

**HUBUNGAN PENGGUNAAN GADGET DENGAN PERKEMBANGAN
SOSIAL DAN EMOSIONAL ANAK USIA 8 - 12 TAHUN DI UPT SD
NEGERI 75 GRESIK**

SKRIPSI PENELITIAN



Oleh :

**NIKEN DAHAYU ESTININGTIYAS
NIM : 191103002**

**PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN
FAKULTAS KESEHATAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH GRESIK**

2022

**HUBUNGAN PENGGUNAAN GADGET DENGAN PERKEMBANGAN
SOSIAL DAN EMOSIONAL ANAK USIA 8 -12 TAHUN DI UPT SD
NEGERI 75 GRESIK**

SKRIPSI PENELITIAN

Untuk memenuhi salah satu persyaratan
Memperoleh gelar sarjana keperawatan

Oleh :

NIKEN DAHAYU ESTININGTIYAS
NIM 191103002

**PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN
FAKULTAS KESEHATAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH GRESIK
2022**

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT, atas segala limpahan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Hubungan Penggunaan *Gadget* Terhadap Perkembangan Sosial Emosional Anak Usia 8 - 12 Tahun Di UPT SD NEGERI 75 GRESIK”**. Skripsi ini disusun sebagai salah satu persyaratan untuk menyelesaikan program studi S1 Ilmu Keperawatan Fakultas Kesehatan Universitas Muhammadiyah Gresik.

Saya ucapkan banyak terima kasih kepada :

1. Nadhirotul Laily, S.Psi., M.Psi., Psikologi selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Gresik.
2. Dr. Siti Hamidah, SST., M.Kes., selaku Dekan Fakultas Kesehatan Universitas Muhammadiyah Gresik.
3. Dr. Wiwik Widiyawati, S.Kep., Ns., M.M., M.Kes., selaku Ketua Program Studi Ilmu Keperawatan.
4. Ervi Suminar, S.Kep., Ns., M.Si selaku Ketua Dewan Penguji atas masukan, saran dan bimbingannya.
5. Dr. Wiwik Widiyawati, S.Kep., Ns., M.M., M.Kes., selaku dosen pembimbing 1 yang baik dan yang telah memberikan arahan, bimbingan serta masukkannya sehingga bisa menyelesaikan skripsi dengan tepat waktu.
6. Widya Lita Fitrianur, S.Kep., Ns., M. Kep selaku dosen pembimbing 2 yang baik dan yang telah memberikan arahan, bimbingan serta masukkannya sehingga bisa menyelesaikan skripsi dengan tepat waktu.
7. Bapak dan Ibu Dosen Program Studi S1 Ilmu Keperawatan yang telah memberikan bimbingannya selama ini.
8. Kedua Orang Tua dan adik saya yang telah memberikan dukungan semangat dan do'a.

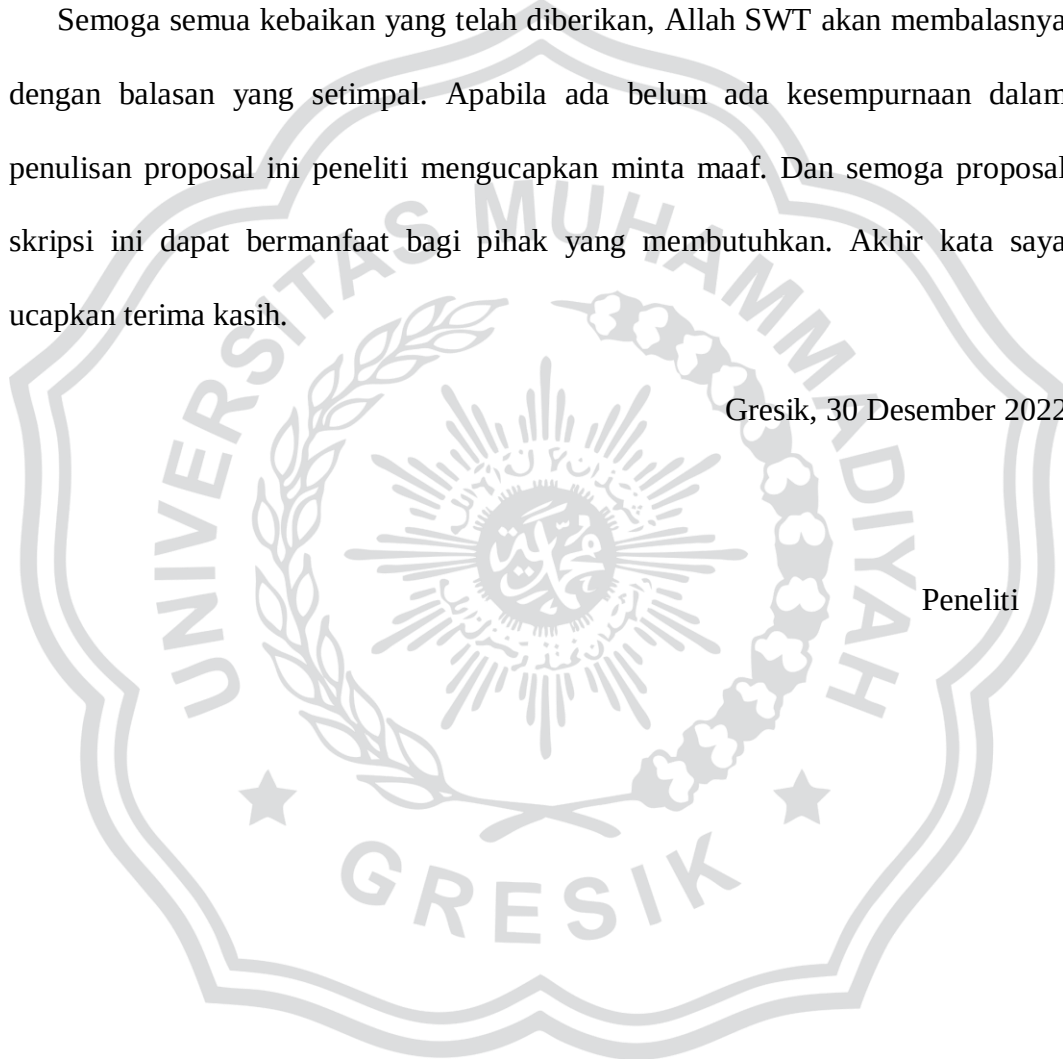
9. Sahabat-sahabat saya yang sudah memberikan semangat dan meluangkan waktunya untuk menemani saya mengerjakan skripsi.

10. Semua teman-teman se angkatan Ilmu Keperawatan Universitas Muhammadiyah Gresik yang telah memberikan semangat dan motivasi demi terselesaikannya skripsi ini.

Semoga semua kebaikan yang telah diberikan, Allah SWT akan membalasnya dengan balasan yang setimpal. Apabila ada belum ada kesempurnaan dalam penulisan proposal ini peneliti mengucapkan minta maaf. Dan semoga proposal skripsi ini dapat bermanfaat bagi pihak yang membutuhkan. Akhir kata saya ucapkan terima kasih.

Gresik, 30 Desember 2022

Peneliti



ABSTRAK

HUBUNGAN PENGGUNAAN *GADGET* DENGAN PERKEMBANGAN SOSIAL DAN EMOSIONAL ANAK USIA 8-12 TAHUN DI UPT SD NEGERI 75 GRESIK

Oleh : Niken Dahayu Estiningtiyas

Latar Belakang: Kemajuan teknologi saat ini terus meningkat dan berkembang dengan pesat. Laporan dari *NewZoo* jumlah penggunaan *gadget* akan mencapai 3,9 miliar di tahun 2021 dan akan ada peningkatan dari tahun ketahun sebanyak +6,1% , hal ini akan terus meningkat terus sampai tahun 2024. Tujuan penelitian ini untuk menganalisis hubungan penggunaan *gadget* dengan perkembangan sosial dan emosional anak usia 8-12 tahun di UPT SD Negeri 75 Gresik.

Metode : Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif dengan desain *cross sectional*. Populasi dalam penelitian ini sebanyak 51 siswa kelas 2-6 dengan sampel 45 siswa. Teknik sampling yang digunakan yaitu *purposive sampling*. Pengumpulan data menggunakan kuesioner yang dianalisis menggunakan Uji *Chi Square* ($p < \alpha = 0,05$).

Hasil : Hasil penelitian dari 45 siswa dengan penggunaan *gadget* yang tinggi (53,3%), perkembangan sosial yang lebih dari usia (46,7%), dan perkembangan emosional yang tinggi (57,8%). Hasil uji statistik hubungan *gadget* dengan perkembangan sosial ($p = 0,393$) dan perkembangan emosional ($p = 1,000$)

Kesimpulan : Tidak ada Hubungan Penggunaan *Gadget* Dengan Perkembangan Sosial dan Emosional Anak Usia 8-12 Tahun Di UPT SD Negeri 75 Gresik.

Kata Kunci : *Gadget*, Perkembangan sosial, Perkembangan emosional

ABSTRACT

THE RELATIONSHIP OF GADGET USE WITH THE SOCIAL AND EMOTIONAL DEVELOPMENT OF CHILDREN AGED 8-12 AT UPT SD NEGERI 75 GRESIK

By: Niken Dahayu Estiningtiyas

Background: Technological advances are currently increasing and developing rapidly. Reports from NewZoo the number of gadget usage will reach 3.9 billion in 2021 and there will be an increase from year to year by +6.1%, this will continue to increase until 2024. The purpose of this study was to analyze the relationship between gadget use and social and emotional development of children aged 8-12 years at UPT SD Negeri 75 Gresik.

Methods: This study used a quantitative method with a cross sectional design. The population in this study were 51 students in grades 2-6 with a sample of 45 students. The sampling technique used was purposive sampling. Data collection using a questionnaire which was analyzed using the Chi Square Test ($p < \alpha = 0.05$).

Results: Research results from 45 students with high gadget use (53.3%), social development that is more than age (46.7%), and high emotional development (57.8%). Statistical test results of the relationship between gadgets and social development ($p = 0.393$) and emotional development ($p = 1.000$).

Conclusion: There is no relationship between the use of gadgets and the social and emotional development of children aged 8-12 years at UPT SD Negeri 75 Gresik.

Keywords: Gadgets, Social development, Emotional development

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN	iii
LEMBAR PENGESAHAN.....	iv
KATA PENGANTAR.....	v
ABSTRAK.....	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan masalah.....	4
1.3 Tujuan Penelitian	4
1.3.1 Tujuan Umum	4
1.3.2 Tujuan Khusus	4
1.4 Manfaat Penelitian.....	5
1.4.1 Manfaat Teoritis.....	5
1.4.2 Manfaat Praktis	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	7
2.1 Penggunaan <i>Gadget</i>	7
2.1.1 Definisi <i>Gadget</i>	7
2.1.2 Pemakaian <i>Gadget</i>	7
2.1.3 Fungsi <i>Gadget</i>	9
2.1.4 Faktor Yang Mempengaruhi Pemakaian <i>Gadget</i>	9
2.1.5 Dampak Penggunaan <i>Gadget</i>	11
2.1.6 Alat Ukur Penggunaan <i>Gadget</i>	13
2.2 Perkembangan Sosial	14
2.2.1 Definisi Perkembangan Sosial	14
2.2.2 Ciri-ciri Perkembangan Sosial	15
2.2.3 Karakteristik Perkembangan Sosial.....	15
2.2.4 Faktor Yang Mempengaruhi Perkembangan Sosial.....	17
2.2.5 Alat Ukur Perkembangan Sosial	18
2.3 Perkembangan Emosional	20
2.3.1 Definisi Perkembangan Emosional	20
2.3.2 Fase Perkembangan Emosional	20
2.3.3 Ekspresi Emosional	21
2.3.4 Faktor Yang Mempengaruhi Perkembangan Emosional.....	22
2.3.5 Alat Ukur Perkembangan Emosional	23
2.4 Faktor Yang Mempengaruhi Pertumbuhan Dan Perkembangan	24

2.5 Aspek Perkembangan Anak.....	27
2.5.1 Aspek Perkembangan Fisik Dan Motorik.....	27
2.5.2 Aspek Perkembangan Kognitif	27
2.6 Anak Usia 8-12 Tahun.....	28
2.6.1 Pengertian Anak Usia 8-12 Tahun	28
2.6.2 Karakteristik Anak Usia 8-12 Tahun.....	28
2.6.3 Perkembangan Fisik Anak Usia 8-12 Tahun	29
2.7 Perkembangan Kognitif.....	30
2.8 Hubungan Antara Variabel Penggunaan <i>Gadget</i> Terhadap Variabel Perkembangan Sosial Dan Emosional Pada Anak	31
BAB III KERANGKA KONSEP DAN HIPOTESIS.....	35
3.1 Kerangka Konsep	35
3.2 Hipotesis	36
BAB IV METODE PENELITIAN	37
4.1 Desain Penelitian.....	37
4.2 Populasi, Sampel, Metode Sampling.....	37
4.2.1 Populasi.....	37
4.2.2 Jumlah Sampel	38
4.2.3 Metode Sampling	39
4.2.4 Kriteria Inklusi Dan Eksklusi.....	39
4.3 Identifikasi Variabel	40
4.4 Definisi Operasional.....	40
4.5 Pengumpulan Dan Pengolahan Data	42
4.5.1 Instrumen	42
4.5.2 Pengelola Data	45
4.5.3 Lokasi Dan Waktu.....	50
4.5.4 Prosedur	50
4.5.5 Analisa Data.....	51
4.5.6 Uji Validitas	51
4.5.7 Uji Realibitas.....	53
4.6 Etika Penelitian	53
4.6.1 Kerahasiaan.....	54
4.6.2 Tanpa Nama	54
4.6.3 Ketersediaan Responden.....	54
4.7 Kerangka Operasional	55
BAB V HASIL PENELITIAN.....	56
5.1 Gambaran Umum Tempat Penelitian	56
5.2 Data Umum	57
5.2.1 Usia Anak Di UPT SD Negeri 75 Gresik	57
5.2.2 Jenis Kelamin Siswa Di UPT SD Negeri 75 Gresik	57
5.2.3 Kelas Siswa Di UPT SD Negeri 75 Gresik.....	58
5.3 Data Khusus	59
5.3.1 Penggunaan <i>Gadget</i> Anak Usia 8-12 Tahun Di UPT SD Negeri 75 Gresik.....	59

5.3.2 Perkembangan Sosial Anak Usia 8-12 Tahun Di UPT SD Negeri 75 Gresik.....	59
5.3.3 Perkembangan Emosional Anak Usia 8-12 Tahun Di UPT SD Negeri 75 Gresik.....	60
5.3.4 Hubungan Penggunaan <i>Gadget</i> Dengan Perkembangan Sosial Dan Emosional Anak Usia 8-12 Tahun Di UPT SD Negeri 75 Gresik.....	61
BAB VI PEMBAHASAN.....	64
6.1 Penggunaan <i>Gadget</i> Pada Anak Usia 8-12 Tahun Di UPT SD Negeri 75 Gresik	64
6.2 Perkembangan Sosial Pada Anak Usia 8-12 Tahun Di UPT SD Negeri 75 Gresik	65
6.3 Perkembangan Emosional Pada Anak Usia 8-12 Tahun Di UPT SD Negeri 75 Gresik.....	66
6.4 Hubungan Penggunaan <i>Gadget</i> Dengan Perkembangan Sosial Anak Usia 8-12 Tahun Di UPT SD Negeri 75 Gresik.....	67
6.5 Hubungan Penggunaan <i>Gadget</i> Dengan Perkembangan Emosional Anak Usia 8-12 Tahun Di UPT SD Negeri 75 Gresik	69
BAB VII KESIMPULAN	71
7.1 Kesimpulan	71
7.2 Saran	71
DAFTAR PUSTAKA.....	73
LAMPIRAN.....	77

DAFTAR TABEL

Tabel 2.8 Persamaan Dan Perbedaan Penelitian Terdahulu Dengan Penelitian Sekarang	31
Tabel 4.1 Perincian Populasi	37
Tabel 4.2 Definisi Operasional Hubungan Penggunaan <i>Gadget</i> Dengan Perkembangan Sosial Dan Emosional Anak Usia 8-12 Tahun Di UPT SD Negeri 75 Gresik	40
Tabel 4.3 Item Skala Penggunaan <i>Gadget</i>	42
Tabel 4.4 Item Skala Perkembangan Sosial	43
Tabel 4.5 Item Skala Perkembangan Emosional	45
Tabel 4.6 Hasil Uji Validitas	52
Tabel 4.7 Hasil Uji Realibitas	53
Tabel 5.1 Distribusi Frekuensi Usia Anak di UPT SD Negeri 75 Gresik	57
Tabel 5.2 Distribusi Jenis Kelamin Siswa di UPT SD Negeri 75 Gresik	57
Tabel 5.3 Distribusi Kelas Siswa di UPT SD Negeri 75 Gresik	58
Tabel 5.4 Distribusi Frekuensi Berdasarkan Penggunaan <i>Gadget</i> Anak Usia 8-12 Tahun di UPT SD Negeri 75 Gresik	59
Tabel 5.5 Distribusi Frekuensi Berdasarkan Perkembangan Sosial Anak Usia 8-12 Tahun di UPT SD Negeri 75 Gresik	59
Tabel 5.6 Distribusi Frekuensi Berdasarkan Perkembangan Emosional Anak Usia 8-12 Tahun di UPT SD Negeri 75 Gresik	60
Tabel 5.7 Distribusi Hubungan Penggunaan <i>Gadget</i> Dengan Perkembangan Sosial Anak Usia 8-12 Tahun Di UPT SD Negeri 75 Gresik	61
Tabel 5.8 Distribusi Hubungan Penggunaan <i>Gadget</i> Dengan Perkembangan Emosional Anak Usia 8-12 Tahun Di UPT SD Negeri 75 Gresik	62

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Kerangka Konsep Hubungan Penggunaan <i>Gadget</i> Dengan Perkembangan Sosial Dan Emosional Anak Usia 8-12 Tahun Di UPT SD Negeri 75 Gresik.....	35
Gambar 4.7 Kerangka Operasional.....	55



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Time Line Penyusunan Laporan	77
Lampiran 2 Rincian Biaya.....	79
Lampiran 3 Penjelasan Dan Informasi Penelitian	80
Lampiran 4 Lembar Persetujuan Keikutsertaan Dalam Penelitian	81
Lampiran 5 Hasil Validasi Kuesioner	82
Lampiran 6 Hasil Realibitas	85
Lampiran 7 Kisi-kisi Kuesioner	86
Lampiran 8 Kuesioner Penggunaan <i>Gadget</i>	88
Lampiran 9 Kuesioner Perkembangan Sosial	90
Lampiran 10 Kuesioner Perkembangan Emosional	91
Lampiran 11 Rekapitulasi Data Umum	93
Lampiran 12 Rekapitulasi Data Khusus.....	95
Lampiran 13 Surat Izin Penelitian Untuk Sekolah	103
Lampiran 14 Surat Balasan Penelitian Dari Sekolah	104
Lampiran 15 Surat Izin Penelitian Untuk Bappeda	105
Lampiran 16 Surat Izin Penelitian Dari Bappeda	106
Lampiran 17 Surat Etik	107