

Daftar Pustaka

- Agustin, R. P. (2019). *Hubungan Penggunaan Gadget Dengan Perkembangan Emosional Pada Anak Usia Preschool*.
- Ananda, R. W. (2018). *Analisis Faktor Yang Berhubungan Dengan Perkembangan Sosial Anak Usia 10-12 Tahun DiSDN Sananwetan 2 Kota Blitar*.
- Ariston, Y., & Frahasini, F. (2018). Dampak Penggunaan Gadget Bagi Perkembangan Sosial Anak Sekolah Dasar. *Journal of Educational Review and Research*, 1(2), 86. <https://doi.org/10.26737/jerr.v1i2.1675>
- Badan Pusat Statistik. (2021). *Persentase Penduduk yang Memiliki/Menguasai Telepon Seluler Menurut Provinsi dan Klasifikasi Daerah 2019-2021*. Badan Pusat Statistik. <https://www.bps.go.id/indicator/2/395/1/persentase-penduduk-yang-memiliki-menguasai-telepon-seluler-menurut-provinsi-dan-klasifikasi-daerah.html>
- Baharuddin, N. F. (2020a). *Hubungan Penggunaan Gadget Dengan Perubahan Perkembangan Psikososial Anak Usia 7-12 Tahun Di SD Negeri Mangkaru 1 Kota Makassar*. 11.
- Baharuddin, N. F. (2020b). Hubungan Penggunaan Gadget Dengan Perubahan Perkembangan Psikososial Anak Usia 7-12 Tahun Di SD Negeri Mangkaru 1 Kota Makassar. *International Journal of Hypertension*, 1(1), 1–171. <http://etd.eprints.ums.ac.id/14871/%0Ahttps://doi.org/10.1016/j.cell.2017.12.025%0Ahttp://www.depkes.go.id/resources/download/info-terkini/hasil-risikesdas-2018.pdf%0Ahttp://www.who.int/about/licensing/%0Ahttp://jukeunila.com/wp-content/uploads/2016/12/Dea>
- Bujuri, D. A. (2018). Analisis Perkembangan Kognitif Anak Usia Dasar dan Implikasinya dalam Kegiatan Belajar Mengajar. *LITERASI (Jurnal Ilmu Pendidikan)*, 9(1), 37. [https://doi.org/10.21927/literasi.2018.9\(1\).37-50](https://doi.org/10.21927/literasi.2018.9(1).37-50)
- Chusna, P. A. (2017). Pengaruh Media Gadget Pada Perkembangan Karakter Anak. *Dinamika Penelitian: Media Komunikasi Sosial Keagamaan*, 7, 2.
- Darmiah. (2020). *Perkembangan Dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Emosi Anak Usia MI*. 94–104. <https://jurnal.ar-raniry.ac.id/index.php/Pionir/article/download/6230/3807>
- Fandrinal. (2022). *Maksud Tabulasi Data Dalam Penelitian dan Contohnya*. Pendidikan Online. <https://www.pendidikanonline.web.id/2018/12/maksud-tabulasi-data-dalam-penelitian.html>
- Fikriyah, S. N. (2021). Analisis Perkembangan Fisik-Motorik Siswa Kelas 3 di Sekolah Dasar Negeri Tajem A . Pendahuluan perubahan secara drastis baik dari segi mental maupun fisik . Perkembangan anak sekolah perubahanbtinggi badan dan perubahan berat badan (Puspita dkk , 2018). *Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 2(1), 200–207.
- Fitriani, R., Utami, N., & Suhirman, S. (2021). Pengembangan Media Smart Roulette Untuk Mengembangkan Sosial Emosional Anak Usia 5-6 Tahun. *Jurnal Golden Age*, 5(02), 416–424. <http://e->

- journal.hamzanwadi.ac.id/index.php/jga/article/view/4550%0Ahttp://e-journal.hamzanwadi.ac.id/index.php/jga/article/viewFile/4550/2260
- Ghozali, I. (2016). *Aplikasi Analisis Multivariete dengan program IBM SPSS*. 23. Badan Penerbit Universitas Diponegoro Semarang, 2013.
- Hayati, F., Neviyarni, N., & Irdamurni, I. (2021). Karakteristik Perkembangan Siswa Sekolah Dasar: Sebuah Kajian Literatur. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5(1), 1809–1815. <https://www.jptam.org/index.php/jptam/article/view/1181>
- Heryana, A. (2020). Uji Chi Square. *Universitas Esa Unggul, May*, 1–20. <https://doi.org/10.13140/RG.2.2.23266.15047>
- Ibrahim, A. N. A., Erhamwilda, & Inten, D. N. (2022). Pengaruh Pola Asuh Orang Tua Dalam Penggunaan Gadget Kepada Anak Terhadap Perkembangan Bicara Anak Usia 3-4 Tahun Di Kec. Cibeunying Kidul. *Bandung Conference Series: Early Childhood Teacher Education*, 2(2), 62–68. <https://doi.org/10.29313/bcsecte.v2i2.3502>
- Iswidharmanjaya, D. (2014). *Bila Si kecil Bermain Gadget*. Bisakimia. https://www.google.co.id/books/edition/Bila_Si_Kecil_Bermain_Gadget/_t_uBQAAQBAJ?hl=id&gbpv=0
- Jayanti, R. (2022). *Pengaruh Penggunaan Gadget Terhadap Perkembangan Emosional Anak Sekolah Dasar Di Kelurahan Masmambang Kecamatan Talo Kabupaten Seluma*. 8.5.2017, 2003–2005. <https://www.who.int/news-room/fact-sheets/detail/autism-spectrum-disorders>
- Kaffa, Z., Neviyarni, & Irdamurmi. (2021). Analisis perkembangan sosial anak. *Implementing Online Quiz Application in Efl Classroom*, 15(10), 4–10.
- Kominfo. (2017). *Survey Penggunaan TIK*. Pusat Penelitian dan Pengembangan Aplikasi Informatika dan Informasi dan Komunikasi Publik Badan Penelitian dan Pengembangan Sumber Daya Manusia Kementrian Komunikasi dan Informatika Republik Indonesia.
- Labudasari, E. (2018). Kata Kunci: Perkembangan Emosi, Sekolah Dasar. *Perkembangan Emosi Pada Anak Sekolah Dasar*.
- Latifa, U. (2017). Aspek Perkembangan pada Anak Sekolah Dasar: Masalah dan Perkembangannya. *Aspek Perkembangan Pada Anak Sekolah Dasar: Masalah Dan Perkembangannya*, 1(faktor yang mempengaruhi perkembangan), 191.
- Lestari, K. (2020). *Daftar Faktor yang Mempengaruhi Pertumbuhan dan Perkembangan Manusia*. Sehat Q (Kementrian Kesehatan Republik Indonesia). <https://www.sehatq.com/artikel/daftar-faktor-yang-mempengaruhi-pertumbuhan-dan-perkembangan-manusia>
- Mandias, G. F. (2017). Analisis Pengaruh Pemanfaatan Smartphone Terhadap Prestasi Akademik Mahasiswa Fakultas Ilmu Komputer Universitas Klabat. *CogITO Smart Journal*, 3(1), 83. <https://doi.org/10.31154/cogito.v3i1.47.83-90>
- Marzuki, S., Kistoro, H. C. A., & Ru'iyah, S. (2021). Kedisiplinan Sholat Siswa Di Smk Muhammadiyah 2 Sleman Ditinjau Dari Pengaruh Penggunaan Gadget. *Tarbiyatuna: Kajian Pendidikan Islam*, 5(1), 027. <https://doi.org/10.29062/tarbiyatuna.v5i1.378>

- Merianti, L., & Nuine, E. A. (2018). Analisis Hubungan Perkembangan Emosional Anak Umur 8 – 12 Tahun Terhadap Kejadian Sibling Rivalry. *Jurnal Endurance*, 3(3), 474. <https://doi.org/10.22216/jen.v3i3.3242>
- Merriam-Webster. (2022). *gadget noun*. Merriam-Webster since 1828. <https://www.merriam-webster.com/dictionary/gadget>
- Miranti, P., & Putri, L. D. (2021). Waspada Dampak Penggunaan Gadget Terhadap Perkembangan Sosial Anak Usia Dini. *El-Athfal: Jurnal Kajian Ilmu Pendidikan Anak*, 6(01), 46–55. <https://doi.org/10.56872/elathfal.v1i01.273>
- Muhyi, M., Hartono, Budiyono, S. C., Satianingsih, R., Sumardi, Rifai, I., Zaman, A. Q., Astutik, E. P., & Fitriatien, S. R. (2018). *Metodologi Penelitian*. 44–45.
- Mukarromah, T. (2019). *Dampak Penggunaan Gadget Pada Perkembangan Sosial Anak Usia Dini Di Dusun Setia Bumi Kecamatan Seputih Banyak*. 17(Dampak Gadget), 65.
- Nalendra, A. R. A., Rosalinah, Y., Subroto, I., Rahayuningsih, R., Lestari, R., Kusumandari, S., Yuliasari, R., Astuti, D., Latumahina, J., Purnomo, M. W., & Zede, V. A. (2021). *Statistika Seri Dasar Dengan SPSS*. CV. Media Sains Indonesia.
- Newzoo. (2021). *Newzoo Global Mobile Market Report 2021*. Newzoo. <https://newzoo.com/insights/trend-reports/newzoo-global-mobile-market-report-2021-free-version>
- Nursyalasiah, & M, M. M. I. (2020). Makalah Perkembangan Peserta Didik Perkembangan Emosi Dan Perkembangan Sosial Pada Anak Sd. *Liquid Crystals*, 21(1), 1–17.
- Pardede, R., & Watini, S. (2021). Dampak Penggunaan Gadget Pada Perkembangan Emosional Anak Usia Dini di TK Adifa Karang Mulya Kota Tangerang. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5(2), 4728–4735. <https://jptam.org/index.php/jptam/article/view/1633>
- Pradistya, R. M. (2021). *Ketahui Tahapan Metode Pengolahan Data untuk Risetmu!* DQLab. <https://www.dqlab.id/kenali-tahapan-metode-pengolahan-data-untuk-risetmu>
- Pramesti, J. A. (2019). Hubungan Lama Penggunaan Gadget Dengan Prestasi Belajar Pada Anak Siswa Siswi Kelas IV Dan V Di Sekolah Dasar Negeri Slambur Kabupaten Madiun. *Ayan*, 8(5), 10.
- Priyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif* (Revisi 201). Zifatama Publishing.
- Rahayu, S. (2022). *Analisis Perkembangan Sosial-Emosional Anak Usia Sekolah Dasar Dilihat Dari Pola Asuh Orang Tua Yang Merantau*.
- Rosiyanti, H., & Muthmainnah, R. N. (2018). Penggunaan Gadget Sebagai Sumber Belajar Mempengaruhi Hasil Belajar Pada Mata Kuliah Matematika Dasar. *FIBONACCI: Jurnal Pendidikan Matematika Dan Matematika*, 4(1), 25. <https://doi.org/10.24853/fbc.4.1.25-36>
- Setyawan, D. A. (2022). *Buku Petunjuk Praktikum Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen Pengumpulan Data Menggunakan SPSS*. July, 12.
- Sugiyono, D. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*.
- Suhana, M. (2018). *Influence of Gadget Usage on Children's Social-Emotional Development*. 169(Icece 2017), 224–227.

- <https://doi.org/10.2991/icece-17.2018.58>
- Suryani. (2019). Metodologi penelitian. In *Model Praktis Penelitian Kuantitatif Dan Kualitatif*.
- Tiyas. (2021). *Gadget: Pengertian, Sejarah, Fungsi, Jenis, Dampak*. Yuksinau.Id. <https://www.yuksinau.id/pengertian-gadget/>
- Ulfayana, R., Nurhanasah, Astini, B. N., & Ra, I. R. (2021). Hubungan Antara Penggunaan Gadget Dengan Perkembangan Sosial Anak Kelompok B Di Tk It Anak Sholeh Mataram Tahun 2021. *Industry and Higher Education*, 3(1), 1689–1699. <http://journal.unilak.ac.id/index.php/JIEB/article/view/3845%0Ahttp://dspace.uc.ac.id/handle/123456789/1288>
- Ummah, S. A., & Fitri, N. A. N. (2020). Pengaruh lingkungan keluarga terhadap perkembangan sosial Emosional Anak Usia Dini. *SELING (Jurnal Program Studi PGRA)*, 6(1), 84–88.
- Widiyawati, W., Widiharti, & S, F. F. (2021). *Factors Affecting Psychosocial Problems on the College Students Who Experience Smartphone Addiction*. 585, 482–487.
- Zuhra, H., Husnaini, N., & Imran, K. S. (2022). *Dampak Penggunaan Gadget Terhadap Perkembangan Sosial Emosional Anak Usia 2-3 Tahun di Dusun Oi Saja Kabupaten Bima Nusa Tenggara Barat*. 1–15. <https://doi.org/10.19105/kiddo.v3i2.5721>

