

## DAFTAR PUSTAKA

- Adli, F., & Wahidin. (2023). Analisis Dampak Keluarga *Broken Home* Terhadap Perilaku Religius dan Sosial pada Anak. *Jurnal Psikologi Talenta Mahasiswa*, Vol. 2 (4).
- Adristi, S. P. (2021). Peran Orang Tua pada Anak dari Latar Belakang Keluarga *Broken Home*. *Lifelong Education Journal*, Vol 1 (2).
- Ardilla, A., & Cholid, N. (2021). Pengaruh *Broken Home* Terhadap Anak. *Jurnal Hasil Penelitian Mahasiswa*, Vol 6 (1).
- Ariyanto, K. (2023). Dampak Keluarga *Broken Home* Terhadap Anak. *Jurnal Ilmu Multidisiplin*, Vol. 3 (1).
- Carina, T., & Supriyadi. (2016). Studi Korelasi Perilaku Adaptif Dan Kecerdasan Emosional Dengan Prestasi Belajar Pada Siswa Underachiever Di Bali. *Jurnal Psikologi Udayana*, Vol. 3 (1) 34-44.
- Creswel, J. W. (2014). *Research Design Qualitative, Quantitative and Mixed Methods Approaches*. Sage Publications.
- Destritanti, R., & Syafiq, M. (2019). Identitas Diri Remaja yaang Berhadapan dengan Hukum. *Jurnal Psikologi*, Vol 6 (1).
- Effendy, N. (2016). Konsep *Flourishing* dalam Psikologi Positif : *Subjective Well-being* atau berbeda? *Psychology & Humanity*.
- Erikson, E. H. (1968). *Identity: Youth and Crisis*. New York: Norton.
- Erikson, E. H. (1980). *Identity and the life cycle*. New York: Norton.
- Erikson, E. H. (1989). Identitas dan Siklus Hidup Manusia; *Bunga Rampai I*. Jakarta: PT Gramedia.
- Garey, E. (2016). Identitas Diri Remaja: Persepsi Diri Remaja Terhadap Domain Kehidupan, Pentingnya Tuhan, dan Religiositas. *Youth Ministry*.
- Ghani, R. A., Saripah, I., & Nadhirah, N. A. (2023). *Role Model Siswa Dalam Penentuan Karir Remaja*. *Jurnal Education*, 123-130.

- Hurlock, E. B. (2003). Psikologi Perkembangan Suatu Pendekatan Sepanjang Rentang Kehidupan. Jakarta: Erlangga.
- Husni, M. A., & Eko, I. P. (2013). Identitas Diri Ditinjau Dari Kelekatan Remaja Pada Orang Tua Di Smkn 4 Yogyakarta. *Jurnal Spirits*, 1-84.
- Jannah, M., & Satwika, Y. W. (2021). Pengalaman Krisis Identitas Pada Remaja Yang Mendapatkan Kekerasan Dari Orangtuanya. *Jurnal Penelitian Psikologi*, Vol 8 (2).
- Kasingku, J. D., Sanger, A. H., & Gumolung, D. A. (2022). Dampak *Broken Home* Pada Anak Muda dan Solusinya. *Jurnal Multidisiplin Ilmu*, Vol. 1 (4).
- Khoiroh, T., Arisanti, K., & Maulidi, K. (2022). Dampak Keluarga *Broken Home* Terhadap Perilaku Sosial Anak Di Desa Liprak Kidul Kecamatan Banyuanyar Kabupaten Probolinggo. *Jurnal Pendidikan Berkarakter*, 86-90.
- Klitzman, R. (2009, Desember). *National Library of Medicine*. Dipetik Juli 03, 2024, dari [https://www.ncbi.nlm.nih.gov.translate.google/pmc/articles/PMC3667672/?\\_x\\_tr\\_sl=en&\\_x\\_tr\\_tl=id&\\_x\\_tr\\_hl=id&\\_x\\_tr\\_pto=tc](https://www.ncbi.nlm.nih.gov.translate.google/pmc/articles/PMC3667672/?_x_tr_sl=en&_x_tr_tl=id&_x_tr_hl=id&_x_tr_pto=tc)
- Lampung, H. P. (2024). Dipetik Mei Sabtu, 2024, dari <https://www.sehatq.com/artikel/mengidentifikasi-penyebab-kenakalan-remaja-dan-cara-mencegahnya>)
- Massa, N., Rahman, M., & Napu, Y. (2020). Dampak Keluarga *Broken Home* Terhadap Perilaku Sosial Anak. *Jambura Journal of Community Empowerment*, 1-12.
- Mokalu, V. R., & Juniarty, C. V. (2021). Teori Psikososial Erik Erikson: Implikasinya Bagi Pendidikan Agama Kristen Di Sekolah. *Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 180-192.
- Monks, F. J. (2006). Psikologi Perkembangan Pengantar Dalam Berbagai Bagiannya. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press.
- Muttaqin, I., & Sulisty, B. (2019). Analisis Faktor Penyebab Dan Dampak Keluarga *Broken Home*. *Jurnal Studi Gender dan Anak*, Vol 6 (2).
- Parida, N. (2017). Menemukan Identitas Diri Pada Anak Remaja. *Jurnal Pendidikan*.

- Purwadi. (2004). Proses Pembentukan Identitas Diri Remaja. *Humanitas: Indonesian Psychological Journal*, 43-52.
- Purwoko, B. (2020). Pendekatan Konseling. Purwokerto: CV. Pena Persada.
- Rachma, I., Suroso, & Arifiana, I. Y. (2023). *Self-Efficacy* pada Siswa: Adakah Dampak dari Pola Asuh Otoriter? *Journal of Psychological Research*, 679 - 689.
- Rahayu, S. F., & Astuti, N. W. (2022). Keluarga *Broken Home* Pemicu Aksi Kenakalan. *Jurnal Bimbingan dan Konseling*, Vol 9 (1).
- Ramdhanu, C. A., Sunarya, Y., & Nurhudaya. (2019). Faktor –Faktor yang Mempengaruhi Identitas Diri. *Journal of Innovative Counseling: Theory, Practice & Research*, 7-17.
- Santrock, J. W. (2003). *Adolescence*. Boston: McGraw-Hill.
- Santrock, J. W. (2007). *Children*. Boston: McGraw-Hill.
- Sugiyono. (2013). Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D. Bandung: Alfabeta.
- Sumardijjati. (2012). Pola Komunikasi Antara Orang Tua dan Anak dalam Keluarga *Broken home* di Surabaya. *Jurnal Ilmu Komunikasi*.
- Wahyuni, W., & Maretih, A. (2012). Hubungan Citra Tubuh Dengan Identitas Diri Pada Remaja Dengan Disabilitas Fisik. *Jurnal Psikologi*, Vol 8 (1).
- Wahyuningsih, S. (2013). Metode Penelitian Studi Kasus (Konsep, Teori Pendekatan Psikologi Komunikasi dan Contoh Penelitiannya). Bangkalan - Madura: UTM PRESS.
- Windari, R. (2017). Konsep Diri Siswa yang Berasal dari Keluarga *Broken Home* (Studi Kasus Siswa Kelas VII di UPTD SMP Negeri 1 Mojo Kediri Tahun Pelajaran 2016/2017). Skripsi.
- Wiyanti, R. (2019). Status Identitas Diri Remaja (Studi Deskriptif Pada Masyarakat Marjinal Di Kota Semarang). Skripsi.
- Wulandri, D., & Fauziah, N. (2019). Pengalaman Remaja Korban *Broken Home* (Studi Kualitatif Fenomenologis). *Jurnal Empati*, 1-9.