

**THE CORRELATION BETWEEN STUDENTS'
PERCEPTION OF ONLINE HOMEWORK AND
ENGLISH ACHIEVEMENT**

THESIS



COMPILED BY:

TIARA VAGARI (211002003)

**POST GRADUATE PROGRAM
ENGLISH LANGUAGE DEPARTMENT
FACULTY OF TEACHER TRAINING AND EDUCATION
MUHAMMADIYAH UNIVERSITY GRESIK**

2023

TABLE OF CONTENT

ABSTRACT	1
CHAPTER I : INTRODUCTION	
1.1 Introduction.....	2
1.2 Research Question.....	4
1.3 Objective Of The Research.....	5
1.4 Significant Of The Research.....	5
CHAPTER II: LITERATURE REVIEW	
2.1.Theoretical Background	6
2.2. Hypothesis	12
CHAPTER III : METHODOLOGY	
3.1. Research Design.....	13
3.2. Population and Sample	14
3.3 Technique of Data Collection	16
3.4 Technique of Data Analysis.....	16
CHAPTER IV : FINDING AND DISCUSSION	
4.1 FIINDING.....	18
4.2 DISCUSSION.....	30
CHAPTER V : CONCLUSION	
5.1 Conclusion	35
5.2 Suggestion.....	35

ABSTRACT

This research investigates the correlation between students' perceptions of English online homework and their corresponding achievements, aiming to shed light on the interplay between these variables. A correlational research design was employed, involving 187 secondary school from SMP YIMI /FDS' Gresik. Data on perceptions and achievements exhibited normal distribution and significance levels (2-tailed) below 0.05, affirming the robustness of the study. The Spearman correlation test unveiled a very strong correlation between students' positive perceptions of online homework and their English achievements. The findings align with previous studies, emphasizing the pivotal role of attitudes in shaping academic outcomes. The outcomes resonate with Self-Determination Theory, suggesting that fostering favorable perceptions can enhance intrinsic motivation and learning outcomes. The study underscores the significance of user-friendly instructional design and a balanced approach to learning.

Vagari, Tiara. 2023. "*THE CORRELATION BETWEEN STUDENTS' PERCEPTION OF ONLINE HOMEWORK AND ENGLISH ACHIEVEMENT*". POST GRADUATE PROGRAM ENGLISH LANGUAGE DEPARTMENT FACULTY OF TEACHER TRAINING AND EDUCATION MUHAMMADIYAH UNIVERSITY GRESIK. Pembimbing I Prof. Dr. Khoirul Anwar, S.Pd., M.Pd., Pembimbing II Dr. Yudhi Arifani, S.Pd., M.Pd.

Keywords: Students' perception, online homework, language achievement.

ABSTRAK

Penelitian ini menyelidiki korelasi antara persepsi siswa tentang jarak-cangkul online bahasa Inggris dan pencapaian yang sesuai, yang bertujuan untuk menjelaskan interaksi antara variabel-variabel ini. Desain penelitian korelasi digunakan, melibatkan 187 sekolah menengah dari SMP YIMI / FDS' Gresik. Data tentang persepsi dan pencapaian menunjukkan distribusi normal dan tingkat signifikansi (2-ekor) di bawah 0,05, menegaskan kekokohan penelitian. Tes korelasi Spearman mengungkapkan korelasi yang sangat kuat antara persepsi positif siswa tentang pekerjaan rumah online dan prestasi bahasa Inggris mereka. Temuan ini sejalan dengan penelitian sebelumnya, menekankan peran penting sikap dalam membentuk hasil akademik. Hasilnya beresonansi dengan Teori Penentuan Nasib Sendiri, menunjukkan bahwa menumbuhkan persepsi yang menguntungkan dapat meningkatkan motivasi intrinsik dan hasil pembelajaran. Studi ini menggarisbawahi pentingnya desain instruksional yang ramah pengguna dan pendekatan yang seimbang untuk pembelajaran. Ini juga mengakui keterbatasan yang terkait dengan sampel dan desain penampang. Kesimpulannya, penelitian ini berkontribusi untuk memahami dampak persepsi siswa terhadap prestasi mereka di era pembelajaran digital, mendesak pendidik untuk memprioritaskan tidak hanya integrasi teknologi tetapi juga dimensi psikologis pendidikan.

Vagari, Tiara. 2023. "*KORELASI ANTARA PERSEPSI SISWA TENTANG PEKERJAAN RUMAH ONLINE DAN PRESTASI BAHASA INGGRIS*". PROGRAM PASCASARJANA JURUSAN BAHASA INGGRIS FAKULTAS KEGURUAN DAN PENDIDIKAN UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH GRESIK. Pembimbing I Prof. Dr. Khoirul Anwar, S.Pd., M.Pd., Pembimbing II Dr. Yudhi Arifani, S.Pd., M.Pd.

Kata kunci: Persepsi siswa, pekerjaan rumah online, prestasi bahasa.