

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman, M. 2002. *Pendidikan Bagi Anak Berkesulitan Belajar*. Jakarta: Rineka Cipa
- Ahmad, Susanto.(2013). *Teori belajar dan pembelajaran disekolah dasar*. Jakarta: kencana Prenada Media Group.
- Ardiansyah, ivan. (2013). *Eksplorasi pola komunikasi dalam diskusi menggunakan moodle pada perkuliahan simulasi pembelajaran kimia universitas pendidikan Indonesia, bandung- Indonesia*.
- Arfiyani, Wiwin. 2017. Pengaruh pendekatan Saintifik terhadap peningkatan hasil belajar siswa pada kelas X di SMAN 1 waway. Skripsi dipublikasikan. Lampung: Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Raden Intan Lampung.
- Arifin, Zainal, 2010. *Evaluasi Pembelajaran Prinsip, Teknik, Prosedur, Remaja Rosdakarya, Bandung*.
- Arikunto, Suharsimi. 2010. *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arsyad Azhar. 2013. *Media Pembelajaran*. Jakarta:PT Raja Gafindo Persada
- Depdiknas. 2002. *Pendekatan Kontekstual (Contextual Teaching Learning)*. Jakarta: Depdiknas
- Hosnan. 2014. *Pendekatan Saintifik dan Kontekstual dalam Pembelajaran Abad 21*. Bogor: Ghalia Indonesia, hal.34
- Johari Marjan, I.B Putu Aryana, I.G.A. Nyoman Setiawan. 2014. “*Pengaruh Pembelajaran Pendekatan Saintifik Terhadap Hasil Belajar Biologi dan keterampilan Proses Sains Siswa MA Mua'allimat NW Pancor Selong Kabupaten Lombok Timur Nusa Tenggara Barat*” *e-Journal Program Pascasarjana Universitas Pendiikan Ganesha Program Studi IPA, Vol 4, hal. 4*.
- Johson, Elaine B. 2008. *Contextual Teaching and Learning*, terj. Ibnu Setiawan. Bandung: MLC.
- Jumadi. 2003. *Pembelajaran Kontekstual dan Implementasinya*. Diakses dari <http://staff.uny.ac.id/system.uny.ac.id/sites/files/pengabdian/jumadi-mpd-dr/pembelajaran-kontekstual.pdf> pada tanggal 20-12-2020.
- Kadir, Abdul (2013). *Konsep pembelajaran kontekstual*. *Dinamika ilmu*, Vol.13. No. 3, Desember 2013. Diakses 13 November 2020.
- Khoiruddin, Ibnun. 2014. Perbandingan hasil belajar matematika dengan menggunakan Strategi pembelajaran *Active Knowledge Sharing* Dan *Strategi Pembelajaran Everyone Is A Teacher Here* pada siswa kelas VIII MTsN model Makassar. Skripsi dipublikasikan. Makassar: program FKIP Makassar.

- Maulani, Fathi. 2015. Pengaruh pendekatan *Contextual Teaching And Learning* terhadap Hasil Belajar Siswa kelas V pada sistem pernapasan. Skripsi dipublikasikan. Jakarta: Program FKIP UIN Syarif Hidayatullah Jakarta
- Munir, 2009. *Pembelajaran Jarak Jauh Berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi*. Bandung: Alfabeta
- Nana, Sudjana. 2004. *Dasar-dasar proses belajar mengajar*, Bandung: CV. Sinar Baru.
- Permendikbud. Nomor 81A tahun 2013 lampiran IV *Tentang Implementasi Kurikulum pedoman untuk pembelajaran*.
- Riadi, Muchlisin. 2014. <https://www.kajianpustakacom/2014/06/pengertian-karakteristik-dan-manfaat-elearning.html> ,(dikutip 24 juli 2020)
- Sanjaya, Wina. 2005. *Pembelajaran dalam implementasi kurikulum berbasis kompetensi*, Jakarta: Kencana Media Group.
- Trianto. 2009. *Mendesain model pembelajaran inovatif progresif*. Surabaya: Kencana
- Slameto. 2010. *Belajar Dan Faktor Yang Mempengaruhinya*. Jakarta: PT. Rineka Cipta
- Sudjana, Nana. (2014). *Penilaian hasil proses belajar mengajar*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kombinasi (mixed methods)*. Jakarta: Alfabeta
- Sugiyono. (2014). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sukardi. 2009. "*Metodologi Penelitian Pendidikan (Kompetensi dan Praktiknya)*". Jakarta: Bumi Aksara.
- Sulianto, Joko. 2008 " *Pendekatan kontekstual dalam pembelajaran matematika untuk meningkatkan berfikir kritis pada siswa sekolah dasar*", vol. 4, no. 2, desember 2008: 14-25.
- Sugiyono. 2001. *Metode penelitian*, Bandung: CV Alfa Beta.
- Widayati, wiwik. 2014. Perbandingan hasil belajar siswa yang diajar melalui model pembelajaran *Observation Learning* dengan *Resource Based Learning* pada mata pelajaran biologi kelas X. skripsi dipublikasikan. Makassar: Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Alaluddin Makassar.