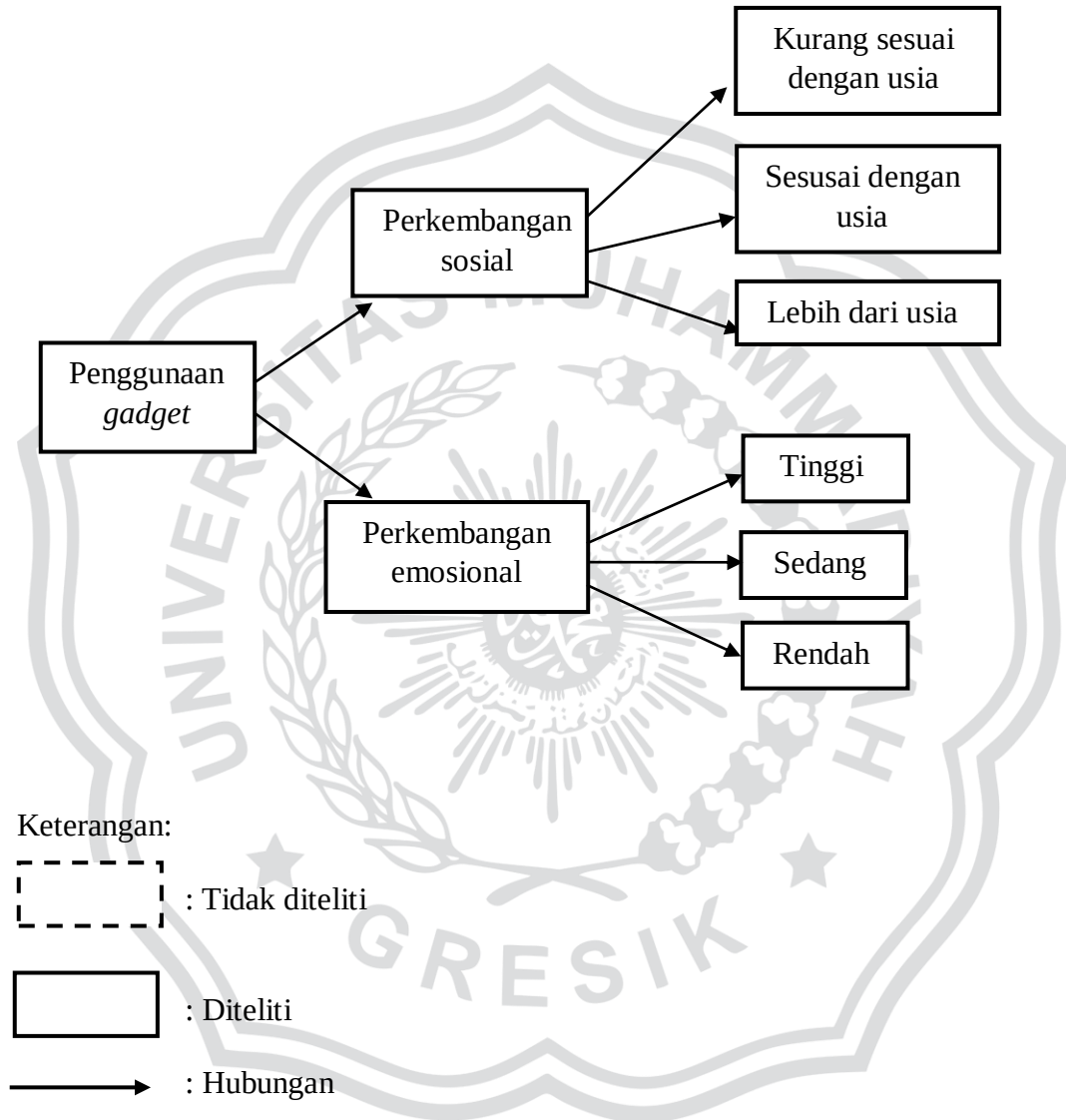


BAB III

KERANGKA KONSEP DAN HIPOTESIS

3.1 Kerangka Konsep



Gambar 3.1

Kerangka Konsep Hubungan Penggunaan *Gadget* Dengan Perkembangan Sosial Dan Emosional Anak Usia 8-12 Tahun Di UPT SD Negeri 75 Gresik.

Penggunaan *gadget* adalah orang yang memanfaatkan dan menggunakan media *gadget* untuk mendukung dan melakukan aktifitas agar lebih praktis, flesibel, dan efisien dikehidupan sehari-hari. Perkembangan sosial yaitu proses dimana anak mengembangkan keterampilan interpersonal, bertmena, belajar dan memperdalam pemahaman anak tentang orang lain, dan belajar pemikiran moral dan perilaku. Perkembangan emosional adalah acara memahami, mengungkapkan, dan belajar untuk mengendalikan emosi berbarengan dengan perkembangan dan pertumbuhan anak.

Berdasarkan kerangka konsep diatas dapat dijelaskan bahwa perkembangan sosial dan emosional dipengaruhi oleh penggunaan *gadget*.

3.2 Hipotesis

Dari masalah yang diteliti terdapat hipotesis yang berupa jawaban sementara. Hipotesis yang dilakukan dari judul penelitian yaitu:

- a. Ada hubungan penggunaan *gadget* dengan perkembangan sosial anak usia 8-12 tahun di UPT SD Negeri 75 Gresik
- b. Ada hubungan penggunaan *gadget* dengan perkembangan emosional anak usia 8-12 tahun di UPT SD Negeri 75 Gresik