

DAFTAR PUSTAKA

- Andhini , L. R. (2013). Pelatihan Amt (Achievement Motivation Training) Untuk Meningkatkan Motivasi Berprestasi Pada Member Perusahaan Mlm (Multi Level Marketing). *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Universitas Surabaya*, 2.
- Borthoh, A. (2018). Gambaran Motivasi Akademik Pada Mahasiswa Thailand di Kabupaten Jember. 21, 1–9. *Universitas Muhammadiyah Jember*.
- Cueva, C. (2006). An Achievement Motivation Program for Young Minority Students Utilizing Cognitive- Behavioral Techniques. *Texas A&M University-Corpus Christi*.
- DeCharms, R. (1972). Personal Causation Training in the Schools. *Journal of Applied Social Psychology*, 2(2), 95–113. <https://doi.org/10.1111/j.1559-1816.1972.tb01266.x>
- Deci, E. L., & Ryan, R. M. (2012). Self-Determination Theory. *In Handbook of Theories of Social Psychology*, 1, 416–437
- Fidiyati, A. D., Harahap, D. H., & Rohyati, E. (2015). *Efektivitas Achievement Motivation Training untuk Meningkatkan Motivasi Berprestasi pada Pegawai Perusahaan Daerah Air Minum " X " Kabupaten*. 978–979.
- Hikmah, O. N. (2016). Model Empiris Hubungan Faktor Prestasi Akademik Siswa SMA High Achiever di Kota Malang. *Universitas Negeri Malang*.
- Hurlock, E. B. (2003). *Psikologi Perkembangan: Suatu Pendekatan Sepanjang Rentang Kehidupan*. Jakarta: Erlangga.
- Iskandar, Y. R., Novianti, L. E., & Siswanto, S. Y. (2014). The Role of Motivation Training Model- Based on e-Learning to Clarify Future Education Orientation of Adolescent in Jatinangor. Dalam International Conference on Education and e-Learning (EeL). Proceedings (p. 9). *Global Science and Technology Forum*
- Jaafer Sadiq, F. M., & Hassan, M. M. (2021). Konsep Kendiri dan Gaya Pembelajaran terhadap Motivasi Akademik dalam. *Malaysian Journal of Social Sciences and Humanities (MJSSH)*, 75 - 105.
- Johnson, D. W., & Beechum, N. O. (2013). Readiness for College: The Role of Noncognitive Factors and Context. *Voices in Urban Education*, 38, 45–52.
- Johnson, D. W., Johnson, R. T., & Smith, K. A. (2014). Cooperative Learning: Improving University Instruction by Basing Practice on Validated Theory. *Journal on Excellence in College Teaching*, 25 (3 & 4), 85–118.
- Linda. (2004). Hubungan antara Motivasi Berprestasi, Gaya Menjual dan Hasil Kerja pada Agen Asuransi Perusahaan "X" di Bandung, Bandung : Fakultas Psikologi - *Universitas Kristen Maranatha*

- Lopez, B. J. (2008). The Efficacy of An Achievement Motivation Program. *Texas A&M University-Corpus Christi*.
- Martín-Albo, J., Núñez, J. L., Domínguez, E., León, J., & Tomás, J. M. (2012). Relationships between Intrinsic Motivation, Physical Self-Concept and Satisfaction with Life: A Longitudinal Study. *Journal of Sports Sciences*, 30(4), 337–347. <https://doi.org/10.1080/02640414.2011.649776>
- McClelland, D. C. (1969). The Role of Educational Technology in Developing Achievement Motivation. *Educational Technology*, 9(10), 7–16.
- McClelland, D. C., & Alschuler, A. S. (1971). Achievement Motivation Development Project. Final Report. ERIC.
- McClelland, D. C. (1961). The Achieving Society. *New York: D Van Nostrand Company*.
- Motaharinezhad, F., Seyed, S., Rezaye, A., Heidarieh, S. M., & Noruzi, R. (2016). Relationship between Self- Efficacy, Achievement Motivation and Academic Achievement in Students with Learning Disabilities. *Journal of Mazandaran University of Medical Sciences*, 25(132), 329–333.
- Mufaridah, H. (2016). *Model Teoretik Prestasi Akademik Siswa SMA Negeri Kota Malang. Universitas Negeri Malang*.
- Nakamura, E. (2009). Relationship Between Nurses' Learning Motivation Inside/Outside the Workplace and Job/ Life Satisfaction. *Journal of UOEH*, 31(4), 377–387.
- Putra, E. M., Handarini, D. M., & Muslihati, M. (2019). Keefektifan Achievement Motivation Training untuk Meningkatkan Motivasi Berprestasi Siswa Sekolah Menengah Pertama. *Jurnal Kajian Bimbingan dan Konseling*, 62-68.
- Ahmadi, A., & Prasetyo Tri, J. (1997). *Strategi Belajar Mengajar*. Pustaka Setia.
- Farrington, C. A., Roderick, M., Allensworth, E., Keyes, T. S., Johnson, D. W., Beechum, N. O., Nagaoka, J., Farrington, C. A., Roderick, M., Allensworth, E., Keyes, T. S., Johnson, D. W., & Beechum, N. O. (2013). Readiness for college: The role of noncognitive factors and context. *Voices in Urban Education*, 38, 45–52. <https://eric.ed.gov/?id=EJ1046369%0Ahttp://vue.annenberginstitute.org/issues/38>
- Fidiyati, A. D., Harahap, D. H., & Rohyati, E. (2015). *Efektivitas Achievement Motivation Training untuk Meningkatkan Motivasi Berprestasi pada Pegawai Perusahaan Daerah Air Minum " X " Kabupaten*. 978–979.
- Hamalik, O. (2001). *Proses Belajar Mengajar*. PT Bumi Aksara.
- Kurniasari, A. (2016). *Peningkatan Spiritual Leadership melalui Motivation Training pada Mahasiswa Bimbingan dan Konseling Universitas Sebelas Maret. Universitas Sebelas Maret*
- Munawaroh, A. (2012). *Program intervensi Achievement motivation training untuk*

meningkatkan motivasi berprestasi pegawai pada kantor pelayanan percontohan A. Thesis. Universitas Indonesia

- Prihandrijani, E. (2016). Pengaruh motivasi berprestasi dan dukungan sosial terhadap flow akademik pada siswa SMA X di Surabaya. In *Perpustakaan Universitas Airlangga*.
- Purnamasari, mega isvandiana. (2014). Hubungan Self Efficacy Dan motivasi berprestasi dengan kecemasan mahasiswa yang sedang mengerjakan skripsi. *Universitas Muhammadiyah Surakarta*.
- Putra, E. M., Handarini, M. D., & Muslihati. (2019). *Keefektifan Achievement Motivation Training untuk Meningkatkan Motivasi Berprestasi Siswa Sekolah Menengah Pertama*. 4(2), 62–68. <https://doi.org/10.17977/um001v4i22019p062>
- Putri Megawati, S. (2017). Pengaruh Pelatihan Motivasi Berprestasi terhadap Peningkatan Efikasi Diri Pada Mahasiswa Kedokteran di Universitas “Z.” *Jurnal Intervensi Psikologi (JIP)*, 9(1), 128–140.
- Ridho, M. (2020). Implikasinya Dalam Pembelajaran Pai. *PALAPA: Jurnal Studi Keislaman Dan Ilmu Pendidikan*, 8, 1–16.
- Santosa, D. T., & Us, T. (2016). Faktor-Faktor penyebab rendahnya motivasi belajar dan solusi penanganan pada siswa kelas XI jurusan Teknik Sepeda Motor. *Jurnal Pendidikan Teknik Otomotif*, 13(2), 14–21.
- Sepfitri, N. (2015). Pengaruh Dukungan Sosial Terhadap Motivasi Berprestasi Siswa MAN 6 Jakarta. *Skripsi, Fakultas Psikologi, Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah Jakarta*, 40–41.
- Siti, S. (2019). Upaya Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa. *G-Couns: Jurnal Bimbingan Dan Konseling*, 3(1), 73–82. <https://doi.org/10.31316/g.couns.v3i1.89>
- Slamet, S. (2014). Pelatihan Motivasi Berprestasi Guna Meningkatkan Efikasi Diri Dan Optimisme Pada Mahasiswa Aktifis Organisasi Di Uin Sunan Kalijaga Yogyakarta. *Hisbah: Jurnal Bimbingan Konseling Dan Dakwah Islam*, 11(1), 75–98. <https://doi.org/10.14421/hisbah.2014.111-05>
- Wirda, F., Putra, T. J., & Gustiawan, W. (2023). Menumbuhkan semangat berprestasi melalui pelatihan motivasi berprestasi bagi pedagang pengecer Fostering the spirit of achievement through achievement motivation training for retailers. *Abdimas Dewantara Volume 6 (1), 2023, Pp. 80-90 Available Online: Htps://Jurnal.Ustjogja.Ac.Id/Index.Php/Abdimasdewantara M, 6(1), 80–90.*