

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN  
SCRAPBOOK SISTEM PEREDARAN DARAH PADA  
MANUSIA KELAS V SD**

**SKRIPSI**



**PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH GRESIK**

**2022**

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN  
SCRAPBOOK SISTEM PEREDARAN DARAH PADA  
MANUSIA KELAS V SD**

**SKRIPSI**



**180404004 PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH GRESIK**

**2022**

## **ABSTRAK**

**Meliani Dwi Afifa** (NIM. 180404004). *Pengembangan Media Scrapbook Sistem Peredaran Darah Manusia Kelas V Sekolah Dasar.* Pembimbing (I) Oleh Ibu Nataria Wahyuning Subayani,M.Pd dan Pembimbing (II) oleh Bapak Nanang Khoirul Uman,M.Pd.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengembangan media pembelajaran Scrapbook materi sistem peredaran darah manusia kelas V di Sekolah Dasar dan mengetahui kevalidan, kepraktisan dan keefektifan terhadap media Scrapbook pada materi sistem peredaran darah manusia.

Penelitian ini merupakan jenis penelitian dan pengembangan (R & D), tetapi untuk model yang digunakan dalam penelitian ini adalah ADDIE (Analysis, Design, Developement, Implementation and evaluation). Instrument pengumpulan data yang digunakan adalah lembar validasi, THB dan angket.

Desain media yang sesuai dengan karakteristik peserta didik salah satunya ada unsur kreativitas dan media yang menarik sehingga saat proses pembelajaran dapat membangkitkan motivasi peserta didik. Hasil kevalidan media berdasarkan penilaian ahli media sebesar 92,5 % dan penilaian ahli materi sebesar 97,5% yang termasuk dalam kriteria “ sangat valid”. Hasil kefektifan media dari hasil belajar peserta didik sebesar 82% dan hasil respon pengguna media Scrapbook sebesar 93 % yang termasuk dalam kriteria “sangat baik”. Media scrapbook pada materi sistem peredaran darah manusia secara keseluruhan memperoleh nilai sangat baik, sehingga layak digunakan sebagai media pembelajaran.

Kata Kunci : ADDIE, Scrapbook

## **ABSTRACT**

*Meliani Dwi Afifa (NIM. 180404004) Development Of Media Scrapbook  
In Grade V primary school. Advisor I by Mrs Nataria Wahyuning Subayani, M.Pd  
Advisor II By Mr Nanang Khoirul Umam, M.Pd*

*This research aims to find out the development of media scrapbook in the fifth grade of human blood circulation material in elementary schools and to find out the validity, practical and effective to human blood circulation.*

*This research is this type or research and development (R & D), but for the model used in the research is ADDIE( analysys, desaign, development, implementation and evaluation) , instrument of data collection used is the validation sheet and questionnaire.*

*Design media in appropriate with the characteristic of learners on of them there is an element of creativity and media interst so during the learning process can raise the motivation of learner. The results of the validity of the media based on expert assementof the media by 92,5 % and expert assessment of the material by 97,5 % included in the criteria of "very valid". The results of the effective of the media from the student learning outcomes of 82% and the response results of Scrapbook media users of 93% which are included in the criteria "very good". Media Scrapbook on the material human circulatory system the overall gain value very good, so it is worth used learning media.*

*Keywords:* ADDIE, Scrapbook

## **PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Meliani Dwi Afifa  
Nim : 180404004  
Judul : Pengembangan Media Pembelajaran Scrapbook Sistem Peredaran Darah Manusia Kelas V Sekolah Dasar  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi ini benar-benar hasil karya sendiri dan bukan plagiat dari karya orang lain. Pendapat atau penemuan orang lain yang terdapat dalam skripsi ini dikutip atau dirujuk berdasarkan kode etik ilmiah. Apabila di lain waktu terbukti skripsi ini bukan karya saya sendiri, maka sata bersedia menerima sanksi sesuai dengan ketentuan yang berlaku

Gresik, 27 Oktober 2022

Yang membuat pernyataan

**Meliani Dwi Afifa**  
**NIM 180404004**

## **LEMBAR PERSETUJUAN UJIAN SKRIPSI**

Judul : Pengembangan Media Pembelajaran Scrapbook Sistem Peredaran Darah Manusia Kelas V Sekolah Dasar

Nama : Meliani Dwi Afifa

Nim : 180404004

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Dosen Pembimbing 1 **Nataria Wahyuning Subayani, M.Pd.** **Nanang Khoirul Umam, M.Pd**  
**NIP. 044 1150 2162** **NIP. 044 1160 2193**

Menyetujui,

Ketua Program Studi  
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

**Ismail Marzuki, S.Ag., M.Pd**  
**NIP. 044 1150 2164**

## **LEMBAR PENGESAHAN**

Skripsi oleh Meliani Dwi Afifa ini telah dipertahankan di depan Dewan Pengaji  
Skripsi pada tanggal 14 Juli 2022.

Dewan Pengaji

Dewan Pengaji

(Ismail Marzuki, S.Ag., M.Pd)

Ketua

NIP. 044 1150 2164

(Nataria Wahyuning Subayani, M.Pd)

Anggota

NIP. 044 1150 2162

(Nanang Khoirul Umam, M.Pd)

Anggota

NIP. 044 1160 2193

Menyetujui,

Mengetahui,

Dekan FKIP

Ketua Program Studi

Pendidikan Guru Sekolah Dasar

(Dr. Nur Fauziyah, M.Pd)

(Ismail Marzuki, S.Ag., M.Pd)

NIP. 042 1060 5131

NIP. 044 1150 2164

## **KATA PENGANTAR**

Puji syukur kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan taufiq hidayah serta karunianya, sehingga kami bisa menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Judul skripsi ini adalah “Pengembangan Media Scrapbook Sistem Peredaran Darah Manusia Kelas V Sekolah Dasar ”. Dapat diselesaikan.

Skripsi ini dapat terwujud atas bantuan dari berbagai pihak baik secara langsung maupun tidak langsung. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr Ir Setya Budi selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Gresik
2. Dr. Hj. Sri Uchtiawati, M.Si. selaku Dekan FKIP Universitas Muhammadiyah Gresik
3. Ismail Marzuki, M.Pd. selaku Kepala program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar dan sebagai dosen pengaji yang telah memberikan kritik dan saran demi perbaikan skripsi ini.
4. Nataria Wahyuning Subayani, M.Pd selaku dosen pembimbing 1 telah meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan, motivasi, kritik, dan saran kepada penulis dengan penuh kesabaran.
5. Nanang Khoirul Umam, M.Pd selaku dosen pembimbing 2 dan selaku dosen wali yang senantiasa meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan, nasihat, motivasi, kritik, dan saran kepada penulis dengan penuh kesabaran
6. Seluruh Dosen Prodi Pendidikan Guru Skolah dasar yang telah mendidik penulis selama belajar dibangku perkuliahan dan juga membantu peneliti dalam persiapan serta penulisan dengan penuh kesabaran

7. Olyvia Evvita Dewi, S.Pd. selaku Kepala UPT SD Negeri 48 Gresik atas izin, kesempatan, bantuan serta kerjasamanya yang baik sehingga penelitian ini dapat berjalan dengan lancar.
8. Asiyatul Jalilah, S.Pd. selaku Wali Kelas V UPT SD Negeri 48 Gresik
9. Kedua orang tua peneliti, Ibu Anis dan Bapak Sukardi yang selalu memberikan dukungan baik berupa materil maupun spiritual sehingga karya tulis berupa skripsi ini dapat penulis selesaikan
10. Teman - teman Pendidikan Guru Sekolah Dasar kelas pagi B angkatan 2018 Universitas Muhammadiyah Gresik. Atas semangat, motivasi dan kebersamaan selama masa kuliah, semoga persaudaraan ini akan tetap terjaga.
11. Semua pihak yang tidak saya sebutkan satu persatu, yang telah membantu dalam melaksanakan penelitian dan penyusunan skripsi ini.

Penulis mengucapkan banyak terima kasih, semoga Allah SWT membalas amal kebaikan dari berbagai pihak tersebut. Tentunya masih banyak kekurangan yang ada dalam penulisan skripsi ini, untuk itu penulis sangat berharap masukan dari pembaca dan semoga karya ilmiah ini bisa bermanfaat bagi siapa saja yang membacanya. Aamiin.

## DAFTAR ISI

COVER .....	i
ABSTRAK .....	i
ABSTRACT .....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	iv
LEMBAR PENGESAHAN .....	v
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
BAB I PENDAHULUAN .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
A. Latar Belakang .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
B. Rumusan Masalah .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
C. Tujuan Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
D. Manfaat Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
E. Batasan Masalah.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
F. Definisi Operasional.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
BAB II KAJIAN PUSTAKA .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
A. Media Pembelajaran.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1. Pengertian Media Pembelajaran .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2. Karakteristik Media Pembelajaran ...	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3. Manfaat Media Pembelajaran.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4. Jenis Media Pembelajaran .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
5. Kriteria Pemilihan Media .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
6. Pengembangan Media Pembelajaran	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
B. Scrapbook.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1. Pengertian Scrapbook.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>

2.	Kelebihan dan Kekurangan Scrapbook	Error! Bookmark not defined.
C.	Tinjauan Materi Sistem Peredaran Darah Manusia	Error! Bookmark not defined.
D.	Penelitian yang Relavan .....	Error! Bookmark not defined.
E.	Kerangka Berfikir.....	Error! Bookmark not defined.
BAB III METODE PENELITIAN.....		Error! Bookmark not defined.
A.	Jenis Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
B.	Tempat dan Waktu Penelitian .....	Error! Bookmark not defined.
C.	Subjek Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
D.	Fokus Penelitian .....	Error! Bookmark not defined.
E.	Prosedur Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
F.	Teknik Pengumpulan Data.....	Error! Bookmark not defined.
G.	Instrumen Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
H.	Teknik Analisis dan Keabsahan Data .	Error! Bookmark not defined.
I.	Kualitas Media Pembelajaran .....	Error! Bookmark not defined.
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....		39
A.	Hasil Penelitian .....	39
B.	Pembahasan.....	Error! Bookmark not defined.
C.	PRODUK AKHIR.....	Error! Bookmark not defined.
BAB V PENUTUP.....		Error! Bookmark not defined.
A.	Kesimpulan .....	Error! Bookmark not defined.
B.	Saran.....	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR PUSTAKA .....		68



## **DAFTAR TABEL**

Tabel 2.1 Kerangka Berfikir .....	26
Tabel 3.1 Kualifikasi Tingkat Kevalidan .....	36
Tabel 3.2 Aturan Penilaian Angket Respon .....	37
Tabel 3.1 Kualifikasi Tingkat Ketercapaian .....	37
Tabel 4.1 Gambaran Pengembangan Media Scrapbook .....	44
Tabel 4.2 Hasil Penilaian Validator Ahli Media.....	50
Tabel 4.3 Hasil Penilaian Validator Ahli Materi .....	51
Tabel 4.4 Hasil Revensi Validator Media Scrapbook.....	52
Tabel 4.5 Kegiatan Pembelajaran .....	53
Tabel 4.6 Hasil THB (Tes Hasil Belajar).....	55
Tabel 4.7 Hasil Angket Respon .....	57
Tabel 4.8 Produk Akhir Media Scrapbook .....	59

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 – Surat Permohonan Validasi .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Lampiran 2 – Lembar Validasi Ahli Media ...	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Lampiran 3 – Rubrik Penilaian Validasi Ahli Media....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Lampiran 4 – Surat Permohonan Validasi Ahli Materi	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Lampiran 5 - Lembar Validasi Ahli Materi .....	
76	
Lampiran 6 – Rubrik Penilaian Validasi Ahli Materi .....	79
Lampiran 7 – Lembar Angket Respon Peserta Didik ...	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Lampiran 8 - Silabus .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Lampiran 9 – RPP (Rencana Pelaksanaan Pembelajaran)	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Lampiran 11 – Kisi Kisi Tes Hasil Belajar .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Lampiran 12 – Lembar Tes Hasil Belajar (THB)	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Lampiran 13 – Pedoman Penskoran THB.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Lampiran 14 – Hasil Lembar Validasi Media.	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Lampiran 15 – Hasil Lembar Validasi Materi	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Lampiran 16 – Hasil THB (Tes Hasil Belajar) Peserta Didik	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Lampiran 17 – Hasil Angket Respon Peserta Didik .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>

Lampiran 18 – Dokumentasi.....**Error! Bookmark not defined.**



