

DAFTAR PUSTAKA

- Amallia, N., Unaenah, E., & Tangerang, U. M. (2018). *ANALISIS KESULITAN BELAJAR MATEMATIKA PADA PESERTA DIDIK*. 3(2), 123–133.
- Aminah, S., & Roikan. (2019). *Pengantar Metode Penelitian Kualitatif*. PRENADAMEDIA GROUP.
- Amsari, D., & Mudjiran. (2018). *Jurnal basicedu*. 2(2).
- Ananda, E. R., & Wandini, R. R. (2022). *Jurnal basicedu*. 6(3), 4173–4181.
- Andri, Wibowo, D. C., & Agia, Y. (2020). Analisis Kesulitan Belajar Matematika Kelas V Sd Negeri 25 Rajang Begantung Ii. *J-PiMat : Jurnal Pendidikan Matematika*, 2(2), 231–241. <https://doi.org/10.31932/j-pimat.v2i2.869>
- Anggito, A., & Setiawan, J. (2018). *METODOLOGI PENELITIAN KUALITATIF* (E. D. Lestari (ed.)). CV. Jejak.
- Anggraeni, S. T., Muryaningsih, S., & Ernawati, A. (2020). Analisis Faktor Penyebab Kesulitan Belajar Matematika Di Sekolah Dasar. *Jurnal Riset Pendidikan Dasar (JRPD)*, 1(1). <https://doi.org/10.30595/v1i1.7929>
- Dwi, D. F., & Audina, R. (2021). Analisis Faktor Penyebab Kesulitan Belajar Matematika Kelas IV Sekolah Dasar Negeri Dara Fitrah Dwi 1 , Rika Audina 2 Universitas Muslim Nusantara Al-Washliyah Medan. *Cybernetics: Journal of Research and Educational Studies*, 2(2014), 94–106.
- Ekarista, K. H. (2021). Analisis Kesulitan Belajar Matematika Materi Pecahan Pada Peserta didik Kelas V MI Al Hikmah Sendangguwo Semarang. *Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan UIN Walisongo*. [https://eprints.walisongo.ac.id/id/eprint/16237/%0Ahttps://eprints.walisongo.ac.id/id/eprint/16237/1/PGMI_1803096111_Khafifah Hervi Ekarista_Tugas Akhir - Khafifah Hervi Ekarista.pdf](https://eprints.walisongo.ac.id/id/eprint/16237/%0Ahttps://eprints.walisongo.ac.id/id/eprint/16237/1/PGMI_1803096111_Khafifah%20Hervi%20Ekarista_Tugas%20Akhir%20-%20Khafifah%20Hervi%20Ekarista.pdf)
- Fauzi, L. M. (2018). Identifikasi Kesulitan Dalam Memecahkan Masalah Matematika. *JIPMat*, 3(1), 21–28. <https://doi.org/10.26877/jipmat.v3i1.2286>
- Gunarsa, S. D., & Wibowo, S. (2021). Hubungan Kualitas Tidur Dengan Kebugaran Jasmani Peserta didik. *Jurnal Pendidikan Olahraga Dan Kesehatan*, 09(01), 43–52.
- Hasan, K., Halik, A., Eka, N., Suratman, Z., Guru, P., Dasar, S., & Makassar, U. N. (2023). *ISSN:2716-4047 (Online)*. 4047.

- Ilyas, S. A., Wahab, M. Y., & Saleh, S. F. (2020). *Pengaruh bimbingan belajar terhadap kesulitan belajar matematika pada murid kelas IV SD inpres bertingkat butung kecamatan wajo kota makassar*. 12.
- Istrok'atun, Hanifa, N., Maulana, & Suhaebar, I. (2020). *Pembelajaran Matematika dan Sains Secara Integratif melalui situation-Beased Learning* (Julia (ed.)). UPI Sumedang Press.
- Jayanti, I., Arifin, N., & Nur, D. R. (2020). Analisis Faktor Internal dan Eksternal Kesulitan Belajar Matematika di Sekolah Dasar. *Sistema : Jurnal Pendidikan*, 01(01), 1–7.
- Kenedi, A. K., Hendri, S., Ladiva, H. B., & Nelliarti. (2018). Kemampuan Koneksi Matematis Peserta didik Sekolah Dasar dalam Memecahkan Masalah Matematika. *Jurnal Numeracy*, 5(2), 226–235.
- Khotimah, K., & Agustin. (2022). *Al Tahdzib*. 1(1), 19–30.
- Kusumastuti, A., & Khoiron, A. M. (2019). *Metode penelitian kualitatif* (F. Annisya & Sukarno (eds.)).
- Lestari, P. Iestari, Imansyah, F., & Kuswidyanarko, A. (2022). *Irje : Jurnal Ilmu*. 2(2), 471–477.
- Manurung, A. S., Halim, A., & Rosyid, A. (2020). Pengaruh Kemampuan Berpikir Kreatif untuk meningkatkan Hasil Belajar Matematika di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 4(4), 1274–1290. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v4i4.544>
- Newman, B. T. (2020). *Jurnal Inovasi Penelitian*. 1(7).
- Ningsih, S. K., Amaliyah, A., & Rini, C. (2021). Analisis Kesulitan Belajar Matematika Pada Peserta didik Kelas Ii Sekolah Dasar. *Berajah Journal*, 2(1), 44–48. <https://doi.org/10.47353/bj.v2i1.48>
- Nurchayono, N. A., & Putra, J. D. (2022). Hambatan Guru Matematika Dalam Mengimplementasikan Kurikulum Merdeka di Sekolah Dasar. *Wacana Akademika: Majalah Ilmiah Kependidikan*, 6(3), 377–384.
- Nuryati, & Darsinah. (2021). *Implementasi Teori Perkembangan Kognitif Jean Piaget dalam Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar*. 3(2), 153–162.
- Pasinggi, Y. S., & Thuken, R. (2019). Penerapan Pembelajaran Matematika Realistik Pada Penjumlahan Pecahan Dapat Meningkatkan Hasil Belajar Peserta didik Kelas V SDN 28 Kota Parepare. *Publikasi Pendidikan*, 9(1), 72. <https://doi.org/10.26858/publikan.v9i1.8445>

- Prasasti, D., Awalina, F. M., & Hasana, U. U. (2020). *PERMASALAHAN PEMAHAMAN KONSEP PESERTA DIDIK PADA PELAJARAN MATEMATIKA KELAS 3 SEMESTER 1. 2*, 45–53.
- Prayitno. (2009). *Dasar Teori dan Praksis Pendidikan*. Grasindo.
- Roatin, S. (2022). *Analisis Kesulitan Belajar Peserta didik Kelas I Madrasah Ibtida'iyah Swasta Al - Muhajirin Desa Batu Putih Kec. Pelawan Kab. Sarolangun-Jambi. 2*, 131–136.
- Rohmah, A. N. (2017). *BELAJAR DAN PEMBELAJARAN. 09(02)*, 193–210.
- Rohmaniyah, F. (2017). *Penggunaan Media Benda Konkret Dalam Pembelajaran Matematika Di Mi Ma'arif Nu 02 Tangkisan Kecamatan Mrebet Kabupaten Purbalinggatahun Ajaran 2016/2017. 1–28*.
<http://repository.iainpurwokerto.ac.id/id/eprint/2751>
- Rosdianah, Kartinah, & Muhtarom. (2019). *Analisis Faktor Penyebab Kesulitan Belajar Matematika pada Materi Garis dan Sudut Kelas VII Sekolah Menengah Pertama. 1(5)*, 120–132.
- Samura, A. O. (2015). Penggunaan media dalam pembelajaran matematika dan manfaatnya. *Delta-Pi: Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 4(1), 69–79. <http://dx.doi.org/10.33387/dpi.v4i1.145>
- Sari, D. (2022). *Pengaruh Penggunaan Alat Peraga Blok Pecahan Terhadap Hasil Belajar Matematika Peserta didik Kelas IV Di SD Negri 16 Kota Bengkulu (Issue 8.5.2017)*. www.aging-us.com
- Sari, D. P. (2017). Berpikir Matematis Dengan Metode Induktif, Deduktif, Analogi, Integratif Dan Abstrak. *Delta-Pi: Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 5(1), 79–89. <https://doi.org/10.33387/dpi.v5i1.235>
- Siagian, M. D. (2016). Kemampuan koneksi matematik dalam pembelajaran matematika. *MES: Journal of Matematics Education and Science2*, 2(1), 58–67.
- Sugiono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif Dan R&D*. ALFABETA, CV.
- Suryani, Y. E. (2010). Kesulitan belajar. *Magistra*, 73, 33–47.
- Sutianah, C. (2021). *Belajar dan Pembelajaran*. CV. Penerbit Qiara Media.
- Utari, V., & Rambe, N. R. (2023). *Analisis Faktor-Faktor Kesulitan Menulis Pada Peserta didik Kelas. 12(3)*, 361–372.

Wahyono, E. (2009). *RUMUS PINTAR MATEMATIKA*. PT Wahyumedia.

Winarsih, W. (2020). Upaya Meningkatkan Pembelajaran Matematika melalui PJBL Variasi Group Resume dengan Media Permainan BuHaRun Pada Peserta didik Kelas IVA SD Negeri Tunas Harapan Losarang Indramayu . *Jurnal Didactical Mathematics*, 3(2), 62–72.

Wulandari, I. (2019). *Kesulitan belajar peserta didik dalam mempelajari perkalian dan pembagian mata pelajaran matematika kelas III di MI Ma'arif NU Dawuhan Kulon*.

Yuliani, W. (2020). Metode Penelitian Deskriptif Kualitatif Dalam Perspektif Bimbingan Dan Konseling. *Quanta*, 4(1), 44–51.
<https://doi.org/10.22460/q.v1i1p1-10.497>

