

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan implementasi dan analisis diatas, dapat disimpulkan bahwa metode *Fuzzy Logic Tsukamoto* dapat digunakan dalam sistem penentuan tipe gaya belajar siswa berdasarkan penilaian dari buku “Modul Aplikasi Alat Tes Bimbingan dan Konseling”. Dalam penelitian ini, menghasilkan akurasi sistem sebesar 92% dalam penentuan tipe gaya belajar siswa. Sistem ini dirancang menggunakan metode *waterfall* dan diuji menggunakan metode *black box* mendapatkan interpretasi 100% layak.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan, penulis memberikan beberapa saran sebagai berikut:

1. Penelitian ini dapat dikembangkan dengan beberapa metode yang berbeda seperti *Certainty Factor*, *Forward Chaining*, maupun lainnya sehingga dapat diketahui hasil yang lebih baik.
2. Sistem ini dapat dikembangkan dengan menambahkan informasi mengenai pengertian gaya belajar visual, auditori, dan kinestetik serta memberikan saran mengenai metode pembelajaran yang cocok untuk masing-masing tiap gaya belajar.