

## DAFTAR PUSTAKA

- Agustina, A. H. (2022). *Hubungan Dukungan Sosial Keluarga dengan motivasi lanjut pendidikan di perguruan tinggi*. UNIVERSITAS ISLAM NEGERI MAULANA MALIK IBRAHIM MALANG.
- Barrera, M., & Ainlay, S. L. (1983). The structure of social support: A Conceptual and empirical analysis. *Journal of Community Psychology*, 11(2), 133–143. [https://doi.org/10.1002/1520-6629\(198304\)11:2<133::AID-JCOP2290110207>3.0.CO;2-L](https://doi.org/10.1002/1520-6629(198304)11:2<133::AID-JCOP2290110207>3.0.CO;2-L)
- Bungin, B. (2017). *Penelitian Kualitatif: Komunikasi, Ekonomi, Kebijakan Publik, dan Ilmu Sosial Lainnya*. Kencana Prenada Media Grup.
- Canavan, J., Dolan, P., Pinkerton, J., & Kingsley, J. (2001). Family Support: Direction from Diversity, edited by J.Canavan, P.Dolan and J.Pinkerton, Jessica Kingsley, London, 2000. 240 pp. ISBN 1 85302 850 9 (Pbk), £15.95. *Child Abuse Review*, 10(5), 366–367. <https://doi.org/10.1002/car.673>
- Chan, R. Y. (2016). Understanding The Purpose Of Higher Education: An Analysis Of The Economic And Social Benefits For Completing A College Degree. *JEPPA, Indiana University, Bloomington*, 6(5), 1–30. <https://doi.org/10.1080/03075079.2015.11279>
- Cherniss, C., & Goleman, D. (2001). the Emotionally Intelligent Workplace:Howto Select for, Measure, and Improve Emotional Intelligence in Individuals, Groups, and Organizations. In *Administration In Social Work* (1st ed., Vol. 27, Issue 3). Jossey-Bass.
- Corts, D. P., Stoner, A., & College, A. (2011). The College Motives Scale: Classifying Motives For Entering College. *Education*, 131(4), 775–781.
- Dewi, N. S. (2020). Pengantar Manajemen (Teori Dan Konsep. *Teori Motivasi*, 5(3), 117–118.
- Diana, D., & Hakim, L. (2021). Kolaborasi Antara Perguruan Tinggi, Industri dan Pemerintah: Tinjauan Konseptual Dalam Upaya Meningkatkan Inovasi Pendidikan dan Kreativitas Pembelajaran di Perguruan Tinggi. *Prosiding Konferensi Nasional Ekonomi ...*, 1177, 1–14. <https://jurnal.umj.ac.id/index.php/KNEMA/article/view/9063/5358>
- Eriany, P., Hernawati, L., & Goeritno, H. (2014). Studi Deskriptif Mengenai Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Motivasi Mengikuti Kegiatan Bimbingan Belajar pada Siswa SMP di Semarang. *Psikodimensia*, 13(1), 115–130. <https://doi.org/10.24167/psiko.v13i1.282>

- Erniati, S., Purwadi, & Sari, E. Y. D. (2018). Peran Resiliensi dan Dukungan Sosial Keluarga terhadap Kebahagiaan Remaja. *Prosiding Konferensi Nasional*, 1(7), 78–85. <http://www.appptma.org/wp-content/uploads/2019/08/10.-Peran-Resiliensi-dan-Dukungan-Sosial-Keluarga-terhadap.pdf>
- Firdaus, A. R. (2018). Relationship Of Social Support With Learning Motivation In Students In The University Of Muhammadiyah Semarang. *Psikologi*, 1–11. <https://repository.usm.ac.id/files/journalmhs/F.131.16.0083-20200310021753.pdf>
- Friedman, M. M., Bowden, V. R., & Jones, E. G. (2010). *Keperawatan Keluarga Riset, Teori, & Praktik* (5th ed.). EGC.
- Gilligan, C. (1995). Hearing the Difference: Theorizing Connection. *Hypatia*, 10(2), 120–127. <https://doi.org/10.1111/j.1527-2001.1995.tb01373.x>
- Heaney, C. (2015). What is the university today? *Journal for Critical Education Policy Studies*, 13(2), 287–314.
- Hendra. (2015). Identifikasi Motivasi Belajar Dan Faktor-Faktor Yang Berkontribusi Terhadap Keseriusan Belajar Siswa Smp Muhammadiyah Kota Bima. *Jurnal Pendidikan Matematika Dan Ilmu Pengetahuan Alam (MIPA)*, 3(2), 35–50. <https://iaimbima.ac.id/wp-content/uploads/2018/10/Jurnal-MIPA-STKIP.pdf>
- Hulukati, W. (2015). Peran Lingkungan Keluarga Terhadap Perkembangan Anak. *Jurnal Musawa*, 7(2), 265–282.
- Hurlock, E. B. 1980. (1980). Psikologi Perkembangan: Suatu Pendekatan Sepanjang Rentang Kehidupan. In *Psikologi Perkembangan: Suatu Pendekatan Sepanjang Rentang Kehidupan*. Jakarta: Penerbit Erlangga. (5th ed.). Penerbit Erlangga.
- Iis Margiyanti, & Siti Tiara Maulia. (2023). Kebijakan Pendidikan Implementasi Program Wajib Belajar 12 Tahun. *Jurnal Pendidikan Dan Sastra Inggris*, 3(1), 199–208. <https://doi.org/10.55606/jupensi.v3i1.1509>
- Johnson, D. P., & Lawang, Robert, M. (1994). *Teori Sosiologi Klasik dan Modern Doyle Paul Johnson*. Gramedia Pustaka Utama.
- Khairunnisa & Agus Tinus. (2018). tujuan Negara Republik Indonesia adalah Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan. *Jurnal Kebijakan Dan Pengembangan Pendidikan*, 6(1), 63–75.
- Lama, D., & Cutler, H. C. (2009). *The Art of Happiness: A Handbook for Living* (Vol. 01). Riverhead.

- Lestari, M., Zakso, A., & Hidayah, R. (2020). Faktor-Faktor Penyebab Rendahnya Minat Melanjutkan Pendidikan Ke Perguruan Tinggi (Kasus Pada Remaja Di Desa Sepadu). *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Khatulistiwa*, 9(7), 1–8. <https://jurnal.untan.ac.id/index.php/jpdpb/article/view/41380>
- Lyubomksky, S., Sheldon, K. M., & Schkade, D. (2005). Pursuing happiness: The architecture of sustainable change. *Review of General Psychology*, 9(2), 111–131. <https://doi.org/10.1037/1089-2680.9.2.111>
- Mardiyah, I. A., Susanto, T., & Susumaningrum, L. A. (2019). Studi dukungan sosial keluarga dengan perkembangan kemandirian emosional remaja usia sekolah menengah pertama full day school. *Journal of Community Empowerment for Health*, 2(2), 143. <https://doi.org/10.22146/jcoemph.43739>
- Nasirotun, S. (2013). Pengaruh kondisi sosial ekonomi dan pendidikan orang tua terhadap motivasi melanjutkan pendidikan ke perguruan tinggi pada siswa. *Jurnal Pendidikan Ekonomi IKIP Veteran Semarang*, 1(2), 15–24.
- Nuridin, N., Maerani, I., ... M. S.-I. J. of, & 2019, U. (2019). Meningkatkan kompetensi kepala sekolah swasta di Kota Semarang berdasarkan Permendikbud Nomor 6 Tahun 2018. *Jurnal.Unissula.Ac.Id*, 1(2), 165–174. <https://doi.org/10.30659/ijocs.1.2.165-174>
- Pieters, F. M., & Agustina, A. (2021). The Role of Family Social Support on Learning Motivation: A Study on High School Students. *Proceedings of the International Conference on Economics, Business, Social, and Humanities (ICEBSH 2021)*, 570(Icebsh), 1167–1172. <https://doi.org/10.2991/assehr.k.210805.183>
- Pradipta, W. R. (2018). Pengaruh Motivasi Belajar, Lingkungan Teman Sebaya, Dan Perhatian Orang Tua Terhadap Minat Melanjutkan Ke Perguruan Tinggi Bagi Siswa Kelas Xi Ips Sma N 1 Jatisrono Wonogiri Tahun Ajaran 2017/2018. *Jurnal Pendidikan Ekonomi*, 7(4), 389–398. <http://dx.doi.org/10.1016/j.cirp.2016.06.001>
- Undang-Undang Nomor 4 Tahun 2014 Tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi, Pub. L. No. 12, 4 37 (2014). <https://peraturan.bpk.go.id/Home/Details/5441/pp-no-4-tahun-2014>
- Sarafino, E. P., & Smith, T. W. (2011). Health Psychology: Biopsychological Interaction. In C. Johnson (Ed.), *Journal of Physics A: Mathematical and Theoretical* (7th ed.). JOHN WILEY & SONS, INC.

- Sardiman, A. M. (2016). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar* (1st ed.). Raja Grafindo Persada.
- Setiawan, Y. T. (2014). *Hubungan antara dukungan sosial orangtua dengan motivasi melanjutkan studi jenjang perguruan tinggi pada remaja desa telang karya kecamatan muara telang provinsi sumatera selatan*. Universitas Kristen Satya Wacana.
- Shombing, Y. A. (2016). *Hubungan dukungan sosial dengan kebahagiaan pada lanjut usia yang tinggal di upt pelayanan sosial lanjut usia medan binjai*. Universitas Medan Area.
- Siedlecki, K. L., Salthouse, T. A., Oishi, S., & Jeswani, S. (2013). The Relationship Between Social Support and Subjective Well-Being Across Age. *Social Indicators Research*, 117(2), 561–576. <https://doi.org/10.1007/s11205-013-0361-4>
- Sugiyono, D. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*. ALFABETA, CV.
- Suryana, S. (2018). Peran Perguruan Tinggi Dalam Pemberdayaan Masyarakat. *Jurnal Pendidikan Islam Rabbani*, 2(2), 368–378. <https://journal.unsika.ac.id/index.php/rabbani/article/view/1443>.
- Suttajit, S., Punpuing, S., Jirapramukpitak, T., Tangchonlatip, K., Darawuttimaprakorn, N., Stewart, R., Dewey, M. E., Prince, M., & Abas, M. A. (2010). Impairment, disability, social support and depression among older parents in rural Thailand. *Psychological Medicine*, 40(10), 1711–1721. <https://doi.org/10.1017/S003329170999208X>
- Taylor, S. E., Peplau, L. A., & Sears, D. O. (2012). *Psikologi Sosial* (12th ed.). Prenada Media Grup.
- Utami, T. F., & Saniatuzzulfa, R. (2021). Konsep diri dan motivasi melanjutkan pendidikan ke perguruan tinggi pada remaja panti asuhan “x.” *Cognicia*, 9(2), 99–104. <https://doi.org/10.22219/cognicia.v9i2.16623>