

## **BAB V PENUTUP**

### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian Tindakan kelas dan pembahasan yang telah dilakukan, maka dapat deskripsikan dan disimpulkan bahwa pembelajaran dengan media pembelajaran *audio pop up book* mampu meningkatkan hasil belajar peserta didik mata Pelajaran IPA materi Metamorfosis terbukti dari :

1. Berdasarkan hasil penelitian tindakan kelas yang dilakukan sebanyak dua siklus yang masing-masing siklusnya terdiri dari dua pertemuan, dapat disimpulkan bahwa dengan menggunakan media *audio pop up book* dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPA materi Metamorfosis di kelas III SD Negeri 3 Blimbing. Hal tersebut ditunjukkan dengan jumlah siswa yang nilainya meningkat dari masing-masing siklus. Pada siklus I pertemuan pertama dengan persentase ketunasan 43,0% atau 16 siswa dari 19 siswa yang sudah faham materi metamorfosis kupu-kupu, katak, belalang,kecoa dan kecebong dengan nilai rata-rata 68.15. Kemudian pada siklus II pertemuan kedua hasil bersentase ketuntasan naik menjadi 95,4% atau 17 siswa dari 19 siswa yang sudah faham materi metamorfosis kupu-kupu, katak, belalang,kecoa dan kecebong dengan nilai rata-rata 84.21.
2. Berdasarkan dari penelitian yang berlangsung aktivitas belajar siswa terlihat bahwa setiap siklus mengalami perubahan, proses belajar siswa mencapai 80% siswa lebih aktif dalam pembelajaran. Hal ini terlihat dari pembelajaran yang berjalan lancar sesuai dengan yang diharapkan sehingga hampir semua indikator yang nampak dengan hasil yang meningkat.

### **B. Saran**

Keberhasilan penerapan media *audio pop up book* sebagai salah satu Upaya untuk meningkatkan hasil belajar IPA materi Metamorfosis dapat digunakan menjadi dasar bagi peneliti untuk memberikan saran-saran sebagai berikut :

1. Bagi Guru
  - a. Media pembelajaran *audio pop up book* dapat menjadi media pembelajaran alternatif yang dapat digunakan dalam meningkatkan hasil belajar siswa di sekolah.
  - b. Sebelum pembelajaran guru diharapkan mampu memperhatikan kesulitan belajar

untuk menentukan media yang tepat dalam perbaikan pembelajaran.

2. Bagi Peneliti Selanjutnya

- a. Subyek diperluas pada kelas dan materi yang lainnya, kemudian melihat apakah pembelajaran IPA dengan menerapkan media *audio pop up book* dapat meningkatkan hasil belajar siswa.
- b. Saat melaksanakan penelitian, hendaknya lebih mengenali karakteristik subjek yang diteliti dan dapat menyelesaikan media dengan kebutuhan subjek yang diteliti.

