

Yana Firna Aisiyah

14421013

Dosen Pembimbing

I. Drs. Sarwo Edy, M.Pd

II. Midjan, M.Pd

**EFEKTIVITAS PENGGUNAAN FITUR *SMARTPHONE*  
ANDROID SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN MATEMATIKA  
PADA PESERTA DIDIK KELAS 10 DI SMA MUHAMMADIYAH  
10 GKB-GRESIK**

**ABSTRAK**

Latar belakang penelitian ini adalah guru harus bisa memanfaatkan *smartphone* untuk digunakan sebagai media pembelajaran. Media dengan pemanfaatan teknologi yang dekat dengan peserta didik akan memudahkan guru untuk menciptakan pembelajaran yang efektif. Pembelajaran saat ini hanya membuat peserta didik tidak bisa mandiri untuk dapat menemukan materi yang akan dipelajari, peserta didik terbiasa dengan metode ceramah sehingga membuat peserta didik kurang aktif dalam pembelajaran. Alternatif dalam masalah tersebut adalah penerapan media *smartphone*. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui efektivitas penggunaan media *smartphone* dalam pembelajaran pada peserta didik kelas 10 MIA di SMA Muhammadiyah 10 GKB-Gresik. Efektivitas dalam pembelajaran yang dilakukan dengan media *smartphone* ditinjau dari teori Moore D. Kenneth dalam bukunya, pembelajaran yang efektif itu bergantung pada guru yang profesional dengan beberapa indikator.

Penelitian ini dilaksanakan di SMA Muhammadiyah 10 GKB-Gresik. Subjek penelitian adalah peserta didik kelas 10 MIA 2. Instrumen yang digunakan adalah, lembar observasi yang diambil dari 6 indikator dari teori Moore D. Kenneth. Metode penelitian yang digunakan adalah metode deskriptif. Data dikumpulkan dengan menggunakan teknik observasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa guru mendapat nilai 92% dengan kategori sangat layak disebut profesional dilihat dari 6 indikator sehingga guru memiliki pembelajaran yang efektif dengan menggunakan media *smartphone*. Kesimpulannya yaitu Guru kelas disebut profesional dengan penggunaan media *smartphone* dalam pembelajaran matematika pada kelas 10 MIA 2 SMA Muhammadiyah 10 GKB-Gresik adalah efektif.

**Kata kunci: efektivitas, pembelajaran, dan *smartphone***