

**ANALISIS FAKTOR PENYEBAB KESULITAN
BELAJAR MATEMATIKA MATERI PECAHAN KELAS
IV MI MUHAMMADIYAH GOLOKAN**

SKRIPSI



Oleh :

SITI UNAISAH

NIM.200404011

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENIDDIKAN

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH GRESIK

2024

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT karena atas limpahan dan rahmat, taufiq, hidayah, serta karunia-Nya saya dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Analisis faktor Kesulitan Belajar Matematika Materi Pecahan Kelas IV MI Muhammadiyah Golokan” dengan baik.

Skripsi ini dapat selesai karena atas bantuan dari berbagai pihak secara langsung maupun tidak langsung, oleh karena itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Rektor Universitas Muhammadiyah Gresik: Nadzirotul Laily, M.Psi.,Ph.D.
2. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu pendidikan: Dr. Nur Fauziyah, M.Pd
3. Ketua Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar: Afakhul Masub Bakhtiar, S.Pd.,M.Pd.
4. Pembimbing I dan II: Dr. Arissona Dia Indah Sari, M.Pd dan Nanang Khoirul Umam, M.Pd.
5. Para dosen prodi PGSD
6. Staf FKIP
7. Kepala sekolah tempat penelitian, Bapak (Miftahul Jannata S.S) atas izin, kesempatan, bantuan serta kerjasamanya yang baik sehingga penelitian ini dapat berjalan dengan lancar.
8. Guru kelas di tempat penelitian Ibu Rinda Ismawati yang telah bekerjasama dengan penulis dalam pelaksanaan penelitian sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
9. Kedua orang tua Bapak dan Ibu saya atas segala ketulusan, kasih sayang dan selalu mendoakan yang terbaik buat saya sehingga saya dapat menyelesaikan studi.
10. Teman-teman mahasiswa didik Jurusan PGSD angkatan tahun 2020. Atas motivasi, kebersamaan, kekompakan, selama masa kuliah semoga persaudaraan kita tdtap terjaga.

11. Sahabat seperjuangan saya yang telah memberikan semangat dan motivasi (Fiya, Mau'una, Tiara, Elma, Dinda, Faizah, Nadia, Riris) terimakasih atas kebersamaan untuk saling suport selama ini.
12. Semua pihak yang tidak saya sebutkan satu persatu, yang telah memberikan bantuan pelaksanaan penelitian dan penyusunan dalam skripsi ini
13. Untuk diri saya sendiri. Terimakasih telah menjadi kuat, terimakasih telah menjadi sabar, terimakasih sudah mampu bertahan hingga sejauh ini sampai pada titik finish. Tanpa kenal pantang menyerah, tanpa kenal lelah. Sehebat apapun yang terjadi masih bisa dilewati. Sejauh apapun yang terjadi masih bisa dilampaui. Pencapaian terbesar sejauh ini yang pernah dilakukan, semangat untuk menempuh pendidikan selanjutnya dan jangan lupa untuk selalu bahagia dan tersenyum.

Penulis mengucapkan banyak terima kasih, semoga Allah SWT membalas amal kebaikan dari berbagai pihak tersebut. Tentunya masih banyak kekurangan yang ada dalam penulisan skripsi ini, untuk itu penulis sangat berharap masukan dari pembaca dan semoga karya ilmiah ini bisa bermanfaat bagi siapa saja yang membacanya. Amin.

Gresik, januari 2024

(Siti Unaisah)

ABSTRAK

Siti Unaisah (NIM. 200404011). Analisis Faktor Kesulitan Belajar Matematika Materi Pecahan Kelas IV MI Muhammadiyah Golokan. (Dibimbing oleh Dr. Arissona Dia Indah Sari M.Pd dan Nanang Khoirul Umam M.Pd).

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan faktor kesulitan belajar matematikapada materi pecahan di kelas IV, peneliti menggunakan materi pecahan senilai. Penelitian ini dilakukan di MI Muhammadiyah Golokan Sidayu Gresik dengan jumlah 13 peserta didik.

Metode penelitian ini adalah deskriptif kualitatif. Pengumpulan data dalam penelitian ini dengan wawancara kepada guru dan peserta didik, observasi, tes, angket, dan dokumentasi. Data analisis dengan 3 tahapan, yaitu reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Penguji keabsahan data peneliti menggunakan triangulasi teknik dan triangulasi sumber.

Hasil penelitian ini terdapat 3 kesulitan peserta didik yaitu kesulitan memahami konsep, kesulitan dalam keterampilan berhitung dan kesulitan memecahkan masalah. Faktor yang menyebabkan kesulitan belajar peserta didik terdiri dari faktor internal dan faktor eksternal. Faktor internal yaitu faktor dari dalam diri peserta didik. Sedangkan faktor eksternal terdapat dari luar diri peserta didik.

Disarankan sebagai guru agar mengajarkan matematika sesuai dengan teori belajar matematika dan juga disertai alat peraga untuk meningkatkan motivasi peserta didik dan menumbuhkan sikap positif. Bagi peserta didik seharusnya memiliki sikap positif pada mata pelajaran matematika dan memberbanyak latihan soal.

Kata kunci: Kesulitan Belajar, Matematika, Faktor internal dan eksternal

ABSTRACT

Siti Unaisah (NIM. 200404011). Factor Analysis of Difficulty Learning Mathematics Fraction Material for Class IV MI Muhammadiyah Golokan. (Supervised by Dr. Arissona Dia Indah Sari M.Pd and Nanang Khoirul Umam M.Pd).

This research aims to describe the factors of difficulty in learning mathematics in fraction material in class IV. The researcher used equivalent fraction material. This research was conducted at MI Muhammadiyah Golokan Sidayu Gresik with a total of 13 students.

This research method is descriptive qualitative. Data collection in this research involved interviews with teachers and students, observation, tests, questionnaires and documentation. Data analysis with 3 stages, namely data reduction, data presentation and drawing conclusions. Testing the validity of research data uses technical triangulation and source triangulation.

The results of this research showed that there were 3 difficulties for students, namely difficulty understanding concepts, difficulty in calculating skills and difficulty solving problems. Factors that cause students' learning difficulties consist of internal factors and external factors. Internal factors are factors from within students. Meanwhile, external factors consist of those outside the students themselves.

It is recommended that teachers teach mathematics in accordance with mathematics learning theory and also include teaching aids to increase student motivation and foster positive attitudes. Students should have a positive attitude towards mathematics subjects and do lots of practice questions.

Keywords: does not support learning, mathematics, internal and external factors

DAFTAR ISI

halaman

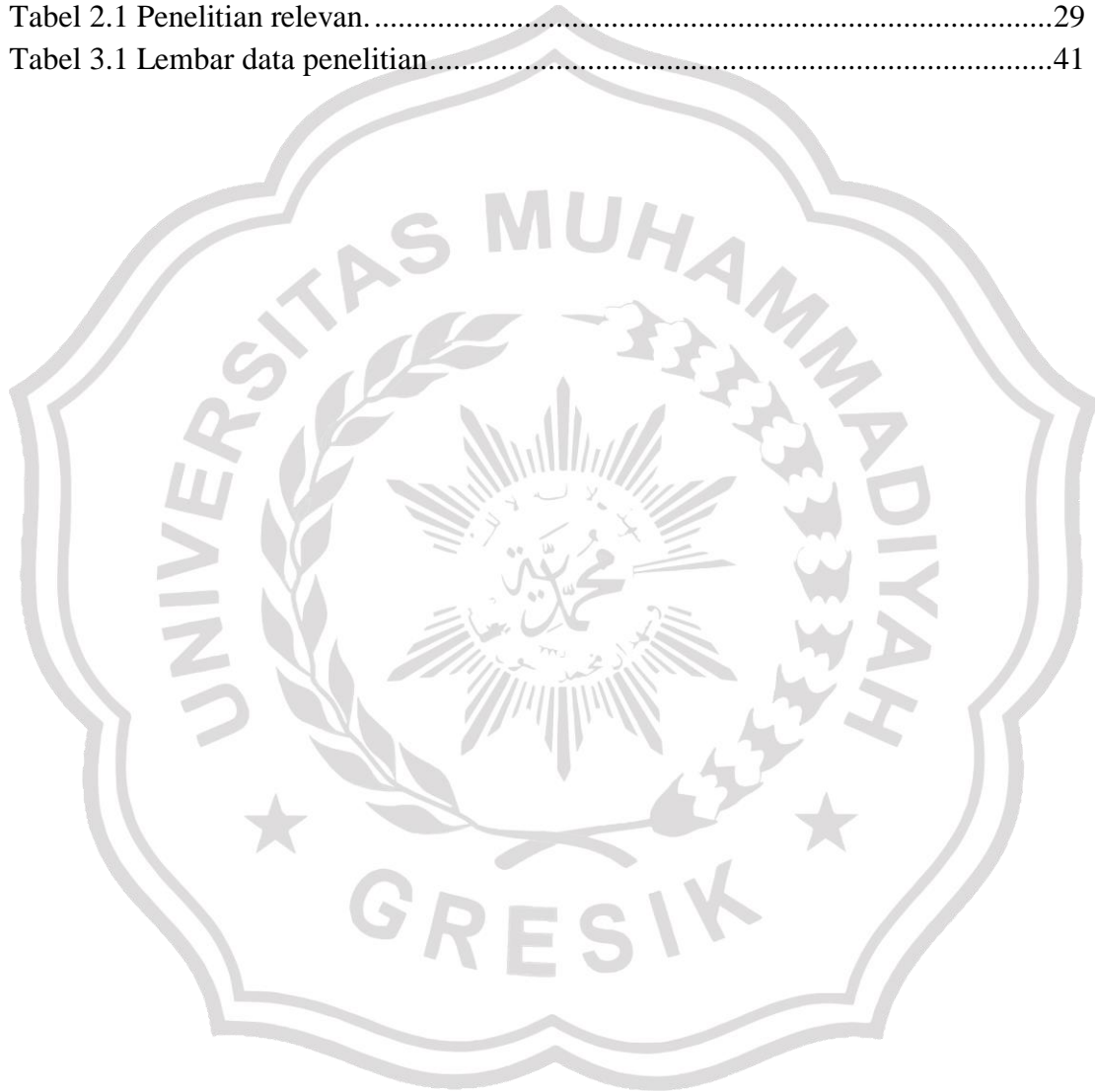
LEMBAR PERSETUJUAN UJIAN SKRIPSI.....	Error! Bookmark not defined.
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	Error! Bookmark not defined.
LEMBAR PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI.....	Error! Bookmark not defined.
HALAMAN MOTTO DAN PERSEMBAHAN	Error! Bookmark not defined.
ABSTRAK.....	3
ABSTRACT.....	4
RIWAYAT HIDUP	Error! Bookmark not defined.
KATA PENGANTAR.....	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR ISI	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR TABEL	7
DAFTAR BAGAN	8
DAFTAR GAMBAR.....	9
DAFTAR DIAGRAM.....	10
DAFTAR LAMPIRAN	11
BAB I PENDAHULUAN.....	Error! Bookmark not defined.
A. Latar Belakang Masalah.....	Error! Bookmark not defined.
B. Rumusan Masalah	Error! Bookmark not defined.
C. Tujuan Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
D. Manfaat Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
E. Batasan Masalah.....	Error! Bookmark not defined.
F. Definisi Operasional.....	Error! Bookmark not defined.
BAB II KAJIAN PUSTAKA	Error! Bookmark not defined.
A. Kajian Teori.....	Error! Bookmark not defined.
B. Penelitian yang relevan	Error! Bookmark not defined.
C. Kerangka Berfikir.....	Error! Bookmark not defined.
BAB III METODE PENELITIAN.....	Error! Bookmark not defined.
A. Jenis Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.

B. Tempat dan Waktu Penelitian	Error! Bookmark not defined.
C. Subjek Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
D. Fokus Penelitian	Error! Bookmark not defined.
E. Prosedur penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
F. Teknik Pengumpulan Data	Error! Bookmark not defined.
G. Instrumen pengumpulan data	Error! Bookmark not defined.
H. Analisis Data	Error! Bookmark not defined.
I. Keabsahan Data.....	Error! Bookmark not defined.
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	Error! Bookmark not defined.
1. Deskripsi Kesulitan Belajar Matematika.....	Error! Bookmark not defined.
2. Deskripsi faktor penyebab kesulitan belajar matematika.....	Error! Bookmark not defined.
A. PEMBAHASAN	Error! Bookmark not defined.
1. Kesulitan belajar matematika	Error! Bookmark not defined.
2. Faktor kesulitan belajar matematika.....	Error! Bookmark not defined.
BAB V PENUTUP.....	Error! Bookmark not defined.
A. Kesimpulan.....	Error! Bookmark not defined.
B. Saran.....	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR PUSTAKA	Error! Bookmark not defined.
LAMPIRAN	Error! Bookmark not defined.

GRESIK

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Penelitian relevan.....	29
Tabel 3.1 Lembar data penelitian.....	41



DAFTAR BAGAN

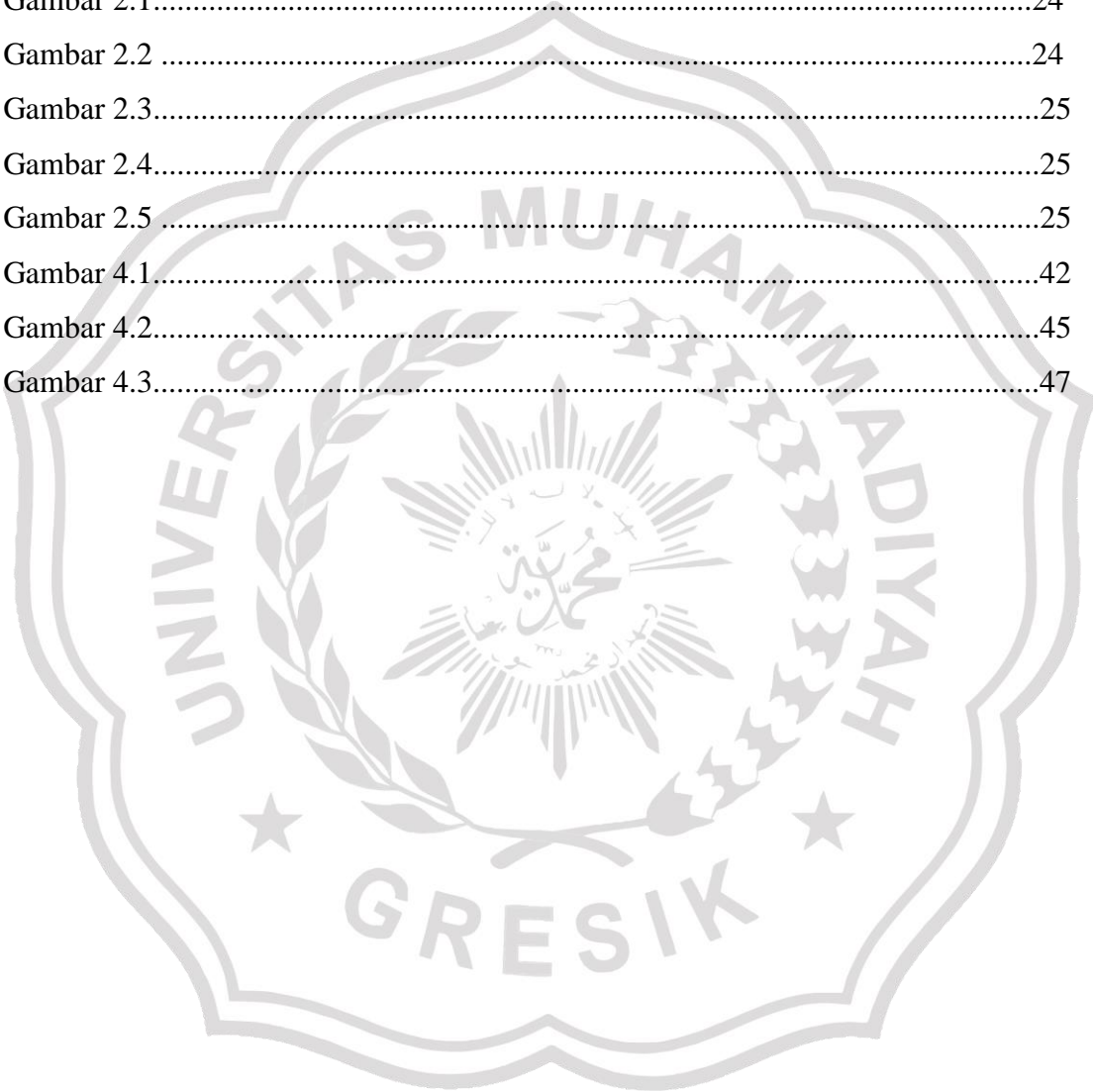
Halaman

Bagan 2.1 kerangka berfikir.....31



DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1.....	24
Gambar 2.2.....	24
Gambar 2.3.....	25
Gambar 2.4.....	25
Gambar 2.5.....	25
Gambar 4.1.....	42
Gambar 4.2.....	45
Gambar 4.3.....	47



DAFTAR DIAGRAM

Halaman

Diagram 4.1.....48



DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Tes kemampuan peserta didik terhadap pemahaman materi pecahan senilai.....	70
Lampiran 2 Kunci jawaban tes peserta didik.....	71
Lampiran 3 Hasil tes peserta didik.....	72
Lampiran 4 Validasi soal tes.....	75
Lampiran 5 Rekap nilai tes peserta didik.....	77
Lampiran 6 Kisi-kisi observasi dan peserta didik.....	78
Lampiran 7 Lembar observasi.....	80
Lampiran 8 Hasil observasi.....	82
Lampiran 9 Kisi-kisi angket.....	86
Lampiran 10 Lembar angket guru dan peserta didik.....	87
Lampiran 11 Hasil angket guru dan peserta didik.....	89
Lampiran 12 Validasi angket.....	93
Lampiran 13 Kisi-kisi wawancara guru.....	95
Lampiran 14 Lembar wawancara guru.....	96
Lampiran 15 Hasil wawancara guru.....	98
Lampiran 16 Kisi-kisi wawancara peserta didik.....	100
Lampiran 17 Lembar wawancara peserta didik.....	102
Lampiran 18 Hasil wawancara peserta didik.....	104
Lampiran 19 Modul Pembelajaran.....	110
Lampiran 20 Surat selesai penelitian.....	119
Lampiran 21 Dokumentasi.....	120