

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 KESIMPULAN

Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan mengenai analisis kompetensi strategis matematis siswa pada pembelajaran mandiri berbasis e-modul pada siswa berkemampuan matematika tinggi, sedang, dan rendah di SMP Islam Manbaul Ulum, maka dapat disimpulkan bahwa kompetensi strategis matematis siswa berkemampuan matematika tinggi dan sedang telah memenuhi semua aspek diantaranya merumuskan masalah dengan membaca dan verbal; merepresentasikan masalah dengan membuat persamaan dan simbolik; serta menyelesaikan masalah secara analitik. Kompetensi strategis matematis siswa berkemampuan matematika rendah tidak mampu melakukan semua aspek. Siswa berkemampuan matematika rendah hanya mampu melakukan aspek merumuskan masalah. Pada aspek merumuskan masalah, siswa berkemampuan matematika rendah tidak mampu memilih metode sebagai solusi dan menyajikan masalah. Akibatnya siswa berkemampuan matematika rendah juga tidak mampu melakukan aspek selanjutnya yakni menyelesaikan masalah.

5.2 SARAN

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan yang ada, saran yang direkomendasikan sebagai berikut:

1. Bagi guru SMP Islam Manbaul Ulum hendaknya dapat menciptakan pembelajaran matematika yang berkesan dan tentunya dapat melatih kompetensi strategis matematis siswa dengan memerhatikan kemampuan matematika masing-masing siswa.
2. Bagi peneliti lain yang ingin melakukan pengembangan terhadap kompetensi strategis matematis siswa hendaknya menggunakan materi selain Sistem Persamaan Linear Dua Variabel (SPLDV). Sehingga dalam berbagai permasalahan matematika dapat diketahui kompetensi strategis matematis siswa kelas VIII. Selain itu, untuk e-modul sebaiknya didesain khusus untuk pembelajaran mandiri.