

DAFTAR PUSTAKA

- Aditasari, L.P., Novita, M. dan Waliyansyah, R.R. (2020) “Sistem Pakar Penentuan Gaya Belajar Siswa Dengan Metode Forward Chaining Berbasis Web,” *IT Journal Research and Development (ITJRD)*, 5(1), hal. 32–44. Tersedia pada: [https://doi.org/https://doi.org/10.25299/itjrd.2020.vol5\(1\).4740](https://doi.org/https://doi.org/10.25299/itjrd.2020.vol5(1).4740).
- Aldo, D. *et al.* (2022) *Buku ajar sistem pakar*. Dasril Aldo. Tersedia pada: <https://books.google.co.id/books?id=xiajEAAAQBAJ>.
- Anik Andriani, M.K. (2016) *Pemrograman Sistem Pakar*. Media Pressindo. Tersedia pada: <https://books.google.co.id/books?id=wyrJEAAAQBAJ>.
- Arisandi, D. dan Sari, I.P. (2021) *Sistem Pakar Dengan Fuzzy Expert System*. Gracias Logis Kreatif. Tersedia pada: <https://books.google.co.id/books?id=dQkiEAAAQBAJ>.
- Devi, R.N.C., Safitri, S.T. dan Wibowo, F.M. (2018) “Penerapan Metode Fuzzy Logic Tsukamoto Dalam Penentu Alat Kontrasepsi,” *Prosiding SENDI_U 2018*, hal. 88–96.
- Fahyuni, E.F. *et al.* (2020) *Modul Aplikasi Alat Tes Bimbingan dan Konseling*. Sidoarjo: Umsida Press. Tersedia pada: <https://doi.org/https://doi.org/10.21070/2020/978-623-6833-15-5>.
- Faiz, M. (2021) *BELAJAR ITU: Bagaimana Mengetahui Gaya Belajar Anda ?* El Markazi (Edukasi). Tersedia pada: <https://books.google.co.id/books?id=jb8TEAAAQBAJ>.
- Fatta, H.A. dan Amikom, U. (2007) *Analisis dan Perancangan Sistem Informasi untuk Keunggulan Bersaing Perusahaan dan Organisasi Modern*. Penerbit Andi. Tersedia pada: <https://books.google.co.id/books?id=oHi8C1W4N7wC>.
- Gloria, P. dan Sedyono, E. (2022) “Perancangan Sistem Rekomendasi Pemberian

Beasiswa dengan Metode Fuzzy Tsukamoto,” *Journal of Information Technology Ampera*, 3(2), hal. 124–147. Tersedia pada: <https://doi.org/10.51519/journalita.volume3.issue2.year2022.page124-147>.

Gusman Lesmana, S.P.M.P. (2022) *Bimbingan Dan Konseling Belajar*. Prenada Media. Tersedia pada: <https://books.google.co.id/books?id=uLZpEAAAQBAJ>.

H. Darmadi (2017) *Pengembangan Model dan Metode Pembelajaran dalam Dinamika Belajar Siswa*. Pertama. Yogyakarta: Deepublish. Tersedia pada: <https://books.google.co.id/books?id=MfomDwAAQBAJ>.

Hernanda, A., Kristyawan, Y. dan Sumirat, L.P. (2023) “Sistem Rekomendasi Posisi Pemain Basket Dengan Metode Fuzzy Tsukamoto Berbasis Web,” 1(2), hal. 117–124.

Kaswidjanti, W. dan Azty A, A.A. (2018) “SISTEM PAKAR TES KEPERIBADIAN UNTUK MENGETAHUI CARA BELAJAR MAHASISWA MENGGUNAKAN METODE FUZZY LOGIC,” in *Prosising Seminar Nasional Tahun 2018 Call Paper dan Pameran hasil penelitian*. Universitas Pembangunan Nasional Veteran Yogyakarta, hal. 141–151.

Kusrini (2006) *Sistem Pakar Teori dan Aplikasi*. Diedit oleh F.S. Suyantoro. Yogyakarta: Penerbit Andi. Tersedia pada: <https://books.google.co.id/books?id=MocuEV7C96YC>.

Mar’i, F., Mahmudy, W.F. dan Yusainy, C. (2019) “Sistem Rekomendasi Profesi Berdasarkan Dimensi Big Five Personality Menggunakan Fuzzy Inference System Tsukamoto,” *Jurnal Teknologi Informasi dan Ilmu Komputer*, 6(5), hal. 457. Tersedia pada: <https://doi.org/10.25126/jtiik.201965942>.

Maryani, I. *et al.* (2018) *Model intervensi gangguan kesulitan belajar*. Ika Maryani. Tersedia pada: <https://books.google.co.id/books?id=8T4oEAAAQBAJ>.

- Nugroho, R.P., Setiawan, B.D. dan Furqon, M.T. (2019) “Penerapan Metode Fuzzy Tsukamoto untuk Menentukan Harga Sewa Hotel (Studi Kasus : Gili Amor Boutique Resort , Dusun Gili Trawangan , Nusa Tenggara Barat),” *Jurnal Pengembangan Teknologi Informasi dan Ilmu Komputer*, 3(3), hal. 2581–2588. Tersedia pada: <https://j-ptiik.ub.ac.id/index.php/j-ptiik/article/view/4755>.
- Oscario, Jasmir dan Novianto, Y. (2019) “Penerapan Algoritma C4 . 5 Untuk Memprediksi Kecocokan Gaya Belajar Bagi Siswa Siswi Sekolah Dasar (Studi Kasus : SD Sariputra Jambi),” *Processor: Jurnal Ilmiah Sistem Informasi, Teknologi Informasi dan Sistem Komputer*, 14(2), hal. 141–152. Tersedia pada: <https://doi.org/https://doi.org/10.33998/processor.2019.10.637>.
- Prasetyo, I.A. *et al.* (2021) “IMPLEMENTASI METODE DECISION TREE DALAM PEMILIHAN GAYA BELAJAR PADA SISWA SEKOLAH DASAR,” *Jurnal Informatika*, 10(1), hal. 1–7.
- Priyatna, A. (2013) *Pahami Gaya Belajar Anak!* Elex Media Komputindo. Tersedia pada: <https://books.google.co.id/books?id=WitIDwAAQBAJ>.
- Rahman, H., Nurjannah dan Syarifuddin (2019) “Aplikasi Expert System Berbasis Fuzzy Logic untuk Mendiagnosa Gaya Belajar Dominan Mahasiswa,” *JTAM (Jurnal Teori dan Aplikasi Matematika)*, 3(2), hal. 143–148. Tersedia pada: <https://doi.org/https://doi.org/10.31764/jtam.v3i2.1044>.
- Rambe, M.S. dan Yarni, N. (2019) “Pengaruh Gaya Belajar Visual , Auditorial , Dan Kinestetik Terhadap Prestasi Belajar Siswa SMA Dian Andalas Padang,” *Jurnal Review Pendidikan dan Pengajaran*, 2(2), hal. 291–296.
- Rosnelly, R. dan Utama, U.P. (2012) *Sistem Pakar: Konsep dan Teori*. Pertama. Diedit oleh P.Y. Jati. Yogyakarta: Penerbit Andi. Tersedia pada: <https://books.google.co.id/books?id=WrOACwAAQBAJ>.
- Setiawan, D., Arbansyah, A. dan Latipah, A.J. (2023) “Fuzzy Inference System

Metode Tsukamoto Untuk Penentuan Program Studi Fakultas Sains Dan Teknologi Di Universitas Muhammadiyah Kalimantan Timur,” *JIKO (Jurnal Informatika dan Komputer)*, 7(1), hal. 23. Tersedia pada: <https://doi.org/10.26798/jiko.v7i1.657>.

Sudaryono (2016) *Metode Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Prenada Media. Tersedia pada: <https://books.google.co.id/books?id=uTbMDwAAQBAJ>.

Ukkas, M.I., Ekawati, H. dan Riandi, T. (2018) “Skala Likert Dalam Seleksi Karyawan Baru Dengan Metode Fuzzy Tsukamoto Berbasis Web (Studi Kasus: Pt Telkom Akses Area Samarinda),” *Sebatik*, 22(2), hal. 211–218.

Waryani (2021) *DINAMIKA KINERJA GURU DAN GAYA BELAJAR Konsep dan Implementasi Terhadap Prestasi Belajar*. Penerbit Adab. Tersedia pada: <https://books.google.co.id/books?id=13IqEAAAQBAJ>.

