

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Kesimpulan

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa kedua subjek memiliki gambaran identitas diri dilihat dari hasil keterangan jawaban kedua subjek yang memenuhi aspek-aspek identitas diri. Proses pengembangan identitas diri dipengaruhi oleh beberapa faktor antara lain faktor keluarga, faktor budaya dan etnis serta faktor jenis kelamin. Pada subjek LRP, faktor yang mendukung pengembangan identitas dirinya adalah faktor keluarga, faktor budaya dan etnis serta faktor jenis kelamin. Sedangkan pada subjek MRA, faktor keluarga mendukung pengembangan identitas dirinya namun tidak dengan faktor budaya dan etnis serta jenis kelamin yang justru terlihat melemahkan dalam proses mengembangkan identitas dirinya.

#### 5.2 Saran

##### 1. Bagi Subjek

Diharapkan bagi subjek untuk lebih fokus membangun keterampilan *coping*, meningkatkan motivasi, dan mengatasi rasa minder atau kecemasan dengan lebih terbuka pada orang tua maupun guru.

##### 2. Bagi Instansi

Diharapkan instansi selalu mendukung penuh semua siswa yang memiliki kondisi keluarga *broken home* misalnya dengan melakukan konseling kelompok pada siswa dengan latar belakang keluarga *broken home* agar para siswa merasakan dukungan yang lebih maksimal lagi dan merasa lebih diterima.

##### 3. Bagi Orang tua

Diharapkan orang tua bisa lebih berperan dalam usaha anak memahami identitas diri dengan cara memberikan dukungan seperti pemberian motivasi pada anak.

##### 4. Bagi Peneliti Selanjutnya

Diharapkan kepada peneliti selanjutnya agar mencari subjek lebih banyak lagi dan menjadikan salah satu keluarga subjek sebagai informan dalam penelitian.