

DAFTAR PUSTAKA

- Anggraini, L. (2012). Penerapan Metode Studi Kasus Dalam Upaya Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Mahasiswa Pada Mata kuliah Hubungan Internasional. *Media Komunikasi Fis* Vol. 11, No. 1 Hal. 1-15.
- Aryani, R. & Fuzia, P.Y. (2021). Analisis Pola Asuh Orang Tua Dalam Upaya Menangani Kesulitan Membaca Pada Anak Diseleksia. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*. Vol. 5. Issue2
- Bugin, B. (2017). *Penelitian Kualitatif Edisi Kedua*. Jakarta:Kencana.
- Baumrind, D. (1971). *Current Patterns Of Parental Authority*. *Developmental Psychology*, 4(1,Pt.2), 1-103.
- Baumrind, D. (1991). *The Influence Of Parenting Style On Adolescent Competence And Substance Use*. *The Journal Of Early Adolescence*, 11(1), 56-95.
- Cahya, E.D., Susumaningrum, L.A., & Nur, K.R.M. (2021). *The Relationship Of Father's Involvement In Parenting With The Independent Level of Children Daily Living Activity in Children with Mental Retardation in SLB-C TPA Jember Regency*. *Journal Nursing and Health Sciences*, Vol. 1, No. 1.
- Casmini, M. (2007). *Emosional Parenting Dasar-Dasar Pengasuhan Kecerdasan Emosional Anak*. Yogyakarta: Pilar Media.
- Chao, R. (1994) *Beyond Parental Control And Authoritarian Parenting Style: Understanding Chinese Parenting Through The Culture Notion Of Training*. *Child Development*, 65, 1111-1119.
- Creswell, J.W. (2013). *Penelitian Kualitatif & Desain Riset Memilih Diantara Lima Pendekatan*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar..
- Dyches, T.T, dkk (2012). *Positive parenting of children with developmental disabilities: A meta-analysis*. *Research in Developmental Disabilities*. 2213-2220.
- Ediawati, Ek. (2012). *Gambaran Tingkat Kemandirian Dalam Activity Of Daily Living (ADL) Dan Resiko Jatuh Pada Lansia Di Panti Sosial Tresna Wredha Budi Mulia 01 Dan 03 Jakarta Timur*. Skripsi Universitas Indonesia.
- Gafoor, A., & Kurukkan, A (2014). *Contruction And Validation Of Scale Of Parenting Style*. *Journal Of Behavioral And Social Sciences*, Vol. 2, Issue 4

- Hadi, S. (2015). Statistik. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Hafni, M. 2005. Hubungan Antara Interpersonal Dalam Keluarga Dengan Kemandirian Dpada Anak Penyandang Retardasi Mental. Universitas Medan.
- Hamzah, A. (2020). Metode Penelitian Fenomenologi Kajian Filsafat & Ilmu Pengetahuan. Malang: CV. Literasi Nusantara Abadi.
- Hardywinoto, S. (2007). Panduan Gerontologi. Jakarta: Pustaka Utama.
- Hughes, T.M, Riestra, D.M.V., & Arguelles, M.E. (2002). *The Voices Of Latino Families Raising Children With Special Needs. Journal Of Latino and Education, 7(3), 241-257.*
- Hurlock, E. (1980). Psikologi Perkembangan Suatu Pendekatan Sepanjang Rentang Kehidupan. Jakarta: Erlangga.
- Katmini & Syakur, A. (2020) Pola Asuh Orang Tua dan Hubungan Terhadap Kemampuan Adl pada Anak Retardasi Mental Di SLB Yayasan Putra Asih Kediri. Jurnal Riset Dan Konseptual. Vol. 5, No. 1.
- Klefman, M., Jansen, D., Stewart, R., et al. (2014) *The Effectiveness Of Stepping Stones Tripel P Parenting Support In Parent Of Children With Borderline To Mild Intellectual Disability And Psychosocial Problem: A Randomized Controlled Trial. Universitas Groningen. BMC Medicine: Inggris. Lumbantobing.*
- Mangunsong, F. (2014). Psikologi dan Pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus Jilid Kesatu. Depok: LPSP3 UI.
- Maslim, R. (2013). Diagnosis Gangguan Jiwa PPDGJ-III dan DSM – 5. Jakarta: PT. Nuh Jaya.
- Miles, M.B., Huberman, M.A & Saldana, J (2014). *Qualitative Data Analysis. SAGE Publication, Inc.*
- Moleong L.(2019). Metodologi Penelitian Kualitatif. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Muttaqin, A. (2011). Asuhan Keperawatan Pada Pasien Dengan Gangguan System Persyarafan, Jakarta: Salemba Medika.
- Poerwandari Kristi. (2013). Pendekatan Kualitatif untuk Penelitian Perilaku Manusia. Depok: LPSP3 UI.

- Rahman, A. & Adhma, H. (2019). Hubungan peran Orang Tua dalam Kemandirian Anak Tunagrahita dalam *Activities Daily Living* di Sekolah Dasar Luar Biasa Negeri Kabupaten Pringsewu. *Journal Nursing*, Vol. 1, No. 2.
- Rahmatika, S.N. & Apsari, N.C. (2020). *Positive Parenting: Peran Orang Tua dalam Membangun Kemandirian Anak Tunagrahita*. Vol. 7, No. 2.
- Rani, K., Rafikayati, A. & Jauhari, M.N. (2018). Keterlibatan Orang Tua dalam Penanganan Anak Berkebutuhan Khusus. *Jurnal Abadimas Adi Buana*, Vol. 02, No. 1
- Rudita, M.R., Huda, A. & Pradipta, R.F. (2021). Hubungan Pola Asuh Orang Tua Dengan Kesadaran Bina Diri Anak Tunagrahita. *Jurnal Ortopedagogia*. Vol. 7, No. 1.
- Sa'diyah, R. (2017). Pentingnya Melatih Kemandirian Anak. *Junal Kordinat*, Vol. XVI, No. 1.
- Santock, J.W. (2012). *Life-Span Development*. Dallas: Mc Graw Hill.
- Ulfatusholiat, R. Peran Orang Tua dalam Penyesuaian Diri Anak Tunagrhit.
- Warnitiasih, P., Dharsana, K., & Suranata, K. Penerapan Konseling Behavioral dengan Teknik Asertive Training untuk Meningkatkan Kemandirian Belajar Siswa Kelas X IIS 1 SMA Negeri 2 Singaraja.
- Yusuf, A. M. (2019) metode penelitian (kuantitatif, kualitatif, & penelitian gabungan). Jakarta.
- Zahara, F. 2017. Pengendalian Emosi Ditinjau dari Pola Asuh Orang Tua Pada Siswa Usia Remaja di SMA Utama Medan. *Jurnal Kognisi*, Vol.1, No. 2