

**ACHIEVEMENT MOTIVATION TRAINING (AMT) UNTUK MENINGKATKAN  
MOTIVASI BERPRESTASI SISWA DI MADRASAH ALIYAH ROUDLOTUL  
HIKMAH**

**SKRIPSI**



**Disusun Oleh :**

**ANGGUN NUR ADITYASARI**

**200701046**

**FAKULTAS PSIKOLOGI**

**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH GRESIK**

**GRESIK**

**2024**

## KATA PENGANTAR

Puji syukur atas kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat serta Hidayah-Nya kepada orang-orang beriman dan bertawakal sehingga diberikan kemudahan dalam menghadapi dan menyelesaikan setiap kesukaran, khususnya kepada saya (penyusun) dalam menyusun laporan skripsi ini. Sholawat serta salam selalu terlimpahkan kepada junjungan kepada *Al-Islam*.

Seiring dengan rasa syukur dan kepada Allah dan Rasulullah atas selesainya penyusunan skripsi dengan judul “*Achievement Motivation Training (Amt) Untuk Meningkatkan Motivasi Berprestasi Siswa Di Madrasah Aliyah Roudlotul Hikmah*” sebagai syarat dalam mengikuti ujian seminar skripsi. Maka penulis tidak lupa menyampaikan rasa terimakasih kepada:

1. Bapak Awang Setiawan Wicaksono, M.Psi., Psikolog selaku Dekan Fakultas Psikologi
2. Ibu Prianggi Amelasasih, S.Psi., M.Si selaku Ka. Prodi Psikologi
3. Ibu Idha Rahayuningsih, M.Psi., Psikolog selaku dosen wali
4. Ibu Muhimmatul Hasanah, S.Psi., M.A selaku dosen pembimbing I
5. Ibu Ima Fitri Sholichah, S.Psi., M.A selaku dosen pembimbing II
6. Seluruh Dosen dan Civitas Akademik Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Gresik.

Penulis menyadari bahwa di dalam penelitian skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan walaupun demikian penulis tetap berharap semoga penulisan skripsi ini berguna dalam rangka pengembangan ilmu pengetahuan khususnya bidang Psikologi.

Gresik, 04 Januari 2024

Penulis

## DAFTAR ISI

Halaman Judul.....	i
Halaman Persetujuan.....	ii
Halaman Pengesahan.....	iii
Halaman Motto.....	iv
Halaman Persembahan.....	v
Pernyataan Keaslian Skripsi.....	vi
Kata Pengantar.....	vii
Daftar Isi.....	viii
Daftar Tabel.....	xi
Daftar Gambar.....	xii
Daftar Lampiran.....	xiii
Abstrak.....	xiv
<b>BAB I : PENDAHULUAN</b>	
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	5
1.3 Batasan Masalah.....	7
1.4 Rumusan Masalah.....	7
1.5 Tujuan Penelitian.....	7
1.6 Manfaat Penelitian.....	7
1.6.1 Manfaat Teoritis.....	7
1.6.2 Manfaat Praktis.....	8
<b>BAB II : KAJIAN PUSTAKA</b>	
2.1 Motivasi Berprestasi.....	9
2.1.1 Pengertian Motivasi Berprestasi.....	9
2.1.2 Aspek Motivasi Berprestasi.....	10
2.1.3 Upaya Meningkatkan Motivasi Berprestasi.....	11
2.1.4 Faktor yang Mempengaruhi Motivasi Berprestasi.....	12
2.2 <i>Achievment Motivation Training</i> .....	13
2.2.1 Pengertian <i>Achievment Motivation Training</i> .....	13

2.2.2 Tujuan <i>Achievement Motivation Training</i> (AMT) .....	14
2.2.3 Elemen-elemen <i>Achievement Motivation Training</i> (AMT).....	15
2.2.4 Metode <i>Achievement Motivation Training</i> (AMT).....	15
2.2.5 Tahapan <i>Achievement Motivation Training</i> (AMT).....	15
2.3 Hubungan antar Variabel .....	18
2.4 Kerangka Konseptual.....	19
2.5 Hipotesis Penelitian .....	20
<b>BAB III : METODE PENELITIAN</b>	
3.1 Tipe Penelitian .....	21
3.2 Desain Penelitian.....	21
3.3 Identifikasi Variabel .....	21
3.4 Definisi Operasional.....	22
3.5 Populasi dan Teknik Sampling .....	23
3.6 Teknik Pengumpulan Data .....	23
3.7 Validitas dan Reliabilitas .....	28
3.7.1 Validitas .....	28
3.7.2 Reabilitas .....	28
3.8 Teknik Analisis Data .....	29
<b>BAB IV : HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
4.1 Gambaran Umum Penelitian .....	31
4.1.1 Lokasi Penelitian .....	31
4.1.2 Laporan Persiapan dan Pelaksanaan .....	31
4.2 Hasil Pengukuran Validitas dan Reliabilitas .....	40
4.2.1 Validitas Alat Ukur.....	40
4.2.2 Reliabilitas Alat Ukur .....	40
4.3 Hasil Penelitian .....	41
4.3.1 Deskripsi Data Penelitian .....	41
4.3.2 Uji Hipotesis .....	44
4.4 Pembahasan .....	45
4.5 Keterbatasan dalam Penelitian.....	50

**BAB V : KESIMPULAN DAN SARAN**

5.1 Kesimpulan.....51

5.2 Saran .....51

Daftar Pustaka .....53

Lampiran.....55

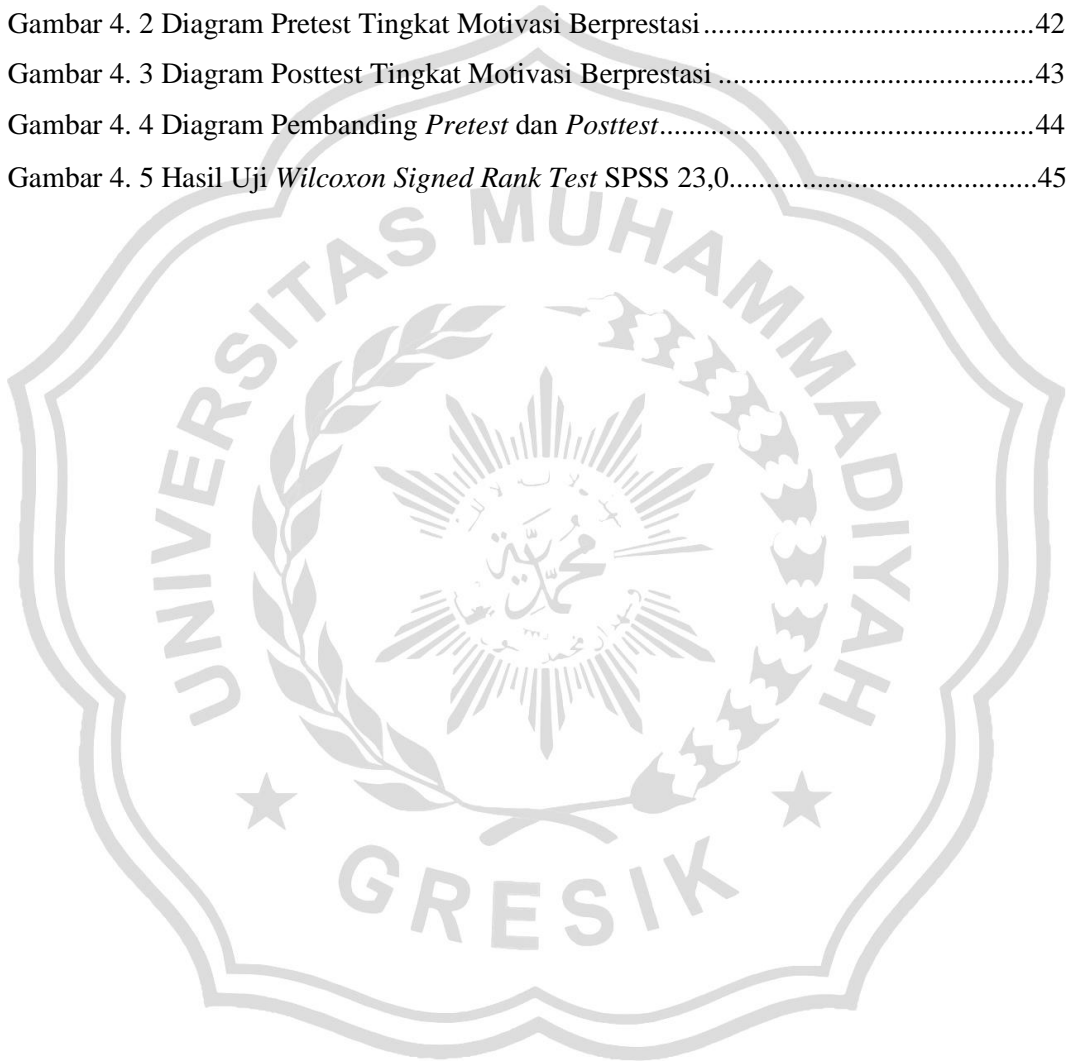


## DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Hasil wawancara awal masalah Motivasi Berprestasi.....	4
Tabel 3.1 Blue print skala Motivasi Berprestasi.....	24
Tabel 3.2 Bentuk alternatif Jawaban Skala Motivasi Berprestasi .....	24
Tabel 4.1 Distribusi Skor <i>Pretest</i> Motivasi Berprestasi .....	33
Tabel 4.2 Penafsiran sukses oleh subjek penelitian.....	34
Tabel 4.3 Kritikan yang didapat subjek penelitian .....	35
Tabel 4.4 Pesan dan Kesan yang Membekas Setelah Pelatihan .....	37
Tabel 4.5 Dampak Positif yang didapatkan setelah 1 Minggu (29 Nov 2023).....	38
Tabel 4.6 Dampak Positif yang didapatkan setelah 2 Minggu (7 Des 2023) .....	39
Tabel 4.7 Kategori Empirik Tingkat Motivasi Berprestasi .....	41
Tabel 4.8 Perincian Hasil <i>Pretest</i> Tingkat Motivasi Berprestasi.....	41
Tabel 4. 9 Kategori Hasil <i>Pretest</i> Tingkat Motivasi Berprestasi.....	41
Tabel 4. 10 Perincian hasil <i>Posttest</i> Tingkat Motivasi Berprestasi .....	42
Tabel 4. 11 Kategori Hasil <i>Posttest</i> Tingkat Motivasi Berprestasi .....	43
Tabel 4. 12 Rincian Perubahan Skor <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Motivasi Berprestasi .....	43
Tabel 4. 13 Data Penelitian <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> .....	44
Tabel 4. 14 <i>P-Value Uji Wilcoxon</i> .....	45

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Konseptual .....	19
Gambar 3. 1 <i>one group pretest – posttest design</i> .....	21
Gambar 4. 1 Hasil Uji Realibilitas SPSS 23,0.....	40
Gambar 4. 2 Diagram Pretest Tingkat Motivasi Berprestasi .....	42
Gambar 4. 3 Diagram Posttest Tingkat Motivasi Berprestasi .....	43
Gambar 4. 4 Diagram Pembandingan <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> .....	44
Gambar 4. 5 Hasil Uji <i>Wilcoxon Signed Rank Test</i> SPSS 23,0.....	45



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Perijinan.....	57
Lampiran 2. Cek Plagiasai.....	59
Lampiran 3. Kartu Bimbingan.....	60
Lampiran 4. <i>Informed Consents</i> .....	63
Lampiran 5. Kuesioner Motivasi Berprestasi .....	63
Lampiran 6. Data Excel <i>Screening (Pretest)</i> .....	67
Lampiran 7. Data Sampel <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> .....	68
Lampiran 8. Hasil Uji Validitas Aitem.....	69
Lampiran 9. Hasil Uji Reliabilitas.....	71
Lampiran 10. Modul Intervensi.....	72
Lampiran 11. Foto Kegiatan Proses Pelatihan.....	89
Lampiran 12. Gambaran Diri Subjek Hari Kedua.....	90
Lampiran 13. Lembar Tugas Subjek Penelitian Hari ke-dua .....	91
Lampiran 14. Lembar Tugas Subjek Penelitian Hari ke-tiga .....	94



## ABSTRAK

### **Anggun Nur Adityasari (200701046). *Achievement Motivation Training (Amt)* Untuk Meningkatkan Motivasi Berprestasi Siswa Di Madrasah Aliyah Roudlotul Hikmah.**

*Achievement Motivation Training (AMT)* pelatihan untuk memberikan pemahaman, kesadaran serta semangat kepada individu maupun kelompok untuk meningkatkan prestasi akademik. Penelitian ini bertujuan untuk menguji secara empirik *Achievement Motivation Training (AMT)* dalam meningkatkan Motivasi Berprestasi Siswa Di MA. Roudlotul Hikmah. Penelitian ini merupakan penelitian eksperimen dengan desain *one group pretest-posttest*. Dari sampel yang ditetapkan 10 subjek penelitian dari siswa Madrasah Aliyah Roudlotul Hikmah dapat menyelesaikan intervensi yang diberikan. Data yang diperoleh dianalisis dengan *pretest-posttest* menggunakan uji *wilcoxon* dan didapatkan *p-value*  $<0.05$  dengan skor *Z* -2.807. Dapat disimpulkan bahwa *Achievement Motivation Training (AMT)* dapat meningkatkan motivasi berprestasi pada siswa di Madrasah Aliyah Roudlotul Hikmah.

**Kata Kunci :** *Achievement Motivation Training*; AMT; Motivasi Berprestasi.



## **ABSTRACT**

**Anggun Nur Adityasari (200701046). *Achievement Motivation Training (AMT) to increase student achievement motivation at Madrasah Aliyah Roudlotul Hikmah.***

*Achievement Motivation Training (AMT) is training to provide understanding, awareness and enthusiasm to individuals and groups to improve academic achievement. This research aims to empirically test Achievement Motivation Training (AMT) in increasing student achievement motivation in MA. Roudlotul Hikmah. This research is experimental research with a one group pretest-posttest design. From the specified sample, 10 research subjects from Madrasah Aliyah Roudlotul Hikmah students were able to complete the intervention provided. The data obtained were analyzed by pretest-posttest using the Wilcoxon test and obtained a p-value  $<0.05$  with a Z score of  $-2.807$ . It can be concluded that Achievement Motivation Training (AMT) can increase achievement motivation in students at Madrasah Aliyah Roudlotul Hikmah.*

**Keywords:** *Achievement Motivation Training; AMT; Achievement motivation*

