

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Merujuk pada hasil analisis univariat maupun bivariat, berikut ini kesimpulan yang didapatkan dari penelitian mengenai korelasi antara status gizi dengan kebiasaan sarapan pada prestasi akademik di sekolah dasar SDN Sukorejo Sidayu Gresik.

1. Status gizi yang dimiliki oleh siswa SDN Sukorejo Sidayu Gresik berada pada kategori gizi (45,5%), pada kategori gizi lebih (36,4), status gizi kurang (12,1%), dan status gizi obesitas (6,1%).
2. Kebiasaan sarapan pada anak sekolah dasar SDN Sukorejo Sidayu Gresik lebih banyak yang sarapannya dengan frekuensi sering (42,5%), di bandingkan dengan yang jarang (40,0%) sarapan, serta tidak ada siswa yang tidak pernah sarapan sebelum berangkat sekolah.
3. Prestasi akademik pada anak sekolah dasar SDN Sukorejo Sidayu Gresik tergolong dalam kategori baik (66,7%), prestasi dalam kategori cukup yaitu berada (27,3%), sedangkan pada prestasi golongan sangat baik sebesar 6,1%.
4. Berdasarkan hasil nilai uji spearman diperoleh nilai $P=0,962$ yang mengindikasikan tidak terjadi korelasi antara status gizi terhadap prestasi akademik yang dicapai oleh siswa SDN Sukorejo Sidayu Gresik.
5. Berdasarkan hasil nilai uji spearman diperoleh nilai $P=0,357$ yang mengindikasikan bahwa tidak terjadi korelasi antara kebiasaan sarapan terhadap prestasi akademik pada anak sekolah dasar SDN Sukorejo Sidayu Gresik.

5.2 Saran

1. Bagi peneliti
diharapkan melaksanakan penelitian serta menambahkan variabel – variabel yang mendukung yang berhubungan dengan status gizi serta sarapan dengan prestasi akademik yang dicapai oleh siswa SDN Sukorejo Sidayu Gresik.
2. Bagi siswa beserta keluarganya
Diharapkan pada kepala keluarga agar lebih memperhatikan kebutuhan anak yang berada pada usia sekolah, terutama terkait sarapan. Ibu selaku pengurus

rumah tangga diharapkan mampu mengingatkan dan menyiapkan menu sarapan di rumah supaya anak terlatih sarapan terlebih dahulu sebelum pergi ke sekolah. Diharapkan juga keluarga terus mendukung proses belajar para siswa SDN Sukorejo Sidayu Gresik.

3. Bagi institusi SD.

- a. Untuk sekolah diharapkan selalu mensosialisasikan pentingnya sarapan bagi siswa melalui pamflet / poster di lingkungan sekolah .
- b. Dengan hasil penelitian diharapkan sekolah lebih peduli dan lebih memperhatikan kesehatan siswa dengan melakukan pengecekan kesehatan melalui kegiatan UKS.

