

**GAMBARAN *LONELINESS* PADA ANAK TUNGGAL YANG ORANG TUA
BEKERJA DI DESA X**

SKRIPSI



Disusun Oleh :

NUR ROHADATUL 'AISY RUSDI

200701002

FAKULTAS PSIKOLOGI

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH GRESIK

2024

GAMBARAN *LONELINESS* PADA ANAK TUNGGAL YANG ORANG TUA
BEKERJA DI DESA X

SKRIPSI

Diajukan guna Memenuhi Sebagian Persyaratan
dalam Mencapai Gelar Sarjana Psikologi Pada
Program Studi Psikologi
Universitas Muhammadiyah Gresik

Disusun Oleh :

NUR ROHADATUL 'AISY RUSDI

200701002

FAKULTAS PSIKOLOGI

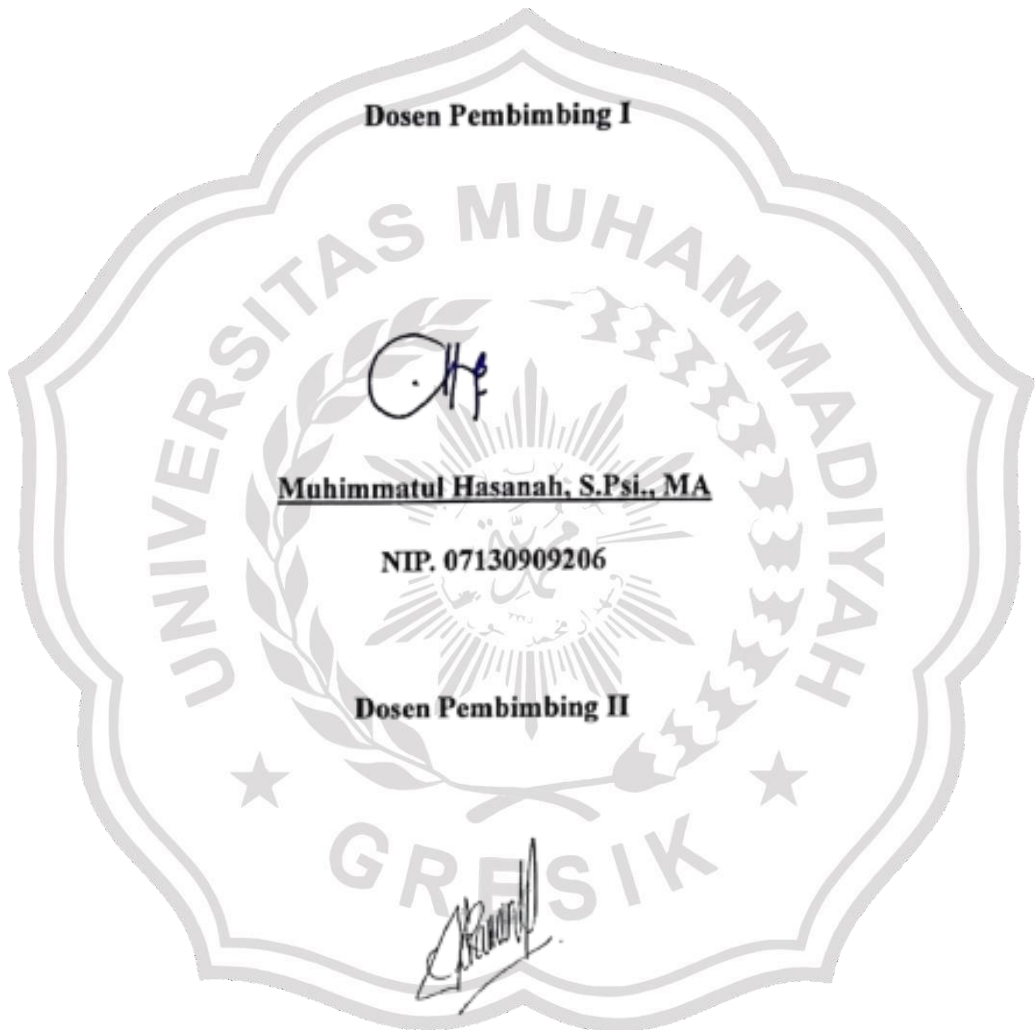
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH GRESIK

2024

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi ini telah disetujui oleh

Dosen Pembimbing Penulisan Skripsi



Citrawanti Oktavia, M.Psi., Psikolog

NIP. 07112009373

HALAMAN PENGESAHAN

SKRIPSI

**GAMBARAN *LONELINESS* PADA ANAK TUNGGAL YANG ORANG TUA
BEKERJA DI DESA X**

Disusun Oleh :

NUR ROHADATUL 'AISY RUSDI

200701002

Telah disidangkan dan dipertahankan di hadapan para Dewan Penguji Skripsi Universitas Muhammadiyah Gresik dan dapat diterima sebagai salah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana Psikologi.

Disahkan Pada Hari : Senin

Tanggal : 08 Juli 2024

Fakultas Psikologi

Universitas Muhammadiyah Gresik



Wicaksono
Wicaksono, M.Psi., Psikolog

NIP : 198106302005011002

SUSUNAN DEWAN PENGUJI

NO	JABATAN	NAMA	NIP	TANDA TANGAN
1.	Ketua	Priangi Amelasasih, S.Psi., M.Si	07111710203	<i>Priangi Amelasasih</i>
2.	Sekretaris	Ima Fitri Sholichah, S.Psi., M.A	07111803216	<i>Ima Fitri Sholichah</i>
3.	Anggota	Muhimmatul Hasanah, S.Psi., M.A	07130909206	<i>Muhimmatul Hasanah</i>

HALAMAN MOTTO

Hidup yang tidak di pertaruhkan tidak akan pernah dimenangkan, dan untuk memulai hal yang baru mencoba sesuatu yang lain yang memang terkadang kita harus mempertaruhkan apa yang kita punya.

(Najwa Shihab)

Hatiku tenang karena mengetahui bahwa apa yang melewatkanmu tidak akan pernah menjadi takdirku, dan apa yang ditakdirkan untukku tidak akan pernah melewatkanmu.

(Umar bin Khattab)

Allah tidak mengatakan hidup ini mudah. Tetapi Allah berjanji, bahwa sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan.

(QS. Al-Insyirah: 5-6)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Segala puji syukur kepada Allah SWT atas rahmat dan hidayahnya yang telah memberikan kesehatan, kekuatan, serta ketekunan bagi penulis dalam menyusun skripsi ini, dan sebagai ucapan terima kasih skripsi ini saya persembahkan untuk :

1. Allah SWT atas segala nikmat dan rahmat serta karunia pertolongannya selama penulis menyusun skripsi.
2. Kedua orang tua aku, ayah dan ibu tersayang yang selalu mendoakan untuk kebaikan anaknya, selalu memberikan kasih sayang, cinta, dukungan, dan motivasi. Menjadi suatu kebanggaan memiliki orang tua yang mendukung anaknya untuk mencapai cita-citanya.
3. Untuk saudara-saudaraku yang selalu mendukung dan kasih support penuh kepada saya untuk bisa menyelesaikan skripsi ini.
4. Terima kasih kepada keluarga besar yang telah memberikan dukungan baik secara moral.
5. Sahabat penulis, terima kasih ya telah menjadi rumah kedua untuk berkeluh kesah dalam hal apapun dan memberikan semangat, support, waktu dan kebaikan yang telah diberikan kepada penulis ini.
6. Ibu dosen pembimbing, ibu Muhimmatul Hasanah, S.Psi., MA dan ibu Citrawanti Oktavia, M.Psi., Psikolog. Terima kasih telah membimbing dan mengarahkan saya untuk menyelesaikan skripsi ini.
7. Untuk jodoh penulis kelak kamu adalah salah satu alasan penulis untuk menyelesaikan skripsi ini, meskipun saat ini penulis tidak tahu keberadaanmu entah di bumi bagian mana dan mengenggam tangan siapa, seperti kata BJ Habibie “kalau memang dia dilahirkan untuk saya, kamu jungkir balik pun saya yang dapat”.
8. Dan yang terakhir, kepada diri saya sendiri. Nur Rohadatul ‘Aisy Rusdi. Terima kasih sudah bertahan sejauh ini. Terima kasih tetap memilih berusaha dan merayakan dirimu sendiri sampai di titik ini, walau sering kali merasa putus asa atas apa yang diusahakan dan belum berhasil, namun terima kasih tetap menjadi manusia yang selalu mau berusaha dan tidak lelah untuk mencoba. Terima kasih telah memutuskan untuk tidak menyerah sesulit apapun proses penyusunan skripsi ini dan telah menyelesaikannya sebaik dan semaksimal mungkin, ini merupakan pencapaian yang patut dirayakan untuk diri sendiri. Berbahagialah selalu dimanapun kamu berada, Aisy. Apapun kurang dan lebihmu mari merayakan diri sendiri.

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Nur Rohadatul 'Aisy Rusdi

NIM : 200701002

Program Studi : Psikologi

Fakultas : Psikologi

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa karya skripsi yang berjudul “Gambaran *Loneliness* Pada Anak Tunggal Yang Orang Tua Bekerja Di Desa X” adalah benar-benar hasil karya sendiri, kecuali jika disebutkan sumbernya dan belum pernah diajukan pada instansi mana pun, serta bukan karya orang lain. Saya bertanggung jawab atas keabsahan dan kebenaran isinya sesuai dengan sikap ilmiah yang harus dijunjung tinggi.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya, tanpa adanya tekanan dan paksaan dari pihak mana pun serta bersedia mendapat sanksi akademik jika ternyata dikemudian hari pernyataan ini tidak benar.

Gresik, Juli 2024



Nur Rohadatul 'Aisy Rusdi

NIM. 200701002

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT. Yang telah memberikan daya dan kekuatan bagi orang-orang yang bertawakal, yang memberikan kemudahan dan menghilangkan kesukaran, memberikan petunjuk kebenaran yang benar dan kesalahan yang salah serta memberikan kekuatan kepada kami untuk mampu menjauhinya. Sholawat dan salam semoga tetap terlimpahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW., atas keluarga, sahabat dan orang-orang yang mengikuti mereka dengan baik hingga hari akhir. Seiring dengan rasa syukur kepada Allah SWT., atas terselesainya penulisan skripsi yang berjudul “GAMBARAN *LONELINESS* PADA ANAK TUNGGAL YANG ORANG TUA BEKERJA DI DESA X” maka penulis tidak lupa mengucapkan banyak terima kasih kepada :

1. Bapak Awang Setiawan Wicaksono, M.Psi., Psikolog selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Gresik.
2. Ibu Prianggi Amelasasih, S.Psi., M.Si selaku Ka. Prodi Psikologi.
3. Ibu Idha Rahayuningsih, M.Psi., Psikolog selaku Dosen Wali.
4. Ibu Muhimmatul Hasanah, S.Psi., MA selaku Pembimbing Skripsi 1.
5. Ibu Citrawanti Oktavia, M.Psi., Psikolog selaku Pembimbing Skripsi 2.
6. Seluruh dosen dan Civitas Akademika Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Gresik.
7. Semua pihak yang telah membantu penyelesaian skripsi ini yang tidak mungkin saya sebutkan satu per satu.

Penulis menyadari bahwa di dalam penulisan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan walaupun demikian penulis tetap berharap semoga penulisan skripsi ini berguna dalam rangka pengembangan ilmu pengetahuan, khususnya bidang psikologi.

Gresik, Juli 2024

Penulis

DAFTAR ISI

Halaman Judul.....	i
Halaman Persetujuan	ii
Halaman Pengesahan	ii
Halaman Motto.....	iv
Halaman Persembahan.....	v
Pernyataan Keaslian Skripsi	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
Kata Pengantar.....	vi
Daftar Isi.....	viii
Daftar Tabel.....	x
Daftar Lampiran	xi
Abstrak	xii
<i>Abstract</i>	xiii
BAB I : PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Penelitian Terdahulu	8
1.3 Fokus Penelitian.....	10
1.4 Rumusan Masalah.....	10
1.5 Tujuan Penelitian	10
1.6 Manfaat Penelitian	10
1.6.1 Manfaat Teoritis.....	10
1.6.2 Manfaat Praktis.....	10
BAB II : KAJIAN PUSTAKA	
2.1 Loneliness.....	12
2.1.1 Definisi <i>Loneliness</i>	12
2.1.2 Aspek-aspek <i>Loneliness</i>	13
2.1.3 Faktor-faktor yang mempengaruhi <i>Loneliness</i>	13
2.2 Anak Tunggal	15
2.2.1 Definisi Anak Tunggal	15
2.2.2 Karakteristik Anak Tunggal	16
2.2.3 Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Terjadinya Status Anak Tunggal.....	17
BAB III : METODE PENELITIAN	

3.1 Tipe Penelitian	20
3.2 Batasan Konsep	21
3.3 Unit Analisis dan Subjek Penelitian	21
3.3.1 Unit Analisis	21
3.3.2 Subjek Penelitian	21
3.4 Teknik Pengumpulan Data	22
3.5 Teknik Analisis Data	23
3.6 Kredibilitas Data	24
BAB IV : HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
4.1 Gambaran Umum Penelitian	25
4.1.1 Persiapan Penelitian	25
4.1.2 Gambaran Tentang Lokasi Penelitian	26
4.1.3 Tahapan Pelaksanaan Penelitian	27
4.2 Hasil Analisis Subjek	28
4.2.1 Latar Belakang Subjek VR	28
4.2.2 Gambaran <i>Loneliness</i> Pada Subjek VR	29
4.2.3 Kesimpulan	34
4.2.4 Latar Belakang Subjek AE	34
4.2.5 Gambaran <i>Loneliness</i> Pada Subjek AE	35
4.2.6 Kesimpulan	41
4.3 Analisis Persamaan dan Perbedaan Subjek Penelitian	42
4.4 Pembahasan	43
4.5 Keterbatasan Penelitian	46
BAB V : KESIMPULAN DAN SARAN	
5.1 Kesimpulan	47
5.2 Saran	47
Daftar Pustaka	49
Lampiran	53

DAFTAR TABEL

Tabel 1. 1 Hasil Wawancara <i>Loneliness</i> Pada Anak Tunggal	6
Tabel 4. 1 Alur Tahapan Penelitian	27



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Ijin Penelitian	53
Lampiran 2 Kartu Bimbingan	54
Lampiran 3 Plagiasi Checker	56
Lampiran 4 Pedoman Wawancara	57
Lampiran 5 Informed Consent	58
Lampiran 6 Verbatim Wawancara.....	60



ABSTRAK

Nur Rohadatul ‘Aisy Rusdi (200701002). Gambaran *Loneliness* Pada Anak Tunggal Yang Orang Tua Bekerja Di Desa X.

Menjadi anak tunggal dalam sebuah keluarga tentunya memiliki tantangan tersendiri salah satunya adalah *stereotype* dari masyarakat seperti diperlakukan manja, egois, dan bergantung pada orang lain. Anak tunggal merupakan anak yang perfeksionis dan sering untuk merasakan *Loneliness*. Anak tunggal juga merasakan *Loneliness* disaat ditinggal oleh orang tua bekerja sehingga berada dirumah sendiri, yang disebut dengan *latchkey children*. Menunjukkan hasil bahwa 80% *latchkey children* mengalami *Loneliness*. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui gambaran *Loneliness* pada anak tunggal yang orang tua bekerja di desa X. Metode penelitian ini menggunakan metode kualitatif dengan pendekatan studi kasus. Pengumpulan data menggunakan teknik wawancara dengan kredibilitas data teknik triangulasi sumber. Ada dua partisipan yang dijadikan sumber informasi dan masing-masing memiliki dua *significant other*. Penelitian ini menghasilkan beberapa temuan, partisipan pertama dan kedua merasakan *Loneliness* dikarenakan orang tua bekerja sehingga subjek berada dirumah sendiri. Partisipan pertama merasakan *Loneliness* kurang untuk berinteraksi dengan orang lain karena tipe anak yang pemalu dan partisipan pertama juga merasakan sedih, murung beranggapan hidupnya membosankan karena itu dapat mengakibatkan *Loneliness*. Sedangkan partisipan kedua saat lagi bersama dengan teman-temannya di situasi yang ramai tetap merasakan *Loneliness*, sering merasakan sedih, murung, dan tidak semangat karena dalam dirinya merasakan kurang bermanfaat bagi orang lain disebabkan kurang mendapatkan hubungan sosial sehingga merasakan *Loneliness*. Perasaan *Loneliness* ditentukan melalui gambaran psikologis pengalaman berelasi individu, menyebabkan *Loneliness* menjadi unik pada satu dengan yang lain. *Loneliness* bukan berarti tidak bisa terselesaikan, tapi justru dapat menjembatani para individu yang *struggle* dengan kesepian untuk semakin berkembang dan lebih jauh mengenal serta mencintai diri sendiri.

Kata kunci : *Loneliness*, Anak Tunggal.

ABSTRACT

Nur Rohadatul 'Aisy Rusdi (200701002). Loneliness In An Only Child Whose Parents Work In X Village.

Being an only child in a family certainly has its own challenges, one of which is stereotypes from society such as being treated as spoiled, selfish and dependent on other people. An only child is a perfectionist and often feels lonely. Only children also feel lonely when their working parents leave them at home alone, which is called latchkey children. The results show that 80% of latchkey children experience loneliness. The aim of this research is to find out the picture of loneliness in only children whose parents work in village X. This research method uses qualitative methods with a case study approach. Data collection uses interview techniques with data credibility using source triangulation techniques. There are two participants who are used as sources of information and each has two significant others. This research produced several findings, the first and second participants felt lonely because their parents worked so the subjects were at home alone. The first participant felt Loneliness and lacked interaction with other people because he was a shy type of child and the first participant also felt sad, gloomy and thought his life was boring because that could lead to Loneliness. Meanwhile, the second participant, when he was with his friends in a busy situation, still felt lonely, often felt sad, gloomy and discouraged because he felt that he was less useful to other people due to a lack of social relationships and thus felt lonely. Feelings of Loneliness are determined through psychological descriptions of individual relationship experiences, causing Loneliness to be unique to each other. Loneliness doesn't mean it can't be resolved, but instead it can bridge individuals who struggle with loneliness to further develop and get to know and love themselves further.

Keywords: Loneliness, Only Child.

