

SKRIPSI

**MENINGKATKAN HASIL BELAJAR IPA MENGGUNAKAN *AUDIO POP UP*
BOOK MATERI METAMORFOSIS SDN 3 BLIMBING**



Oleh :

NAMA : Fildza Hani Fati Abidah

NIM. 200404018

**PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS ILMU KEGURUAN DAN PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH GRESIK**

2024

ABSTRAK

Media pembelajaran mampu membantu pembelajaran yang baik, menarik dan budaya guna. Dalam belajar mengajar peran media pembelajaran juga penting untuk membantu proses belajar. sehingga peneliti ini bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada mata Pelajaran IPA menggunakan media audio pop up book. Jenis penelitian yang digunakan adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK). PTK ini dilakukan melalui empat tahapan yaitu perencanaan, pelaksanaan, observasi, dan refleksi. Penelitian ini dilakukan di SDN 3 Blimbing. Instrument yang digunakan penelitian ini menggunakan lembar observasi guru untuk mengamati keterlaksanaan proses belajar menggunakan media audio pop up book dan menggunakan instrument tes essay yang digunakan untuk melihat hasil belajar yang digunakan untuk melihat hasil belajar yang diperoleh siswa setelah pelaksanaan pembelajaran berlangsung. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa hasil belajar siswa meningkat Dimana pada siklus I Siswa memperoleh persentase ketuntasan 43,0 % atau 16 siswa yang faham materi metamorfosis kupu-kupu, katak, semut dan serangga. Dari 19 siswa yang sudah mencapai ketuntasan dengan nilai Rata-rata 68,15. Di siklus II memperoleh persentas ketuntasan naik menjadi 95,4% atau 17 siswa yang faham materi metamorfosis kupu-kupu, katak, semut dan serangga dari 19 siswa yang mencapai ketuntasan dengan nilai Rata-rata 84,21. Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa pembelajaran menerapkan media audio pop up book pada pembelajaran IPA materi Metamorfosis khususnya pada tema I Pertumbuhan Hewan dapat disimpulkan bahwa menggunakan media audio pop up book pada pembelajaran IPA materi metamorfosis dapat meningkatkan hasil belajar siswa.

Kata Kunci : Hasil belajar IPA, Media audio pop up book

ABSTRACT

Learning media is able to support good, interesting and culturally useful learning. In teaching and learning the role of learning media is also important to help the learning process. So this researcher aims to improve student learning outcomes in science subjects using pop up book audio media. The type of research used is Classroom Action Research (CAR). This PTK is carried out through four stages, namely planning, implementation, observation and reflection. This research was conducted at SDN 3 Blimbing. The instruments used in this research used teacher observation sheets to observe the implementation of the learning process using pop up book audio media and used essay test instruments which were used to see learning outcomes which were used to see the learning outcomes obtained by students after the learning took place. The results of this research show that student learning outcomes have increased. In cycle I, students obtained a completion percentage of 43.0% or 16 students understood the material on the metamorphosis of butterflies, frogs, ants and insects. Of the 19 students who have achieved completion with an average score of 68.15. In cycle II, the percentage of completeness increased to 95.4% or 17 students understood the material on the metamorphosis of butterflies, frogs, ants and insects out of 19 students who achieved completeness with an average score of 84.21. Based on the research results, it can be concluded that learning to apply pop up book audio media in science learning metamorphosis material, especially on theme I Animal Growth. It can be concluded that using pop up book audio media in science learning metamorphosis material can improve student learning outcomes.

Keywords: Science learning outcomes, pop up book audio media

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya sehingga saya dapat menyelesaikan Skripsi dengan judul **“MENINGKATKAN HASIL BELAJAR IPA MENGGUNAKAN MEDIA *AUDIO POP UP BOOK* MATERI METAMORFOSIS SDN 3 BLIMBING “**.

Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan perkuliahan untuk memperoleh gelar sarjana pada program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD), fakultas keguruan dan ilmu pendidikan, universitas muhammadiyah gresik.

Penulis menyadari dalam penyusunan Skripsi ini tidak akan selesai tanpa bantuan dari berbagai pihak, karena itu pada kesempatan ini saya ingin mengucapkan terimakasih kepada:

1. Dr. Nur Fauziah S.Pd., M.Pd. Rektor Universitas Muhammadiyah yang telah memberi kesempatan kepada penulis menuntut ilmu di Universitas Muhamadiyah Gresik.
2. Afakhurl Masub Bakhtiar, M. Pd selaku Kaprodi studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD), fakultas keguruan dan ilmu pendidikan, Universitas Muhammadiyah Gresik yang telah mengizinkan judul skripsi ini untuk diteliti.
3. Nataria Wahyuning S., M.Pd. dan Ismail Marzuki, M.Pd selaku dosen pembimbing yang telah meluangkan waktunya untuk mengoreksi skripsi ini selama proses penulisan dan telah memberikan bimbingan, arahan motivasi kepada penulis.
4. Seluruh dosen program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD), Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Gresik yang telah memberikan masukan dan saran yang bermanfaat bagi skripsi ini.
5. Kepala sekolah SDN 3 Blimbing Sumiyatie S.Pd yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk melakukan penelitian dan pengambilan data di SDN 3 Blimbing
6. Guru kelas III Hanum Faridah, S.Pd. selaku wali kelas yang memberikan kesempatan kepada penulis untuk melakukan penelitian dan pengambilan data di

SDN 3 Blimbing

7. Salam cinta dan teristimewah terutama buat Bapak Suharsono dan Ibu Jumari yang selalu memberikan motivasi dan dukungan moral dan material serta menjadi tempat berkeluh kesah selama perjuangan ini. Trimakasih juga kepada keluarga besar yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang selalu memberikan tawa dan canda dikala penulis merasa jenuh dengan segudang masalah.
8. Terima kasih kepada diri sendiri karena telah bertahan menyelesaikan skripsi dan sudah berjuang sejauh ini.

Ini namun, penulis menyadari bahwa Skripsi ini masih belum sempurna.

Oleh karena itu, peneliti mengharapkan saran dan kritik demi kesempurnaan skripsi ini. Namun demikian adanya, semoga skripsi dapat dijadikan acuan tindak lanjut peneliti selanjutnya dan bermanfaat bagi kita semua terutama dibidang ilmu pendidikan amin yaa robal alamin



DAFTAR ISI

BAB I PENDAHULUAN.....	5
A.Latar Belakang.....	5
B.Rumusan Masalah.....	8
C.Tujuan Penelitian.....	9
D.Manfaat Peneliti.....	9
E.Batasan Masalah.....	10
F.Definisi Oprasional	11
BAB II LANDASAN TEORI	12
A.Hasil Belajar.....	12
B.Mata Pelajaran IPA di Sekolah Dasar.....	16
C.Pengertian Media audio pop up book	20
D.Penelitian Yang Relevan.....	23
BAB III METODE PENELITIAN	25
A.Pendekatan dan Jenis Penelitian	25
B.Subyek Penelitian.....	25
C.Tempat dan Waktu Penelitian.....	25
D.Prosedur Penelitian.....	26
E.Teknik Pengumpulan Data.....	30
F.Instrumen Penelitian.....	31
G.Teknik Analisi Data.....	32
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMAHASAN	34
A.Hasil dan Penelitian.....	34
B.Hasil Penelitian.....	37
C.Pembahasan.....	45
BAB V PENUTUP	49
A.Kesimpulan.....	49
B. Saran	48
DAFTAR PUSTAKA.....	51

DAFTAR BAGAN

Gambar 2.1 Kerangka Berfikir	25
Gambar 3.1 Proses Teknik Pengumpulan Data	28
Tabel 3.1 ketuntasan Hasil Belajar	33
Tabel 4.1 tabel Identitas Sekolah SDN 3 Blimbing.....	34
Tabel 4.2 Data Pendidik SDN 3 Blimbing	36
Tabel 4.3 Data Peserta Didik SDN 3 Blimbing	36
Tabel 4.4 Data Sarana dan Prasarana SDN 3 Blimbing	36
Tabel 4.5 Data Hasil Observasi (Pre-Test).....	37
Tabel 4.6 Tes Hasil Belajar Siklus I.....	40
Tabel 4.7 Tes Hasil Belajar Siklus II.....	43
Tabel 4,8 Hasil Analisa Pencapaian Belajar Peseta Didik Siklus I.....	44
Tabel 4.9 Hasil Analisa Pencapaian Belajar Siswa Siklus II.....	45
Tabel 4.10 Perbandingan Hasil Belajar	46
Tabel 4.11 Perbandingan Hasil Rata-rata	46
Tabel 4.11 Perbandingan Jumlah hasil keseluruhan	47

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Grafik Pra-tindakan.....	38
Gambar 4.2 Grafik Siklus I.....	41
Gambar 4.3 Grafik Siklus II	44
Gambar 4.4 Grafik Hasil Peningkatan Indikator Per Siklus.....	46
Gambar 4.5 Grafik Nilai Rata-rata.....	47
Gambar 4.6 Grafik hasil jumlah keseluruhan.....	48
Gambar 2.1 Metamorfosis Katak.....	19
Gambar 2.2 Metamorfosis Kupu-kupu.....	19
Gambar 2.3 Metamorfosis Semut	20
Gambar 2.4 Metamorfosis Serangga	20
Gambar 2.5 Metamorfosis Kecoa.....	21
Gambar 1 Cover	37
Gambar 2 Kata Pengantar & Daftar Isi	37
Gambar 3 Tata Cara Pengguna & Daftar Gambar	37
Gambar 4 Metamorfosis Sempurna.....	38
Gambar 5 Metamorfosis Kupu-kupu.....	38
Gambar 6 Metamorfosis Kecoa.....	38
Gambar 7 Metamorfosis Lalat.....	39
Gambar 8 Metamorfosis Katak	39
Gambar 9 Metamorfosis Tidak Sempurna	39
Gambar 10 Metamorfosis Belalang.....	40
Gambar 11 Metamorfosis Capung	40

Gambar 12 Metamorfosis Kecoa.....	41
Gambar 13 Kesimpulan & <i>insects</i>	41
Gambar 14 Cover Belakang	42
Gambar 15 Siklus I.....	55
Gambar 16 Siklus II	56
Gambar 17 Melaksanakan Tes Hasil Belajar.....	55
Gambar 18 Wawancara Bersama Guru Kelas.....	55



DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN 1 OBSERVASI	56
LAMPIRAN 2 PEDOMAN WAWANCARA GURU.....	661
LAMPIRAN 3 SILABUS KELAS III	67
LAMPIRAN 4 RPP SIKLUS 1.....	68
LAMPIRAN 5 KISI-KISI SIKLUS I.....	73
LAMPIRAN 6 TES HASIL BELAJAR SIKLUS I.....	77
LAMPIRAN 7 Kunci Jawaban Siklus I	78
LAMPIRAN 8 Data Hasil Belajar I.....	79
LAMPIRAN 9 RPP Siklus II	80
LAMOIRAN 10 KISI-KISI SIKLUS II.....	88
LAMPIRAN 11 TES HASIL BELAJAR Siklus II.....	90

