

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan penulis dengan judul Analisis Faktor Kesulitan Belajar Matematika Materi Pecahan Kelas IV MI Muhammadiyah Golokan yang dilaksanakan di MI Muhammadiyah Golokan. Dari hasil yang diperoleh penulis melalui tes, observasi, angket, wawancara dan dokumentasi, maka dapat diperoleh kesimpulan sebagai berikut:

1. Kesulitan belajar matematika yang dialami peserta didik terdiri dari tiga komponen yaitu kesulitan memahami konsep, kesulitan dalam berhitung, dan kesulitan memecahkan masalah.
2. Faktor yang menyebabkan kesulitan belajar matematika berasal dari 2 faktor yaitu faktor internal dan faktor eksternal. Faktor internal yaitu faktor yang berasal dari diri peserta didik. Meliputi sikap peserta didik, motivasi belajar, kesehatan tubuh yang kurang optimal dan kemampuan penginderaan peserta didik yang kurang. Sedangkan faktor eksternal yaitu berasal dari luar peserta didik. Meliputi variasi mengajar guru, penggunaan media pembelajaran yang belum maksimal, sarana dan prasarana sekolah, serta lingkungan sekolah.

## **B. Saran**

### 1. Bagi guru

Guru harus mengingat pentingnya penguasaan matematika dengan baik, guru sebaiknya mengajarkan matematika dengan bervariasi yang sesuai dengan teori belajar matematika yang disertai dengan alat peraga yang dapat meningkatkan motivasi belajar peserta didik.

### 2. Bagi peserta didik

Peserta didik hendaknya memiliki sikap positif pada pembelajaran matematika bahwa matematika tidak sesulit itu. Selain itu peserta didik hendak memperbanyak latihan soal dan lebih teliti sehingga kesulitan belajar matematika bisa berkurang.

### 3. Bagi peneliti lain

Hasil penelitian ini dapat dikembangkan dengan penelitian yang serupa sehingga dapat ditemukan upaya untuk mengatasi kesulitan belajar matematika yang lain.