

DAFTAR PUSTAKA

- 'Aisy, D. R. (2019). *Pengembangan E-Modul Berbantuan Sigil Software Dengan Pendekatan Sainifik Pada Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel (Spldv) Kelas Viii Smp*. 100.
- Afrilianto, M. (2012). Peningkatan Pemahaman Konsep dan Kompetensi Strategis Matematis Siswa SMP dengan Pendekatan Metaphorical Thinking. *Infinity Jurnal Ilmiah Program Studi Matematika STKIP Siliwangi Bandung*, 1(2), 192–202.
- Agusti, M., Ginting, S. M., & Solikhin, F. (2021). Pengembangan E-Modul Kimia Menggunakan Exe-Learning Berbasis Learning Cycle 5e Pada Materi Larutan Penyangga. *ALOTROP Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Kimia*, 5(2), 198–205.
- Alperi, M. (2020). Peran Bahan Ajar Digital Sigil Dalam Mempersiapkan Kemandirian Belajar Peserta Didik. *Jurnal Teknodik*, 99–110. <https://doi.org/10.32550/teknodik.v0i1.479>
- Amaliah, S. Ha. (2021). Analisis Kesulitan Menyelesaikan Soal Higher Order Thinking Skill (Hots) Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel (SPLDV) Pada Siswa Kelas VIII SMP Negeri 34 Makassar. *Skripsi*.
- Asmaranti, W., Yogyakarta, U. N., Andayani, S., & Yogyakarta, U. N. (2018). Mengapa Media Berbasis Komputer dalam Pembelajaran Matematika Penting? Perspektif Guru dan Siswa. *Jurnal Pendidikan Matematika Dan Sains*, 6(2), 146–157. <https://doi.org/10.21831/jpms.v6i2.23958>
- Asy'ari, M. F., Siswono, T. Y. E., & Lukito, A. (2020). Strategic competence of students in solving linear program problems based on mathematical anxiety. *Math Didactic: Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(1), 98–109. <https://doi.org/10.33654/math.v6i1.916>
- Dwiyanti, I., Supriatna, A. R., & Marini, A. (2021). Studi Fenomenologi Penggunaan E-Modul dalam Pembelajaran Daring Muatan IPA di SD Muhammadiyah 5 Jakarta. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 06(01), 74–88.
- Falahudin, I. (2014). Pemanfaatan Media dalam Pembelajaran. *Jurnal Lingkar Widyaiswara*, 1(4), 104–117.

- Haliq, A. (2018). *Seminar Tahunan Linguistik 2018*. 1–7.
- Harefa, N. (2020). *Persepsi Siswa terhadap Google Classroom sebagai LMS pada masa Pandemi Covid-19*.
- Hosnan, M. (2014). *Pendekatan Saintifik dan Konstektual dalam Pembelajaran- an Abad 21*. Ghalia Indonesia.
- Jaelani, A. J. (2021). *Literasi digital dan pembelajaran mandiri*. 1–8.
- Kilpatrick, J., Swafford, J., & Findell, B. (2001). Adding It Up: Helping Children Learn Mathematics. In *The National Academies Press*.
<https://doi.org/10.17226/9822>
- Kurnadi, & Safitri, P. T. (2018). Peningkatan Kemampuan Kompetensi Strategis Matematis Siswa Melalui Model Pembelajaran Kuantum. *SJME (Supremum Journal of Mathematics Education)*, 2(1), 1–7.
- Lisyanti, D. (2019). *Pengembangan E-Modul Matematika Berbasis Exe-Learning Pada Siswa SMP Kelas VII*. 10–27.
- Lutipah. (2022). *Analisis Kompetensi Strategis Matematis Siswa Ditinjau Dari Kepercayaan Diri (Self Confidence)*. 1–194.
- Mardia, A., & Sundara, V. Y. (2020). Pengembangan Modul Program Linier Berbasis Pembelajaran Mandiri. *Edumatica : Jurnal Pendidikan Matematika*, 10(01), 9–18. <https://doi.org/10.22437/edumatica.v10i01.9090>
- Marfu'ah, S. (2020). *Analisis Kemandirian Belajar Siswa dalam Pembelajaran Matematika Secara Online Di SMP Negeri 1 Cilongok*.
- Muna, T. (2018). *Analisis kompetensi strategis siswa dalam pembelajaran Heuristik VEE berdasarkan disposisi matematis*. 1–176.
- Nurfadilah, S., & Hakim, D. L. (2019). *Kemandirian Belajar Siswa Dalam Proses Pembelajaran Matematika*. 1214–1223.
- Nurhidayati, A., Putro, S. C., & Widiyaningtyas, T. (2018). Penerapan Model Pbl Berbantuan E-Modul Berbasis Flipbook Dibandingkan Berbantuan Bahan Ajar Cetak Pengaruhnya Terhadap Hasil Belajar Pemrograman Siswa Smk. *Teknologi Dan Kejuruan: Jurnal Teknologi, Kejuruan, Dan Pengajarannya*, 41(2), 130–138. <https://doi.org/10.17977/um031v41i22018p130>
- Nurjanah, K. R. (2022). *Resume: Strategi Pembelajaran Interaktif, Empirik, dan Mandiri*. <https://kurniarizqi02.blogspot.com/2022/03/resume-strategi->

pembelajaran-interaktif.html

- Özdemir, İ. E. Y., & Pape, S. J. (2012). *Supporting students' strategic competence: A case of a sixth-grade mathematics classroom. January 2015.* <https://doi.org/10.1007/s13394-012-0033-8>
- Puspitasari, A. D. (2019). Penerapan media pembelajaran fisika menggunakan modul cetak dan modul elektronik pada siswa SMA. *Jurnal Pendidikan Fisika*, 7(1), 17–25. <http://journal.uin-alauddin.ac.id/indeks.php/PendidikanFisika>
- Ramadhani, W., & Fitria, Y. (2021). Capaian Kemandirian Belajar Siswa dalam Pembelajaran Sains Tematik menggunakan Modul Digital. *Jurnal Basicedu*, 5(5), 4101–4108. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i5.1391>
- Ramdhani, L. W. (2021). *Kompetensi Strategis Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Pisa-Like Pada Konteks Berugak*. 6.
- Rofiki, I. (2012). *Profil pemecahan masalah geometri siswa kelas akselerasi SMP ditinjau dari tingkat kemampuan matematika*.
- Sebayang, F. A. A., Saragih, O., & Hestina, H. (2020). Pemanfaatan Media Pembelajaran Online untuk Meningkatkan Pembelajaran Mandiri Di Masa New Normal. *Pelita Masyarakat*, 2(1), 64–71. <https://doi.org/10.31289/pelitamasyarakat.v2i1.4222>
- Sigit, J., Utami, C., & Prihatiningtyas, N. C. (2018). Analisis Kompetensi Strategis Matematis Siswa pada Sistem Persamaan Linier Tiga Variabel (SPLTV) Kelas X SMK Negeri 3 Singkawang. *Variabel*, 1(2), 60–65.
- Song, L., & Hill, J. R. (2007). *A Conceptual Model for Understanding Self-Directed Learning in Online Environments*. 6(1), 27–42.
- Sugianto, D., Abdullah, A. G., Elvyanti, S., & Muladi, Y. (2017). Modul Virtual: Multimedia Flipbook Dasar Teknik Digital. *Innovation of Vocational Technology Education*, 9(2), 101–116. <https://doi.org/10.17509/invotec.v9i2.4860>
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D* (Sutopo (ed.); 2nd ed.). Alfabeta.
- Sunarto. (2008). *Kemandirian Belajar*. <https://banjarnegarambs.wordpress.com/2008/09/10/kemandirian-belajar-siswa/>

- Syukriani, A., Juniati, D., & Siswono, T. Y. E. (2017). Strategic competence of senior secondary school students in solving mathematics problem based on cognitive style. *AIP Conference Proceedings*, 1868(8), 2. <https://doi.org/10.1063/1.4995136>
- TIM UNY. (2016). *Modul Vs E-Module*. 194–198. <https://doi.org/10.1109/ICET53279.2021.9575119>
- Turner, R. (2010). *Identifying cognitive processes important to mathematics learning but often overlooked*. 56–61.
- Ummah, R., Suarsini, E., & Lestari, S. R. (2017). Analisis Kebutuhan Pengembangan E-Modul Berbasis Penelitian Uji Antimikroba pada Mata Kuliah Mikrobiologi. *Seminar Pendidikan IPA*, 2, 555–562.
- Wijayanti, A., Imamah, N., & Ningtyas, Y. D. W. K. (2020). *Analisis Kompetensi Strategis Matematis Siswa Dalam Memecahkan Soal Matematika*. 1.
- Wijayanti, N. P. A., Damayanthi, L. P. E., Sunarya, I. M. G., & Putrama, I. M. (2016). Pengembangan E-Modul Berbasis Project Based Learning Pada Mata Pelajaran Simulasi Digital Untuk Siswa Kelas X Studi Kasus Di Smk Negeri 2 Singaraja. *Jurnal Pendidikan Teknologi Dan Kejuruan*, 13(2). <https://doi.org/10.23887/jptk.v13i2.8526>
- Yulianti, Hartoyo, A., & BS, D. A. (2017). *KOMPETENSI STRATEGIS SISWA DALAM MENYELESAIKAN SOAL CERITA PADA MATERI PROGRAM LINIER DI SMK-SMTI PONTIANAK*. 1–8.
- Zulyanty, M., Mardia, A., Sunarto, S., & Murtadlo, A. (2021). Analisis Pembelajaran Mandiri Secara Daring pada Masa Pandemi Covid-19 di Tadris Matematika UIN Sulthan Thaha Saifuddin Jambi. *SJME (Supremum Journal of Mathematics Education)*, 5(2), 122–131. <https://doi.org/10.35706/sjme.v5i2.4592>