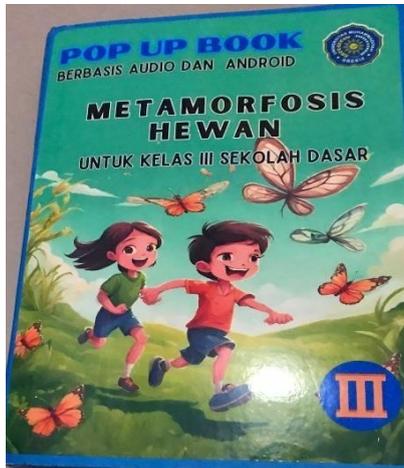




LAMPIRAN -LAMPIRAN



Gambar 1 Cover



Gambar 2 Kata Pengantar & Daftar Isi



Gambar 3 Tata Cara Pengguna & Daftar Gambar



Gambar 4 Metamorfosis Sempurna



Gambar 5 Metamorfosis Kupu-kupu



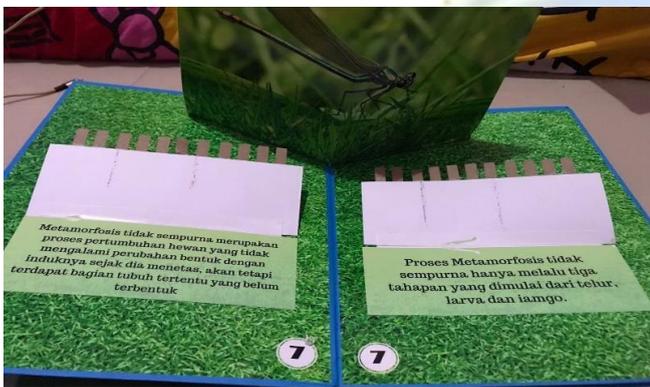
Gambar 6 Metamorfosis Kecoa



Gambar 7 Metamorfosis Lalat



Gambar 8 Metamorfosis Katak



Gambar 9 Metamorfosis Tidak Sempurna



Gambar 10 Metamorfosis Belalang



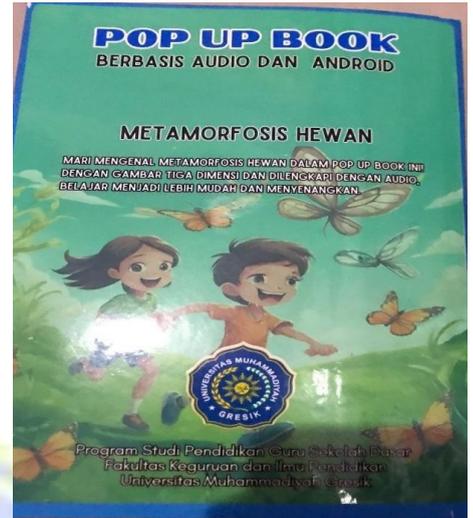
Gambar 11 Metamorfosis Capung



Gambar 12 Metamorfosis Kecoa



Gambar 13 Kesimpulan & Insect



Gambar 14 Cover Belakang



Gambar 15 Siklus I



Gambar 16 Siklus II



Gambar 17 Melaksanakan Tes Hasil Belajar



Gambar 18 Wawancara Bersama Guru Kelas

LEMBAR 1**OBSERVASI PENERAPAN *AUDIO POP UP BOOK* MATERI
METAMORFOSIS****Petunjuk :**

Perhatikan kriteria berikut selama mengobservasi. Berilah tanda centang pada kolom angka yang tersedia disebelah kanan yang sesuai dengan pengamatan anda :

4 = Amat baik

3 = Baik

2 = Cukup

1 = Kurang

0 = Tidak sesuai

NO	Kriteria	Kategori				
		4	3	2	1	0
PERSIAPAN						
1.	Tujuan pembelajaran dinyatakan jelas pada rpp	√				
2.	Materi pembelajaran berkaitan dengan materi sebelumnya	√				
3.	Guru mempersiapkan media pembelajaran	√				
4.	Guru memperhatikan kesiapan siswa dan ruang belajar	√				
PELAKSANAAN						

7.	Guru menjelaskan tujuannya yaitu siswa mampu membedakan 1) larva dan pupa 2) berudu dengan katak katak ekor 3) pupa dan jentik- jentik 4) Nimfa dengan imago 5) Nimfa dan Nimfa berubah warna.	√				
7.	Guru berusaha memotivasi/ mengajak siswa esbreking dengan bernyanyi untuk menarik minat siswa		√			
8.	Guru menjelaskan materi metamorfosis menggunakan <i>audio pop up book</i>	√				
9.	Pembelajaran berjalan lancar, berurutan, dan logis	√				
10.	Petunjuk diberikan secara singkat dan jelas serta mudah dimengerti	√				
11.	Kesempatan bertanya diberikan kepada siswa	√				
12.	Kegiatan bervariasi selama pembelajaran		√			
13.	Guru dapat mengatasi permasalahan saat situasi tertentu		√			
14.	Materi pembelajaran sesuai dengan tujuan yang akan dicapai	√				
15.	Guru bergerak dinamis didalam kelas		√			

16.	Guru memperhatikan dan memberikan bantuan kepada siswa yang membutuhkan secara seimbang		√			
17.	Guru mengenal dan mengetahui nama siswa		√			
18.	Guru memberikan penguatan secara positif kepada siswa		√			
19.	Contoh dan ilustrasi diberikan	√				
20.	Media pembelajaran digunakan secara efektif	√				
21.	Latihan soal disajikan secara efektif	√				
22.	Suara guru bisa dijangkau oleh semua siswa di kelas	√				
23.	Penggunaan Bahasa yang mudah dimengerti	√				
24.	Guru dapat menerima kesalahan	√				
25.	Kejelasan suara guru dalam kegiatan pembelajaran	√				
26.	Penggunaan Bahasa yang bisa diterima	√				

27.	Guru memancing partisipasi siswa dalam kelas		√			
28.	Siswa merasa bebas untuk bertanya, memberikan ide, pendapat, sanggahan, dll.	√				
29.	Siswa memperhatikan memperhatikan dan terlibat dalam kegiatan kelas	√				
30.	Guru dapat mengontrol dan mengarahkan kelas		√			
31.	Siswa merasa nyaman meskipun melakukan kegiatan yang menegangkan otak	√				
32.	Siswa diperlakukan secara adil	√				
33.	Siswa terdorong untuk bekerja semaksimal mungkin	√				
34.	Guru memperhatikan kebutuhan siswa secara individual ataupun kelompok		√			

LAMPIRAN 2

PEDOMAN WAWANCARA GURU

MENINGKATKAN HASIL BELAJAR IPA MENGGUNAKAN AUDIO POP UP BOOK MATERI METAMORFOSIS SDN 3 BLIMBING

Nama Guru :

Jabatan :

NO	Pertanyaan	Jawaban
1.	Kurikulum apa yang digunakan di SDN 3 Blimbing ?	
2.	Apakah dalam penerapan kurikulum yang digunakan di SDN 3 Blimbing bermasalah ?	
3.	Bagaimana proses pelaksanaan pembelajaran di SDN 3 Blimbing saat ini ?	
4.	Jika proses pembelajaran disekolah melalui daring (online) aplikasi apa saja yang digunakan Bapak/ Ibu guru dalam menyampaikan pembelajaran ?	
5.	Apa saja kendala dalam kegiatan belajar mengajar ?	
6.	Menurut bapak / ibu guru Apa saja faktor penegetu kebersihan dalam kegiatan belajar ?	
7.	Metode apa saja yang bisa bapak / ibu guru gunakan dalam proses kegiatan belajar mengajar ?	

8.	Sumber belajar apa saja yang biasa bapak / ibu gunakan dalam proses kegiatan belajar mengajar ?	
9.	Menurut bapak/ ibu guru apakah media pembelajaran dapat mempengaruhi siswa dalam mencapai kompetensi dasar dalam belajar mengajar ?	
10.	Apakah bapak / ibu guru pernah menggunakan dan mengembangkan media dalam kegiatan belajar mengajar pada pembelajaran IPA ?	
11.	Bagaimana minat siswa terhadap mata Pelajaran IPA ?	
12.	Apakah siswa merasa kesulitan saat mempelajari pembelajaran IPA	
13.	Apakah siswa merasa kesulitan saat mempelajari mata pelajaran IPA khususnya materi perkembangan hewan?	
14.	Apakah bapak/ibu guru saat mengajarkan materi Metamorfosis hewan menggunakan media? Media apa ?	
15.	Kesulitan apa yang dialami siswa saat belajar Metmorfosis menggunakan media tersebut ?	

16.	Bagaiman pendapat bapak/ ibu guru tentang media <i>audio pop up book</i> pada materi metamorfosis ?	
17.	Bagaimana dengan nilai siswa Ketika belum adanya media <i>audio pop up book</i> pada materi Metamorfosis ?	
18.	Bagaimana dengan nilai siswa Ketika sesudah menggunakan media <i>audio pop up book</i> pada materi Metamorfosis ?	
19.	Apakah media <i>audio pop up book</i> dapat meningkatkan waktu pembelajaran khususnya IPA materu Metamofosis ?	
20.	Apakah dengan media ini siswa mudah memahami materi ?	
21.	Apakah bapak / ibu guru mempunyai keinginan mempelajari materi lain dengan menggunakan media sejenisnya ?	

PEDOMAN WAWANCARA GURU

MENINGKATKAN HASIL BELAJAR IPA MENGGUNAKAN AUDIO POP UP BOOK MATERI METAMORFOSIS SDN 3 BLIMBING

Nama Guru : Hanum Faridah, S.Pd

Jabatan : Guru Kelas III

NO	Pertanyaan	Jawaban
1.	Kurikulum apa yang digunakan di SDN 3 Blimbing ?	K13 dan kurikulum merdeka
2.	Apakah dalam penerapan kurikulum yang digunakan di SDN 3 Blimbing bermasalah ?	Tidak ada masalah
3.	Bagaimana proses pelaksanaan pembelajaran di SDN 3 Blimbing saat ini ?	Berproses dengan baik dan lancar
4.	Jika proses pembelajaran disekolah melalui daring (online) aplikasi apa saja yang digunakan Bapak/ Ibu guru dalam menyampaikan pembelajaran ?	Zoom meet
5.	Apa saja kendala dalam kegiatan belajar mengajar ?	- siswa kurang disiplin - tidak membawa perangkat Pembelajaran
6.	Menurut bapak / ibu guru Apa saja faktor pennaetun kebersihan dalam kegiatan belajar ?	Ruang kelas, Meja, dinding, kaca, papan tulis
7.	Metode apa saja yang bisa bapak / ibu guru gunakan dalam proses kegiatan belajar mengajar ?	Metode Ceramah Visual Video

8.	Sumber belajar apa saja yang biasa bapak / ibu gunakan dalam proses kegiatan belajar mengajar ?	- Buku Paket - Buku Perpustakaan - Internet
9.	Menurut bapak/ ibu guru apakah media pembelajaran dapat mempengaruhi siswa dalam mencapai kompetensi dasar dalam belajar mengajar ?	Mempengaruhi tapi terkadang kurang memuaskan
10.	Apakah bapak / ibu guru pernah menggunakan dan mengembangkan media dalam kegiatan belajar mengajar pada pembelajaran IPA ?	Iya . Pernah
11.	Bagaimana minat siswa terhadap mata Pelajaran IPA ?	Siswa cukup minat
12.	Apakah siswa merasa kesulitan saat mempelajari pembelajaran IPA	Tidak
13.	Apakah siswa merasa kesulitan saat mempelajari mata pelajaran IPA khususnya materi perkembangan hewan?	Tidak juga karena mereka dapat belajar dengan alam sekitar
14.	Apakah bapak/ibu guru saat mengajarkan materi Metamorfosis hewan menggunakan media? Media apa ?	Media Visual Video
15.	Kesulitan apa yang dialami siswa saat belajar Metmorfosis menggunakan media tersebut ?	Beberapa soal yang mereka tidak bisa membaca sehingga tidak dapat mengerti dan harus mendekte terlebih dahulu

16.	Bagaiman pendapat bapak/ ibu guru tentang media <i>audio pop up book</i> pada materi metamorfosis ?	Siswa Sangat merespon saat pembelajaran berlangsung
17.	Bagaimana dengan nilai siswa Ketika belum adanya media <i>audio pop up book</i> pada materi Metamorfosis ?	Nilai sangat mempengaruhi siswa karena tidak semua anak bisa membaca dengan adanya media ini dapat membantu siswa dengan indra pendengarannya, sehingga dapat merespon
18.	Bagaimana dengan nilai siswa Ketika sesudah menggunakan media <i>audio pop up book</i> pada materi Metamorfosis ?	Nilai sangat mempengaruhi siswa karena tidak semua siswa bisa membaca dengan adanya media ini dapat membantu siswa dengan indra pendengarannya. Sehingga dapat merespon
19.	Apakah media <i>audio pop up book</i> dapat meningkatkan waktu pembelajaran khususnya IPA materu Metamofosis ?	Dapat meningkatkan karena jika membaca hanya sebagian siswa, sehingga adanya media ini dapat membantu respon siswa.
20.	Apakah dengan media ini siswa mudah memahami materi ?	Mudan dan Siswa sangat terbantu
21.	Apakah bapak / ibu guru mempunyai keinginan mempelajari materi lain dengan menggunakan media sejenisnya ?	Ada agar dapat mempermudah / memperlancar pembelajaran dan membuat siswa Faham apapun yang telah dipelajari-

LAMPIRAN 3

SILABUS KELAS III



LAMPIRAN 4

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN(RPP) SIKLUS 1

Satuan Pendidikan	: SDN 3 BLIMBING
Kelas / Semester	: III (Tiga) / 1
Tema 1	: Pertumbuhan dan Perkembangan Makhluk Hidup
Sub Tema 3	: Pertumbuhan Hewan
Pembelajaran	: 2
Alokasi Waktu	: 30 Menit
Hari / Tgl Pelaksanaan	: Sabtu / 13 Januari 2024

A. KOMPETENSI INTI (KI)

- KI 1 :Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
- KI 2 :Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya
- KI 3 :Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca dan menanya) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
- KI 4 :Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan peri-laku anak beriman dan berakhlakmulia

B. KOMPETENSI DASAR (KD)

- KD 3.4 : Mencermati kosakata dalam teks tentang konsep ciri-ciri kebutuhan (makanan dan tempat hidup) , pertumbuhan, dan perkembangan makhluk hidup yang ada di lingkungan setempat yang disajikan dalam bentuk lisan, tulis, visual, dan

eksplorasi lingkungan.

KD 4.4 : Menyajikan laporan tentang konsep ciri-ciri kebutuhan (makanan dan tempat hidup), pertumbuhan, dan perkembangan makhluk hidup yang ada dilingkungan setempat secara tertulis menggunakan kosakata baku dalam kalimat efektif.

C. INDIKATOR

- 1.4.1 : Mengidentifikasi ciri – ciri makhluk hidup dari informasi yang disajikan tentang pertumbuhan dan perkembangan katak dan belalang .
- 4.4.1 : Menuliskan pokok-pokok informasi yang didengar/ disajikan tentang pertumbuhan dan perkembangan katak, dan belalang.

D. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah membaca, siswa mampu membedakan pengertian pertumbuhan dan perkembangan katak, kupu-kupu, dan semut.
2. Setelah mengamati siswa mampu mengurutkan ide pokok dari informasi tentang pertumbuhan dan perkembangan katak, dan belalang.
3. Setelah mengamati siswa mampu membedakan ide pokok dari informasi tentang pertumbuhan dan perkembangan katak, dan belalang.

E. KEGIATAN PEMBELAJARAN

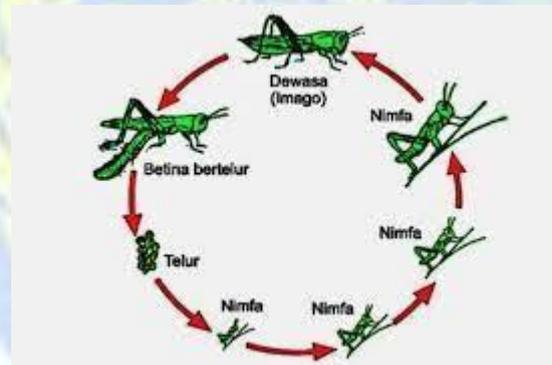
Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">➤ Melakukan pembukaan salam dan perkenalan➤ Menanyakan kabar dilanjutkan dengan membaca do'a➤ Memberikan pertanyaan kepada siswa untuk mengulas Kembali materi pembelajaran pada pertemuan sebelumnya.➤ Menjelaskan kegiatan yang akan dilaksanakan.	5 menit
Inti	<ul style="list-style-type: none">➤ siswa mengamati daur hidup seekor katak, lalu membahas tentang perkembangan hidup katak mulai dari telur katak hingga menjadi katak dewasa.➤ siswa mencoba mengurutkan siklus hidup	20 Menit

seekor katak dengan tepat menggunakan kalimat yang bisa dipahami.

Daur Hidup Hewan



- siswa mengamati daur hidup seekor belalang lalu membahas tentang perkembangan hidup belalang mulai dari telur belalang hingga menjadi belalang dewasa.
- siswa mencoba mengurutkan siklus hidup seekor belalang dengan tepat menggunakan kalimat yang bisa dipahami.



- siswa berlatih soal yang diberikan guru
Pertanyaan!

SOAL !

1. Jelaskan apa perbedaan metamorfosis sempurna dan metamorfosis tidak sempurna !
2. Apa perbedaan berudu dengan katak !
3. Pada musim apa belalang betina akan mengeluarkan telurnya ?
4. Setelah menjadi kecebong katak akan berubah menjadi katak muda atau katak berekor, coba sebutkan area apa saja yang berubah pada katak ?

	5. Pada proses metamorfosis belalang ditahap apakah bebelang akan berubah warna dari putih ke coklat ?	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ➤ siswa mengumpulkan hasil refleksi yang diberikan guru ➤ guru memberikan kesimpulan tentang pembelajaran hari ini ➤ guru menutup pembelajaran dengan membaca do'a dan salam 	5 Menit

F. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN

- Buku Pedoman Guru Tema : *Pertumbuhan dan Perkembangan Makhluk Hidup* Kelas III (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
- Buku Siswa Tema : *Pertumbuhan dan Perkembangan Makhluk Hidup* Kelas III (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018)

G. PENILAIAN HASIL BELAJAR

- Jenis Tes : Tes tertulis
- Bentuk Tes : soal esai
- Alat Tes : soal

H. MATERI PEMBELAJARAN

- Mengamati daur hidup katak, dan belalang.
- Mengurutkan daur hidup katak, dan belalang.
- Menyelesaikan soal daur hidup.

I. METODE PEMBELAJARAN

- Pendekatan : Saintifik
- Metode : tanya jawab, penugasan, ceramah.

J. PENILAIAN PROSES DAN HASIL BELAJAR

a) Penilaian sikap

NO	Nama	Perubahan Tingkah Laku											
		Teliti				Cermat				Percaya Diri			
		K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1													
2													
3													
4													
5													

Keterangan

K (Kurang) 1

C (cukup) 2

B (Baik) 3

SB (Sangat Baik) 4

Kriteria	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Pendamping
	4	3	2	1
Kelengkapan Informasi	Siswa menyajikan informasi dengan sangat lengkap tentang daur hidup ketiga hewan tanpa bantuan guru.	Siswa menyajikan informasi dengan lengkap tentang daur hidup ketiga hewan dengan sedikit bantuan guru	Siswa menyajikan informasi dengan cukup lengkap tentang daur hidup ketiga hewan dengan sedikit bantuan	Siswa menyajikan informasi tidak lengkap lengkap.

			Guru	
Bahasa yang digunakan	Bahasa mudah dipahami, singkat dan jelas.	Hanya dua kriteria yang dipenuhi.	Hanya satu kriteria yang dipenuhi	Belum mampu membuat soal

b) Pengetahuan

Teknik Penilaian : Tes tertulis

Bentuk instrument : lembar data hasil skor belajar siswa

NO	Nama Siswa	Nilai	Keterangan	
			Tuntas	Tidak tuntas
1				
2				
Jumlah				
Rata-rata				
Persentase				
Ketentuan Klasikal				

Keterangan :

Jumlah yang tuntas belajar

$$\text{Nilai Rata-rata} = \frac{\text{Jumlah siswa}}{\text{Jumlah yang tuntas belajar}} \times 100\%$$

c) **Ketrampilan**

Teknik Penilaian : Performance (Praktik)

NO	Indikator	Uraian Kegiatan	Keterangan			
			1	2	3	4
1	Keberanian	a. Menyampaikan pendapat dan saran b. Berani untuk bertanya dan menjawab				
2	Keberanian	a. Bahasa yang digunakan sesuai b. Kesopanan dalam penyampaian c. Kepasifan dalam menyampaikan				

Keterangan

4= sangat baik

3= Baik

2= Cukup

1= Kurang

.....,2023

Mengetahui

Kepala Sekolah

Peneliti

SUMIYATIE.

FILDZA HANI FATLABIDAH.

NIP.

NIM. 200404018



LAMPIRAN 5

KISI-KISI SIKLUS I

No.	Indikator	Butir soal	Soal	Kunci Jawaban
1.	1.4.1 mengidentifikasi ciri-ciri makhluk hidup dari informasi yang disajikan tentang pertumbuhan dan perkembangan katak dan belalang	a. Pada musim apa belalang betina akan mengeluarkan telurnya b. Setelah menjadi kecebong katak akan berubah menjadi katak muda atau katak berekor, coba sebutkan area apa saja yang berubah pada katak	1. Jelaskan apa perbedaan metamorfosis sempurna dan metamorfosis tidak sempurna ! 2. Apa perbedaan berudu dengan katak ! 3. Pada musim apa belalang betina akan mengeluarkan telurnya ? 4. Setelah menjadi kecebong katak akan berubah menjadi katak muda atau katak berekor, coba sebutkan area apa saja yang berubah pada katak ? 5. Pada proses metamorfosis belalang ditahap apakah bebelang akan berubah warna dari putih ke coklat ?	1. Metamorfosis sempurna dialami oleh hewan yang lahir memiliki bentuk tubuh yang sangat berbeda Metamorfosis tidak sempurna bentuk hewan muda mirip dengan induknya, tetapi ada bagian-bagian tubuh yang belum terbentuk. 2. Berudu bernapas dengan insang , sedangkan katak menggunakan paru-paru 3. Musim panas 4. Ekor memendek, mulut melebar, dan paruparuh mulai berfungsi. 5. Nimfa atau bayi belalang
2.	4.4.1 menuliskan pokok -pokok informasi yang didengar /disajikan tentang pertumbuhan dan perkembangan katak dan belalang.	c. Apa perbedaan berudu dengan katak d. Jelaskan apa perbedaan metamorfosis sempurna dan tidak sempurna e. Pada proses apa metamorfosis belalang ditahap apakah belalang akan berubah warna dari putih ke coklat		

LAMPIRAN 6

TES HASIL BELAJAR SIKLUS I

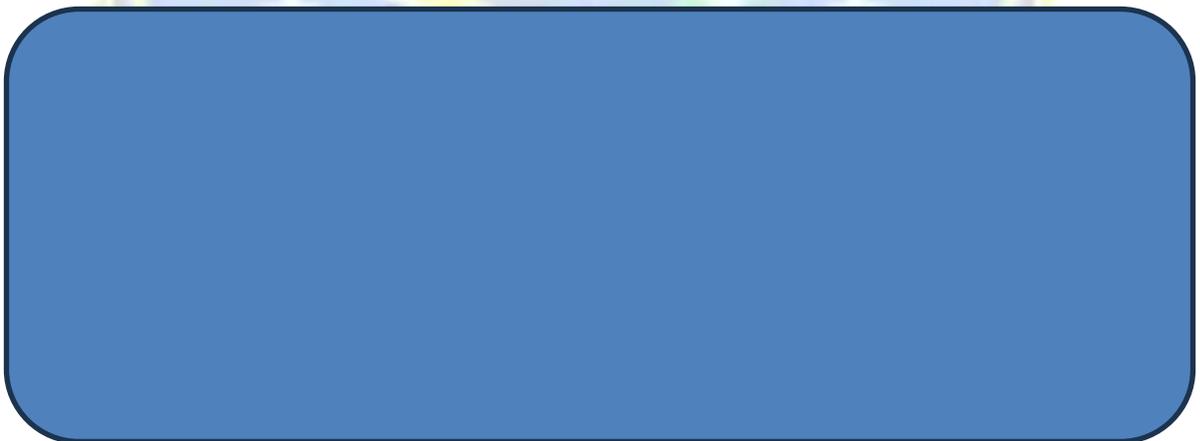
NAMA :.....
NO. Absen :.....

KELAS
III

SOAL !

1. Jelaskan apa perbedaan metamorfosis sempurna dan metamorfosis tidak sempurna !
2. Apa perbedaan berudu dengan katak !
3. Pada musim apa belalang betina akan mengeluarkan telurnya ?
4. Setelah menjadi kecebong katak akan berubah menjadi katak muda atau katak berekor, coba sebutkan area apa saja yang berubah pada katak ?
5. Pada proses metamorfosis belalang ditahap apakah bebelang akan berubah warna dari putih ke coklat ?

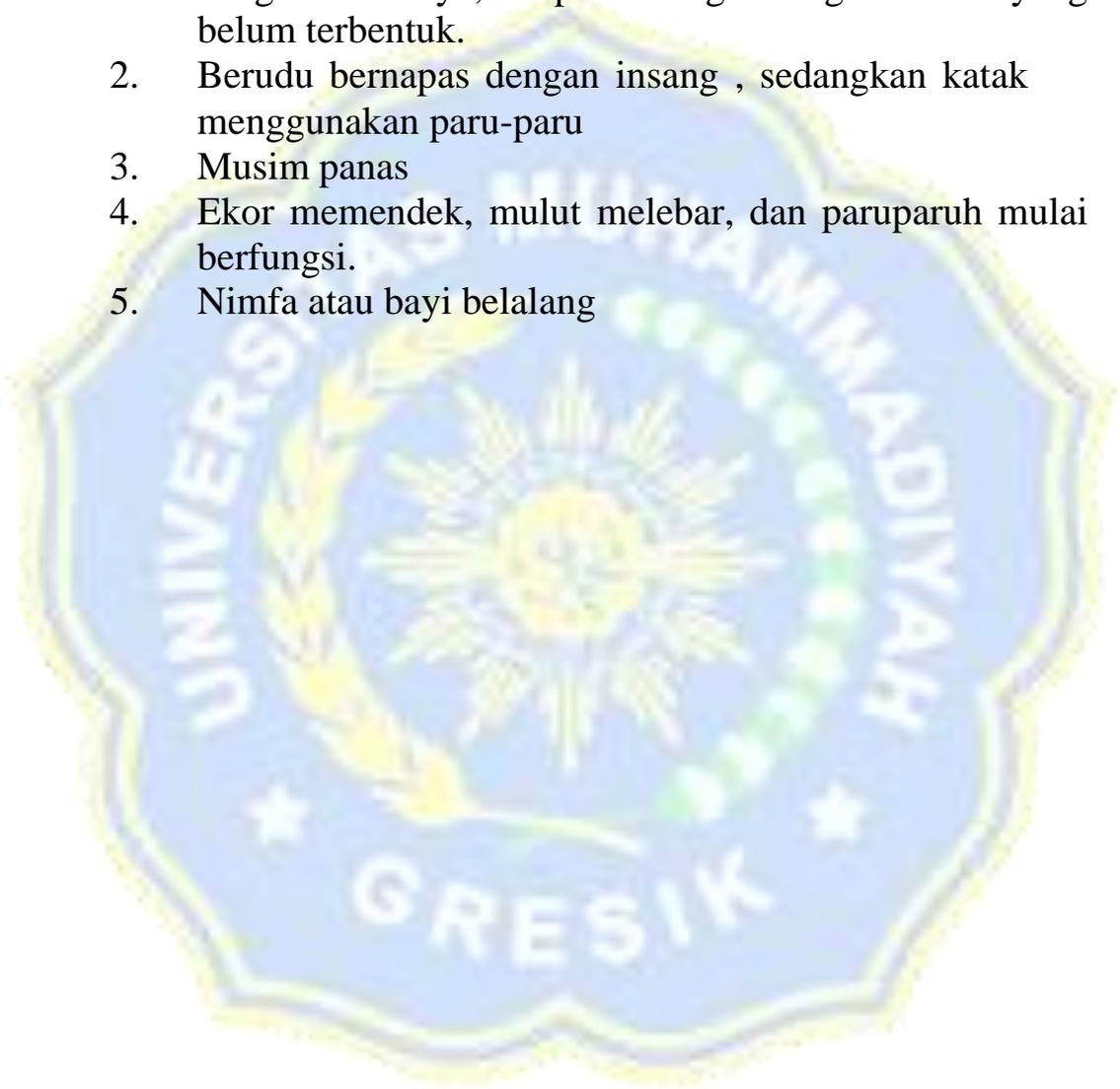
JAWABAN !



LAMPIRAN 7

Kunci Jawaban

1. Metamorfosis sempurna dialami oleh hewan yang lahir memiliki bentuk tubuh yang sangat berbeda
Metamorfosis tidak sempurna bentuk hewan muda mirip dengan induknya, tetapi ada bagian-bagian tubuh yang belum terbentuk.
2. Berudu bernapas dengan insang , sedangkan katak menggunakan paru-paru
3. Musim panas
4. Ekor memendek, mulut melebar, dan paruparuh mulai berfungsi.
5. Nimfa atau bayi belalang



Lampiran 8

Data Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPA Siklus I

No.	Nama	Indikator I	Indikator II	Hasil	Keterangan
1.	A	50	60	80	Tuntas
2.	S	35	40	55	Tuntas
3.	D	55	60	65	Tuntas
4.	H	35	40	55	Tuntas
5.	A	50	60	80	Tuntas
6.	F	35	40	55	Tuntas
7.	A	55	60	65	Tuntas
8.	A	65	70	75	Tuntas
9.	A	55	60	65	Belum tuntas
10.	H	40	50	70	Tuntas
11.	A	55	60	65	Tuntas
12.	T	30	40	55	Tuntas
13.	H	50	60	80	Tuntas
14.	K	50	60	80	Tuntas
15.	A	50	60	80	Tuntas
16.	M	40	50	70	Tuntas
17.	A	40	50	70	Belum Tuntas
18.	M	50	50	50	Belum Tuntas
19.	D	50	60	80	Tuntas
Jumlah				1.295	
Rata-rata				68,15	
Persentase tingkat pemahaman siswa				43,0%	
Siswa Tuntas				3	
Siswa Belum Tuntas				16	

LAMPIRAN 9

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN(RPP) SIKLUS 2

Satuan Pendidikan	: SDN 3 BLIMBING
Kelas / Semester	: III (Tiga) / 1
Tema 1	: Pertumbuhan dan Perkembangan Makhluk Hidup
Sub Tema 3	: Pertumbuhan Hewan
Pembelajaran	: 3
Alokasi Waktu	: 30 Menit
Hari / Tgl Pelaksanaan	: Selasa / 16 Januari 2024

A. KOMPETENSI INTI (KI)

- KI 1 : Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
- KI 2 : Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya
- KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca dan menanya) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
- KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan peri-laku anak beriman dan berakhlak mulia

B. KOPETENSI DASAR (KD)

- KD 3.4 : Mencermati kosakata dalam teks tentang konsep ciri-ciri, kebutuhan (makanan dan tempat hidup), pertumbuhan, dan perkembangan makhluk hidup yang ada dilingkungan setempat yang ada dilingkungan setempat yang disajikan dalam bentuk lisan, tulisan, visual.

KD 4.4 : Menyajikan aporan tentang konsep ciri-ciri, kebutuhan (makanan dan tempat tinggal), pertumbuhan dan perkembangan makhluk hidup yang ada di lingkungan setempat secara tertulis menggunakan kosakata baku dalam kalimat efektif.

C. INDIKATOR

3.4.1 : Mengidentifikasi ide pokok dan informasi yang disajikan tentang pertumbuhan dan perkembangan kupu-kupu, semut, dan kecoa.

4.4.1 : Menuliskan pokok-pokok informasi yang disajikan tentang pertumbuhan, dan perkembangan kupu-kupu, semut, dan kecoa.

D. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah menyimak siswa mampu mengidentifikasi ide pokok dari informasi yang disajikan tentang pertumbuhan dan perkembangan kupu-kupu, semut dan kecoa.
2. Setelah mengamati siswa mampu menjelaskan ide pokok dari informasi yang disajikan tentang pertumbuhan dan perkembangan kupu-kupu, semut, dan kecoa.
3. Setelah menyimak siswa mampu membedakan tentang pertumbuhan dan perkembangan kupu-kupu, semut, dan kecoa.

E. KEGIATAN PEMBELAJARAN

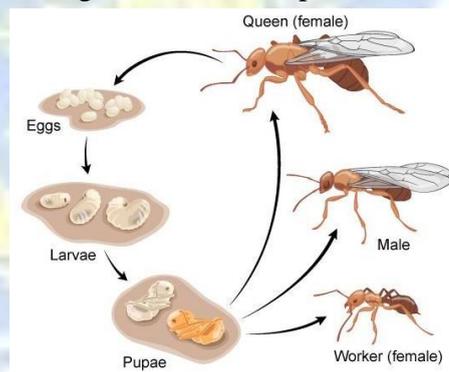
Kegiatan	Deskripsi kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> • Melakukan pembukaan salam dan perkenalan • Menanyakan kabar dilanjutkan dengan membaca do'a • Memberikan pertanyaan kepada siswa untuk mengulas Kembali materi pembelajaran pada pertemuan sebelumnya. • Menunjukkan media <i>audio pop up book</i> • Menjelaskan kegiatan yang akan dilaksanakan. 	5 Menit
Inti	<ul style="list-style-type: none"> • Guru menunjukkan cara kerja media <i>audio pop up book</i> di depan kelas • Siswa mengamati media <i>audio pop up book</i> bersama-sama • siswa mengamati daur hidup seekor belalang lalu membahas tentang perkembangan hidup kupu-kupu mulai dari telur kupu-kupu hingga menjadi kupu-kupu 	20 Menit

dewasa.

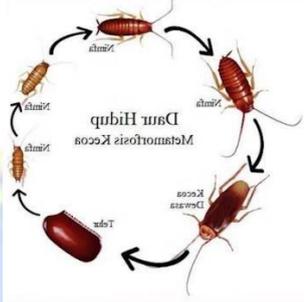
- siswa mencoba mengurutkan siklus hidup seekor kupu-kupu dengan tepat menggunakan kalimat yang bisa dipahami.



- siswa mengamati daur hidup seekor semut lalu membahas tentang perkembangan hidup semut mulai dari telur semut hingga menjadi semut dewasa.
- siswa mencoba mengurutkan siklus hidup seekor semut dengan tepat menggunakan kalimat yang bisa dipahami.
- siswa mengamati daur hidup seekor kecoa,



lalu membahas tentang perkembangan hidup kecoa mulai dari telur kecoa hingga menjadi kecoa dewasa.

	<ul style="list-style-type: none"> • siswa mencoba mengurutkan siklus hidup seekor kecoa dengan tepat menggunakan kalimat yang bisa dipahami. • Siswa berlatih soal yang diberikan guru  <p>Soal !</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Jelaskan apa yang disebut dengan metamorfosis ! 2. Jelaskan apa perbedaan metamorfosis sempurna dan metamorfosis tidak sempurna ! 3. Disebut metamorfosis apa kupu-kupu ? 4. Setelah fase larva kupu-kupu akan memasuki fase apa ? 5. Apa perbedaan berudu dengan katak ! 6. Setelah menjadi kecebong katak akan berubah menjadi katak muda atau katak berekor, coba sebutkan area apa saja yang berubah pada katak ? 7. Pada musim apa belalang betina akan mengeluarkan telurnya ? 8. Pada proses metamorfosis belalang ditahap apakah belalang akan berubah warna dari putih ke coklat ? 9. Membutuhkan membutuhkan waktu sekitar berapa hari telur semut akan menetas ? 10. Sebutkan berapa kali seekor kecoa mengalami pergantian kulit? 	
<p>Penutup</p>	<p>siswa mengumpulkan hasil refleksi yang diberikan guru guru memberikan kesimpulan tentang pembelajaran hari ini guru menutup pembelajaran dengan membaca do'a dan salam</p>	<p>5 Menit</p>

F. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN

- Buku Pedoman Guru Tema : *Pertumbuhan dan Perkembangan Makhluk Hidup* Kelas III (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
- Buku Siswa Tema : *Pertumbuhan dan Perkembangan Makhluk Hidup* Kelas III (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018)
- Audio pop up book

G. PENILAIAN HASIL BELAJAR

- Jenis Tes : Tes Tertulis
- Bentuk Tes : Soal Esay
- Alat Tes : Soal

H. MATERI PEMBELAJARAN

- Mengidentifikasi pertumbuhan dan perkembangan kupu-kupu, semut dan kecoa
- Memahami setiap tahap pertumbuhan dan perkembangan kupu-kupu, semut, dan kecoa.
- Menyelesaikan soal daur hidup.

I. PENILAIAN PROSES DAN HASIL BELAJAR

a) Penilaian Sikap

NO	Nama	Perubahan Tingkah Laku											
		Teliti				Cermat				Percaya Diri			
		K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1													
2													
3													
4													
5													

Keterangan

K (Kurang) :1

C (cukup) :2

B (Baik) :3

SB (Sangat Baik) :4

Kriteria	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Pendamping
	4	3	2	1
Pengetahuan Siswa Tentang Perbedaan siklus hidup Belalang Dengan siklus hidup Kecoa	Siswa Mampu Memahami Dengan Tepat Perbedaan Siklus Hidup Belalang dan kecoa Dengan Bahasa Yang Mudah dipahami. .	Siswa mampu menjelaskan perbedaan siklus hidup belalang dan kecoa meskipun kurang lengkap tetapi menggunakan Bahasa yang mudah dipahami.	Siswa Kurang Lengkap dalam hal Menjelaskan siklus hidup Belalang dan kecoa.	Siswa tidak benar dalam menjelaskan perbedaan siklus hidup kupu-kupu dan belalang.
Bahasa yang Digunakan	Bahasa Mudah dipahami, Singkat dan jelas.	Hanya dua kriteria yang dipenuhi.	Hanya satu kriteria yang Dipenuhi	Belum mampu membuat soal

b) Pengetahuan

Teknik penilaian : tes tertulis

Bentuk instrument : lembar data skor belajar siswa

NO	Nama Siswa	Nilai	Keterangan	
			Tuntas	Tidak tuntas
1				
2				
Jumlah				
Rata-rata				
Persentase				
Ketentuan Klasikal				

Keterangan :

$$\text{Nilai Rata-rata} = \frac{\text{Jumlah yang tuntas belajar}}{\text{Jumlah siswa}} \times 100\%$$

c) Ketrampilan

Teknik Penilaian : Performance (Praktik)

NO	Indikator	Uraian Kegiatan	Keterangan			
			1	2	3	4
1	Keberanian	Menyampaikan pendapat dan saran Berani untuk bertanya dan Menjawab				
2	Keberanian	Bahasa yang digunakan sesuai Kesopanan dalam				

		penyampaian Kepasifan dalam menyampaikan				
--	--	--	--	--	--	--

Keterangan

4= sangat baik

3= Baik

2= Cukup

1= Kurang



Mengetahui2018

Kepala Sekolah

Peneliti

SUMIYATIE.

FILDZA HANI FATI ABIDAH.

NIP.

NIM. 200404018

LAMPIRAN 10

KISI-KISI SIKLUS II

No.	Indikator	Butir soal	Soal	Kunci Jawaban
1.	1.4.1 mengidentifikasi ciri-ciri makhluk hidup dari informasi yang disajikan tentang pertumbuhan dan perkembangan katak dan belalang	<p>A. Sebutkan berapa kali seekor kecoa mengalami pergantian kulit?</p> <p>B. Jelaskan apa yang disebut dengan metamorfosis !</p> <p>C. Jelaskan apa perbedaan metamorfosis sempurna dan metamorfosis tidak sempurna !</p> <p>D. Apa perbedaan berudu dengan katak !</p> <p>E. Membutuhkan waktu s ekitar berapa hari telur semut akan menetas ?</p>	<p>1. Jelaskan apa yang disebut dengan metamorfosis !</p> <p>2. Jelaskan apa perbedaan metamorfosis sempurna dan metamorfosis tidak sempurna !</p> <p>3. Disebut metamorfosis apa kupu-kupu ?</p> <p>4. Setelah fase larva kupu-kupu akan memasuki fase apa ?</p> <p>5. Apa perbedaan berudu dengan katak !</p> <p>6. Setelah menjadi kecebong katak akan berubah menjadi katak muda atau katak berekor, coba sebutkan area apa saja yang berubah pada katak ?</p> <p>7. Pada musim apa belalang betina akan mengeluarkan telurnya ?</p> <p>8. Pada proses metamorfosis apakah belalang</p>	<p>1. Metamorfosis adalah perubahan bentuk hewan secara bertahap setelah kelahiran atau penetasan hingga dewasa. Metamorfosis sempurna dialami oleh hewan yang lahir memiliki bentuk tubuh yang sangat berbeda.</p> <p>2. Metamorfosis tidak sempurna bentuk hewan muda mirip dengan induknya, tetapi ada bagian-bagian tubuh yang belum terbentuk.</p> <p>3. Telur-larva (ulat) -pupa (kepompong)-kupu-kupu muda - imago (kupu-kupu dewasa)</p> <p>4. .Pup</p> <p>5. .Berudu bernapas dengan insang , sedangkan katak menggunakan paru-paru</p> <p>6. Ekor memendek, mulut melebar, dan paru-paru mulai berfungsi.</p> <p>7. Musim panas</p> <p>8. Nimfa atau bayi belalang</p> <p>9. 7 hingga 14 hari</p>
2.	4.4.1 menuliskan pokok -pokok informasi yang didengar /disajikan tentang pertumbuhan dan perkembangan katak dan belalang.	<p>F. Setelah fase larva kupu-kupu akan memasuki fase apa ?</p> <p>G. Setelah menjadi kecebong katak akan berubah menjadi katak muda atau katak berekor, coba sebutkan area apa saja yang berubah pada katak ?</p> <p>H. Pada musim apa belalang betina akan mengeluarkan telurnya ?</p> <p>I. Pada proses metamorfosis belalang ditahap apakah belalang</p>	<p>1. Jelaskan apa yang disebut dengan metamorfosis !</p> <p>2. Jelaskan apa perbedaan metamorfosis sempurna dan metamorfosis tidak sempurna !</p> <p>3. Disebut metamorfosis apa kupu-kupu ?</p> <p>4. Setelah fase larva kupu-kupu akan memasuki fase apa ?</p> <p>5. Apa perbedaan berudu dengan katak !</p> <p>6. Setelah menjadi kecebong katak akan berubah menjadi katak muda atau katak berekor, coba sebutkan area apa saja yang berubah pada katak ?</p> <p>7. Pada musim apa belalang betina akan mengeluarkan telurnya ?</p> <p>8. Pada proses metamorfosis</p>	<p>1. Metamorfosis adalah perubahan bentuk hewan secara bertahap setelah kelahiran atau penetasan hingga dewasa. Metamorfosis sempurna dialami oleh hewan yang lahir memiliki bentuk tubuh yang sangat berbeda.</p> <p>2. Metamorfosis tidak sempurna bentuk hewan muda mirip dengan induknya, tetapi ada bagian-bagian tubuh yang belum terbentuk.</p> <p>3. Telur-larva (ulat) -pupa (kepompong)-kupu-kupu muda - imago (kupu-kupu dewasa)</p> <p>4. .Pup</p> <p>5. .Berudu bernapas dengan insang , sedangkan katak menggunakan paru-paru</p> <p>6. Ekor memendek, mulut melebar, dan paru-paru mulai berfungsi.</p> <p>7. Musim panas</p> <p>8. Nimfa atau bayi belalang</p> <p>9. 7 hingga 14 hari</p>

		<p>akan berubah warna dari putih ke coklat ?</p> <p>J. Membutuhkan waktu sekitar berapa hari telur semut akan menetas ?</p>	<p>belalang ditahap apakah bebelang akan berubah warna dari putih ke coklat ?</p> <p>9. Membutuhkan waktu sekitar berapa hari telur semut akan menetas ?</p> <p>10. Sebutkan berapa kali seekor kecoa mengalami pergantian kulit?</p>	<p>10. 5 sampai 10 kali</p>
--	--	---	---	-----------------------------



**TES HASIL BELAJAR
SIKLUS 2**

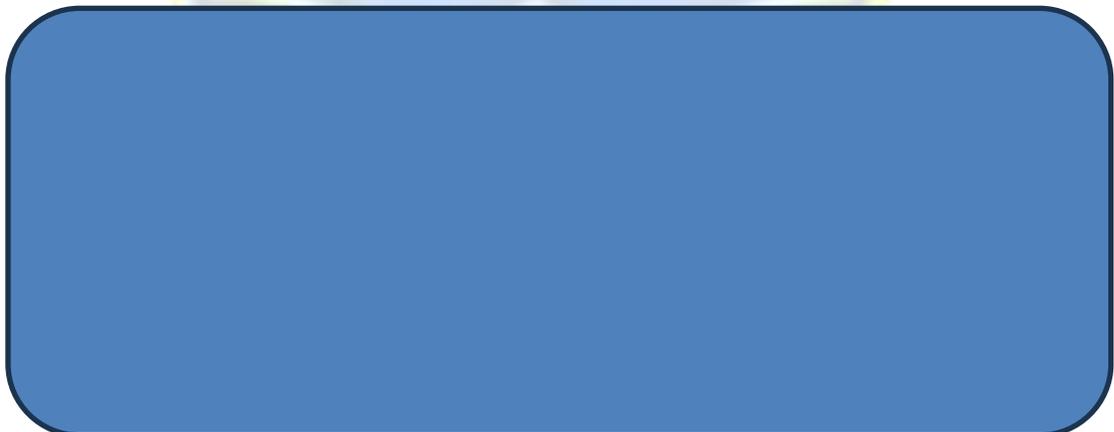
NAMA :.....
NO. Absen :.....

**KELAS
III**

SOAL !

1. Jelaskan apa yang disebut dengan metamorfosis !
2. Jelaskan apa perbedaan metamorfosis sempurna dan metamorfosis tidak sempurna !
3. Disebut metamorfosis apa kupu-kupu ?
4. Setelah fase larva kupu-kupu akan memasuki fase apa ?
5. Apa perbedaan berudu dengan katak !
6. Setelah menjadi kecebong katak akan berubah menjadi katak muda atau katak berekor, coba sebutkan area apa saja yang berubah pada katak ?
7. Pada musim apa belalang betina akan mengeluarkan telurnya ?
8. Pada proses metamorfosis belalang ditahap apakah bebelang akan berubah warna dari putih ke coklat ?
9. Membutuhkan waktu sekitar berapa hari telur semut akan menetas ?
10. Sebutkan berapa kali seekor kecoa mengalami pergantian kulit?

JAWABANNYA !



LAMPIRAN 12

KUNCI JAWABAN !

1. Metamorfosis adalah perubahan bentuk hewan secara bertahap setelah kelahiran atau penetasan hingga dewasa. Metamorfosis sempurna dialami oleh hewan yang lahir memiliki bentuk tubuh yang sangat berbeda.
2. Metamorfosis tidak sempurna bentuk hewan muda mirip dengan induknya, tetapi ada bagian-bagian tubuh yang belum terbentuk.
3. Telur-larva (ulat) -pupa (kepompong)-kupu-kupu muda - imago (kupu-kupu dewasa)
4. Pupa
5. Berudu bernapas dengan insang , sedangkan katak menggunakan paru-paru
6. Ekor memendek, mulut melebar, dan paruparuh mulai berfungsi.
7. Musim panas
8. Nimfa atau bayi belalang
9. 7 hingga 14 hari
10. 5 sampai 10 kali

Lampiran 13**Data Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPA Siklus II**

No.	Nama	Indikator I	Indikator II	Hasil	Keterangan
1.	A	100	100	100	Tuntas
2.	S	75	45	85	Tuntas
3.	D	75	45	85	Tuntas
4.	H	70	40	90	Tuntas
5.	A	100	100	100	Tuntas
6.	F	50	50	50	Tuntas
7.	A	60	45	75	Tuntas
8.	A	75	45	85	Tuntas
9.	A	75	45	85	Belum tuntas
10.	H	50	40	70	Tuntas
11.	A	60	50	80	Tuntas
12.	T	60	50	80	Tuntas
13.	H	85	75	95	Tuntas
14.	K	100	100	100	Tuntas
15.	A	100	100	100	Tuntas
16.	M	60	50	80	Tuntas
17.	A	100	100	100	Belum Tuntas
18.	M	50	50	50	Belum Tuntas
19.	D	65	50	90	Tuntas
Jumlah				1.600	
Rata-rata				84.21	
Persentase Ketuntasan siswa				95,4%	
Siswa Tuntas				3	
Siswa Belum Tuntas				16	