

**PERBANDINGAN HASIL BELAJAR MENGGUNAKAN
PENDEKATAN SAINTIFIK DAN KONTEKSTUAL MELALUI
*GOOGLE CLASSROOM***

SKRIPSI

Diajukan Untuk Melengkapi Sebagian Persyaratan Menjadi Sarjana Pendidikan Pada Universitas
Muhammadiyah Gresik



Oleh :

SILVIA ALDA SETYA INSANI

NIM 16421008

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH GRESIK

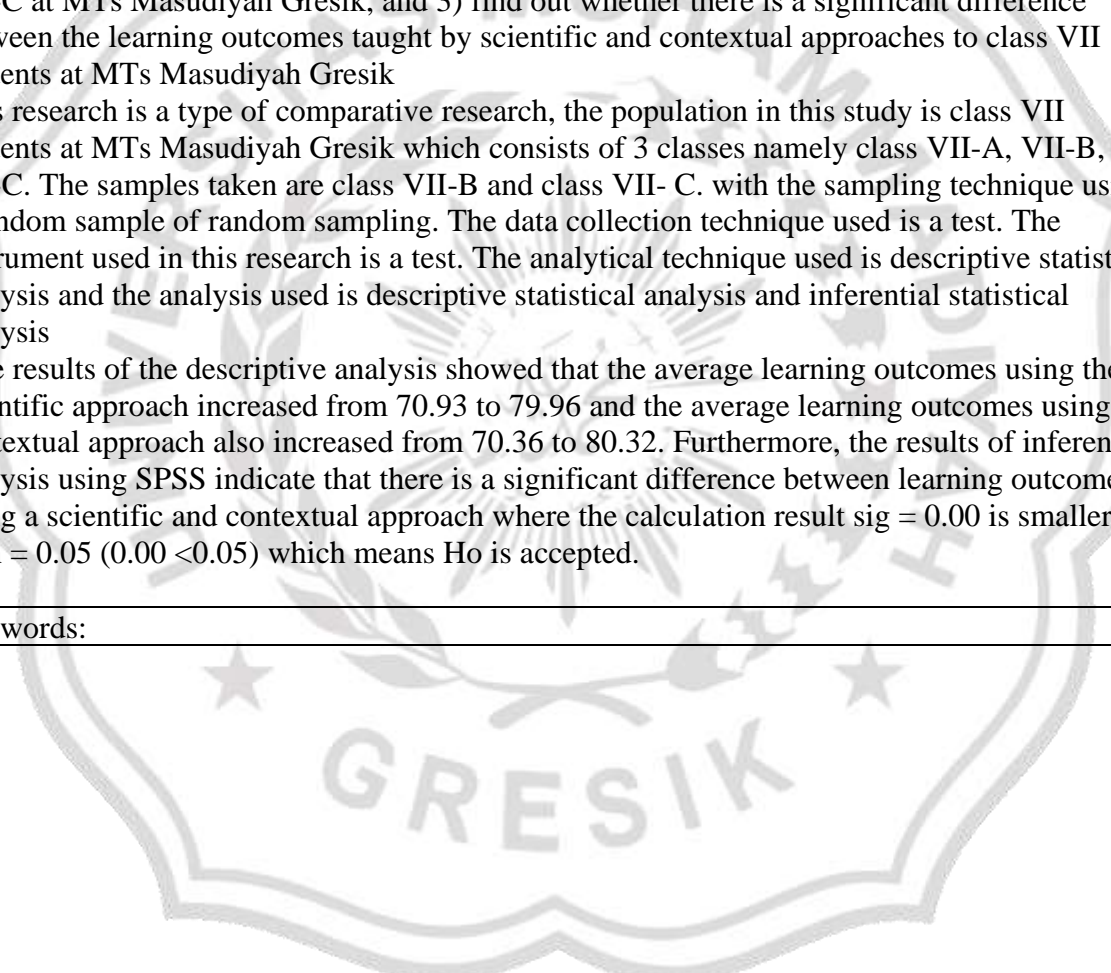
2021

HALAMAN ABSTRAK

SILVIA ALDA SETYA INSANI 16421008	DOSEN PEMBIMBING 1. Dr. Irwani Zawawi M.Kes 2. Syaiful Huda, S.pd, M.Si
PERBANDINGAN HASIL BELAJAR MENGGUNAKAN PENDEKATAN SAINTIFIK DAN KONTEKSTUAL MELALUI GOOGLE CLASSROOM	
<p>ABSTRAK</p> <p>Skripsi ini membahas tentang perbandingan hasil belajar menggunakan pendekatan saintifik dan kontekstual melalui google classroom pada siswa kelas VII di MTs Masudiyah giri Gresik. Penelitian ini bertujuan untuk: 1) mengetahui bagaimana hasil belajar matematika siswa setelah diajar menggunakan pendekatan saintifik pada kelas VII-B di MTs Masudiyah Gresik, 2) mengetahui bagaimana hasil belajar matematika siswa setelah diajar pendekatan kontekstual pada kelas VII-C di MTs Masudiyah Gresik, dan 3) mengetahui apakah terdapat perbedaan yang signifikan antara hasil belajar yang diajar pendekatan saintifik dan kontekstual pada siswa kelas vii di MTs Masudiyah Gresik</p> <p>Penelitian ini merupakan jenis penelitian komparatif, populasi dalam penelitian ini adalah peserta didik kelas VII di MTs Masudiyah Gresik yang terdiri dari 3 kelas yaitu kelas VII-A, VII-B, dan VII-C. sampel yang diambil adalah kelas VII-B dan kelas VII-C. dengan Teknik pengambilan sampel menggunakan sampel acak random sampling. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah tes. Instrument yang digunakan dalam penelitian ini adalah tes. Teknik analisis yang digunakan adalah analisis statistic deskriptif dan analisis yang digunakan adalah analisis statistika deskriptif dan analisis statistika inferensial</p> <p>Hasil analisis deskriptif menunjukkan bahwa rata-rata hasil belajar menggunakan pendekatan saintifik meningkat dari 70,93 menjadi 79,96 dan untuk rata-rata hasil belajar menggunakan pendekatan kontekstual juga mengalami peningkatan dari 70,36 menjadi 80,32. Selanjutnya hasil analisis inferensial menggunakan SPSS menunjukkan bahwa terdapat perbedaan yang signifikan antara hasil belajar menggunakan pendekatan saintifik dan kontekstual dimana pada hasil perhitungan nilai sig = 0,00 lebih kecil dari $\alpha=0,05$ ($0,00 < 0,05$) yang berarti H_0 diterima</p> <p>Kata kunci:</p>	

HALAMAN ABSTRACT

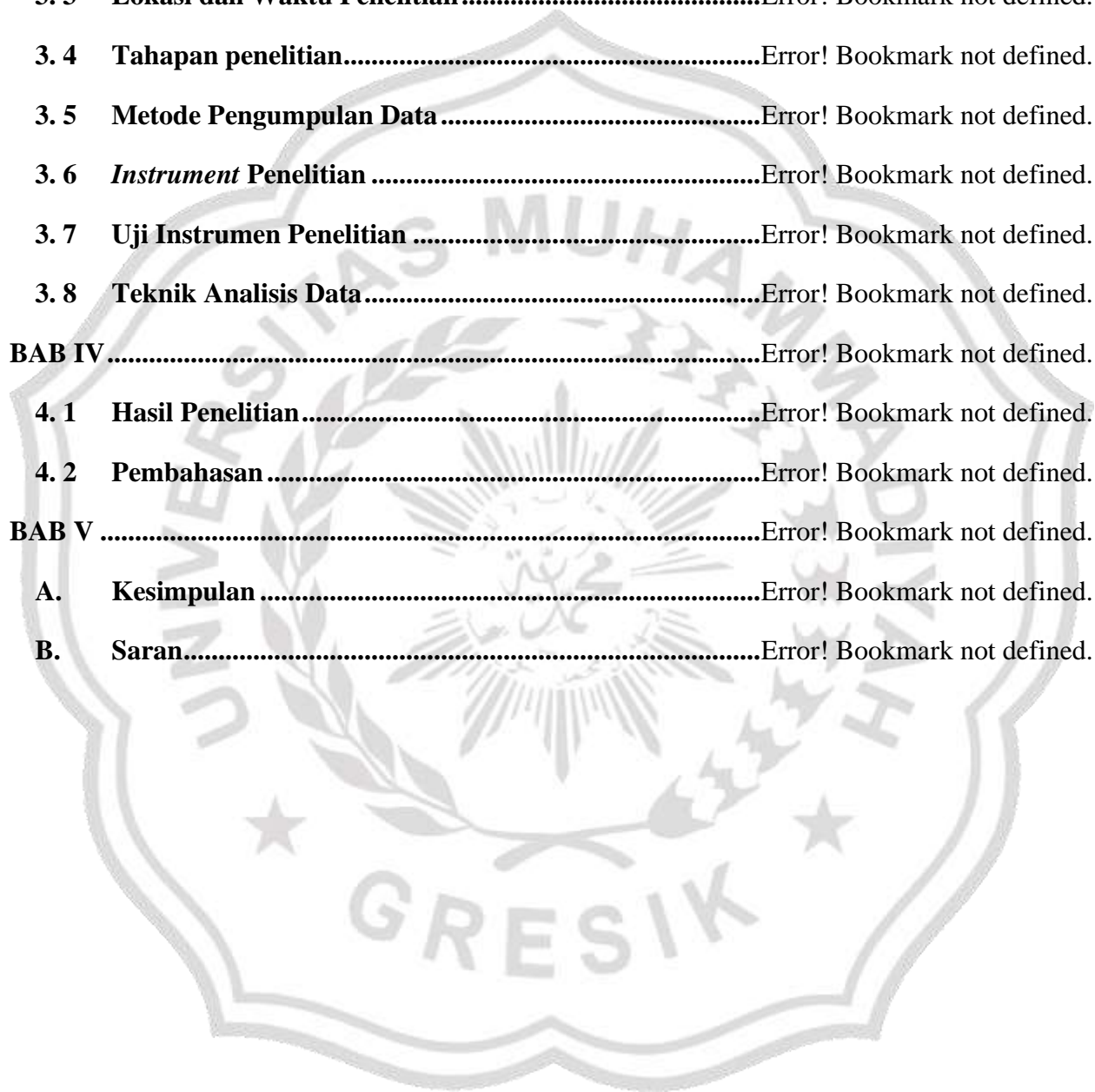
SILVIA ALDA SETYA INSANI 16421008	DOSEN PEMBIMBING 1. Dr. Irwani Zawawi M.Kes 2. Syaiful Huda, S.pd, M.Si
COMPARISON OF LEARNING RESULTS USING A SCIENTIFIC AND CONTEXTUAL APPROACH THROUGH GOOGLE CLASSROOM	
<p>ABSTRACT: This thesis discusses the comparison of learning outcomes using a scientific and contextual approach through google classroom for class VII students at MTs Masudiyah giri Gresik. This study aims to: 1) find out how students' mathematics learning outcomes after being taught using a scientific approach in class VII-B at MTs Masudiyah Gresik, 2) find out how students' mathematics learning outcomes after being taught a contextual approach in class VII-C at MTs Masudiyah Gresik, and 3) find out whether there is a significant difference between the learning outcomes taught by scientific and contextual approaches to class VII students at MTs Masudiyah Gresik</p> <p>This research is a type of comparative research, the population in this study is class VII students at MTs Masudiyah Gresik which consists of 3 classes namely class VII-A, VII-B, and VII-C. The samples taken are class VII-B and class VII- C. with the sampling technique using a random sample of random sampling. The data collection technique used is a test. The instrument used in this research is a test. The analytical technique used is descriptive statistical analysis and the analysis used is descriptive statistical analysis and inferential statistical analysis</p> <p>The results of the descriptive analysis showed that the average learning outcomes using the scientific approach increased from 70.93 to 79.96 and the average learning outcomes using the contextual approach also increased from 70.36 to 80.32. Furthermore, the results of inferential analysis using SPSS indicate that there is a significant difference between learning outcomes using a scientific and contextual approach where the calculation result sig = 0.00 is smaller than = 0.05 ($0.00 < 0.05$) which means H_0 is accepted.</p>	
Keywords:	



DAFTAR ISI

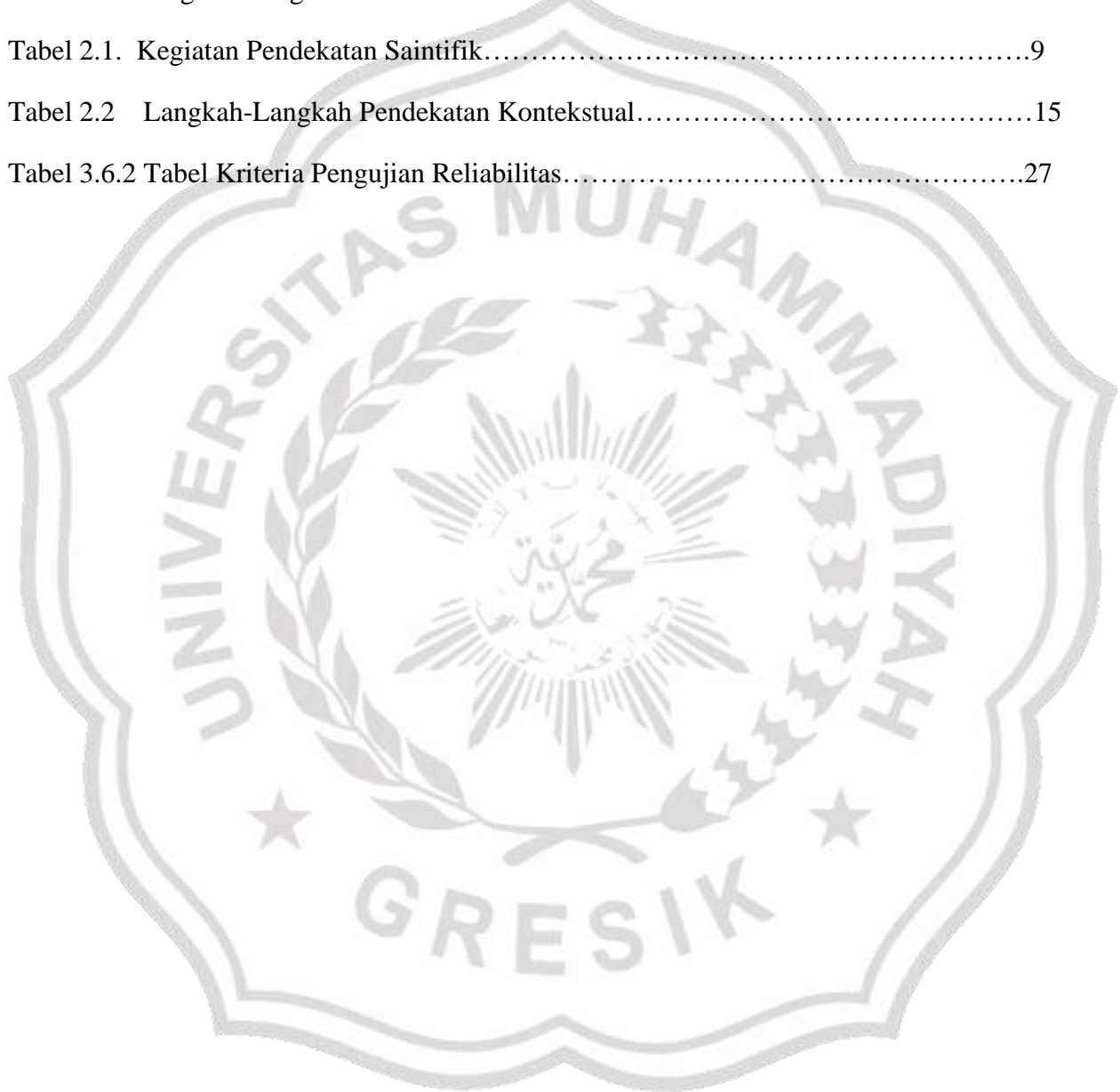
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	Error! Bookmark not defined.
HALAMAN PERSETUJUAN	Error! Bookmark not defined.
HALAMAN PENGESAHAN	Error! Bookmark not defined.
UCAPAN TERIMAKASIH	Error! Bookmark not defined.
HALAMAN ABSTRAK	ii
HALAMAN ABSTRACT	iii
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR TABEL	vi
DAFTAR LAMPIRAN	vii
BAB I	Error! Bookmark not defined.
1.1 Latar Belakang	Error! Bookmark not defined.
1.2 Rumusan masalah	Error! Bookmark not defined.
1.3 Tujuan penelitian	Error! Bookmark not defined.
1.4 Manfaat penelitian	Error! Bookmark not defined.
1.5 Definisi Operasional	Error! Bookmark not defined.
1.6 Batasan Masalah	Error! Bookmark not defined.
BAB II	Error! Bookmark not defined.
2.1 Pendekatan Saintifik	Error! Bookmark not defined.
2.2 Pendekatan Contextual Teaching and Learning (CTL) Error! Bookmark not defined.	Error! Bookmark not defined.
2.3 Google Classroom	Error! Bookmark not defined.
2.4 Hasil Belajar	Error! Bookmark not defined.
2.5 Penelitian yang Relevan	Error! Bookmark not defined.
2.6 Hipotesis penelitian	Error! Bookmark not defined.

BAB III	Error! Bookmark not defined.
3.1 Jenis Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.2 Populasi dan sampel	Error! Bookmark not defined.
3.3 Lokasi dan Waktu Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.4 Tahapan penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.5 Metode Pengumpulan Data	Error! Bookmark not defined.
3.6 Instrument Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.7 Uji Instrumen Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.8 Teknik Analisis Data	Error! Bookmark not defined.
BAB IV	Error! Bookmark not defined.
4.1 Hasil Penelitian	Error! Bookmark not defined.
4.2 Pembahasan	Error! Bookmark not defined.
BAB V	Error! Bookmark not defined.
A. Kesimpulan	Error! Bookmark not defined.
B. Saran	Error! Bookmark not defined.



DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Langkah-Langkah Pendekatan Saintifik Menurut Permendikbud.....	7
Tabel 2.1. Kegiatan Pendekatan Saintifik.....	9
Tabel 2.2 Langkah-Langkah Pendekatan Kontekstual.....	15
Tabel 3.6.2 Tabel Kriteria Pengujian Reliabilitas.....	27



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 RPP VII-B	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 2 RPP VII-C	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 3 Materi	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 4 Kisi-Kisi Soal	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 5 LKPD VII-B.....	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 6 LKPD VII-C.....	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 7 Kunci Jawaban	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 8 Pedoman Penskoran	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 9 Uji Validitas	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 10 Uji Homogenitas.....	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 11 Uji Normalitas.....	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 12 Uji Hipotesis.....	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 13 Nilai Pretest.....	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 14 Nilai Uji Coba	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 15 Nilai Saintifik	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 16 Nilai Kontekstual.....	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 17 Nilai VII-C	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 18 Nilai VII-B	Error! Bookmark not defined.

