

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil dan pembahasan yang telah dilakukan dalam penelitian ini dapat disimpulkan beberapa hal, yaitu:

Prokrastinasi akademik sebagai kecenderungan untuk menunda aktivitas yang berhubungan dengan aktivitas akademik seperti menyelesaikan suatu kegiatan, proyek, atau tugas akademik yang lain. Sedangkan individu dengan kegigihan (*grit*) tinggi ketika dihadapkan dengan perasaan kecewa dan bosan pada sesuatu, tidak akan merubah haluan atau memilih mundur, orang tersebut akan tetap berusaha pada hal yang telah dipilihnya. Dan motivasi melibatkan proses yang melakukan energi, mengarahkan, dan mempertahankan perilaku. Dengan demikian, perilaku yang termotivasi adalah perilaku yang mengandung energi memiliki arah dan dapat dipertahankan.

Berdasarkan hasil dan analisis data menggunakan teknik regresi linier berganda yang telah dilakukan dalam penelitian ini dapat disimpulkan beberapa hal, yaitu:

1. Hasil uji anova diperoleh nilai signifikan $0,000 < 0,05$ yang artinya variabel *Grit* dan *Motivasi Belajar* berpengaruh secara silmutan terhadap *Prokrastinasi Akademik*.
2. Pada Variabel *Grit* menunjukkan koefisien regresi berganda Negatif (0, -655) dan Sig. $0,000 < 0,05$, maka dapat disimpulkan bahwa hipotesis kedua diterima artinya ada pengaruh positif yang signifikan *Grit* (X1) terhadap *Prokrastinasi Akademik* (Y). Pada siswa Smk Semen Gresik.
3. Pada Variabel *Motivasi Belajar* menunjukkan koefisien regresi berganda Negatif (-0.11) dan sig. $0,886 > 0,05$, maka dapat disimpulkan bahwa hipotesis ketiga diterima artinya tidak ada pengaruh positif yang signifikan *Motivasi Belajar* (X2) terhadap *Prokrastinasi Akademik* (Y) Pada siswa Smk Semen Gresik.

5.2 Saran

5.2.1 Bagi Siswa SMK Semen Gresik

Siswa diharap mampu meningkatkan *Grit* dan motivasi belajar guna menurunkan *prokrastinasi* akademik yang ada pada diri siswa. Dengan cara siswa disarankan agar bisa mengatur dirinya untuk mengerjakan tugas-tugas

secara tepat waktu, manajemen waktu sehingga tidak memunda mengerjakan tugas yang penting, fokus dalam hal pembelajaran agar tugas tidak terahlikan oleh hal-hal lain, tidak mudah bosan terhadap tugas dan menjadi lebih tertarik pada tugas, lebih memperhatikan penyelesaian tugas percaya akan kemampuan diri sendiri.

5.2.2 Bagi Sekolah

Saran yang dapat diberikan yaitu sekolah dapat memberikan layanan kepada siswa yang tingkat Grit dan Motivasi belajarnya cenderung rendah dan tingkat prokrastinasi akademik yang tinggi. Guru BK juga dapat bekerjasama dengan guru mata pelajaran dengan memantau proses pembelajaran siswa.

5.2.3 Bagi Penelitian Selanjutnya

Bagi peneliti selanjutnya hendaknya mencari variabel lain yang berpengaruh terhadap prokrastinasi akademik pada siswa SMK. Selain itu kelemahan penelitian ini adalah subjek yang sedikit, sehingga sebaiknya peneliti selanjutnya menggunakan dengan faktor-faktor lain seperti konsep diri, regulas dan kepercayaan diri dan lain sebagainya yang dapat mempengaruhi Prokrastinasi akademik sehingga siswa dapat menurunkan prokrastinasi akademik.