



Lampiran 1. Surat Izin Penelitian

1. Surat Izin Penelitian Universitas

	PRODI KESEHATAN MASYARAKAT FAKULTAS KESEHATAN UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH GRESIK							
Nomor : 091/II.3.UMG/PKesmas/F/2022 Lamp. : - Hal : <i>Izin Penelitian Skripsi</i>								
Kepada Yth. Kepala Bappeda Kabupaten Gresik Jl. DR. Wahidin Sudiro Husodo No.245 Kembangan Gresik								
<i>Assalamu'alaikum Wr. Wb.</i> Berkenaan dengan tugas penyusunan skripsi bagi mahasiswa Program Studi Ilmu Kesehatan Masyarakat Fakultas Kesehatan Universitas Muhammadiyah Gresik, maka kami mohon mahasiswa tersebut di bawah ini : <table border="0" style="width: 100%;"><tr><td style="width: 30%;">Nama</td><td>: Dwi Ayu Nurafifah</td></tr><tr><td>NPM</td><td>: 191102014</td></tr><tr><td>Judul Penelitian</td><td>: Hubungan Lingkungan Kerja dan Stres Kerja dengan Kinerja Guru Sekolah Dasar Negeri (Studi Kasus Pada Guru Aktif Sekolah Dasar Negeri Di Kecamatan Cerme).</td></tr></table> Kami berharap bantuan untuk memberikan kesempatan pada mahasiswa kami dalam melakukan penelitian mulai tanggal 10 Oktober 2022 sampai dengan 31 Desember 2022, guna memperoleh bahan-bahan untuk menyusun skripsi di Instansi yang Bapak/Ibu Pimpin. Perlu kami sampaikan bahwa bahan-bahan yang diperoleh tidak akan dipergunakan untuk hal-hal yang merugikan instansi yang bersangkutan. Demikian untuk dimaklumi, atas perhatian dan kerjasamanya, kami sampaikan terima kasih. <i>Wassalamu'alaikum Wr. Wb.</i>			Nama	: Dwi Ayu Nurafifah	NPM	: 191102014	Judul Penelitian	: Hubungan Lingkungan Kerja dan Stres Kerja dengan Kinerja Guru Sekolah Dasar Negeri (Studi Kasus Pada Guru Aktif Sekolah Dasar Negeri Di Kecamatan Cerme).
Nama	: Dwi Ayu Nurafifah							
NPM	: 191102014							
Judul Penelitian	: Hubungan Lingkungan Kerja dan Stres Kerja dengan Kinerja Guru Sekolah Dasar Negeri (Studi Kasus Pada Guru Aktif Sekolah Dasar Negeri Di Kecamatan Cerme).							
Gresik, 23 September 2022  Sestiorio Mindiharto, S.KM., M.Kes								
Tindasan: 1. Arsip								
AKREDITASI BAN-PT 0400/LAM-PTKes/Akr/Sar/VI/2017 <i>The Power of Islamic Entrepreneurship</i> Jl. Sumatera 101 Gresik Kota Baru (GKB) Gresik, 61121 Telp: (031) 3951414, Fax: (031) 3952585 Website: http://www.umg.ac.id, Email: info@umg.ac.id								

2. Surat Izin Penelitian Badan Perencanaan Pembangunan Penelitian dan Pengembangan Daerah Kabupaten Gresik



**PEMERINTAH KABUPATEN GRESIK
BADAN PERENCANAAN PEMBANGUNAN
PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN DAERAH**

Jl. Dr. Wahidin Sudirohusodo No. 245 Telp. 0811-3050-7778
Website : <http://bappeda.gresikkab.go.id> id email : bappeda@gresikkab.go.id
GRESIK

Nomor	: 070 / 438 / 437.71 / 2022	Gresik, 28 September 2022
Sifat	: Penting	Kepada
Lampiran	: 1 (Satu) Berkas	Yth Kepala Program Studi Kesehatan
Perihal	: Rekomendasi Izin Penelitian / Survey/Riset/KKN/PKL	Masyarakat, Fakultas Kesehatan Universitas Muhammadiyah Gresik

Dasar

1. Peraturan Daerah Kabupaten Gresik Nomor 12 Tahun 2016 tentang Pembentukan Perangkat Daerah Kabupaten Gresik
2. Peraturan Bupati Gresik Nomor 58 Tahun 2022 tentang Perubahan Atas Peraturan Bupati Nomor 67 Tahun 2021 Tentang Kedudukan, Susunan Organisasi, Tugas, Fungsi dan Tata Kerja Badan Perencanaan, Pembangunan, Penelitian, Dan Pengembangan Daerah Kabupaten Gresik
3. Surat dari Kepala Program Studi Kesehatan Masyarakat, Fakultas Kesehatan Universitas Muhammadiyah Gresik Nomor: 091/II.3.UMG/PKesmas/F/2022 tanggal 23 September 2022 Perihal Permohonan Ijin Penelitian

Maka dengan ini Badan Perencanaan Pembangunan, Penelitian dan Pengembangan Kabupaten Gresik menyatakan tidak keberatan atas dilakukannya kegiatan yang dilakukan oleh

- | | |
|---|---|
| 1. Nama | : Dwi Ayu Nurafifah |
| 2. NIM/ NIK/ NIDN | : 191102014 |
| 3. Pekerjaan | : Mahasiswa |
| 4. Alamat | : Desa Cerme Kidul, Kecamatan Cerme,
Kabupaten Gresik |
| 5. Keperluan dilakukannya
Penelitian/ Survey/ Riset/ KKN/
PKL | : Untuk melaksanakan Penelitian dengan judul
"Hubungan Lingkungan Kerja dan Stres Kerja
dengan Kinerja Guru Sekolah Dasar Negeri
(Studi Kasus pada Guru Sekolah Dasar Negeri
di Kecamatan Cerme)" |
| 6. Tempat melakukan Penelitian/
Survey/ Riset/ KKN/ PKL | : Dinas Pendidikan |
| 7. Waktu Pelaksanaan Penelitian/
Survey/ Riset/ KKN/ PKL | : 10 Oktober 2022 - 31 Desember 2022 |
| 8. Peserta/ Pengikut | : |

Dalam melakukan kegiatan Penelitian/Survey/Riset/KKN/PKL agar memperhatikan hal-hal sebagai berikut :

1. Sebelum dan setelah dilaksanakannya Penelitian/Survey/Riset/KKN/PKL diwajibkan melapor kepada Instansi terkait;
2. Tidak diperkenankan melaksanakan kegiatan lain diluar kegiatan Penelitian/ Survey/ Riset/ KKN /PKL yang dilakukan;
3. Setelah melakukan Penelitian/Survey/Riset/KKN/PKL selambat - lambatnya 1 (satu) bulan agar menyerahkan 1 (satu) ex. / buku hasil Penelitian/Survey/Riset/KKN/PKL kepada Bupati Gresik melalui Badan Perencanaan Pembangunan, Penelitian dan Pengembangan Kabupaten Gresik;
4. Dalam pelaksanaan wajib mematuhi Protokol Kesehatan sesuai dengan Peraturan yang berlaku.

Demikian rekomendasi ijin Penelitian/Survey/Riset/KKN/PKL ini dibuat, untuk dapat dipergunakan seperlunya.

**An.KEPALA BADAN PERENCANAAN PEMBANGUNAN,
PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN
KABUPATEN GRESIK
Kabid. Penelitian dan Pengembangan**



DHIANNITA TRIASTUTI, S.T

Pembina

NIP. 19730416 199901 2 002

Tembusan

1. Badan Kesatuan Bangsa Dan Politik
2. Dinas Pendidikan

Lampiran 2. Surat Balasan Izin Penelitian

1. Surat Balasan Penelitian Dinas Pendidikan Kabupaten Gresik

	PEMERINTAH KABUPATEN GRESIK DINAS PENDIDIKAN Jl. Arif Rahman Hakim No.2 Telp. (031) 3981315 - 3978404 - 3983524 website: http://dispendik.gresikkab.go.id ; e-mail: dispendik@gresik.go.id G R E S I K														
Gresik, 17 Oktober 2022															
Nomor : 420/4908/437.53/2022	Kepada														
Lampiran : -	Yth. Kepala Program Studi Kesehatan Masyarakat														
Perihal : Rekomendasi Izin Penelitian	Fakultas Kesehatan														
	Universitas Muhammadiyah Gresik														
	di Gresik														
Memperhatikan surat dari Badan Perencanaan Pembangunan, Penelitian dan Pengembangan, Pemerintah Kabupaten Gresik, Nomor : 070/438/437.71/2022, tanggal 28 September 2022, perihal Rekomendasi izin Penelitian / Survey / Riset / KKN / PKL, maka dengan ini Dinas Pendidikan Kabupaten Gresik menyatakan tidak keberatan atas dilakukannya kegiatan penelitian oleh : <table border="0"><tr><td>Nama</td><td>: DWI AYU NURAFIFAH</td></tr><tr><td>NIM/NIK/NIDN</td><td>: 191102014</td></tr><tr><td>Pekerjaan</td><td>: Mahasiswa</td></tr><tr><td>Alamat</td><td>: Desa Cerme Kidul, Kecamatan Cerme Kab. Gresik</td></tr><tr><td>Keperluan dilakukannya penelitian</td><td>: Untuk melaksanakan penelitian dengan judul " Hubungan Lingkungan Kerja dan Stres Kerja dengan Kinerja Guru Sekolah Dasar Negeri (Studi kasus pada guru Sekolah Dasar Negeri di Kecamatan Cerme) "</td></tr><tr><td>Tempat melakukan penelitian</td><td>: Dinas Pendidikan Kabupaten Gresik (terlampir)</td></tr><tr><td>Waktu pelaksanaan</td><td>: 10 Oktober 2022 – 31 Desember 2022</td></tr></table> Dalam melakukan kegiatan penelitian agar memperhatikan hal-hal sebagai berikut : 1. Sebelum dan setelah dilaksanakannya penelitian diwajibkan melapor kepada Instansi terkait. 2. Tidak diperkenankan melaksanakan kegiatan lain diluar kegiatan penelitian yang dilakukan. 3. Setelah melakukan penelitian selambat-lambatnya 1 (satu) bulan agar menyerahkan 1 (satu) buku hasil penelitian kepada Bupati Gresik melalui Dinas Pendidikan Kabupaten Gresik. 4. Dalam pelaksanaan wajib mematuhi penegakan protokol kesehatan sesuai dengan peraturan yang berlaku. Demikian rekomendasi izin penelitian ini dibuat, untuk dapat dipergunakan seperlunya. Kepala Dinas Pendidikan Kabupaten Gresik  S. HARIYANTO, S.Pd., MM Pembina Utama Muda NIP. 19720422 199802 1 001		Nama	: DWI AYU NURAFIFAH	NIM/NIK/NIDN	: 191102014	Pekerjaan	: Mahasiswa	Alamat	: Desa Cerme Kidul, Kecamatan Cerme Kab. Gresik	Keperluan dilakukannya penelitian	: Untuk melaksanakan penelitian dengan judul " Hubungan Lingkungan Kerja dan Stres Kerja dengan Kinerja Guru Sekolah Dasar Negeri (Studi kasus pada guru Sekolah Dasar Negeri di Kecamatan Cerme) "	Tempat melakukan penelitian	: Dinas Pendidikan Kabupaten Gresik (terlampir)	Waktu pelaksanaan	: 10 Oktober 2022 – 31 Desember 2022
Nama	: DWI AYU NURAFIFAH														
NIM/NIK/NIDN	: 191102014														
Pekerjaan	: Mahasiswa														
Alamat	: Desa Cerme Kidul, Kecamatan Cerme Kab. Gresik														
Keperluan dilakukannya penelitian	: Untuk melaksanakan penelitian dengan judul " Hubungan Lingkungan Kerja dan Stres Kerja dengan Kinerja Guru Sekolah Dasar Negeri (Studi kasus pada guru Sekolah Dasar Negeri di Kecamatan Cerme) "														
Tempat melakukan penelitian	: Dinas Pendidikan Kabupaten Gresik (terlampir)														
Waktu pelaksanaan	: 10 Oktober 2022 – 31 Desember 2022														

Lampiran :

No : 420/4908/437.53/2022

Tanggal : 17 Oktober 2022

Daftar lokasi penelitian :

1. UPT SDN 52 Banjarsari, Kec. Cerme Kab. Gresik
2. UPT SDN 53 Perumahan Cerme Indah Betiting, Kec. Cerme Kab. Gresik
3. UPT SDN 55 Cerme Kidul, Kec. Cerme Kab. Gresik
4. UPT SDN 59 Dooroo, Kec. Cerme Kab. Gresik
5. UPT SDN 60 Dungus, Kec. Cerme Kab. Gresik
6. UPT SDN 62 Guranganyar, Kec. Cerme Kab. Gresik
7. UPT SDN 63 Betiting, Kec. Cerme Kab. Gresik
8. UPT SDN 64 Jono, Kec. Cerme Kab. Gresik
9. UPT SDN 68 Ngabetan, Kec. Cerme Kab. Gresik
10. UPT SDN 69 Ngembung, Kec. Cerme Kab. Gresik
11. UPT SDN 71 Pandu, Kec. Cerme Kab. Gresik
12. UPT SDN 72 Semampir, Kec. Cerme Kab. Gresik
13. UPT SDN 75 Tambak Beras, Kec. Cerme Kab. Gresik
14. UPT SDN 76 Wedani, Kec. Cerme Kab. Gresik

Lampiran 3. Uji Kelaikan Etik



**KOMISI ETIK PENELITIAN
FAKULTAS KESEHATAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH GRESIK**

**KETERANGAN KELAIKAN ETIK
ETHICAL APPROVAL
Nomor : 126/KET/IL.3.UMG/KEP/A/2022**

Komisi Etik Penelitian Fakultas Kesehatan Universitas Muhammadiyah Gresik dalam upaya melindungi hak asasi dan kesejahteraan subyek penelitian, telah mengkaji dengan teliti protokol penelitian yang diusulkan, maka dengan ini menyatakan bahwa penelitian berjudul :

Hubungan Lingkungan Kerja dan Stres Kerja dengan Kinerja Guru
Sekolah Dasar Negeri (Studi Kasus pada Guru Aktif Sekolah Dasar
Negeri Kecamatan Cerme)

Peneliti Utama : Dwi Ayu Nurafifah
NIM : 191102014
Nama Institusi : Program Studi Kesehatan Masyarakat
Universitas Muhammadiyah Gresik

DINYATAKAN LAIK ETIK

Gresik, 01 November 2022

Ketua,



Dr. Wiwik Widiyawati, S.Kep., Ns., M.M., M.Kes.
NIP. 11111903236

Lampiran 4. Pernyataan Persetujuan Publikasi

HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai civitas akademik Prodi Kesehatan Masyarakat Fakultas Kesehatan Universitas Muhammadiyah Gresik, saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Dwi Ayu Nurafifah
NIM : 191102014
Peminatan : Keselamatan dan Kesehatan Kerja
Jenis karya : Skripsi/~~Tesis~~/Disertasi

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Muhammadiyah Gresik **Hak Bebas Royalti Noneksklusif (*non exclusive Royalty-Free Right*)** atas karya ilmiah saya yang berjudul :

HUBUNGAN LINGKUNGAN KERJA DAN STRES KERJA DENGAN KINERJA GURU SEKOLAH DASAR NEGERI

Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Non Eksklusif ini Universitas Muhammadiyah Gresik berhak menyimpan, mengalih media / formatkan, mengelola, dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis / pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Gresik

Pada Tanggal : 24 November 2022

Yang menyatakan

Dwi Ayu Nurafifah

191102014

Lampiran 5. Lembar *Informed Consent*

HUBUNGAN LINGKUNGAN KERJA DAN STRES KERJA DENGAN KINERJA GURU SEKOLAH DASAR NEGERI (Studi Kasus pada Guru Aktif Sekolah Dasar Negeri di Kecamatan Cerme)

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Dwi Ayu Nurafifah
NIM : 191102014
Status : Mahasiswa
Program Studi : Kesehatan Masyarakat
Fakultas : Kesehatan
Universitas : Universitas Muhammadiyah Gresik

Penelitian yang berjudul “Hubungan Lingkungan Kerja Dan Stres Kerja Dengan Kinerja Guru Sekolah Dasar Negeri” Studi Kasus pada Guru Aktif Sekolah Dasar Negeri di Kecamatan Cerme dilakukan sebagai tugas akhir dalam menyelesaikan masa studi S1 Kesehatan Masyarakat. Adapun tujuan dari penelitian ini yaitu untuk mengidentifikasi terkait hubungan lingkungan kerja dan stres kerja dengan kinerja Guru di Kecamatan Cerme. Oleh karena itu saya meminta kerjasamanya untuk kesediaan responden dalam menjawab setiap butir pertanyaan yang ada di lembar kuesioner penelitian tanpa ada unsur keterpaksaan dalam pengisian kuesioner dari siapapun. Partisipasi responden dalam pengisian kuesioner ini bersifat sukarela, sehingga responden bebas untuk mengundurkan diri setiap saat tanpa ada sanksi apapun. Identitas pribadi dan semua informasi yang diberikan akan dirahasiakan dan hanya digunakan untuk keperluan dalam penelitian ini. Untuk itu saya berharap agar bapak / ibu Guru bersedia menjadi responden dalam penelitian saya. Demikian lembar kesepakatan ini saya buat kurang lebihnya saya mohon maaf dan terimakasih untuk kerjasama serta kesediannya untuk menjadi responden dalam penelitian ini.

Gresik, 09 September 2022

Peneliti

Dwi Ayu Nurafifah

Lampiran 6. Lembar Persetujuan Keikutsertaan Dalam Penelitian

LEMBAR PERSETUJUAN KEIKUTSERTAAN DALAM PENELITIAN

Assalamualaikum Wr. Wb.

Yth. Bapak / Ibu Guru Sekolah Dasar Negeri Kecamatan Cerme.

Di Kabupaten Gresik.

Dengan Hormat.

Dalam rangka menyelesaikan tugas akhir skripsi saya, saya bermaksud meminta izin untuk mengadakan penelitian pada Guru aktif Sekolah Dasar Negeri Se Kecamatan Cerme pada tahun 2022.

Sebelumnya perkenalkan nama saya Dwi Ayu Nurafifah, mahasiswa Program Studi Kesehatan Masyarakat Fakultas Kesehatan Universitas Muhammadiyah Gresik angkatan tahun 2019. Dalam kesempatan ini, saya bermaksud untuk memohon izin dan mengharapkan kesediaan Bapak / Ibu Guru untuk mengisi angket kuesioner penelitian skripsi saya yang berjudul “Hubungan Lingkungan Kerja Dan Stres Kerja Pada Kinerja Guru Sekolah Dasar Negeri Di Kecamatan Cerme”.

Kuesioner ini dimaksudkan untuk mengumpulkan data Lingkungan Kerja, Stres Kerja, Kinerja Guru. Saya berharap Bapak / Ibu Guru dapat mengisi kuesioner ini dengan kejujuran serta apa adanya. Penelitian ini tidak akan ada artinya jika tanpa bantuan dari Bapak / Ibu Guru.

Atas perhatian dan kerjasama dari Bapak / Ibu Guru, saya mengucapkan terimakasih. Dengan menandatangani formulir penelitian ini, saya setuju untuk ikut serta dalam penelitian ini.

Gresik, 08 November 2022

Peneliti

Responden

Dwi Ayu Nurafifah

Lampiran 7. Lembar Kuesioner Penelitian

Kuesioner Penelitian

Berikut ini adalah lembar kuesioner yang berkaitan dengan penelitian yang membahas tentang hubungan lingkungan kerja dan stres kerja dengan kinerja Guru Sekolah Dasar Negeri di Kecamatan Cerme. Saya Dwi Ayu Nurafifah memohon dan meminta kerjasamanya kepada bapak / ibu Guru agar dapat mengisi lembar kuesioner ini di sela – sela kesibukan yang sedang dikerjakan dan pengisian kuesioner ini tanpa ada unsur keterpaksaan dari pihak manapun. Atas ketersediannya saya mengucapkan banyak terima kasih dan memohon maaf yang sebesar – besarnya jika mengganggu aktivitas bapak / ibu Guru.

A. Petunjuk Pengisian Kuesioner :

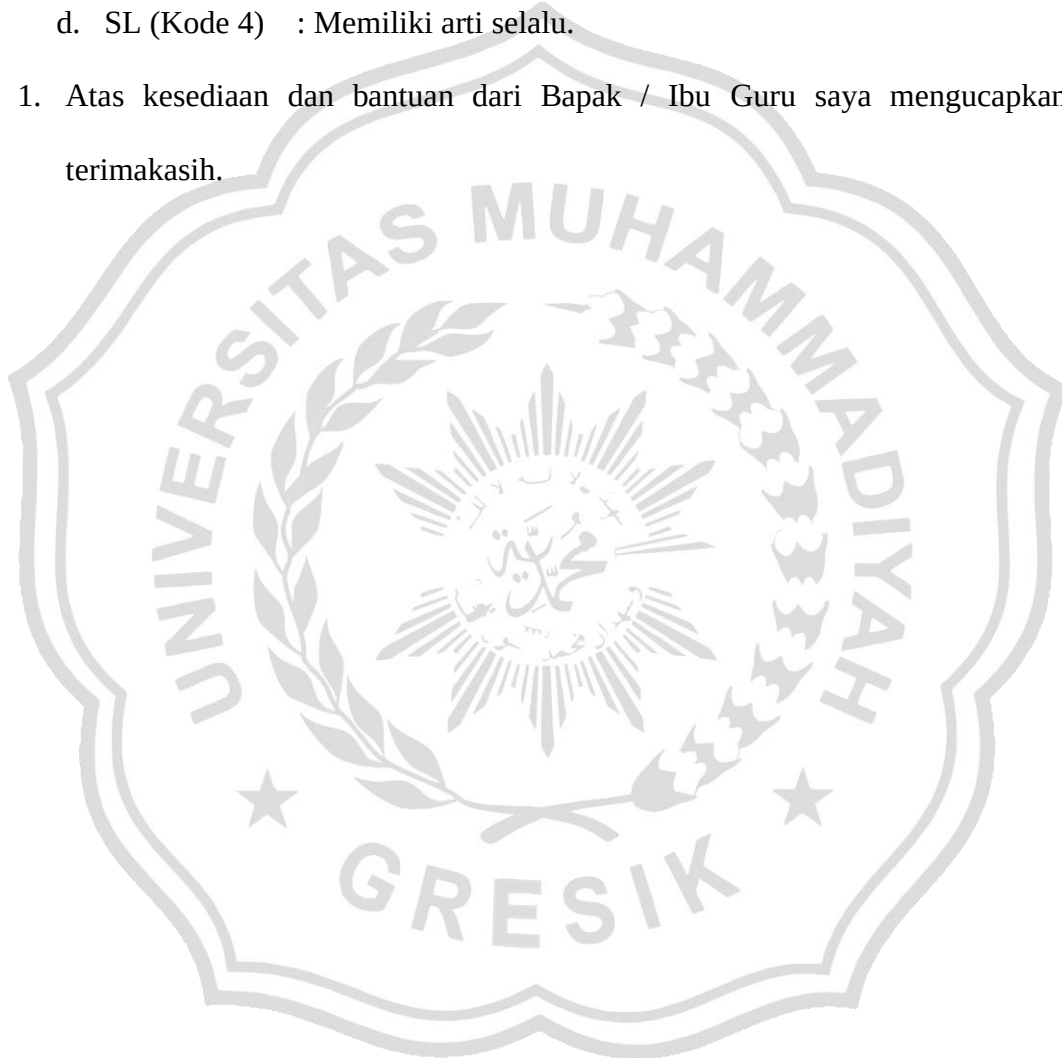
1. Responden diharapkan membaca dengan seksama setiap butir pertanyaan.
2. Setiap butir pertanyaan wajib dijawab dan tidak diperkenankan untuk memilih jawaban lebih dari satu dan jawaban ini murni untuk keilmuan dan dijamin kerahasiannya.
3. Peneliti sangat mengharapkan bantuan dari Bapak / Ibu Guru untuk berkenan memberikan tanggapan terhadap setiap butir pertanyaan instrumen penelitian ini dengan memberikan tanda centang (✓) pada salah satu kolom pilihan jawaban yang tersedia sesuai dengan pilihan Bapak / Ibu Guru.
4. Arti singkatan pada kolom pilihan jawaban kuesioner adalah :

Peneliti dalam mengukur lingkungan kerja menggunakan kuesioner yang diadopsi dari Alfenti Debyan Pratiwi dimana kuesioner tersebut sudah di uji validitas dan realibilitas. Pada penelitian ini menggunakan skala data *likert* dengan tingkat kategori selalu dengan pemberian skor 4, sering dengan

pemberian skor 3, kadang – kadang dengan pemberian skor 2 dan tidak pernah dengan pemberian skor 1.

- a. TP (Kode 1) : Memiliki arti tidak pernah.
- b. KK (Kode 2) : Memiliki arti kadang – kadang.
- c. SR (Kode 3) : Memiliki arti sering.
- d. SL (Kode 4) : Memiliki arti selalu.

1. Atas kesediaan dan bantuan dari Bapak / Ibu Guru saya mengucapkan terimakasih.



1. Kuesioner Identitas Responden.

a. Jenis Kelamin.

☐

Laki – Laki

☐

Perempuan

b. Usia.

☐

20 – 30 Tahun

☐

41 – 50 Tahun

☐

31 – 40 Tahun

☐

50 Tahun Ke Atas

c. Tingkat Pendidikan.

☐

S1 PGSD

☐

Lainnya

☐

S2 PGSD

d. Masa Kerja.

☐

6 Bulan – 5 Tahun

☐

16 Tahun – 20 Tahun

☐

6 Tahun – 10 Tahun

☐

Lebih Dari 20 Tahun

☐

11 Tahun – 15 Tahun

e. Bagian Kerja.

☐

Guru Wali Kelas

☐

Lainnya

☐

Guru Mata Pelajaran

2. Instrumen Penelitian Kuesioner Lingkungan Kerja.

*Pilih salah satu

No	Pernyataan	Alternatif Jawaban			
		TP	KK	SR	SL
1.	Penerangan dalam ruang kelas saya mengajar pada siang hari tidak memerlukan bantuan cahaya lampu.				
2.	Ruangan tempat saya bekerja memiliki cahaya yang tidak menyilaukan.				
3.	Penerangan dalam ruang kerja saya memperlancar proses pekerjaan.				
4.	Warna cat dinding kelas tempat saya mengajar membuat saya bersemangat dalam bekerja.				
5.	Warna cat dinding yang digunakan dalam ruangan tidak membuat saya bosan.				
6.	Udara di tempat kerja saya terasa pengap.				
7.	Ventilasi di tempat saya bekerja telah memadai, sehingga sirkulasi udara baik.				
8.	Suhu udara dalam ruangan nyaman untuk saya bekerja.				
9.	Toilet ditempat kerja saya terpelihara kebersihannya.				
10.	Sebelum dan setelah saya merapikan dan membersihkan meja kerja.				
11.	Saya membiarkan sampah kertas tidak terpakai dibagian samping atau bawah dari meja kerja tertumpuk.				
12.	Saya merasa terganggu dengan suara bising dari kendaraan di lingkungan luar sekolah.				

No	Pernyataan	Alternatif Jawaban			
		TP	KK	SR	SL
13.	Suasana di tempat kerja saya memiliki ketenangan untuk bekerja.				
14.	Fasilitas dan peralatan kerja sesuai dengan keadaan saya (peletakkannya mudah dijangkau dan tidak menimbulkan gangguan kesehatan).				
15.	Bangunan sekolah di desain untuk tahan akan guncangan (gempa).				
16.	Kerjasama yang baik dengan rekan kerja menimbulkan pekerjaan saya cepat selesai.				
17.	Hubungan saya dengan sesama rekan kerja menyenangkan.				
18.	Pernah adanya ketidakcocokan pendapat antara saya dengan pimpinan sekolah.				
19.	Komunikasi yang baik dengan pimpinan meningkatkan semangat kerja saya.				

Sumber : Pratiwi, A. D. (2015).

A. Petunjuk Pengisian Kuesioner :

1. Responden diharapkan membaca dengan seksama setiap butir pertanyaan.
2. Setiap butir pertanyaan wajib dijawab dan tidak diperkenankan untuk memilih jawaban lebih dari satu dan jawaban ini murni untuk keilmuan dan dijamin kerahasiannya.
3. Peneliti sangat mengharapkan bantuan dari Bapak / Ibu Guru untuk berkenan memberikan tanggapan terhadap setiap butir pertanyaan instrumen penelitian ini dengan memberikan tanda centang (✓) pada salah satu kolom pilihan jawaban yang tersedia sesuai dengan pilihan Bapak / Ibu Guru.
4. Arti singkatan pada kolom pilihan jawaban kuesioner adalah :
 - a. TS (Kode 1) : Memiliki arti tidak pernah.
 - b. J (Kode 2) : Memiliki arti jarang.
 - c. KK (Kode 3) : Memiliki arti kadang – kadang.
 - d. S (Kode 4) : Memiliki arti sering.
 - e. SS (Kode 5) : Memiliki arti sangat sering.
5. Atas kesediaan dan bantuan dari Bapak / Ibu Guru saya mengucapkan terimakasih.

3. Kuesioner Stres Kerja *The Workplace Stress Scale*.

*Pilih salah satu

No	Pernyataan	Alternatif Jawaban				
		TS	J	KK	S	SS
1.	Kondisi kerja yang tidak menyenangkan atau tidak aman.					
2.	Saya merasa bahwa pekerjaan saya berpengaruh buruk terhadap fisik atau perkembangan emosi saya.					
3.	Saya memiliki terlalu banyak pekerjaan atau terlalu banyak batas waktu pekerjaan yang tidak pantas.					
4.	Saya kesulitan mengekspresikan pendapat atau perasaan saya mengenai kondisi pekerjaan saya kepada atasan.					
5.	Saya merasa bahwa pekerjaan saya mempengaruhi kehidupan keluarga atau pribadi.					
6.	Saya memiliki kontrol penuh terhadap pekerjaan saya.					
7.	Saya memperoleh penghargaan yang sesuai terhadap kinerja baik yang saya lakukan.					
8.	Saya mampu menggunakan kemampuan dan bakat saya.					

Sumber : *The Workplace Stress Scale Executive Stress Coach* New York dalam (Ramadhani, 2016)

A. Petunjuk Pengisian Kuesioner :

1. Responden diharapkan membaca dengan seksama setiap butir pertanyaan.
2. Setiap butir pertanyaan wajib dijawab dan tidak diperkenankan untuk memilih jawaban lebih dari satu dan jawaban ini murni untuk keilmuan dan dijamin kerahasiannya.
3. Peneliti sangat mengharapkan bantuan dari Bapak / Ibu Guru untuk berkenan memberikan tanggapan terhadap setiap butir pertanyaan instrumen penelitian ini dengan memberikan tanda centang (✓) pada salah satu kolom pilihan jawaban yang tersedia sesuai dengan pilihan Bapak / Ibu Guru.
4. Arti singkatan pada kolom pilihan jawaban kuesioner adalah :
 - a. TP (Kode 1) : Memiliki arti tidak pernah.
 - b. KK (Kode 2) : Memiliki arti kadang – kadang.
 - c. SR (Kode 3) : Memiliki arti sering.
 - d. SL (Kode 4) : Memiliki arti selalu.
5. Atas kesediaan dan bantuan dari Bapak / Ibu Guru saya mengucapkan terimakasih.

4. Kuesioner Kinerja Guru.

*Pilih salah satu

No	Pernyataan	Alternatif Jawaban			
		TP	KK	SR	SL
1.	Rencana kegiatan pembelajaran saya siapkan sebelum kegiatan belajar mengajar dilaksanakan.				
2.	Rencana pembelajaran dibuat dari awal sampai akhir agar materi ajar dapat disajikan sesuai kalender akademik.				
3.	Saya dalam mengajar menggunakan model pembelajaran sesuai dengan tujuan pembelajaran.				
4.	Saya memulai pembelajaran serta mengakhiri sesuai waktu yang telah ditentukan.				
5.	Saya menggunakan komunikasi dua arah agar siswa dapat bersikap aktif saat kegiatan belajar mengajar.				
6.	Menggunakan model pembelajaran bervariasi sesuai materi pelajaran agar siswa tidak bosan mengikuti pelajaran.				
7.	Saya mewajibkan setiap siswa untuk mampu berpendapat saat Guru memberi umpan pertanyaan.				
8.	Kegiatan akademik saya patuhi karena dapat berpengaruh positif terhadap kinerja.				
9.	Saya mematuhi peraturan yang berlaku di sekolah.				

No	Pernyataan	Alternatif Jawaban			
		TP	KK	SR	SL
10.	Saya mempelajari IPTEK yang semakin modern agar kualitas peserta didik meningkat.				
11.	Berbagai media pembelajaran digunakan untuk membantu keefektifan proses pembelajaran.				
12.	Saya menggunakan tampilan materi ajar menggunakan power point atau sejenisnya.				
13.	Penilaian hasil belajar siswa menggunakan hasil tes tertulis maupun lisan sesuai kalender akademik.				
14.	Penilaian hasil belajar siswa melalui pengamatan dan pengukuran sikap dan perilaku siswa di dalam maupun di luar kelas.				
15.	Pelaksanaan bimbingan terjadwal untuk menangani siswa yang mengalami masalah dalam belajar.				
16.	Saya melakukan pendekatan secara psikologi dengan siswa untuk memberikan kenyamanan pada saya mengajar.				
17.	Kritik dan saran dari siswa saya gunakan sebagai bahan untuk perbaikan pembelajaran.				

Sumber : Pratiwi, A. D (2015).

Lampiran 8. Hasil Distribusi Frekuensi

1. Tabel Distribusi Frekuensi Variabel Lingkungan Kerja

		Lingkungan_Kerja			
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Rendah	9	5,7	5,7	5,7
	Sedang	100	63,7	63,7	69,4
	Tinggi	48	30,6	30,6	100,0
	Total	157	100,0	100,0	

2. Tabel Distribusi Frekuensi Stres Kerja

		Stres_Kerja			
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Rendah	54	34,4	34,4	34,4
	Sedang	77	49,0	49,0	83,4
	Tinggi	26	16,6	16,6	100,0
	Total	157	100,0	100,0	

3. Tabel Distribusi Frekuensi Kinerja Guru

		Kinerja_Guru			
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Rendah	13	8,3	8,3	8,3
	Sedang	77	49,0	49,0	57,3
	Tinggi	67	42,7	42,7	100,0
	Total	157	100,0	100,0	

Lampiran 9. Hasil Uji Korelasi Spearman

1. Lingkungan Kerja dengan Kinerja Guru

Crosstabs

			Kinerja Guru			Total
			Rendah	Sedang	Tinggi	
Lingkungan Kerja	Rendah	Count	5	<5	<5	9
		Expected Count	,7	4,4	3,8	9,0
		% within Lingkungan_Kerja	55,6%	n<5	n<5	100,0%
		% within Kinerja_Guru	38,5%	n<5	n<5	5,7%
		% of Total	3,2%	n<5	n<5	5,7%
	Sedang	Count	6	76	18	100
		Expected Count	8,3	49,0	42,7	100,0
		% within Lingkungan_Kerja	6,0%	76,0%	18,0%	100,0%
		% within Kinerja_Guru	46,2%	98,7%	26,9%	63,7%
		% of Total	3,8%	48,4%	11,5%	63,7%
	Tinggi	Count	<5	<5	46	48
		Expected Count	4,0	23,5	20,5	48,0
		% within Lingkungan_Kerja	n<5	n<5	95,8%	100,0%
		% within Kinerja_Guru	n<5	n<5	68,7%	30,6%
		% of Total	n<5	n<5	29,3%	30,6%
	Total	Count	13	77	67	157
		Expected Count	13,0	77,0	67,0	157,0
		% within Lingkungan_Kerja	8,3%	49,0%	42,7%	100,0%
		% within Kinerja_Guru	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
		% of Total	8,3%	49,0%	42,7%	100,0%

Uji Korelasi Spearman

Correlations

			Lingkungan Kerja	Kinerja Guru
Spearman's rho	Lingkungan_Kerja	Correlation Coefficient	1,000	,640*
		Sig. (2-tailed)	.	,000
		N	157	157
	Kinerja_Guru	Correlation Coefficient	,640*	1,000
		Sig. (2-tailed)	,000	.
		N	157	157

*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

2. Stres Kerja dengan Kinerja Guru

Crosstabs

		Kinerja_Guru			Total
		Rendah	Sedang	Tinggi	
Stres_Kerja Rendah	Count	<5	8	45	54
	Expected Count	4,5	26,5	23,0	54,0
	% within Stres_Kerja	n<5	14,8%	83,3%	100,0%
	% within Kinerja_Guru	n<5	10,4%	67,2%	34,4%
	% of Total	n<5	5,1%	28,7%	34,4%
Sedang	Count	5	54	18	77
	Expected Count	6,4	37,8	32,9	77,0
	% within Stres_Kerja	6,5%	70,1%	23,4%	100,0%
	% within Kinerja_Guru	38,5%	70,1%	26,9%	49,0%
	% of Total	3,2%	34,4%	11,5%	49,0%
Tinggi	Count	7	15	<5	26
	Expected Count	2,2	12,8	11,1	26,0
	% within Stres_Kerja	26,9%	57,7%	n<5	100,0%
	% within Kinerja_Guru	53,8%	19,5%	n<5	16,6%
	% of Total	4,5%	9,6%	n<5	16,6%
Total	Count	13	77	67	157
	Expected Count	13,0	77,0	67,0	157,0
	% within Stres_Kerja	8,3%	49,0%	42,7%	100,0%
	% within Kinerja_Guru	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
	% of Total	8,3%	49,0%	42,7%	100,0%

Uji Korelasi Spearman

Correlations

			Stres Kerja	Kinerja_Guru
Spearman's rho	Stres_Kerja	Correlation Coefficient	1,000	-,572*
		Sig. (2-tailed)	.	,000
		N	157	157
	Kinerja_Guru	Correlation Coefficient	-,572*	1,000
		Sig. (2-tailed)	,000	.
		N	157	157

*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

Lampiran 10. Logbook Bimbingan Skripsi

LOGBOOK BIMBINGAN SKRIPSI

Pembimbing : Zufra Inayah S.KM., M.Kes

Pertemuan ke : 1 - 4

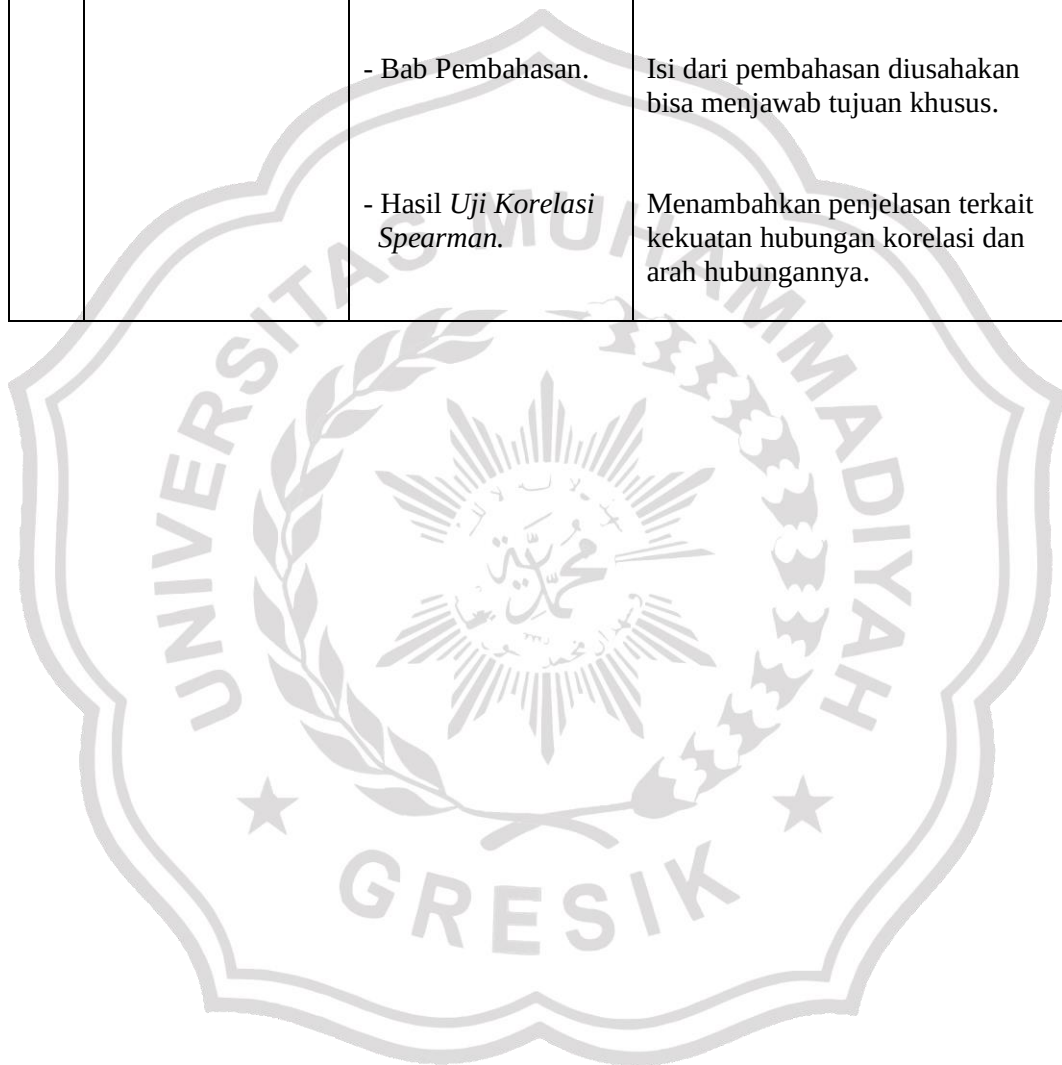
No	Tanggal	Materi Bimbingan	Masukan Pembimbing
1.	06 September 2022	- Judul. - Tujuan penelitian. - Latar belakang.	Mengganti kata hubung judul dengan menjadi dan. (Hubungan Lingkungan Kerja dan Stres Kerja dengan Kinerja Guru). Memperbaiki tujuan penelitian menjadi kalimat menganalisis dan mengidentifikasi. Menambahkan referensi di latar belakang.
2.	07 September 2022	- Kerangka konsep. - Kerangka teori. - Penelitian terdahulu.	Melengkapi kerangka konsep. Menambahkan kerangka teori. Mengganti posisi penelitian terdahulu diletakkan sebelum kerangka teori dan konsep.
3.	14 September 2022	- Skoring. - Analisis data.	Menambahkan skoring di definisi operasional. Menghapus beberapa bagian di teknik analisis data dan tidak mencantumkan validitas dan reliabilitas.
4.	20 September 2022	- Range skoring. - Spasi. - Tinjauan Pustaka.	Menentukan range untuk skoring kuesioner dengan kuartil 1, 2 dan 3. Spasi <i>before after</i> menjadi 0 semua. Menambahkan referensi.

LOGBOOK BIMBINGAN SKRIPSI

Pembimbing : Zufra Inayah S.KM., M.Kes

Pertemuan ke : 1

No	Tanggal	Materi Bimbingan	Masukan Pembimbing
1.	17 November 2022	- Tabulasi Silang. - Bab Pembahasan. - Hasil <i>Uji Korelasi Spearman</i>.	Menambahkan tabulasi silang pada bab hasil <i>Uji Korelasi</i>. Isi dari pembahasan diusahakan bisa menjawab tujuan khusus. Menambahkan penjelasan terkait kekuatan hubungan korelasi dan arah hubungannya.



LOGBOOK BIMBINGAN SKRIPSI

Pembimbing : Dwi Faqihatus Syarifah Has, S.KM., M.Epid

Pertemuan ke : 1

No	Tanggal	Materi Bimbingan	Masukan Pembimbing
1.	26 September 2022	- Latar belakang. - Hipotesis. - Tinjauan pustaka. - Penelitian terdahulu. - Kerangka teori.	Penulisan judul di latar belakang tidak pakai di cetak tebal dan capslock. Penulisan hipotesis penelitian hanya satu saja. Referensi di tinjauan pustaka maksimal 8 tahun. Tidak memakai penelitian terdahulu dan dijabarkan di bab 1. Menambahkan sumbernya di kerangka teori.

LOGBOOK BIMBINGAN SKRIPSI

Pembimbing : Dwi Faqihatus Syarifah Has, S.KM., M.Epid

Pertemuan ke : 1

No	Tanggal	Materi Bimbingan	Masukan Pembimbing
1.	29 November 2022	- Bab Pembahasan. - Kesimpulan. - Dokumentasi.	Ditambahkan terkait teori di bab pembahasan. Lebih diperjelas dan disesuaikan dengan tujuan khusus. Tidak pakai mencantumkan foto responden penelitian.

Lampiran 11. Bukti Dokumentasi Penelitian

1. Lokasi Penelitian.

a. UPT Sekolah Dasar Negeri 68 Kecamatan Cerme.



b. UPT Sekolah Dasar Negeri 64 Kecamatan Cerme.



c. UPT Sekolah Dasar Negeri 63 Kecamatan Cerme.



d. UPT Sekolah Dasar Negeri 59 Kecamatan Cerme.



e. UPT Sekolah Dasar Negeri 53 Kecamatan Cerme.



f. UPT Sekolah Dasar Negeri 75 Kecamatan Cerme.



g. UPT Sekolah Dasar Negeri 69 Kecamatan Cerme.



h. UPT Sekolah Dasar Negeri 55 Kecamatan Cerme.



i. UPT Sekolah Dasar Negeri 60 Kecamatan Cerme.



j. UPT Sekolah Dasar Negeri 62 Kecamatan Cerme.



k. UPT Sekolah Dasar Negeri 76 Kecamatan Cerme.



l. UPT Sekolah Dasar Negeri 52 Kecamatan Cerme.



m. UPT Sekolah Dasar Negeri 72 Kecamatan Cerme.



n. UPT Sekolah Dasar Negeri 72 Kecamatan Cerme.

