan akan dirahasiakan dan hanya semata-mata untuk kepentingan peneliti. Demikian surat pernyataan ini saya sampaikan, agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Gresik, 11 Agustus 2023  
Orang tua/Wali

Hermi  
(.....Hermi.....)

Lampiran 8 *Informed Consent* Subjek 5

LEMBAR PERSETUJUAN PAPRTISIPAN (INFORMED CONSENT)

Saya orang tua/wali yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : NUR FAIZAH

Alamat: JL. USMAN SADAR CG X / NO. 23 GRESIK

Menyatakan bersedia menjadi partisipan pada penelitian yang di lakukan oleh:

Nama : Marshella Ayu Sahari

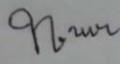
NIM : 190701035

Alamat: Perum Giri Asri Blok Z/03, Gresik

Judul : MENINGKATKAN MOTORIK HALUS ANAK USIA DINI MELALUI MEDIA MERONCE DI TK LKMK NURUL HIKMAH GRESIK

Saya sebagai orang tua/wali partisipan akan bersedia untuk diberikan *treatment* dan dilakukan dokumentasi berupa perekaman demi kepentingan penelitian. Dengan ketentuan, hasil pemeriksaan akan dirahasiakan dan hanya semata-mata untuk kepentingan peneliti. Demikian surat pernyataan ini saya sampaikan, agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Gresik, 11 Agustus 2023  
Orang tua/Wali

  
(...NUR FAIZAH...)

Lampiran 9 *Informed Consent* Subjek 6

LEMBAR PERSETUJUAN PARTISIPAN (INFORMED CONSENT)

Saya orang tua/wali yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : RISDAYANA PERMATASARI

Alamat: Jl. USMAN SADAR XX/45 GRESIK

Menyatakan bersedia menjadi partisipan pada penelitian yang di lakukan oleh:

Nama : Marshella Ayu Sahari

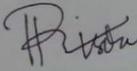
NIM : 190701035

Alamat: Perum Giri Asri Blok Z/03, Gresik

Judul : MENINGKATKAN MOTORIK HALUS ANAK USIA DINI MELALUI MEDIA MERONCE DI TK LKMK NURUL HIKMAH GRESIK

Saya sebagai orang tua/wali partisipan akan bersedia untuk diberikan *treatment* dan dilakukan dokumentasi berupa perekaman demi kepentingan penelitian. Dengan ketentuan, hasil pemeriksaan akan dirahasiakan dan hanya semata-mata untuk kepentingan peneliti. Demikian surat pernyataan ini saya sampaikan, agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Gresik, 12 Agustus 2023  
Orang tua/Wali

  
(..RISDAYANA .P.....)

## Lampiran 10 *Informed Consent* Subjek 7

### LEMBAR PERSETUJUAN PARTISIPAN (INFORMED CONSENT)

Saya orang tua/wali yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Mislich

Alamat: Jl. KH. Abdul Karim 19-C/15 Gresik

Menyatakan bersedia menjadi partisipan pada penelitian yang di lakukan oleh:

Nama : Marshella Ayu Sahari

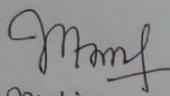
NIM : 190701035

Alamat: Perum Giri Asri Blok Z/03, Gresik

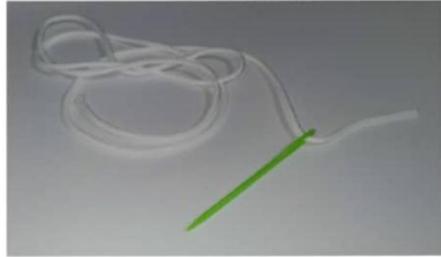
Judul : MENINGKATKAN MOTORIK HALUS ANAK USIA DINI MELALUI MEDIA MERONCE DI TK LKMK NURUL HIKMAH GRESIK

Saya sebagai orang tua/wali partisipan akan bersedia untuk diberikan *treatment* dan dilakukan dokumentasi berupa perekaman demi kepentingan penelitian. Dengan ketentuan, hasil pemeriksaan akan dirahasiakan dan hanya semata-mata untuk kepentingan peneliti. Demikian surat pernyataan ini saya sampaikan, agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Gresik, 11 Agustus 2023  
Orang tua/Wali

  
(.....Mislich.....)

Lampiran 11 alat dan bahan meronce



Lampiran 12 dokumentasi kegiatan



## Lampiran 13 Surat Izin Penelitian

 **PRODI PSIKOLOGI**  
FAKULTAS PSIKOLOGI  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH GRESIK



Nomor : 273/II.3.UMG/Psi/A/2023  
Lamp. : -  
Hal : *Ijin Penelitian*

Kepada Yth.  
**Kepala TK LKMK Nurul Hikmah Gresik**  
**Jl Usman Sadar, Ngipik, Sukorame, Gresik**  
di  
Tempat

*Assalamu'alaikum Wr. Wb.*  
Berkenaan dengan Tugas Penyusunan Skripsi oleh mahasiswa Program Studi Psikologi Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Gresik, maka kami mohon mahasiswa tersebut di bawah ini :

Nama : Marshella Ayu Sahari  
NPM : 190701035  
Semester : VIII (Delapan)  
Alamat : Perum Giri Asri Blok Z/03  
No Telepon : 085259059285  
Judul Skripsi : Meningkatkan Motorik Halus Anak Usia Dini Melalui Media Meronce

Kami berharap bantuan untuk memberikan **Ijin Penelitian** pada mahasiswa kami dalam melakukan penelitian guna memperoleh bahan-bahan untuk menyusun Skripsi pada perusahaan/instansi yang Bapak/Ibu pimpin. Adapun data yang dibutuhkan adalah **Data Siswa Yang Memiliki Motorik Halus Rendah Di Kelas TK A.**

Perlu kami sampaikan bahwa bahan-bahan yang diperoleh hanya untuk kepentingan penelitian dan tidak akan dipergunakan untuk hal-hal yang merugikan perusahaan/instansi Bapak/Ibu.

Demikian untuk dimaklumi, atas perhatian dan kerjasamanya, kami sampaikan terima kasih.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb.*

Gresik, 10 Agustus 2023  
Ka. Prodi  
  
Prianggi Amelasasih, S.Psi., M.Si

Tindakan:  
1. Arsip

**AKREDITASI BAN-PT**  
BAN-PT/AK-PPJ/SA/2021

*The Power of Islamic Entrepreneurship*  
Jl. Sumatera 101 Gresik Kota Baru (GKB) Gresik. 61121 Telp. (031) 3951414, Fax: (031) 3952585 Website: <http://www.umg.ac.id>, Email: [info@umg.ac.id](mailto:info@umg.ac.id)

## Lampiran 14 Data Siswa Aktif



### TAMAN KANAK-KANAK "LKMK NURUL HIKMAH"

JL. USMAN SADAR RUSUNAWA KARANGTURI GRESIK,  
Telp. 081330150365, NPSN : 69866546 – NSS : 004050105026  
Email : tkkkmknurulhikmah@gmail.com

#### **1. DATA MURID TAHUN AJARAN 2023-2024**

##### • KELOMPOK A

NO.	NAMA	TEMPAT, TGL. LAHIR	NAMA ORANG TUA	ALAMAT	No.telpon	NOME R INDUK	NISN
1.	Ahmad Fahmi Zamzami ( Fahmi )	Gresik, 25 September 2018 ( 4 Th, 10 bln )	Mislieh, Hosimeh	Jl.KH.Abdul Karim 14-C/15 Gresik	085808803824	0204	
2.	M.Arjuna Elvano ( Vano )	Gresik, 30 oktober 2018 ( 4 Th, 9 bln )	Miskiran, Dinda Saras Wati	Jl.Usman Sadar 5/12 B Gresik	081515290541	0206	
3.	Muhammad Bariq Aflakhal Mu'min ( Bariq )	Gresik, 2 April 2018 ( 5 Th, 3 bln )	Masyhuri, Chusuma F.Wachyuni	Jl.Usman Sadar Gg.4/12 Gresik	081330150365	0207	
4.	Jamie Wyn ( Jamie )	Gresik, 3 Juli 2018 ( 5 Thn )	AndiSusanto, Risdiyana Permatasari	Jl. Usman Sadar XX/45 Gresik	821329799926	0209	
5.	Achmad Hafiz Alfian ( Hafiz )	Gresik, 3 Maret 2018	Ach. Alfi Sahri, Ririn Urifah	Jl. KH. Wachid Hasyim 7c/17	085791445120	0210	
6.	M.Adrian Mustaqim (Adrian)	Gresik, 1 November 2018	Sutaqim, Hermi	Jl.Usman Sadar XVIII/17	082331412721	0211	
7.	Kania Arif Mikayla Oktavia	Gresik, 20 Oktober 2018	Nur Faizah, Arif Chusaini	Jl.Usman sadarGG.X/No . 23 Gresik	08820007144728	0212	



## Plagiarism Checker X Originality Report

Similarity Found: 14%

Date: Rabu, Januari 03, 2024

Statistics: 1990 words Plagiarized / 14498 Total words

Remarks: Low Plagiarism Detected - Your Document needs Optional Improvement.

---

17 BAB I PENDAHULUAN 1.1. Latar Belakang Pendidikan anak usia dini memberikan kontribusi yang sangat penting bagi perkembangan kepribadian anak dan persiapan memasuki jenjang pendidikan lebih lanjut (Kuswanto & Pratiwi, 2020). Pertumbuhan dan perkembangan secara keseluruhan sering terjadi pada masa anak usia dini (Anggraini & Kuswanto, 2019).

Salah satu aspek perkembangan dasar pada anak usia dini adalah aspek fisik (motorik halus dan kasar). Pada dasarnya perkembangan motorik anak meliputi motorik kasar dan halus. Menurut Hurlock, pengembangan keterampilan motorik halus merupakan pengendalian koordinasi yang lebih besar yang melibatkan lebih banyak kelompok otot seperti menggenggam, melempar, menarik, menangkap, dan memotong (Hurlock, 2013).

Pada masa yang disebut juga dengan 'tahun emas', anak sangat peka terhadap rangsangan yang berkaitan dengan aspek perkembangannya. Perkembangan anak melibatkan perubahan dalam berbagai aspek perilaku dan biologis. Artinya segala aktivitas anak harus diperhatikan untuk mendeteksi perkembangannya. Bagi seorang pengamat, hal ini mungkin tidak sejelas pertumbuhan fisik dan kemajuan keterampilan persepsi motorik yang terjadi selama tahun-tahun formatif kehidupan (Newell & Wade, 2018).

Rata-rata anak dengan perkembangan motorik halus yang matang cenderung melakukan aktivitas mandiri, sehingga kemampuan tangannya dalam melakukan aktivitas motorik meningkat secara signifikan (Maulida, 2020). Aktivitas motorik halus telah disarankan sebagai bagian integral dari aktivitas sekolah dan siswa dengan gangguan motorik halus memerlukan modifikasi, model pembelajaran alternatif, dan



## Lampiran 17 Kartu Bimbingan Dosen Pembimbing II

### C. KONSULTASI DENGAN PEMBIMBING II :

TANGGAL	PERMASALAHAN	SARAN	PARAF PEMBIMBING	PARAF MAHASISWA
25/6 2023	Judul	ok	f.	
4/7 2023	Alat Ukur	ok	f.	
20/6 2023	Bab I	Revisi	f.	
9/7 2023	Bab II	Revisi	f.	
20/10 2023	Bab III	Revisi	f.	
6/11 2023	Bab III dan Bab IV	Revisi	f.	
27/11 2023	Bab IV dan Bab V	Acc	f.	

### D. PERSETUJUAN SKRIPSI SIAP DIUJIKAN :

Pembimbing Skripsi	Nama	Hari / Tanggal	Tanda Tangan
Pembimbing I	Ima Fitri Sholichah, S.Psi., M.A		
Pembimbing II	Noer Suci Endah, M.Psi., Psikolog		

Gresik, 20 Desember 2023  
Mengetahui,  
Ka. Prodi Psikologi

**Prianggi Amelasasih, S.Psi., M.Si**