

## **SKRIPSI**



### **HUBUNGAN LINGKUNGAN KERJA DAN STRES KERJA DENGAN KINERJA GURU SEKOLAH DASAR NEGERI**

**(Studi Kasus pada Guru Aktif Sekolah Dasar Negeri di  
Kecamatan Cerme)**

**Oleh :**

**DWI AYU NURAFIFAH**

**NIM. 191102014**

**Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Mendapatkan  
Gelar Sarjana Kesehatan Masyarakat**

**PROGRAM STUDI KESEHATAN MASYARAKAT  
FAKULTAS KESEHATAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH GRESIK  
2022**

## **DAFTAR RIWAYAT HIDUP**



Nama : Dwi Ayu Nurafifah  
Tempat / Tanggal Lahir : Gresik, 01 Juni 2001  
Alamat : Desa Cerme Kidul, Rt. 01 Rw. 04, Kecamatan Cerme  
Kabupaten Gresik, Jawa Timur, 61171  
Status Keluarga : Anak kedua dari dua bersaudara  
Alamat Instansi : -  
No. Telpon / HP : 081358221492  
E-mail : dwiayunurafifah02@gmail.com  
Riwayat Pendidikan :  
1. SD Negeri 1 Cerme Kidul, lulus tahun 2013  
2. SMP Negeri 1 Cerme, lulus tahun 2016  
3. SMA Muhammadiyah 8 Gresik, lulus tahun 2019

# HUBUNGAN LINGKUNGAN KERJA DAN STRES KERJA DENGAN KINERJA GURU SEKOLAH DASAR NEGERI

(Studi Kasus pada Guru Aktif Sekolah Dasar Negeri di Kecamatan Cerme)

Dwi Ayu Nurafifah 191102014

E-mail : dwiayunurafifah02@gmail.com

## ABSTRAK

**Latar Belakang:** tugas yang dibebankan kepada Guru menimbulkan potensi yang dapat mengganggu proses belajar mengajar. Sarana prasarana pendukung dalam proses belajar mengajar yang kurang memadai serta jumlah Guru yang tidak sebanding dengan jumlah siswa dapat menimbulkan stres kerja terlebih adanya *deadline* sehingga mengganggu kinerja Guru. Prevalensi rata – rata stres kerja yaitu 9,8% dari total kasus stres kerja di indonesia. **Tujuan Penelitian:** menganalisis hubungan lingkungan kerja dan stres kerja dengan kinerja Guru Sekolah Dasar Negeri di Kecamatan Cerme. **Metode:** penelitian ini merupakan penelitian *observational analitik* dengan pendekatan waktu *cross sectional*. Teknik pengambilan sampel pada penelitian ini menggunakan *cluster random sampling* dengan jumlah sampel penelitian sebanyak 157 responden. Teknik analisis pada penelitian ini menggunakan *uji korelasi spearman*. **Hasil:** terdapat hubungan yang signifikan antara variabel lingkungan kerja dan kinerja Guru dengan nilai signifikansi (2-tailed)  $p = 0,000$  dengan angka koefisien korelasi sebesar 0,640. Hubungan antara variabel stres kerja dengan variabel kinerja Guru dengan hasil nilai signifikansi (2-tailed)  $p = 0,000$  dan angka koefisien korelasi sebesar -0,572. **Kesimpulan:** berdasarkan analisis data penelitian diperoleh hasil adanya hubungan pada variabel lingkungan kerja dan stres kerja dengan kinerja Guru, oleh karena itu perlu adanya upaya untuk menyatukan tujuan dan memiliki persepsi yang sama terhadap peningkatan kinerja.

**Kata Kunci :** Lingkungan Kerja, Stres Kerja, Kinerja Guru.

**RELATIONSHIP BETWEEN WORK ENVIRONMENT AND WORK STRESS  
WITH THE PERFORMANCE OF STATE ELEMENTARY SCHOOL  
TEACHERS**

*(Case Study of Active Teachers at Public Elementary Schools in Cerme District)*

Dwi Ayu Nurafifah 191102014

E-mail : dwiayunurafifah02@gmail.com

**ABSTRACT**

**Background:** the tasks assigned to the teacher raise potentials that can interfere with the teaching and learning process. Insufficient supporting infrastructure in the teaching and learning process and the number of teachers who are not proportional to the number of students can cause work stress, especially with deadlines that interfere with teacher performance. The average prevalence of work stress is 9,8% of the total cases of work stress in Indonesia. **Research Objectives:** to analyze the relationship between work environment and work stress with the performance of Public Elementary School Teachers in Cerme District. **Methods:** this research is an analytic observational study with a cross – sectional time approach. The sampling technique in this study used Cluster Random Sampling with a total sample of 157 respondents. The analysis technique in the study used the Spearmen Correlation Test. **Results:** there is a significant relationship between work environment variables and teacher performance with a significance value (2-tailed)  $p = 0,000$  with a correlation coefficient of 0,640. The relationship between work stress and teacher performance variables resulted in a significance value (2-tailed)  $p = 0,000$  and a correlation coefficient of -0,572. **Conclusion:** based on the analysis of research data, the results show that there is a relationship between work environment and work stress variables with teacher performance, therefore it is necessary to make efforts to unify goals and have the same perception of increasing performance.

**Keywords :** Work Environment, Work Stress, Teacher Performance.

## KATA PENGANTAR

Syukur alhamdulillah kita panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah memberikan hidayah, rahmat serta karunianya sehingga kami dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Hubungan Lingkungan Kerja Dan Stres Kerja Dengan Kinerja Guru Sekolah Dasar Negeri” Studi Kasus pada Guru Aktif Sekolah Dasar Negeri di Kecamatan Cerme ini bisa selesai tepat pada waktunya. Shalawat dan salam tetap tercurahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW beserta para sahabatnya dan seluruh pengikutnya di seluruh dunia.

Peneliti menyampaikan terima kasih kepada semua pihak yang ikut aktif membantu peneliti dalam mengerjakan skripsi ini, peneliti tidak lupa mengucapkan terima kasih kepada :

1. Nadhirotul Laily, S.Psi., M.Psi., Psikolog, selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Gresik.
2. Dr. Siti Hamidah, S.ST., Bd., M.Kes, selaku Dekan Fakultas Kesehatan Universitas Muhammadiyah Gresik.
3. Sestiono Mindiharto, S.Psi., M.Kes, selaku Ketua Program Studi Kesehatan Masyarakat Universitas Muhammadiyah Gresik.
4. Zufra Inayah, S.KM., M.Kes, selaku Dosen Pembimbing I yang sudah meluangkan waktunya untuk membimbing dan mengarahkan peneliti sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
5. Dwi Faqihatus Syarifah Has, S.KM., M.Epid, selaku Dosen Pembimbing II yang sudah meluangkan waktunya untuk membimbing dan mengarahkan peneliti sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.

6. dr. Nugrahadi Dwi Pasca Budiono, M.Biomed, selaku Dosen Wali yang telah membantu dan mengarahkan peneliti dalam menyelesaikan studi di program studi Kesehatan Masyarakat, Fakultas Kesehatan, Universitas Muhammadiyah Gresik.
7. Bapak Agus Widya Santoso selaku ayahanda, yang selalu memberi motivasi serta dukungan pada peneliti mulai awal penggerjaan skripsi hingga selesai.
8. Ibu Astutik Murahayu selaku ibunda, yang selalu memberi motivasi serta dukungan pada peneliti mulai awal penggerjaan skripsi hingga selesai.
9. Saudara Dio Rizqy Widyanto selaku kakak kandung, yang selalu memberi dukungan pada peneliti untuk menyelesaikan skripsi.
10. Seluruh pihak pada instansi Dinas Pendidikan Kabupaten Gresik, Badan Perencanaan Pembangunan dan Pengembangan Daerah Kabupaten Gresik, yang sudah memberikan izin kepada peneliti untuk mengumpulkan data.
11. Seluruh pihak pada instansi Sekolah Dasar Negeri di Kecamatan Cerme, yang sudah meluangkan waktunya untuk membantu peneliti dalam mengumpulkan data.
12. Teman seangkatan Program Studi Kesehatan Masyarakat Tahun 2019.
13. Semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan penelitian skripsi ini.  
Peneliti menyadari dalam penyusunan skripsi ini masih banyak kekurangan dan masih jauh dari kesempurnaan. Kami sangat mengharapkan masukan dan saran dari semua pihak yang sifatnya membangun.

Gresik, 16 November 2022

Dwi Ayu Nurafifah

## DAFTAR ISI

PERNYATAAN PENGESAHAN .....	i
PERNYATAAN PERSETUJUAN PEMBIMBING .....	ii
PERNYATAAN PERSETUJUAN PENGUJI .....	iii
PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT .....	iv
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	v
ABSTRAK .....	vi
KATA PENGANTAR .....	viii
DAFTAR ISI .....	x
DAFTAR TABEL .....	xiii
DAFTAR GAMBAR .....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN .....	xv
BAB I PENDAHULUAN .....	1
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Rumusan Masalah .....	4
1.3 Tujuan Penelitian .....	4
1.4 Manfaat Penelitian .....	5
1.5 Ruang Lingkup Penelitian .....	6
1.6 Hipotesis Penelitian .....	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA .....	8
2.1 Lingkungan Kerja .....	8
2.1.1 Pengertian Lingkungan Kerja .....	8
2.1.2 Faktor Yang Mempengaruhi Lingkungan Kerja .....	9
2.1.3 Indikator Lingkungan Kerja .....	9
2.1.4 Dampak Lingkungan Kerja .....	11
2.2 Stres Kerja .....	11
2.2.1 Pengertian Stres Kerja .....	11
2.2.2 Pengaruh Stres Kerja .....	12
2.2.3 Indikator Stres Kerja .....	15
2.2.4 Tingkatan Stres .....	16
2.2.5 Dampak Stres Kerja .....	16
2.2.6 Cara Mengatasi Stres Kerja .....	17

2.3 Kinerja Guru .....	18
2.3.1 Pengertian Kinerja Guru .....	18
2.3.2 Faktor Yang Mempengaruhi Kinerja Guru .....	19
2.3.3 Indikator Kinerja Guru .....	21
2.4 Kerangka Teori .....	22
2.5 Kerangka Konsep .....	23
<b>BAB III METODE PENELITIAN.....</b>	<b>24</b>
3.1 Jenis Penelitian .....	24
3.2 Lokasi Dan Waktu Penelitian .....	24
3.3 Populasi Dan Sampel Penelitian .....	24
3.3.1 Populasi Penelitian .....	24
3.3.2 Sampel Penelitian .....	25
3.4 Teknik Pengambilan Sampel .....	25
3.5 Sumber Data Penelitian .....	26
3.6 Definisi Operasional .....	26
3.7 Teknik Pengumpulan Dan Pengolahan Data .....	29
3.7.1 Teknik Pengumpulan Data .....	29
3.7.2 Teknik Pengolahan Data .....	31
3.8 Teknik Analisis Data .....	32
3.8.1 Analisis Univariat .....	32
3.8.2 Analisis Bivariat .....	32
<b>BAB IV HASIL .....</b>	<b>34</b>
4.1 Gambaran Umum .....	34
4.1.1 Gambaran Umum Unit Pelaksana Teknis Sekolah Dasar Negeri .....	34
4.2 Data Umum Lingkungan Kerja, Stres Kerja dan Kinerja Guru .....	36
4.2.1 Analisis Distribusi Data Berdasarkan Lingkungan Kerja di Sekolah Dasar Negeri Kecamatan Cerme .....	36
4.2.2 Analisis Distribusi Data Berdasarkan Stres Kerja .....	37
4.2.3 Analisis Distribusi Data Berdasarkan Kinerja Guru.....	38
4.3 Data Khusus Lingkungan Kerja, Stres Kerja dan Kinerja Guru.....	38
4.3.1 Analisis Hubungan antara Lingkungan Kerja terhadap Kinerja Guru di Sekolah Dasar Negeri Kecamatan Cerme .....	38

4.3.2 Analisis Hubungan antara Stres Kerja dengan Kinerja Guru di Sekolah Dasar Negeri Kecamatan Cerme .....	40
BAB V PEMBAHASAN .....	42
5.1 Distribusi Lingkungan Kerja di Sekolah Dasar Negeri Kecamatan Cerme .....	42
5.2 Distribusi Stres Kerja di Sekolah Dasar Negeri Kecamatan Cerme ....	43
5.3 Distribusi Kinerja Guru di Sekolah Dasar Negeri Kecamatan Cerme .	43
5.4 Hubungan Antara Lingkungan Kerja dengan Kinerja Guru Sekolah Dasar Negeri di Kecamatan Cerme .....	45
5.5 Hubungan Antara Stres Kerja dengan Kinerja Guru Sekolah Dasar Negeri di Kecamatan Cerme .....	46
BAB VI KESIMPULAN DAN SARAN .....	48
6.1 Kesimpulan .....	48
6.2 Saran .....	48
DAFTAR PUSTAKA .....	50

## DAFTAR TABEL

<b>Nomor Tabel</b>	<b>Halaman</b>
Tabel 3.1 Definisi Operasional .....	27
Tabel 3.2 Rentang Korelasi .....	33
Tabel 4.1 Distribusi Data Berdasarkan Lingkungan Kerja di Sekolah Dasar Negeri Kecamatan Cerme Tahun 2022 .....	37
Tabel 4.2 Distribusi Data Berdasarkan Stres Kerja di Sekolah Dasar Negeri Kecamatan Cerme Tahun 2022 .....	37
Tabel 4.3 Distribusi Data Berdasarkan Kinerja Guru di Sekolah Dasar Negeri Kecamatan Cerme Tahun 2022 .....	38
Tabel 4.4 Hubungan Antara Lingkungan Kerja dengan Kinerja Guru di Sekolah Dasar Negeri Kecamatan Cerme Tahun 2022 .....	39
Tabel 4.5 Hubungan Antara Stres Kerja dengan Kinerja Guru di Sekolah Dasar Negeri Kecamatan Cerme Tahun 2022 .....	40

## DAFTAR GAMBAR

<b>Nomor Gambar</b>		<b>Halaman</b>
Gambar 2.1 Kerangka Teori .....		22
Gambar 2.2 Kerangka Konsep .....		23



## DAFTAR LAMPIRAN

<b>Nomor Lampiran</b>	<b>Halaman</b>
Lampiran 1 Surat Izin Penelitian .....	54
Lampiran 2 Surat Balasan Izin Penelitian .....	57
Lampiran 3 Uji Kelaikan Etik .....	59
Lampiran 4 Pernyataan Persetujuan Publikasi .....	60
Lampiran 5 Lembar <i>Informed Consent</i> .....	61
Lampiran 6 Lembar Persetujuan Keikutsertaan Dalam Penelitian .....	62
Lampiran 7 Lembar Kuesioner Penelitian .....	63
Lampiran 8 Hasil Distribusi Frekuensi .....	73
Lampiran 9 Hasil <i>Uji Korelasi Spearman</i> .....	74
Lampiran 10 <i>Logbook</i> Bimbingan Skripsi .....	76
Lampiran 11 Bukti Dokumentasi Penelitian .....	80

