

Lampiran 1 – Surat Permohonan Validasi

LEMBAR VALIDASI MEDIA PEMBELAJARAN SCRAPBOOK SISTEM PEREDARAN DARAH MANUSIA (Untuk Ahli Media)

Peneliti memohon kesediaan Bapak/Ibu untuk memberikan penilaian terhadap media pembelajaran IPA materi sistem peredaran darah pada manusia menggunakan media pembelajaran *Scrapbook*. Hal ini bertujuan untuk memperoleh data penilaian tentang kesesuaian media *Scrapbook* dalam materi Sistem Peredaran Darah pada Manusia kelas V Sekolah dasar untuk kelengkapan data penelitian skripsi berdasarkan lembar penilaian yang telah disediakan. Peneliti mengucapkan terima kasih atas kesediaan Bapak/Ibu.

PETUNJUK:

1. Pengisian lembar penilaian dengan memberikan tanda centang (√) pada kolom yang telah disediakan. Indikator keterangan tentang penilaiannya terdapat lampiran
2. Jika ada saran dan komentar terhadap media pembelajaran *Scrapbook* Sistem Peredaran darah manusia, mohon ditulis pada tempat yang telah disediakan

Hormat Saya,

Meliani Dwi Afifa

Lampiran 2 – Lembar Validasi Ahli Media

LEMBAR VALIDASI MEDIA PEMBELAJARAN SCRAPBOOK

(Untuk Ahli Media)

Satuan Pendidikan : Sekolah Dasar
Kelas/Semester : V/1
Pokok Bahasan : Sistem Peredaran Darah Pada Manusia
Nama Validator :
Profesi :

A. Petunjuk Pengisian Lembar Validasi

1. Sebelum mengisi lembar validasi ini, mohon terlebih dahulu membaca dan mempelajari bahan ajar yang dikembangkan.
2. Mohon diberikan penilaian terhadap produk yang dikembangkan dengan mencantumkan tanda check list (√) berdasarkan pedoman penilaian yang disediakan.
3. Pendapat, saran, penilaian, dan kritik yang membangun dari Bapak/Ibu akan sangat bermanfaat untuk perbaikan dan peningkatan kualitas produk ini.
4. Atas bantuan dan kesediaann Bapak/Ibu untuk mengisi lembar validasi ini, saya ucapkan terimakasih.

B. Pedoman Penilaian

Penilaian atas media ini berdasarkan kriteria kelayakan yang diterjemahkan ke dalam simbol angka sebagai berikut:

- 1 = Tidak Baik
- 2 = Kurang Baik
- 3 = Baik
- 4 = Sangat Baik

C. Penilaian

No	Butir Penilaian	Skala Penilaian			
		1	2	3	4
		TB	KB	B	SB
1.	Komposisi ukuran gambar dan tulisan memenuhi kriteria pada scrapbook.				
2.	Komposisi warna ilustrasi gambar tajam, jelas dan bisa membedakan antara bagian organ.				
3.	Media scrapbook disajikan secara praktis, luwes, dan menggunakan bahan yang awet.				
4.	Pemilihan kualitas bahan yang digunakan cocok dengan karakteristik peserta didik/calon user.				
5.	Ukuran scrapbook standard untuk digunakan saat pembelajaran.				
Jumlah					

Berdasarkan penilaian diatas, maka saya menyatakan bahwa bahan ajar ini:

- Dapat digunakan tanpa revisi
- Dapat digunakan dengan revisi kecil
- Dapat digunakan dengan revisi besar
- Belum dapat digunakan

D. Saran

.....

Gresik, 2022

(.....)

NIP

Lampiran 3 – Rubrik Penilaian Validasi Ahli Media

**RUBRIK PENILAIAN VALIDASI MEDIA PEMBELAJARAN
AHLI MEDIA**

No.	Butir Indikator	Kriteria	Skor
1.	Konposisi ukuran gambar dan tulisan memenuhi kriteria pada scrapbook	Jika seluruh konposisi ukuran gambar dan tulisan memenuhi kriteria pada scrapbook	4
		Jika sebagian konposisi ukuran gambar dan tulisan memenuhi kriteria pada scrapbook	3
		Jika beberapa konposisi ukuran gambar dan tulisan memenuhi kriteria pada scrapbook	2
		Jika seluruh konposisi ukuran gambar dan tulisan tidak memenuhi kriteria pada scrapbook	1
2.	Komposisi warna ilustrasi gambar tajam, jelas dan bisa membedakan antara bagian organ	Jika seluruh komposisi warna ilustrasi gambar tajam, jelas dan bisa membedakan antara bagian organ	4
		Jika sebagian komposisi warna ilustrasi gambar tajam, jelas dan bisa membedakan antara bagian organ	3
		Jika beberapa komposisi warna ilustrasi gambar tajam, jelas dan bisa membedakan antara bagian organ	2
		Jika komposisi warna ilustrasi gambar tidak tajam, jelas dan bisa membedakan antara bagian organ	1
3.	Media scrapbook disajikan secara praktis, luwes, dan	Media scrapbook disajikan secara praktis, luwes, dan menggunakan bahan yang awet	4
		Media scrapbook disajikan secara praktis,	3

	menggunakan bahan yang awet	luwes, dan cukup menggunakan bahan yang awet	
		Media scrapbook disajikan secara kurang praktis, kurang luwes, dan tidak menggunakan bahan yang awet	2
		Media scrapbook disajikan secara tidak praktis, tidak luwes, dan tidak menggunakan bahan yang awet	1
4.	Pemilihan kualitas bahan yang digunakan sesuai dengan karakteristik peserta didik/calon user	Jika Pemilihan kualitas bahan yang digunakan sangat sesuai dengan karakteristik peserta didik/calon user	4
		Jika Pemilihan kualitas bahan yang digunakan sesuai dengan karakteristik peserta didik/calon user	3
		Jika Pemilihan kualitas bahan yang digunakan kurang sesuai dengan karakteristik peserta didik/calon user	2
		Jika Pemilihan kualitas bahan yang digunakan tidak sesuai dengan karakteristik peserta didik/calon user	1
5.	Ukuran scrapbook sesuai dengan lingkungan belajar peserta didik	Jika ukuran scrapbook sangat sesuai dengan lingkungan belajar peserta didik	4
		Jika ukuran scrapbook sesuai dengan lingkungan belajar peserta didik	3
		Jika ukuran scrapbook kurang sesuai dengan lingkungan belajar peserta didik	2
		Jika ukuran scrapbook sangat sesuai dengan lingkungan belajar peserta didik	1

Lampiran 4 – Surat Permohonan Validasi Ahli Materi

**LEMBAR VALIDASI MEDIA PEMBELAJARAN SCRAPBOOK
SISTEM PEREDARAN DARAH MANUSIA
(Untuk Ahli Materi)**

Peneliti memohon kesediaan Bapak/Ibu untuk memberikan penilaian terhadap media pembelajaran IPA materi sistem peredaran darah pada manusia menggunakan media pembelajaran *Scrapbook*. Hal ini bertujuan untuk memperoleh data penilaian tentang kesesuaian media *Scrapbook* dalam materi Sistem Peredaran Darah pada Manusia kelas V Sekolah dasar untuk kelengkapan data penelitian skripsi berdasarkan lembar penilaian yang telah disediakan. Peneliti mengucapkan terima kasih atas kesediaan Bapak/Ibu.

PETUNJUK:

3. Pengisian lembar penilaian dengan memberikan tanda centang (√) pada kolom yang telah disediakan. Indikator keterangan tentang penilaiannya terdapat lampiran
4. Jika ada saran dan komentar terhadap media pembelajaran *Scrapbook* Sistem Peredaran darah manusia, mohon ditulis pada tempat yang telah disediakan

Hormat Saya,

Meliani Dwi Afifa

Lampiran 5 – Lembar Validasi Ahli Materi

LEMBAR VALIDASI MEDIA PEMBELAJARAN SCRAPBOOK

(Untuk Ahli Materi)

Satuan Pendidikan : Sekolah Dasar

Kelas/Semester : V/1

Pokok Bahasan : Sistem Peredaran Darah Pada Manusia

Nama Validator :

Profesi :

A. Petunjuk Pengisian Lembar Validasi

1. Sebelum mengisi lembar validasi ini, mohon terlebih dahulu membaca dan mempelajari bahan ajar yang dikembangkan.
2. Mohon diberikan penilaian terhadap produk yang dikembangkan dengan mencantumkan tanda check list (√) berdasarkan pedoman penilaian yang disediakan.
3. Pendapat, saran, penilaian, dan kritik yang membangun dari Bapak/Ibu akan sangat bermanfaat untuk perbaikan dan peningkatan kualitas produk ini.
4. Atas bantuan dan kesediaann Bapak/Ibu untuk mengisi lembar validasi ini, saya ucapkan terimakasih.

B. Pedoman Penilaian

Penilaian atas media ini berdasarkan kriteria kelayakan yang diterjemahkan ke dalam simbol angka sebagai berikut:

1 = Tidak Baik

2 = Kurang Baik

3 = Baik

4 = Sangat Baik

C. Penilaian

No	Butir Penilaian	Skala Penilaian			
		1	2	3	4
		TB	KB	B	SB
1.	Tata letak gambar sesuai dengan kontruksi peta konsep sistem peredaran darah di sekolah dasar				
2.	Urutan isi pembahasan sesuai dengan alur standar isi pada kurikulum SD				
3.	Istilah yang digunakan sesuai dengan teori yang berkaitan dengan sistem peredaran darah				
4.	Tata bahasa pada scrapbook cocok dengan level perkembangan kognitif peserta didik				
5.	Ilustrasi yang digunakan menghindarkan peserta didik mengalami miskonsepsi (literasi yang digunakan mendekati real kejadian/proses terjadinya peredaran darah pada tubuh manusia)				
Jumlah					

Berdasarkan penilaian diatas, maka saya menyatakan bahwa bahan ajar ini:

- Dapat digunakan tanpa revisi
- Dapat digunakan dengan revisi kecil
- Dapat digunakan dengan revisi besar
- Belum dapat digunakan

D. Saran

.....
.....

Gresik, 2022

(.....)

NIP



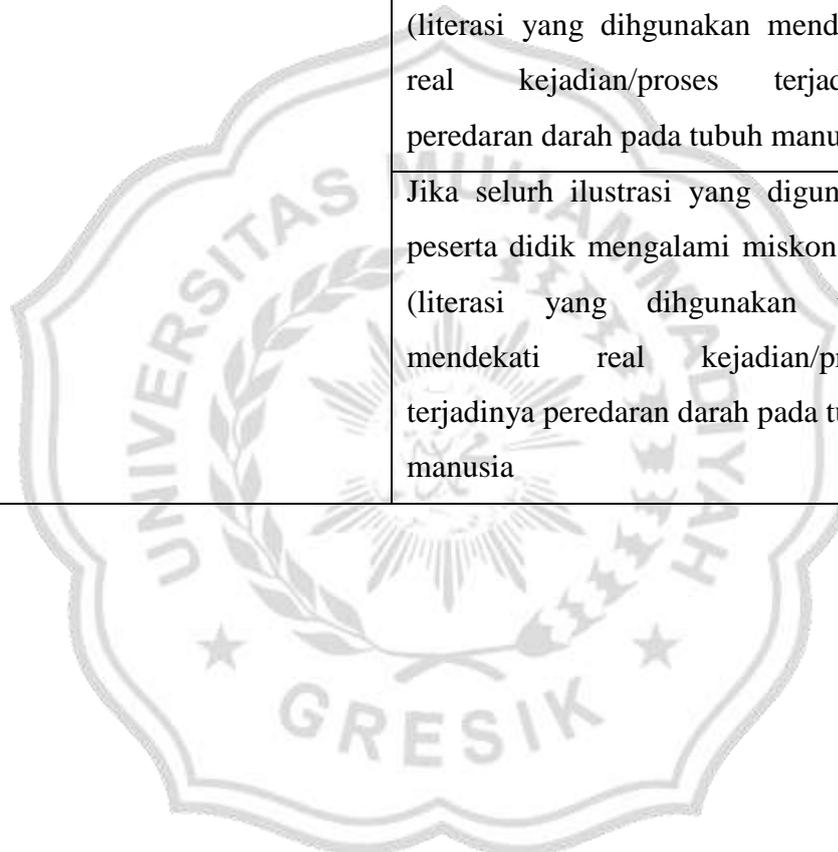
Lampiran 6 – Rubrik Penilaian Validasi Ahli Materi

RUBRIK PENILAIAN VALIDASI MEDIA PEMBELAJARAN
AHLI MATERI

No	Butir Indikator	Kriteria	Skor
1.	Tata letak gambar sesuai dengan konstruksi peta konsep sistem peredaran darah di sekolah dasar	Tata letak gambar sangat sesuai dengan konstruksi peta konsep sistem peredaran darah di sekolah dasar	4
		Tata letak gambar sesuai dengan konstruksi peta konsep sistem peredaran darah di sekolah dasar	3
		Tata letak gambar kurang sesuai dengan konstruksi peta konsep sistem peredaran darah di sekolah dasar	2
		Tata letak gambar tidak sesuai dengan konstruksi peta konsep sistem peredaran darah di sekolah dasar	1
2.	Urutan isi pembahasan sesuai dengan alur standar isi pada kurikulum SD	Jika urutan isi pembahasan sangat sesuai dengan alur standar isi pada kurikulum SD	4
		Jika urutan isi pembahasan sesuai dengan alur standar isi pada kurikulum SD	3
		Jika urutan isi pembahasan kurang sesuai dengan alur standar isi pada kurikulum SD	2
		Jika urutan isi pembahasan tidak sesuai dengan alur standar isi pada kurikulum SD	1

3.	Istilah yang digunakan sesuai dengan teori yang berkaitan dengan sistem peredaran darah	Jika istilah yang digunakan sangat sesuai dengan teori yang berkaitan dengan sistem peredaran darah	4
		Jika istilah yang digunakan sesuai dengan teori yang berkaitan dengan sistem peredaran darah	3
		Jika istilah yang digunakan kurang sesuai dengan teori yang berkaitan dengan sistem peredaran darah	2
		Jika istilah yang digunakan tidak sesuai dengan teori yang berkaitan dengan sistem peredaran darah	1
4.	Tata bahasa pada scrapbook sesuai dengan level perkembangan kognitif peserta didik	Jika tata bahasa pada scrapbook sangat sesuai dengan level perkembangan kognitif peserta didik	4
		Jika tata bahasa pada scrapbook sangat sesuai dengan level perkembangan kognitif peserta didik	3
		Jika tata bahasa pada scrapbook sangat kurang sesuai dengan level perkembangan kognitif peserta didik	2
		Jika tata bahasa pada scrapbook sangat tidak sesuai dengan level perkembangan kognitif peserta didik	1
5.	Ilustrasi yang digunakan menghindarkan peserta didik mengalami miskonsepsi (literasi yang digunakan mendekati real kejadian/proses terjadinya peredaran darah pada tubuh manusia)	Jika seluruh ilustrasi yang digunakan menghindarkan peserta didik mengalami miskonsepsi (literasi yang digunakan mendekati real kejadian/proses terjadinya peredaran darah pada tubuh manusia)	4

	Jika beberapa ilustrasi yang digunakan menghindarkan peserta didik mengalami miskonsepsi (literasi yang digunakan mendekati real kejadian/proses terjadinya peredaran darah pada tubuh manusia)	3
	Jika sebagian ilustrasi yang digunakan menghindarkan peserta didik mengalami miskonsepsi (literasi yang digunakan mendekati real kejadian/proses terjadinya peredaran darah pada tubuh manusia)	2
	Jika seluruh ilustrasi yang digunakan peserta didik mengalami miskonsepsi (literasi yang digunakan tidak mendekati real kejadian/proses terjadinya peredaran darah pada tubuh manusia)	1



Lampiran 7 – Lembar Angket Respon Peserta Didik

**ANGKET RESPON PESERTA DIDIK TERHADAP MEDIA
SCRAPBOOK SISTEM PEREDARAN DARAH MANUSIA**

Nama :

Kelas :

Petunjuk :

1. Isilah angket ini dengan jujur
2. Pilihlah salah satu jawaban dengan memberikan tanda centang (✓) pada jawaban yang sesuai dengan pendapat kalian.

No.	Butir Penilaian	Respon Peserta Didik	
		Ya	Tidak
1.	Media <i>Scrapbook</i> memberikan motivasi belajar.		
2.	Saya merasa senang ketika pembelajaran menggunakan media <i>Scrapbook</i> .		
3.	Materi media <i>Scrapbook</i> mudah dipahami		
4.	Media <i>Scrapbook</i> merupakan hal baru bagi saya.		
5.	Design media <i>Scrapbook</i> menarik		
Jumlah			

Gresik,

(.....)

Lampiran 8 - Silabus

SILABUS PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : UPT SD Negeri 48 Gresik

Kelas/Semester : V/I

KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, tetangga, dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca), dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, logis, dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber/Bahan /Ajar
<p>3.4 Menjelaskan organ peredaran darah dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia</p> <p>4.4 Menyajikan karya tentang organ peredaran darah pada manusia</p>	<p>3.4.1 Menyebutkan organ peredaran darah pada manusia</p> <p>3.4.2 Menjelaskan fungsi organ peredaran darah pada manusia</p> <p>3.4.3 Menjelaskan proses peredaran darah manusia</p> <p>3.4.4 Menyebutkan penyakit pada sistem peredaran darah manusia</p> <p>4.4.1 Menggambar organ peredaran darah manusia</p>	<ul style="list-style-type: none"> Organ peredaran darah dan fungsinya pada manusia Peredaran darah besar dan peredaran darah kecil Penyakit dan Kelainan peredaran darah manusia Cara menjaga kesehatan peredaran darah manusia. 	<ul style="list-style-type: none"> Mencari informasi organ-organ yang berkaitan dengan peredaran darah manusia dan hewan Mengamati gambar alur peredaran darah manusia dan hewan. 	<p>Penilaian Afektif</p> <ul style="list-style-type: none"> Penilaian keaktifan bertanya peserta didik <p>Penilaian Kognitif</p> <ul style="list-style-type: none"> Lembar kerja siswa THB <p>Penilaian Psikomotorik</p> <ul style="list-style-type: none"> LKPD 	2 x 35 menit	<ul style="list-style-type: none"> Buku guru Buku peserta didik Kelas V Media Scrapbook LKS LKPD THB

Gresik, 23 Juni 2022
Kepala Sekolah



OLYVIA EVVITA DEWI, S.Pd

Lampiran 9 – RPP (Rencana Pelaksanaan Pembelajaran)

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : UPT SD Negeri 48 Gresik

Kelas / Semester : V / 1

Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam

Alokasi Waktu : 2 JP (2 x 35 menit)

A. Kompetensi Inti (KI)

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, tetangga, dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca), dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, logis, dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. Kompetensi Dasar (KD)

- 3.4 Menjelaskan organ peredaran darah dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia

C. Indikator

3.4.1 Menyebutkan organ peredaran darah pada manusia (C1)

3.4.2 Menjelaskan fungsi organ peredaran darah pada manusia (C2)

3.4.3 Menjelaskan proses peredaran darah manusia (C3)

3.4.4 Menyebutkan penyakit pada sistem peredaran darah manusia (C1)

D. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui media Scrapbook, peserta didik dapat menyebutkan organ peredaran darah pada manusia sesuai dengan media scrapbook
2. Melalui media Scrapbook, peserta didik dapat menjelaskan fungsi organ peredaran darah manusia sesuai gambar yang terdapat pada media Scrapbook

E. Materi Ajar

Organ dan Proses Peredaran Darah pada manusia

F. Model dan Metode Pembelajaran

Model : Konvensional

Metode : Ceramah, tanya jawab dan penugasan

G. Sumber/Media Pembelajaran

- Buku peserta didik
- Buku guru
- Media Scrapbook materi sistem peredaran darah manusia

H. Langkah-Langkah Pembelajaran

Tahap	Aktivitas Guru
Pendahuluan (10 Menit)	<ol style="list-style-type: none">1. Guru menjawab salam2. Peserta didik berdoa bersama sebelum memulai pembelajaran3. Guru Mengecek kehadiran peserta didik4. Guru memotivasi peserta didik agar semangat dalam mengikuti pembelajaran5. Menyampaikan tujuan pembelajaran6. Menyampaikan urutan tahapan kegiatan7. Menginformasikan materi yang akan diajarkan “organ dan proses peredaran darah pada manusia”
Inti (50 Menit)	<ol style="list-style-type: none">8. Guru memerintah peserta didik untuk duduk secara melingkar di lantai.9. Peserta didik menerima penjelasan materi dari guru yaitu tentang peredaran darah manusia dengan media “Scrapbook”.10. Peserta didik sesekali diberikan pertanyaan sebagai umpan balik agar kelas terasa lebih hidup.11. Peserta didik diberi kesempatan untuk bertanya atau memberikan pendapat mengenai materi.12. Secara individu peserta didik mengerjakan LKS masing-masing.13. Guru memeriksa hasil kerja peserta didik.
Penutup (10 Menit)	<ol style="list-style-type: none">14. Peserta didik diminta untuk mengulang alur proses peredaran darah.15. Peserta didik bersama guru membuat kesimpulan tentang pembelajaran hari ini.16. Peserta didik diberi kesempatan untuk bertanya.17. Guru memberikan semangat untuk tetap belajar18. Guru menginstruksikan ketua kelas untuk berdo’a untuk mengakhiri kegiatan belajar19. Berdo’a bersama peserta didik20. Guru memberikan salam

Gresik, 23 Juni 2022

Guru Kelas V

Peneliti



Asivatul Jalilah, S.Pd

Meliani Dwi Afifa

NIP. 19800318 201406 2003

NIM. 180404004

Mengetahui,

Kepala Sekolah



Olvyia Evyita Dewi, S.Pd



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : UPT SD Negeri 48 Gresik

Kelas / Semester : V / 1

Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam

Alokasi Waktu : 2 JP (2 x 35 menit)

A. Kompetensi Inti (KI)

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, tetangga, dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca), dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, logis, dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. Kompetensi Dasar (KD)

- 3.4 Menjelaskan organ peredaran darah dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia

C. Indikator

3.4.1 Menyebutkan organ peredaran darah pada manusia (C1)

3.4.2 Menjelaskan fungsi organ peredaran darah pada manusia (C2)

3.4.3 Menjelaskan proses peredaran darah manusia (C3)

3.4.4 Menyebutkan penyakit pada sistem peredaran darah manusia (C1)

D. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui media Scrapbook, peserta didik dapat menyebutkan organ peredaran darah pada manusia sesuai dengan media scrapbook
2. Melalui media Scrapbook, peserta didik dapat menjelaskan fungsi organ peredaran darah manusia sesuai gambar yang terdapat pada media Scrapbook

E. Materi Ajar

Organ dan Proses Peredaran Darah pada manusia

F. Model dan Metode Pembelajaran

Metode : Ceramah, Tanya Jawab, Penugasan, dan diskusi,

Model : Kooperatif Tipe Student Teams Achievement Devision
(STAD)

H. Sumber/Media Pembelajaran

- Buku peserta didik
- Buku guru
- Media Scrapbook materi Sistem Peredaran Darah Manusia

G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Tahap	Fase	Aktivitas Guru
Pendahuluan (10 Menit)		<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menjawab salam 2. Guru dan peserta didik berdoa bersama sebelum memulai pembelajaran 3. Guru Mengecek kehadiran peserta didik 4. Guru memotivasi peserta didik agar semangat dalam mengikuti pembelajaran
Inti (50 Menit)	<p>Fase. 1</p> <p>Menyampaikan tujuan dan memotivasi peserta didik</p>	<ol style="list-style-type: none"> 5. Menyampaikan tujuan pembelajaran 6. Guru memotivasi peserta didik agar semangat dalam mengikuti pembelajaran
	<p>Fase. 2</p> <p>Menyajikan informasi</p>	<ol style="list-style-type: none"> 7. Menyampaikan urutan tahapan kegiatan meliputi kegiatan diskusi, tanya jawab, penugasan 8. Menginformasikan materi yang akan diajarkan “organ dan proses peredaran darah pada manusia” 9. Guru bersama peserta didik mengingat pelajaran organ peredaran darah beserta fungsinya melalui media pembelajaran “Scrapbook”
	<p>Fase. 3</p> <p>Mengorganisasi peserta didik ke dalam kelompok-kelompok belajar</p>	<ol style="list-style-type: none"> 10. Guru membentuk 2 kelompok terdiri dari 6 peserta didik setiap kelompok secara acak 11. Guru memberikan lembar kerja peserta didik 12. Guru menjelaskan cara mengerjakan lembar kerja peserta didik 13. Guru mempersilahkan peserta didik untuk mengerjakan
	<p>Fase. 4</p> <p>Membimbing kelompok bekerja dan</p>	<ol style="list-style-type: none"> 14. Guru berkeliling dan mengecek kegiatan diskusi kelompok peserta didik 15. Guru menanyakan kesulitan mengerjakan LKPD setiap kelompok dan membantu jika ada kesulitan

		<p>18. Guru memanggil kelompok secara acak untuk maju satu-persatu untuk mempresentasikan hasil kerja</p> <p>19. Guru memberikan nilai kepada peserta didik yang bertanya</p>
	<p>Fase. 5 Evaluasi</p>	<p>20. Menguatkan hasil presentasi peserta didik dan pertanyaan peserta didik</p> <p>21. Guru menganalisa hasil kelompok presentasi dan membantunya jika kesulitan</p> <p>22. Guru mengevaluasi hasil presentasi peserta didik</p>
	<p>Fase. 6 Memberikan penghargaan</p>	<p>23. Menentukan kelompok presentasi dengan hasil yang terbaik.</p> <p>24. Memberikan penghargaan pada kelompok presentasi.</p> <p>25. Guru memberikan lembar THB</p> <p>26. Menjelaskan cara mengerjakan THB</p>
<p>Penutup (10 menit)</p>		<p>27. Guru menginstruksikan ketua kelas untuk berdo'a untuk mengakhiri kegiatan belajar</p> <p>28. Berdo'a bersama peserta didik</p> <p>29. Guru memberikan salam</p>

Gresik, 23 Juni 2022

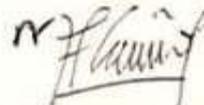
Guru Kelas V



Asiyatul Jalilah, S.Pd

NIP.

Peneliti



Meliani Dwi Afifa

NIM. 180404004

Mengetahui,

Kepala Sekolah



Olivia Evvita Dewi, S.Pd

BAHAN AJAR

MATERI PEREDARAN DARAH MANUSIA KELAS V

A. ALAT PEREDARAN DARAH MANUSIA

Darah adalah bagian tubuh yang berfungsi untuk mrngedarkan oksigen dan sari-sari makanan ke seluruh tubuh. Organ manusia yang berfungsi untuk mengedarkan darah ke seluruh tubuh terdiri atas:

1. Jantung

Jantung adalah organ tubuh yang berfungsi untuk memompa darah ke seluruh tubuh. Jantung manusia terletak di dalam rongga dada sebelah kiri. Ukuran jantung orang dewasa kira-kira sebesar kepala tangan. Jantung memompa darah dengan cara berkontraksi dan berelaksasi secara bergantian sehingga jantung berdenyut, mengembang dan mengempis.

Pada kondisi normal, jantung orang dewasa berdenyut 70 kali dalam satu menit. Kecepatan denyut jantung dipengaruhi oleh usia, jenis kelamin, tingkat aktifitas, dan kondisi kesehatan. Alat yang digunakan untuk mengukur kecepatan denyut jantung adalah elektrokardiograf. Jantung manusia terdiri atas empat ruang, yaitu serambi kanan, serambi kiri, bilik kanan, dan bilik kiri. Masing-masing dihubungkan dengan sekat yang disebut katub jantung.

2. Pembuluh – Pembuluh Darah

Pembuluh darah merupakan saluran temoat mengalirnya darah dari jantung keseluruh tubuh, juga dari seluruh tubuh kembali ke jantung. Berdasarkan arah aliran darahnya pembuluh darah dibedakan menjadi dua yaitu pembuluh nadi (Arteri), pembuluh balik (Vena). Pembuluh nadi (Arteri) membawa darah dari jantung ke seluruh tubuh. Pembuluh balik (vena) membawa darah dari seluruh tubuh kembali ke jantung.

Pembuluh nadi dan pembuluh balik bercabang-cabang. Pembuluh nadi yang terbesar disebut aorta. Cabang pembuluh yang terkecil disebut pembuluh kapiler. Pembuluh kapiler sangat halus dan ber dinding tipis serta berpori. Dalam pembuluh kapiler inilah terjadi pertukaran Oksigen dan Karbondioksida.

3. Paru-Paru

Dalam proses peredaran darah, paru-paru berperan untuk mensuplai oksigen ke dalam darah. Darah yang diedarkan ke seluruh tubuh, tidak lagi mengandung Oksigen, tetapi justru banyak mengandung Karbondioksida, setelah kembali ke jantung, darah yang telah kotor tersebut dipompa ke dalam paru-paru untuk kemudian Karbondioksida diambil dan diganti dengan oksigen melalui penafasan.

B. PEREDARAN DARAH PADA MANUSIA

Dalam peredaran darah manusia, darah selalu mengalir di dalam pembuluh darah, karenanya disebut sebagai peredaran darah tertutup. Berdasarkan aliran darahnya, peredaran darah manusia dibedakan menjadi dua, yaitu peredaran darah besar dan peredaran darah kecil.

1. Peredaran Darah Kecil

Di mana peredaran darah berlangsung dari jantung menuju paru-paru, kemudian kembali lagi ke jantung. Darah yang menuju paru-paru mengandung karbondioksida, sedangkan darah yang kembali ke jantung mengandung banyak oksigen.

2. Peredaran Darah Besar

Di mana peredaran darah berlangsung dari jantung menuju ke seluruh tubuh dan kembali ke jantung. Dengan mencermati proses peredaran darah, dapat disimpulkan bahwa kerja bilik jantung lebih berat dari pada bagian serambi jantung. Oleh karena itu, dinding jantung pada bagian bilik lebih tebal dari pada bagian serambi karena kerja bilik lebih berat memompa darah ke seluruh tubuh.

C. PENYAKIT DAN KELAINAN PEREDARAN DARAH MANUSIA

Penyakit dan kelainan pada peredaran darah manusia dapat terjadi karena keturunan, kelainan bawaan (kelainan sejak lahir), maupun gaya hidup dan makanan yang tidak sehat, misalnya terlalu banyak mengonsumsi makanan yang berlemak dan berkolesterol tinggi, kebiasaan merokok dan mengonsumsi minuman beralkohol. Penyakit dan kelainan pada peredaran darah manusia diantaranya:

1. Anemia

Penyakit ini berupa rendahnya Hb (hemoglobin) dalam darah. Gejala anemia mudah lelah, pusing, pucat, mata berkunang kunang. Anemia dapat disebabkan oleh luka yang mengeluarkan banyak darah kurangan zat besi atau adanya penyakit kanker tulang.

2. Hipertensi (Tekanan Darah Tinggi)

Penyakit ini ditunjukkan dengan tingginya tekanan darah. Gejalanya sering merasa pusing, jantung berdebar debar, sesak napas jika terlalu lelah, pundak dan leher terasa kaku, mudah lelah, mudah marah. Penyakit ini disebabkan faktor keturunan dan gaya hidup yang tidak sehat.

3. Hipotensi (Tekanan Darah Rendah)

Dapat terjadi karena penyakit misalnya: diare, gangguan pada jantung, infeksi, dehidrasi, sedang hamil, kehilangan darah, kekurangan nutrisi. Gejalanya yaitu tiba tiba merasa pusing ketika merubah posisi tidur ke posisi duduk atau berdiri.

4. Leukimia (Kanker Darah)

Penyakit ini disebabkan terlalu banyak memproduksi sel darah putih sehingga memakan sel darah merah. Kelainan ini disebabkan karena zat yang memicu timbulnya kanker.

5. Hemofilia

Gangguan ini disebabkan adanya kelainan yang menyebabkan darah sulit membeku jika terjadi luka. Penyakit ini merupakan penyakit keturunan.

6. Varises

Varises merupakan pelebaran pembuluh balik (vena) yang umumnya dibagian betis. Dibagian betis tersebut tampak gonjolan berbelok belok berwarna biru. Dikarenakan telalu lama berdiri atau kerja banyak menggunakan kaki.

7. Jantung Koroner

Penyakit ini terjadi karena adanya penumpukan kolestrol pada dinding pembuluh arteri koroner sehingga menyumbatnya. Penyakit ini disebabkan makanan yang banyak mengandung kolestrol.

8. Stroke

Stroke, disebabkan oleh pecagnya darah di otak sehingga saraf-saraf yang ada di otak tidak memperoleh cukup oksigen. Keadaan ini menyebabkan kerja saraf terganggu. Strok biasanya diawali dengan penyakit hipertensi dan jantung koroner.

9. Talasemia

Penyakit ini berbentuk sel darah merahnya tidak beraturan. Hal ini menyebabkan daya ikat sel darah merah terhadap oksigen dan karbondioksidanya berkurang.

D. CARA MEMELIHARA ALAT PEREDARAN DARAH

Agar alat peredaran kita dapat bekerja dengan baik pada saat mengedarkan oksigen dan sari - sari makanan ke seluruh tubuh maka kita perlu menjaga dan memeliharanya dengan baik . Hal ini juga dapat mencegah munculnya penyakit atau gangguan yang menyerang

alat peredaran darah tersebut. Salah satu upaya yang dapat dilakukan untuk memelihara alat peredaran darah kita adalah dengan melakukan pola hidup yang sehat. Beberapa upaya lainnya yang dapat dilakukan di antaranya adalah sebagai berikut :

1. Olahraga secara teratur .

Olahraga dapat meningkatkan daya tahan tubuh kita terhadap berbagai penyakit . Selain itu, olahraga juga dapat membuat jantung yang merupakan alat peredaran darah dapat berfungsi dengan baik .

2. Menghindari makanan berlemak.

Lemak di dalam darah dapat mengakibatkan penyempitan pembuluh darah. Akibat penyempitan pembuluh darah akan timbul penyakit jantung dan pendarahan otak.

3. Menghindari rokok dan minuman beralkohol

Zat - zat yang terkandung di dalam rokok dapat menyebabkan penyakit jantung, Selain merokok, mengkonsumsi minuman beralkohol juga dapat mempengaruhi alat peredaran darah. Jumlah alkohol yang terlalu banyak di dalam darah dapat mengakibatkan tubuh menjadi lemah dan mudah terserang penyakit .

4. Makan makanan yang bergizi cukup dan seimbang.

5. Tidur dan istirahat yang cukup.

Lampiran 11 – Kisi Kisi Tes Hasil Belajar

KISI-KISI TES HASIL BELAJAR

NO.	INDIKATOR	SOAL DAN JAWABAN	RANAH KOGNITIF	SKOR
1.	Menyebutkan organ peredaran darah dan fungsinya pada manusia	Dibawah ini yang merupakan organ penting dalam sistem peredaran darah pada manusia kecuali ... a. Paru-Paru b. Pembuluh darah c. Jantung d. Empedu Jawaban = D	C1	10
2.		Dibawah ini adalah bagianbagian jantung kecuali... a. Aorta b. Vena c. Serambi atas d. Bilik kanan Jawaban = B	C1	10
3.		Dibawah ini merupakan bagianbagian paru-paru, kecuali... a. Bronkus b. Bronkiolus c. Alveolus d. Bagian bawah Jawaban = D	C1	10

4.	Menjelaskan fungsi organ peredaran darah pada manusia	<p>Organ peredaran darah pada manusia salah satunya memiliki fungsi memompa darah ke seluruh tubuh. Organ peredaran darah yang dimaksud adalah ...</p> <p>a. Paru-paru b. Jantung c. Darah d. Pembuluh darah</p> <p>Jawaban = B</p>	C2	10
5.		<p>Organ peredaran darah yang memiliki fungsi sebagai tempat pertukaran darah adalah...</p> <p>a. Jantung b. Paru-paru c. Pembuluh darah d. Darah</p> <p>Jawaban = B</p>	C2	10
6.	Menjelaskan proses peredaran darah pada manusia	<p>Peredaran darah yang menyebarkan darah keseluruh tubuh disebut ...</p> <p>a. Peredaran darah kecil b. Peredaran darah besar c. Peredaran darah atas d. Peredaran darah seluruh tubuh</p> <p>Jawaban = B</p>	C2	10
7.		<p>Dibawah ini yang merupakan alur peredaran darah kecil</p>	C2	10

		<p>adalah...</p> <p>a. Jantung – paru -paru – jantung</p> <p>b. Jantung – hati – bilik kanan</p> <p>c. Paru -paru – jantung – bilik kir</p> <p>d. Bilik kanan – jantung – paru -paru</p> <p>Jawaban = A</p>		
8.		<p>Darah yang menuju paru -paru mengandung ...</p> <p>a. Oksigen</p> <p>b. Karbon dioksida</p> <p>c. Air</p> <p>d. Darah bersih</p> <p>Jawaban = B</p>	C2	10
9.		<p>Darah yang kembali ke jantung mengandung...</p> <p>a. Oksigen</p> <p>b. Karbon dioksida</p> <p>c. Air</p> <p>d. Darah kotor</p> <p>Jawaban = A</p>	C2	10
10.	<p>Menyebutkan penyakit pada sistem peredaran darah pada manusia</p>	<p>Dibawah ini yang merupakan penyakit pada system peredaran darah pada manusia kecuali ...</p> <p>a. Anemia</p> <p>b. Hemofilia</p> <p>c. Talerinia</p> <p>d. Stroke</p> <p>Jawaban = C</p>	C1	10

Lampiran 12 – Lembar Tes Hasil Belajar (THB)

**TES HASIL BELAJAR
(THB)**

Nama :

Kelas :

No. Absen :

NILAI

Pilihlah salah satu jawaban yang paling benar dengan memberi tanda silang (X) pada huruf a,b,c, atau d !

1. Dibawah ini yang merupakan organ penting dalam sistem peredaran darah pada manusia kecuali ...
 - a Paru-Paru
 - b Pembuluh darah
 - c Jantung
 - d Empedu

2. Dibawah ini adalah bagian-bagian jantung kecuali...
 - a. Aorta
 - b. Vena
 - c. Serambi atas
 - d. Bilik kanan

3. Dibawah ini merupakan bagian-bagian paru-paru, kecuali...
 - a Bronkus
 - b Bronkiolus
 - c Alveolus
 - d Bagian bawah

4. Organ peredaran darah pada manusia salah satunya memiliki fungsi memompa darah ke seluruh tubuh. Organ peredaran darah yang dimaksud adalah ...
 - a. Paru-paru
 - b. Jantung
 - c. Darah
 - d. Pembuluh darah
5. Organ peredaran darah yang memiliki fungsi sebagai tempat pertukaran darah adalah...
 - a. Jantung
 - b. Paru-paru
 - c. Pembuluh darah
 - d. Darah
6. Peredaran darah yang menyebarkan darah keseluruh tubuh disebut ...
 - a. Peredaran darah kecil
 - b. Peredaran darah besar
 - c. Peredaran darah atas
 - d. Peredaran darah seluruh tubuh
7. Dibawah ini yang merupakan alur peredaran darah kecil adalah...
 - a. Jantung – paru-paru – jantung
 - b. Jantung – hati – bilik kanan
 - c. Paru-paru – jantung – bilik kir
 - d. Bilik kanan – jantung – paru-paru
8. Darah yang menuju paru-paru mengandung ...
 - a. Oksigen
 - b. Karbon dioksida
 - c. Air
 - d. Darah bersih

9. Darah yang kembali ke jantung mengandung...
- a. Oksigen
 - b. Karbon dioksida
 - c. Air
 - d. Darah kotor
10. Dibawah ini yang merupakan penyakit pada system peredaran darah pada manusia kecuali...
- a. Anemia
 - b. Hemofilia
 - c. Talerini
 - d. Stroke



Lampiran 13 – Pedoman Penskoran THB

PEDOMAN PENSKORAN THB (Tes Hasil Belajar)

Satuan Pendidikan : UPT SD Negeri 48 Gresik

Bidang Studi : Tema 4

Kelas / Semester : 5 / 1

Bentuk Soal : Pilihan Ganda

Jumlah Soal : 10 (PG)

BENTUK SOAL	ΣSOAL	Σ SKOR MAKSIMAL	BOBOT
PILIHAN GANDA	10	100	10

A. KRITERIA PENILAIAN SOAL PILIHAN GANDA

1. Bobot tiap soal adalah 10
2. Skor maksimum 50

B. TOTAL NILAI (RENTANG 0 – 100)

NILAI PILIHAN GANDA

PERHITUNGAN :

Nilai Pilihan Ganda	$\frac{\Sigma}{\Sigma}$
---------------------	-------------------------

Lampiran 14 – Hasil Lembar Validasi Media

LEMBAR VALIDASI MEDIA PEMBELAJARAN SCRAPBOOK

(Untuk Ahli Media)

Satuan Pendidikan : Sekolah Dasar
Kelas/Semester : V/I
Pokok Bahasan : Sistem Peredaran Darah Pada Manusia
Nama Validator : Iqnatia Alfiansyah, M.Pd
Profesi : Dosen PGSD Univ. Muhammadiyah Gresik

A. Petunjuk Pengisian Lembar Validasi

1. Sebelum mengisi lembar validasi ini, mohon terlebih dahulu membaca dan mempelajari bahan ajar yang dikembangkan.
2. Mohon diberikan penilaian terhadap produk yang dikembangkan dengan mencantumkan tanda check list (√) berdasarkan pedoman penilaian yang disediakan.
3. Pendapat, saran, penilaian, dan kritik yang membangun dari Bapak/Ibu akan sangat bermanfaat untuk perbaikan dan peningkatan kualitas produk ini.
4. Atas bantuan dan kesediaann Bapak/Ibu untuk mengisi lembar validasi ini, saya ucapkan terimakasih.

B. Pedoman Penilaian

Penilaian atas media ini berdasarkan kriteria kelayakan yang diterjemahkan ke dalam simbol angka sebagai berikut:

- 1 = Tidak Baik
- 2 = Kurang Baik
- 3 = Baik
- 4 = Sangat Baik

C. Penilaian

No	Butir Penilaian	Skala Penilaian			
		1	2	3	4
		TB	KB	B	SB
1.	Komposisi ukuran gambar dan tulisan memenuhi kriteria pada scrapbook.				✓
2.	Komposisi warna ilustrasi gambar tajam, jelas dan bisa membedakan antara bagian organ.				✓
3.	Media scrapbook disajikan secara praktis, luwes, dan menggunakan bahan yang awet.			✓	
4.	Pemilihan kualitas bahan yang digunakan cocok dengan karakteristik peserta didik/calon user.			✓	
5.	Ukuran scrapbook standard untuk digunakan saat pembelajaran.				✓
Jumlah					

Berdasarkan penilaian diatas, maka saya menyatakan bahwa bahan ajar ini:

- Dapat digunakan tanpa revisi
- Dapat digunakan dengan revisi kecil
- Dapat digunakan dengan revisi besar
- Belum dapat digunakan

D. Saran

Media sangat baik namun perlu diberikan beberapa petunjuk/informasi agar peserta didik paham dlm menggunakan media. Ada bahan yg kurang efektif karena harus ditelusur paksa.

Gresik, 27 Juni 2022


Ignatia Alfiansyah, M.Pd
 NIP.

LEMBAR VALIDASI MEDIA PEMBELAJARAN SCRAPBOOK

(Untuk Ahli Media)

Satuan Pendidikan	: Sekolah Dasar
Kelas/Semester	: V/I
Pokok Bahasan	: Sistem Peredaran Darah Pada Manusia
Nama Validator	: Arya Setya Nugraha, M.Pd.
Profesi	: Dosen PGSD Univ. Muhammadiyah Gresik

A. Petunjuk Pengisian Lembar Validasi

1. Sebelum mengisi lembar validasi ini, mohon terlebih dahulu membaca dan mempelajari bahan ajar yang dikembangkan.
2. Mohon diberikan penilaian terhadap produk yang dikembangkan dengan mencantumkan tanda check list (√) berdasarkan pedoman penilaian yang disediakan.
3. Pendapat, saran, penilaian, dan kritik yang membangun dari Bapak/Ibu akan sangat bermanfaat untuk perbaikan dan peningkatan kualitas produk ini.
4. Atas bantuan dan kesediaan Bapak/Ibu untuk mengisi lembar validasi ini, saya ucapkan terimakasih.

B. Pedoman Penilaian

Penilaian atas media ini berdasarkan kriteria kelayakan yang diterjemahkan ke dalam simbol angka sebagai berikut:

- 1 = Tidak Baik
- 2 = Kurang Baik
- 3 = Baik
- 4 = Sangat Baik

C. Penilaian

No	Butir Penilaian	Skala Penilaian			
		1	2	3	4
		TB	KB	B	SB
1.	Konposisi ukuran gambar dan tulisan memenuhi kriteria pada scrapbook.				√
2.	Komposisi warna ilustrasi gambar tajam, jelas dan bisa membedakan antara bagian organ.				√
3.	Media scrapbook disajikan secara praktis, luwes, dan menggunakan bahan yang awet.			√	
4.	Pemilihan kualitas bahan yang digunakan cocok dengan karakteristik peserta didik/calon user.				√
5.	Ukuran scrapbook standard untuk digunakan saat pembelajaran.				√
Jumlah					

Berdasarkan penilaian diatas, maka saya menyatakan bahwa bahan ajar ini:

- Dapat digunakan tanpa revisi
- Dapat digunakan dengan revisi kecil
- Dapat digunakan dengan revisi besar
- Belum dapat digunakan

D. Saran

Dapat digunakan dengan revisi kecil.

Gresik,2022



Arva Setva Nugraha, M.Pd.

NIP.

Lampiran 15 – Hasil Lembar Validasi Materi

LEMBAR VALIDASI MEDIA PEMBELAJARAN SCRAPBOOK
(Untuk Ahli Materi)

Satuan Pendidikan : Sekolah Dasar
Kelas/Semester : V/1
Pokok Bahasan : Sistem Peredaran Darah Pada Manusia
Nama Validator : Asiyatul Jalilah, S.Pd
Profesi : Guru UPT SD Negeri 48 Gresik

A. Petunjuk Pengisian Lembar Validasi

1. Sebelum mengisi lembar validasi ini, mohon terlebih dahulu membaca dan mempelajari bahan ajar yang dikembangkan.
2. Mohon diberikan penilaian terhadap produk yang dikembangkan dengan mencantumkan tanda check list (√) berdasarkan pedoman penilaian yang disediakan.
3. Pendapat, saran, penilaian, dan kritik yang membangun dari Bapak/Ibu akan sangat bermanfaat untuk perbaikan dan peningkatan kualitas produk ini.
4. Atas bantuan dan kesediaan Bapak/Ibu untuk mengisi lembar validasi ini, saya ucapkan terimakasih.

B. Pedoman Penilaian

Penilaian atas media ini berdasarkan kriteria kelayakan yang diterjemahkan ke dalam simbol angka sebagai berikut:

- 1 = Tidak Baik
- 2 = Kurang Baik
- 3 = Baik
- 4 = Sangat Baik

C. Penilaian

No	Butir Penilaian	Skala Penilaian			
		1	2	3	4
		TB	KB	B	SB
1.	Tata letak gambar sesuai dengan konstruksi peta konsep sistem peredaran darah di sekolah dasar				✓
2.	Urutan isi pembahasan sesuai dengan alur standar isi pada kurikulum SD				✓
3.	Istilah yang digunakan sesuai dengan teori yang berkaitan dengan sistem peredaran darah				✓
4.	Tata bahasa pada scrapbook cocok dengan level perkembangan kognitif peserta didik			✓	
5.	Ilustrasi yang digunakan menghindarkan peserta didik mengalami miskonsepsi (literasi yang digunakan mendekati real kejadian/proses terjadinya peredaran darah pada tubuh manusia)				✓
Jumlah					4.

Berdasarkan penilaian diatas, maka saya menyatakan bahwa bahan ajar ini:

- Dapat digunakan tanpa revisi
- Dapat digunakan dengan revisi kecil
- Dapat digunakan dengan revisi besar
- Belum dapat digunakan

D. Saran

.....
.....

Gresik, 2022



Asiyatul Jalilah, S.Pd

NIP.

LEMBAR VALIDASI MEDIA PEMBELAJARAN SCRAPBOOK

(Untuk Ahli Materi)

Satuan Pendidikan : Sekolah Dasar
Kelas/Semester : V/I
Pokok Bahasan : Sistem Peredaran Darah Pada Manusia
Nama Validator : Kistri Indrianti, S.Pd
Profesi : Guru UPT SD Negeri 48 Gresik

A. Petunjuk Pengisian Lembar Validasi

1. Sebelum mengisi lembar validasi ini, mohon terlebih dahulu membaca dan mempelajari bahan ajar yang dikembangkan.
2. Mohon diberikan penilaian terhadap produk yang dikembangkan dengan mencantumkan tanda check list (√) berdasarkan pedoman penilaian yang disediakan.
3. Pendapat, saran, penilaian, dan kritik yang membangun dari Bapak/Ibu akan sangat bermanfaat untuk perbaikan dan peningkatan kualitas produk ini.
4. Atas bantuan dan kesediaan Bapak/Ibu untuk mengisi lembar validasi ini, saya ucapkan terimakasih.

B. Pedoman Penilaian

Penilaian atas media ini berdasarkan kriteria kelayakan yang diterjemahkan ke dalam simbol angka sebagai berikut:

- 1 = Tidak Baik
- 2 = Kurang Baik
- 3 = Baik
- 4 = Sangat Baik

C. Penilaian

No	Butir Penilaian	Skala Penilaian			
		1	2	3	4
		TB	KB	B	SB
1.	Tata letak gambar sesuai dengan konstruksi peta konsep sistem peredaran darah di sekolah dasar	-	-	-	✓
2.	Urutan isi pembahasan sesuai dengan alur standar isi pada kurikulum SD	-	-	-	✓
3.	Istilah yang digunakan sesuai dengan teori yang berkaitan dengan sistem peredaran darah	-	-	-	✓
4.	Tata bahasa pada scrapbook cocok dengan level perkembangan kognitif peserta didik	-	-	-	✓
5.	Ilustrasi yang digunakan menghindarkan peserta didik mengalami miskonsepsi (literasi yang digunakan mendekati real kejadian/proses terjadinya peredaran darah pada tubuh manusia)	-	-	-	✓
Jumlah					

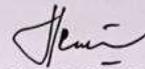
Berdasarkan penilaian diatas, maka saya menyatakan bahwa bahan ajar ini:

- Dapat digunakan tanpa revisi
- Dapat digunakan dengan revisi kecil
- Dapat digunakan dengan revisi besar
- Belum dapat digunakan

D. Saran

.....
.....

Gresik,2022



Kistri Indrianti, S.Pd

NIP.

Lampiran 16 – Hasil THB (Tes Hasil Belajar) Peserta Didik

**TES HASIL BELAJAR
(THB)**

Nama : MIFIAKHUL HARIS
Kelas : 5
No. Absen :

NILAI
80

Pilihlah salah satu jawaban yang paling benar dengan memberi tanda silang (X) pada huruf a, b, c, atau d!

1. Jantung merupakan bagian-bagian paru-paru, kecuali...

- a. Paru-Paru
- b. Pembuluh darah
- c. Jantung
- d. Empedu

2. Di bawah ini adalah bagian-bagian jantung kecuali...

- a. Aorta
- b. Vena
- c. Serambi atas
- d. Bilik kanan

3. Di bawah ini merupakan bagian-bagian paru-paru, kecuali...

- a. Bronkus
- b. Bronkiolus
- c. Alveolus
- d. Bagian bawah

4. Organ peredaran darah pada manusia salah satunya memiliki fungsi memompa darah ke seluruh tubuh. Organ peredaran darah yang dimaksud adalah...

- a. Paru-paru
- b. Jantung
- c. Darah
- d. Pembuluh darah

5. Organ peredaran darah yang memiliki fungsi sebagai tempat pertukaran darah adalah...

- a. Jantung
- b. Paru-paru
- c. Pembuluh darah
- d. Darah

6. Peredaran darah yang menyebarkan darah keseluruh tubuh disebut...

- a. Peredaran darah kecil
- b. Peredaran darah besar
- c. Peredaran darah atas
- d. Peredaran darah seluruh tubuh

7. Dibawah ini yang merupakan alur peredaran darah kecil adalah...

- a. Jantung - paru-paru - jantung
- b. Jantung - hati - bilik kanan
- c. Paru-paru - jantung - bilik kiri
- d. Bilik kanan - jantung - paru-paru

8. Darah yang menuju paru-paru mengandung...

- a. Oksigen
- b. Karbon dioksida
- c. Air
- d. Darah bersih

9. Darah yang kembali ke jantung mengandung...

- a. Oksigen
- b. Karbon dioksida
- c. Air
- d. Darah kotor

10. Dibawah ini yang merupakan penyakit pada system peredaran darah pada manusia kecuali...

- a. Anemia
- b. Hemofilia
- c. Talerni
- d. Stroke

TES HASIL BELAJAR
(THB)

Nama : Irfan Ma'frah
Kelas : 13
No. Absen : 1

NILAI
80

Pilihlah salah satu jawaban yang paling benar dengan memberi tanda silang (X) pada huruf a, b, c, atau d!

1. Di bawah ini yang termasuk organ pernafas adalah organ pernafas adalah ...

- a. Paru-Paru
- b. Pembuluh darah
- c. Jantung
- d. Empedu

2. Di bawah ini adalah bagian-bagian jantung kecuali ...

- a. Aorta
- b. Vena
- c. Serambi atas
- d. Bukik kanan

3. Di bawah ini merupakan bagian-bagian paru-paru, kecuali ...

- a. Bronkus
- b. Bronkiolus
- c. Alveolus
- d. Bagian bawah

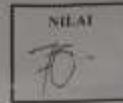
4. Organ peredaran darah pada manusia salah satunya memiliki fungsi memompa darah ke seluruh tubuh. Organ peredaran darah yang dimaksud adalah ...

- a. Paru-paru
- b. Jantung
- c. Darah
- d. Pembuluh darah

5. Organ peredaran darah yang memiliki fungsi sebagai tempat pertukaran darah adalah ...
- a. Jantung
 - b. Paru-paru
 - c. Pembuluh darah
 - d. Darah
6. Peredaran darah yang menyebarkan darah keseluruh tubuh disebut ...
- a. Peredaran darah kecil
 - b. Peredaran darah besar
 - c. Peredaran darah umum
 - d. Peredaran darah seluruh tubuh
7. Dibatasi oleh yang merupakan alur peredaran darah kecil adalah ...
- a. Jantung - paru-paru - jantung
 - b. Jantung - hati - bilik kanan
 - c. Paru-paru - jantung - bilik kiri
 - d. Bilik kanan - jantung - paru-paru
8. Darah yang menuju paru-paru mengandung ...
- a. Oksigen
 - b. Karbon dioksida
 - c. Air
 - d. Darah bersih
9. Darah yang kembali ke jantung mengandung ...
- a. Oksigen
 - b. Karbon dioksida
 - c. Air
 - d. Darah kotor
10. Diberikan ini yang merupakan penyakit pada system peredaran darah pada manusia kecuali ...
- a. Anemia
 - b. Hemofilia
 - c. Talerina
 - d. Stroke

TES HASIL BELAJAR
(THB)

Nama : Abdi Putra Pratama
Kelas : 5
No. Absen :



Pilihlah salah satu jawaban yang paling benar dengan memberi tanda silang (X) pada huruf a, b, c, atau d!

1. Terdapat di pembuluh darah tetapi tidak ada di pembuluh darah kapiler pada manusia adalah...
 - a. Para-paru
 - b. Pembuluh darah
 - c. Jantung
 - d. Empedu
2. Di bawah ini adalah bagian-bagian jantung kecuali...
 - a. Aorta
 - b. Vena
 - c. Serambi atas
 - d. Bilik kanan
3. Di bawah ini merupakan bagian-bagian paru-paru, kecuali...
 - a. Bronkus
 - b. Bronkiolus
 - c. Alveolus
 - d. Bagian bawah
4. Organ peredaran darah pada manusia salah satunya memiliki fungsi memompa darah ke seluruh tubuh. Organ peredaran darah yang dimaksud adalah...
 - a. Para-paru
 - b. Jantung
 - c. Darah
 - d. Pembuluh darah

5. Organ peredaran darah yang memiliki fungsi sebagai tempat pertukaran darah adalah...

- a. Jantung
- b. Paru-paru
- c. Pembuluh darah
- d. Darah

6. Peredaran darah yang menyebabkan darah keseluruh tubuh disebut....

- a. Peredaran darah kecil
- b. Peredaran darah besar
- c. Peredaran darah mix
- c. Peredaran darah seluruh tubuh

7. Dibawah ini yang merupakan alur peredaran darah kecil adalah...

- a. Jantung - paru-paru - jantung
- b. Jantung - hati - bilik kanan
- c. Paru-paru - jantung - bilik kiri
- d. Bilik kanan - jantung - paru-paru

8. Darah yang menuju paru-paru mengandung...

- a. Oksigen
- b. Karbon dioksida
- c. Air
- d. Darah bersih

9. Darah yang kembali ke jantung mengandung...

- a. Oksigen
- b. Karbon dioksida
- c. Air
- d. Darah kotor

10. Dibawah ini yang merupakan penyakit pada system peredaran darah pada manusia kecuali...

- a. Anemia
- b. Hemofilia
- c. Talasmi
- d. Stroke

TES HASIL BELAJAR
(THB)

Nama : Yudwin Duryk - 0501

Kelas : 5

No. Absen : 1

NILAI

90

Pilihlah salah satu jawaban yang paling benar dengan memberi tanda silang (X) pada huruf a, b, c, atau d!

1. Difteri disebabkan oleh infeksi bakteri yang menyerang peredaran darah pada manusia kemudiannya...

- a. Paru-Paru
- b. Pembuluh darah
- c. Jantung
- d. Empedu

2. Dibawah ini adalah bagian-bagian jantung kecuali...

- a. Aorta
- b. Vena
- c. Serambi atas
- d. Bilik kanan

3. Dibawah ini merupakan bagian-bagian paru-paru, kecuali...

- a. Bronkus
- b. Bronkiolus
- c. Alveolus
- d. Bagian bawah

4. Organ peredaran darah pada manusia salah satunya memiliki fungsi memompa darah ke seluruh tubuh. Organ peredaran darah yang dimaksud adalah...

- a. Paru-paru
- b. Jantung
- c. Darah
- d. Pembuluh darah

5. Organ peredaran darah yang memiliki fungsi sebagai tempat pertukaran darah adalah...

- a. Jantung
- b. Paru-paru
- c. Pembuluh darah
- d. Darah

6. Peredaran darah yang menyebarkan darah ke seluruh tubuh disebut...

- a. Peredaran darah kecil
- b. Peredaran darah besar
- c. Peredaran darah atas
- d. Peredaran darah bawah tubuh

7. Dibatasi ini yang merupakan silsilah peredaran darah kecil adalah...

- a. Jantung - paru-paru - jantung
- b. Jantung - hati - bilik kanan
- c. Paru-paru - jantung - bilik kiri
- d. Bilik kanan - jantung - paru-paru

8. Darah yang menuju paru-paru mengandung...

- a. Oksigen
- b. Karbon dioksida
- c. Air
- d. Darah bersih

9. Darah yang kembali ke jantung mengandung...

- a. Oksigen
- b. Karbon dioksida
- c. Air
- d. Darah kotor

10. Diberikan ini yang merupakan penyakit pada system peredaran darah pada manusia kecuali...

- a. Anemia
- b. Hemofilia
- c. Teleria
- d. Stroke

TES HASIL BELAJAR
(TUB)

Nama : Shafiqul Rohiqh
Kelas : 1
No. Absen :

NILAI
80

Pilihlah salah satu jawaban yang paling benar dengan memberi tanda silang (X) pada huruf a, b, c, atau d!

1. Di bawah ini yang merupakan organ penting dalam sistem peredaran darah pada manusia kecuali ...
 - a. Paru-Paru
 - b. Pembuluh darah
 - c. Jantung
 - d. Empedu
2. Di bawah ini adalah bagian-bagian jantung kecuali ...
 - a. Aorta
 - b. Vena
 - c. Serambi atas
 - d. Bilik kanan
3. Di bawah ini merupakan bagian-bagian paru-paru, kecuali ...
 - a. Bronkus
 - b. Bronkiolus
 - c. Alveolus
 - d. Bagian bawah
4. Organ peredaran darah pada manusia salah satunya memiliki fungsi memompa darah ke seluruh tubuh. Organ peredaran darah yang dimaksud adalah ...
 - a. Paru-paru
 - b. Jantung
 - c. Darah
 - d. Pembuluh darah

TES HASIL BELAJAR
(TUB)

Nama : Shafiqul Rohmah
Kelas : 1
No. Absen :

NILAI
80

Pilihlah salah satu jawaban yang paling benar dengan memberi tanda silang (X) pada huruf a, b, c, atau d !

1. Di bawah ini yang merupakan organ penting dalam sistem peredaran darah pada manusia kecuali ...
 - a. Paru-Paru
 - b. Pembuluh darah
 - c. Jantung
 - d. Empedu
2. Di bawah ini adalah bagian-bagian jantung kecuali ...
 - a. Aorta
 - b. Vena
 - c. Serambi atas
 - d. Bilik kanan
3. Di bawah ini merupakan bagian-bagian paru-paru, kecuali ...
 - a. Bronkus
 - b. Bronkiolus
 - c. Alveolus
 - d. Bagian bawah
4. Organ peredaran darah pada manusia salah satunya memiliki fungsi memompa darah ke seluruh tubuh. Organ peredaran darah yang dimaksud adalah ...
 - a. Paru-paru
 - b. Jantung
 - c. Darah
 - d. Pembuluh darah

5. Organ peredaran darah yang memiliki fungsi sebagai tempat pertukaran darah adalah...
- a. Jantung
 - b. Paru-paru
 - c. Pembuluh darah
 - d. Darah
6. Peredaran darah yang menyebarkan darah keseluruh tubuh disebut ...
- a. Peredaran darah kecil
 - b. Peredaran darah besar
 - c. Peredaran darah atas
 - d. Peredaran darah seluruh tubuh
7. Dibawah ini yang merupakan alur peredaran darah kecil adalah...
- a. Jantung – paru-paru – jantung
 - b. Jantung – hati – bilik kanan
 - c. Paru-paru – jantung – bilik kiri
 - d. Bilik kanan – jantung – paru-paru
8. Darah yang menuju paru-paru mengandung ...
- a. Oksigen
 - b. Karbon dioksida
 - c. Air
 - d. Darah bersih
9. Darah yang kembali ke jantung mengandung ...
- a. Oksigen
 - b. Karbon dioksida
 - c. Air
 - d. Darah kotor
10. Dibawah ini yang merupakan penyakit pada system peredaran darah pada manusia kecuali ...
- a. Anemia
 - b. Hemofilia
 - c. Tuberis
 - d. Stroke

TES HASIL BELAJAR
(THB)

Nama : Divius Chabak
Kelas : V
No. Absen :

NILAI
80

Pilihlah salah satu jawaban yang paling benar dengan memberi tanda silang (X) pada huruf a, b, c, atau d!

1. Berikut ini merupakan bagian-bagian dari sistem peredaran darah mamalia.

Pilihlah yang termasuk.

- a. Paru-paru
- b. Pembuluh darah
- c. Jantung
- d. Empedu

2. Di bawah ini adalah bagian-bagian jantung kecuali.

- a. Aorta
- b. Vena
- c. Serambi atas
- d. Bilik kanan

3. Di bawah ini merupakan bagian-bagian paru-paru, kecuali.

- a. Bronkus
- b. Bronkiolus
- c. Alveolus
- d. Bagian bawah

4. Organ peredaran darah pada mamalia salah satunya memiliki fungsi memompa darah ke seluruh tubuh. Organ peredaran darah yang dimaksud adalah.

- a. Paru-paru
- b. Jantung
- c. Darah
- d. Pembuluh darah

TES HASIL BELAJAR
(THB)

Nama : Muhammad Chotah
Kelas : V
No. Absen :

NILAI
80

Pilihlah salah satu jawaban yang paling benar dengan memberi tanda silang (X) pada huruf a, b, c, atau d!

1. Diantara alat-alat pencernaan yang mempunyai kelenjar adalah ...

Salivivorus kelenjar

- a. Esofagus
- b. Pembuluh darah
- c. Jantung
- d. Unguati

2. Dihadiri ini adalah bagian-bagian jantung kecuali ...

- a. Aorta
- b. Vena
- c. Serambi atas
- d. Bilik kanan

3. Dihadiri ini merupakan bagian-bagian paru-paru, kecuali ...

- a. Bronkus
- b. Bronkiolus
- c. Alveolus
- d. Bagian bawah

4. Organ peredaran darah pada manusia salah satunya memiliki fungsi memompa darah ke seluruh tubuh. Organ peredaran darah yang dimaksud adalah ...

- a. Paru-paru
- b. Jantung
- c. Darah
- d. Pembuluh darah

5. Organ peredaran darah yang memiliki fungsi sebagai tempat pertukaran darah adalah ...
- Jantung
 - Paru-paru
 - Pembuluh darah
 - Darah
6. Peredaran darah yang menyalurkan darah ke seluruh tubuh disebut ...
- Peredaran darah kecil
 - Peredaran darah besar
 - Peredaran darah lama
 - Kambium darah selamir (salah)
7. Dibawah ini yang merupakan alur peredaran darah kecil adalah
- Jantung - paru-paru - jantung
 - Jantung - hati - bilik kanan
 - Paru-paru - jantung - bilik kiri
 - Bilik kanan - jantung - paru-paru
8. Darah yang menuju paru-paru mengandung ...
- Oksigen
 - Karbon dioksida
 - Air
 - Darah bersih
9. Darah yang kembali ke jantung mengandung ...
- Oksigen
 - Karbon dioksida
 - Air
 - Darah kotor
10. Dibawah ini yang merupakan penyakit pada sistem peredaran darah pada manusia kecil ...
- Anemia
 - Hemofilia
 - Talerim
 - Stroke

TES HASIL BELAJAR
(THB)

Nama IDIO IKHLAGUL AMJI
Kelas 12
No. Absen :

SILAI
70

Pilihlah salah satu jawaban yang paling benar dengan memberi tanda silang (X) pada huruf a, b, c, atau d!

1. Diberikan list organ-organ berikut. Berilah tanda persilangan pada organ-organ tersebut.

- a. Paru-paru
- b. Pembuluh darah
- c. Jantung
- d. Empedu

2. Diberikan list organ-organ berikut. Berilah tanda persilangan pada organ-organ tersebut.

- a. Aorta
- b. Vena
- c. Serambi atas
- d. Bilik kanan

3. Diberikan list organ-organ paru-paru, kecuali ...

- a. Bronkus
- b. Bronkiolus
- c. Alveolus
- d. Bagas bawah

4. Organ peredaran darah pada manusia salah satunya memiliki fungsi memompa darah ke seluruh tubuh. Organ peredaran darah yang dimaksud adalah ...

- a. Paru-paru
- b. Jantung
- c. Darah
- d. Pembuluh darah

5. Organ produksi darah yang memiliki fungsi sebagai tempat pertukaran darah adalah ...

- a. Jantung
- b. Paru-paru
- c. Pembuluh darah
- d. Darah

6. Peredaran darah yang menyebarkan darah ke seluruh tubuh disebut ...

- a. Peredaran darah kecil
- b. Peredaran darah besar
- c. Peredaran darah satu
- d. Peredaran darah ganda

7. Dihadwah mi yang merupakan alur peredaran darah kecil adalah ...

- a. Jantung - paru-paru - jantung
- b. Jantung - hati - bilik kanan
- c. Paru-paru - jantung - bilik kiri
- d. Bilik kanan - jantung - paru-paru

8. Darah yang menuju paru-paru mengandung ...

- a. Oksigen
- b. Karbon dioksida
- c. Air
- d. Darah bersih

9. Darah yang kembali ke jantung mengandung ...

- a. Oksigen
- b. Karbon dioksida
- c. Air
- d. Darah kotor

10. Dihadwah mi yang merupakan penyakit pada system peredaran darah pada manusia kecuali ...

- a. Anemia
- b. Hemofilia
- c. Talami
- d. Stroke

TES HASIL BELAJAR
(THB)

Nama : Eildawati
Kelas : V
No. Absen :

NILAI
90

Pilihlah salah satu jawaban yang paling benar dengan memberi tanda silang (X) pada huruf a, b, c, atau d!

- Dibawah ini merupakan bagian-bagian dari sistem pencernaan, kecuali
a. Paru-Paru
b. Pembuluh darah
c. Jantung
 d. Empedu
- Dibawah ini adalah bagian-bagian jantung kecuali
 a. Aorta
 b. Vena
c. Serambi atas
d. Bilik kanan
- Dibawah ini merupakan bagian-bagian paru-paru, kecuali
a. Bronkus
b. Bronkiolus
c. Alveolus
 d. Bagian bawah
- Organ peredaran darah pada manusia salah satunya memiliki fungsi memompa darah ke seluruh tubuh. Organ peredaran darah yang dimaksud adalah
a. Paru-paru
 b. Jantung
c. Darah
d. Pembuluh darah

5. Organ peredaran darah yang memiliki fungsi sebagai tempat pertukaran darah adalah ...

- a. Jantung
- b. Paru-paru
- c. Pembuluh darah
- d. Darah

6. Peredaran darah yang menyebarkan darah keseluruh tubuh disebut ...

- a. Peredaran darah kecil
- b. Peredaran darah besar
- c. Peredaran darah atas
- d. Peredaran darah bawah

7. Diberikan ini yang merupakan alur peredaran darah kecil adalah ...

- a. Jantung - paru-paru - jantung
- b. Jantung - hati - bilik kanan
- c. Paru-paru - jantung - bilik kiri
- d. Bilik kanan - jantung - paru-paru

8. Darah yang menuju paru-paru mengandung ...

- a. Oksigen
- b. Karbon dioksida
- c. Air
- d. Darah bersih

9. Darah yang kembali ke jantung mengandung ...

- a. Oksigen
- b. Karbon dioksida
- c. Air
- d. Darah kotor

10. Diberikan ini yang merupakan penyakit pada sistem peredaran darah pada manusia kecuali ...

- a. Anemia
- b. Hemofilia
- c. Talerini
- d. Stroke

TES HASIL BELAJAR
CFBB

Nama : Dwi Prasetya Cahaya
Kelas : ✓
No. Absen :

NILAI
70

Pilihlah salah satu jawaban yang paling benar dengan memberi tanda silang (X) pada huruf a, b, c, atau d!

1. Perhatikan gambar berikut ini yang menunjukkan bagian-bagian paru-paru mamalia!

Bagian-bagian paru-paru

- a. Paru-paru
- b. Pembuluh darah
- c. Jantung
- d. Empedu

2. Di bawah ini adalah bagian-bagian jantung kecoa!

- a. Aorta
- b. Vena
- c. Serambi atas
- d. Bilik kanan

3. Di bawah ini merupakan bagian-bagian paru-paru, kecuali ...

- a. Bronkus
- b. Bronkiolus
- c. Alveolus
- d. Bagian bawah

4. Organ peredaran darah pada mamalia salah satunya memiliki fungsi memompa darah ke seluruh tubuh. Organ peredaran darah yang dimaksud adalah ...

- a. Paru-paru
- b. Jantung
- c. Darah
- d. Pembuluh darah

8. Organ peredaran darah yang memiliki fungsi sebagai tempat pertukaran darah adalah...
- a. Jantung
 - b. Paru-paru
 - c. Pembuluh darah
 - d. Darah
6. Peredaran darah yang menyebarkan darah keseluruh tubuh disebut ...
- a. Peredaran darah kecil
 - b. Peredaran darah besar
 - c. Peredaran darah atas
 - d. Peredaran darah bawah
7. Di bawah ini yang merupakan alur peredaran darah kecil adalah...
- a. Jantung - paru-paru - jantung
 - b. Jantung - hati - bilik kanan
 - c. Paru-paru - jantung - bilik kiri
 - d. Bilik kanan - jantung - paru-paru
8. Darah yang menuju paru-paru mengandung ...
- a. Oksigen
 - b. Karbon dioksida
 - c. Air
 - d. Darah bersih
9. Darah yang kembali ke jantung mengandung ...
- a. Oksigen
 - b. Karbon dioksida
 - c. Air
 - d. Darah kotor
10. Di bawah ini yang merupakan penyakit pada system peredaran darah pada manusia kecuali ...
- a. Anemia
 - b. Hemofilia
 - c. Talerimi
 - d. Stroke

TES HASIL BELAJAR
(THB)

Nama : Ahmad Rauf Abid
Kelas : V
No. Absen :

NILAI
80

Pilihlah salah satu jawaban yang paling benar dengan memberi tanda silang (X) pada huruf a, b, c, atau d!

1. Di bawah ini merupakan organ-organ yang tidak tergolong ke dalam bagian-bagian paru-paru ...

- a. Paru-paru
- b. Peribuluh darah
- c. Jantung
- d. Himpid

2. Di bawah ini adalah bagian-bagian jantung kecuali ...

- a. Aorta
- b. Vena
- c. Serambi atas
- d. Bilik kanan

3. Di bawah ini merupakan bagian-bagian paru-paru, kecuali ...

- a. Bronkus
- b. Bronkiolus
- c. Alveolus
- d. Bagian bawah

4. Organ peredaran darah pada manusia salah satunya memiliki fungsi membawa darah ke seluruh tubuh. Organ peredaran darah yang dimaksud adalah ...

- a. Paru-paru
- b. Jantung
- c. Darah
- d. Peribuluh darah

5. Organ peredaran darah yang memiliki fungsi sebagai tempat pertukaran darah adalah...

- a. Jantung
- b. Paru-paru
- c. Pembuluh darah
- d. Darah

6. Peredaran darah yang menyebabkan darah ke seluruh tubuh disebut...

- a. Peredaran darah kecil
- b. Peredaran darah besar
- c. Peredaran darah sisi
- d. Peredaran darah sisi dan besar

7. Di bawah ini yang merupakan satu peredaran darah kecil adalah...

- a. Jantung - paru-paru - jantung
- b. Jantung - otak - bilik kanan
- c. Paru-paru - jantung - bilik kiri
- d. Bilik kanan - jantung - paru-paru

8. Darah yang menuju paru-paru mengandung...

- a. Oksigen
- b. Karbon dioksida
- c. Air
- d. Darah bersih

9. Darah yang kembali ke jantung mengandung...

- a. Oksigen
- b. Karbon dioksida
- c. Air
- d. Darah kotor

10. Di bawah ini yang merupakan penyakit pada sistem peredaran darah pada manusia dewasa...

- a. Anemia
- b. Hemofilia
- c. Talerini
- d. Stroke

5. Organ peredaran darah yang memiliki fungsi sebagai tempat pertukaran darah adalah...

- a. Jantung
- b. Paru-paru
- c. Pembuluh darah
- d. Darah

6. Peredaran darah yang menyebabkan darah ke seluruh tubuh disebut...

- a. Peredaran darah kecil
- b. Peredaran darah besar
- c. Peredaran darah sisi
- d. Peredaran darah ke seluruh tubuh

7. Di bawah ini yang merupakan satu peredaran darah kecil adalah...

- a. Jantung - paru-paru - jantung
- b. Jantung - otak - bilik kanan
- c. Paru-paru - jantung - bilik kiri
- d. Bilik kanan - jantung - paru-paru

8. Darah yang menuju paru-paru mengandung...

- a. Oksigen
- b. Karbon dioksida
- c. Air
- d. Darah bersih

9. Darah yang kembali ke jantung mengandung...

- a. Oksigen
- b. Karbon dioksida
- c. Air
- d. Darah kotor

10. Di bawah ini yang merupakan penyakit pada sistem peredaran darah pada manusia dewasa...

- a. Anemia
- b. Hemofilia
- c. Talerini
- d. Stroke

TES HASIL BELAJAR
(THB)

Nama : Vivin Nurun Sa'diyah
Kelas : 2
No. Absen :

NILAI
90

Pilihlah salah satu jawaban yang paling benar dengan memberi tanda silang (X) pada huruf a, b, c, atau d!

1. Darah di seluruh tubuh manusia akan bergerak ke arah paru-paru melalui pembuluh...

- a. Para-Pari
- b. Pembuluh darah
- c. Jantung
- d. Empedu

2. Di bawah ini adalah bagian-bagian jantung kecuali...

- a. Aorta
- b. Vena
- c. Serambi atas
- d. Bilik kanan

3. Di bawah ini merupakan bagian-bagian paru-paru, kecuali...

- a. Bronkus
- b. Bronkiolus
- c. Alveolus
- d. Bagian bawah

4. Organ peredaran darah pada manusia salah satunya memiliki fungsi memompa darah ke seluruh tubuh. Organ peredaran darah yang dimaksud adalah...

- a. Paru-paru
- b. Jantung
- c. Darah
- d. Pembuluh darah

5. Organ peredaran darah yang memiliki fungsi sebagai tempat pertukaran darah adalah ...

- a. Jantung
- b. Paru-paru
- c. Pembuluh darah
- d. Darah

6. Peredaran darah yang menyebarkan darah ke seluruh tubuh disebut ...

- a. Peredaran darah kecil
- b. Peredaran darah besar
- c. Peredaran darah campuran
- d. Peredaran darah ganda

7. Diberikan ini yang merupakan alur peredaran darah kecil adalah ...

- a. Jantung - paru-paru - jantung
- b. Jantung - hati - bilik kanan
- c. Paru-paru - jantung - bilik kiri
- d. Bilik kanan - jantung - paru-paru

8. Darah yang menuju paru-paru mengandung ...

- a. Oksigen
- b. Karbon dioksida
- c. Air
- d. Darah bersih

9. Darah yang kembali ke jantung mengandung ...

- a. Oksigen
- b. Karbon dioksida
- c. Air
- d. Darah kotor

10. Diberikan ini yang merupakan penyakit pada sistem peredaran darah pada manusia kecil ...

- a. Anemia
- b. Hemofilia
- c. Talasemi
- d. Stroke

Lampiran 17 – Hasil Angket Respon Peserta Didik

**ANGKET RESPON PESERTA DIDIK TERHADAP MEDIA
SCRAPBOOK SISTEM PEREDARAN DARAH MANUSIA**

Nama : MIFTAKHUL HARIS
Kelas : 5

Petunjuk :

1. Isilah angket ini dengan jujur
2. Pilihlah salah satu jawaban dengan memberikan tanda centang (✓) pada jawaban yang sesuai dengan pendapat kalian.

No.	Butir Penilaian	Respon Peserta Didik	
		Ya	Tidak
1.	Media <i>Scrapbook</i> memberikan motivasi belajar.	✓	
2.	Saya merasa senang ketika pembelajaran menggunakan media <i>Scrapbook</i> .	✓	
3.	Materi media <i>Scrapbook</i> mudah dipahami	✓	
4.	Media <i>Scrapbook</i> merupakan hal baru bagi saya.		✓
5.	Design media <i>Scrapbook</i> menarik	✓	
Jumlah			

Gresik,

(.....)

ANGKET RESPON PESERTA DIDIK TERHADAP MEDIA
SCRAPBOOK SISTEM PEREDARAN DARAH MANUSIA

Nama : Dwi Prasetya Cahalim
Kelas : ✓

Petunjuk :

1. Isilah angket ini dengan jujur
2. Pilihlah salah satu jawaban dengan memberikan tanda centang (✓) pada jawaban yang sesuai dengan pendapat kalian.

No.	Butir Penilaian	Respon Peserta Didik	
		Ya	Tidak
1.	Media <i>Scrapbook</i> memberikan motivasi belajar.	✓	
2.	Saya merasa senang ketika pembelajaran menggunakan media <i>Scrapbook</i> .		✓
3.	Materi media <i>Scrapbook</i> mudah dipahami	✓	
4.	Media <i>Scrapbook</i> merupakan hal baru bagi saya.		✓
5.	Design media <i>Scrapbook</i> menarik	✓	
Jumlah			

Gresik,

Dwi
Prasetya

**ANGKET RESPON PESERTA DIDIK TERHADAP MEDIA
SCRAPBOOK SISTEM PEREDARAN DARAH MANUSIA**

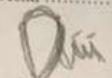
Nama : darul Ma'fiah
Kelas : V

Petunjuk :

1. Isilah angket ini dengan jujur
2. Pilihlah salah satu jawaban dengan memberikan tanda centang (v) pada jawaban yang sesuai dengan pendapat kalian.

No.	Butir Penilaian	Respon Peserta Didik	
		Ya	Tidak
1.	Media <i>Scrapbook</i> memberikan motivasi belajar.	✓	
2.	Saya merasa senang ketika pembelajaran menggunakan media <i>Scrapbook</i> .	✓	
3.	Materi media <i>Scrapbook</i> mudah dipahami	✓	
4.	Media <i>Scrapbook</i> merupakan hal baru bagi saya.	✓	
5.	Design media <i>Scrapbook</i> menarik	✓	
Jumlah			

Gresik,


 (.....Darul Ma'fiah.....)

ANGKET RESPON PESERTA DIDIK TERHADAP MEDIA
SCRAPBOOK SISTEM PEREDARAN DARAH MANUSIA

Nama : DIO KLASUL AMAL
Kelas : V

Petunjuk :

1. Isilah angket ini dengan jujur
2. Pilihlah salah satu jawaban dengan memberikan tanda centang (✓) pada jawaban yang sesuai dengan pendapat kalian.

No.	Butir Penilaian	Respon Peserta Didik	
		Ya	Tidak
1.	Media <i>Scrapbook</i> memberikan motivasi belajar.	✓	
2.	Saya merasa senang ketika pembelajaran menggunakan media <i>Scrapbook</i> .	✓	
3.	Materi media <i>Scrapbook</i> mudah dipahami	✓	
4.	Media <i>Scrapbook</i> merupakan hal baru bagi saya.	✓	
5.	Design media <i>Scrapbook</i> menarik	✓	
Jumlah			

Gresik,

DIO
DIO KLASUL, AMAL

ANGKET RESPON PESERTA DIDIK TERHADAP MEDIA
SCRAPBOOK SISTEM PEREDARAN DARAH MANUSIA

Nama : Abdi Putra Pratama
Kelas : 7

Petunjuk :

1. Isilah angket ini dengan jujur
2. Pilihlah salah satu jawaban dengan memberikan tanda centang (✓) pada jawaban yang sesuai dengan pendapat kalian.

No.	Butir Penilaian	Respon Peserta Didik	
		Ya	Tidak
1.	Media Scrapbook memberikan motivasi belajar.	✓	
2.	Saya merasa senang ketika pembelajaran menggunakan media Scrapbook.	✓	
3.	Materi media Scrapbook mudah dipahami	✓	
4.	Media Scrapbook merupakan hal baru bagi saya.	✓	
5.	Design media Scrapbook menarik	✓	
Jumlah			

Gresik,

(Abdi.....)

ANGKET RESPON PESERTA DIDIK TERHADAP MEDIA
SCRAPBOOK SISTEM PEREDARAN DARAH MANUSIA

Nama : *Shofiqur Rohmah*
Kelas : *8*

Petunjuk :

1. Isilah angket ini dengan jujur
2. Pilihlah salah satu jawaban dengan memberikan tanda centang (✓) pada jawaban yang sesuai dengan pendapat kalian.

No.	Butir Penilaian	Respon Peserta Didik	
		Ya	Tidak
1.	Media <i>Scrapbook</i> memberikan motivasi belajar.	✓	
2.	Saya merasa senang ketika pembelajaran menggunakan media <i>Scrapbook</i> .	✓	
3.	Materi media <i>Scrapbook</i> mudah dipahami	✓	
4.	Media <i>Scrapbook</i> merupakan hal baru bagi saya.	✓	
5.	Design media <i>Scrapbook</i> menarik	✓	
Jumlah			

Gresik,

(.....)

ANGKET RESPON PESERTA DIDIK TERHADAP MEDIA
SCRAPBOOK SISTEM PEREDARAN DARAH MANUSIA

Nama : *Fildawati*
Kelas : *V*

Petunjuk :

1. Isilah angket ini dengan jujur
2. Pilihlah salah satu jawaban dengan memberikan tanda centang (✓) pada jawaban yang sesuai dengan pendapat kalian.

No.	Butir Penilaian	Respon Peserta Didik	
		Ya	Tidak
1.	Media <i>Scrapbook</i> memberikan motivasi belajar.	✓	
2.	Saya merasa senang ketika pembelajaran menggunakan media <i>Scrapbook</i> .	✓	
3.	Materi media <i>Scrapbook</i> mudah dipahami	✓	
4.	Media <i>Scrapbook</i> merupakan hal baru bagi saya.	✓	
5.	Design media <i>Scrapbook</i> menarik	✓	
Jumlah			

Gresik,

Fildawati
(.....)

ANGKET RESPON PESERTA DIDIK TERHADAP MEDIA
SCRAPBOOK SISTEM PEREDARAN DARAH MANUSIA

Nama : Nurus shobah
Kelas : V

Petunjuk :

1. Isilah angket ini dengan jujur
2. Pilihlah salah satu jawaban dengan memberikan tanda centang (✓) pada jawaban yang sesuai dengan pendapat kalian.

No.	Butir Penilaian	Respon Peserta Didik	
		Ya	Tidak
1.	Media Scrapbook memberikan motivasi belajar.	✓	
2.	Saya merasa senang ketika pembelajaran menggunakan media Scrapbook.	✓	
3.	Materi media Scrapbook mudah dipahami	✓	
4.	Media Scrapbook merupakan hal baru bagi saya.	✓	
5.	Design media Scrapbook menarik.	✓	
Jumlah			

Gresik,

Nurus shobah

ANGKET RESPON PESERTA DIDIK TERHADAP MEDIA
SCRAPBOOK SISTEM PEREDARAN DARAH MANUSIA

Nama : Ahmad Naufal Abid
Kelas : V

Petunjuk :

1. Isilah angket ini dengan jujur.
2. Pilihlah salah satu jawaban dengan memberikan tanda centang (✓) pada jawaban yang sesuai dengan pendapat kalian.

No.	Butir Penilaian	Respon Peserta Didik	
		Ya	Tidak
1.	Media <i>Scrapbook</i> memberikan motivasi belajar.	✓	
2.	Saya merasa senang ketika pembelajaran menggunakan media <i>Scrapbook</i> .	✓	
3.	Materi media <i>Scrapbook</i> mudah dipahami	✓	
4.	Media <i>Scrapbook</i> merupakan hal baru bagi saya.	✓	
5.	Design media <i>Scrapbook</i> menarik	✓	
Jumlah			

Gresik,

Ahmad Naufal Abid
(.....)

**ANGKET RESPON PESERTA DIDIK TERHADAP MEDIA
SCRAPBOOK SISTEM PEREDARAN DARAH MANUSIA**

Nama : Vivin nurun sadigan
Kelas : V

Petunjuk :

1. Isilah angket ini dengan jujur
2. Pilihlah salah satu jawaban dengan memberikan tanda centang (✓) pada jawaban yang sesuai dengan pendapat kalian.

No.	Butir Penilaian	Respon Peserta Didik	
		Ya	Tidak
1.	Media Scrapbook memberikan motivasi belajar.	✓	
2.	Saya merasa senang ketika pembelajaran menggunakan media Scrapbook.	✓	
3.	Materi media Scrapbook mudah dipahami	✓	
4.	Media Scrapbook merupakan hal baru bagi saya.	✓	
5.	Design media Scrapbook menarik	✓	
Jumlah			

Gresik,

(.....)

Lampiran 18 – Dokumentasi

