

## DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, A. M. (2019). Penerapan Pendidikan Karakter Pada Kegiatan Ekstrakurikuler Melalui Metode Pembiasaan. *DIDAKTIKA: Jurnal Kependidikan*, 12(2). <https://doi.org/10.30863/didaktika.v12i2.185>, 183-196.
- Ahsanul Khaq. (2019). Membentuk Karakter Religius Peserta Didik Melalui Metode Pembiasaan. *Jurnal Prakarsa Paedagogia*, 2(1). <https://doi.org/10.24176/jpp.v2i1.4312..>
- Alimah. (2023). Analisis Nilai Religius Melalui Pembiasaan Karakter Pada Peserta Didik Kelas 1 Di SDN Pedurungan Kidul 01. *Jurnal Pendidikan dan Konseling*, 2.
- Amelia. (2021). Implementasi Pendidikan Karakter Melalui Budaya Sekolah di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(6). <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i6.1701>, 5548-5555.
- Amelia & Ramadan. (2021). Implementasi Pendidikan Karakter Melalui Budaya Sekolah di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(6). <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i6.1701>, 5548-5555.
- Cahyani, N. & Raharjo. (2021). Implementasi Pendidikan Karakter melalui Pembiasaan di PAUD Sekolah Alam Ungaran. *Lifelong Education Journal*, 1(1). <https://journal.imadiklus.or.id/index.php/lej/article/view/15>, 53-65.
- Cahyaningrum et al (2017). Pengembangan Nilai-Nilai Karakter Anak Usia Dini melalui Pembiasaan dan Keteladanan. *Jurnal Pendidikan Anak*, 6(2). <https://doi.org/10.21831/Jpa.V6i2.17707>, 203-213.
- Dalmeri. (2019). Pendidikan Untuk Pengembangan Karakter. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 53(9)., 1689-1699.
- Efendi, R., Ningsih. (2022). *Pendidikan Karakter di Sekolah*. Penerbit Qiara Media.
- Esmael. (2018). Analisis Nilai Religius Melalui Pembiasaan Karakter Pada Peserta Didik Kelas 1 Di SDN Pedurungan Kidul 01. *Jurnal Pendidikan dan Konseling*, 2.
- Gularso, D., & Firoini, K. A. (2016). Pendidikan Karakter Melalui Program Pembiasaan Di Sd Islam Terpadu Insan Utama Bantul Yogyakarta. *Trihayu: Jurnal Pendidikan Ke-SD-an*, 2(2).
- Hermiono. (2015). Pendidikan Karakter Dalam Perspektif Psikologi Siswa Sekolah Menengah Pertama di Era Globalisasi dan Multikultural. *Jurnal Peradaban*, Jil. 8, 19-4.

- Ihsani et al. (2018). Hubungan Metode Pembiasaan Dalam Pembelajaran Dengan Disiplin. *Artikel Cendekiawan: Angewandte Chemie International Edition*, 6(11), 50-55.
- Irsan, M. (2020). Pengaruh Lverage, Profitabilitas dan Kepemilikan Institusional terhadap Penghindaran Pajak (Studi Empiris pada Perusahaan Industri Makanan dan Minuman di BEI). *LITERASI JURNAL EKONOMI DAN BISNIS*, 2(2), 16-23.
- Jasmana, J. (2021). "Menanamkan Pendidikan Karakter Melalui Kegiatan Pembiasaan di SD Negeri 2 Tambakan Kecamatan Gubug Kabupaten Grobogan". *Elementary: Jurnal Inovasi Pendidikan Dasar*, 1(4).<https://doi.org/10.51878/elementary.v1i4.653>, 164-172.
- Julaeha, S. (2019). Problematika kurikulum dan pembelajaran pendidikan karakter. *Jurnal Penelitian Pendidikan Islam*, 7(2), 157.
- Julkifli. (2022). Analisis Penguatan Karakter Religius Siswa kelas III Melalui Budaya Sekolah di SD Muhammadiyah 2 Gempol. *At Turots: Jurnal Pendidikan Islam*, 147.
- Kemendiknas. (2010). Bahan Pelatihan: Penguatan Metodologi Pembelajaran Berdasarkan Nilai-Nilai Budaya untuk Membentuk daya saing dan karakter Bangsa. *Jakarta: Kemendiknas*.
- Komalasari, K., & Saripudin, D. (2017). Pendidikan karakter: Konsep dan aplikasi living values education. *Bandung: Refika Aditama*.
- Kuswanto. (2021). Kiat-Kiat Mengembangkan Perilaku Baik Pada Anak Usia Dini. *Asghar: Jurnal of Children Studies*, 1(1). <https://e-journal.uingusdur.ac.id/asghar/article/view/4148>, 30-38.
- Lickona, T. (2016). Educating for Character How our Scchool Can Teach Respect and Responsibility. *Terj. Juma Abdu Wamungo. Jakarta Bumi Aksara*.
- Mujiburrahman. (2021). Pentingnya pendidikan bagi remaja sebagai upaya pencegahan pernikahan dini. *COMMUNITY: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 1(1), 36-41.
- Nunzairina. (2018). Implementasi Pendidikan Karakter Dalam Budaya Sekolah di SD IT Al-Hijrah 2 Laut Dendang. *Skripsi, UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA MEDAN*.
- Nurfirdaus, N. a. (2018). "Studi Tentang Peran Lingkungan Sekolah dan Pembentukan Perilaku Sosial Siswa SDN 3 Cisantana" . *Jurnal Ilmiah Educater* 4(2). <https://jurnal.upmk.ac.id/index.php/educater/article/view/411/276>, 113-29.

- Oktari, D. P., & Kosasih, A. (2019). Pendidikan karakter religius dan mandiri di pesantren. *Jurnal pendidikan ilmu sosial*, 28(1), 42.
- Alimah. (2023). Analisis Nilai Religius Melalui Pembiasaan Karakter Pada Peserta Didik Kelas 1 Di SDN Pedurungan Kidul 01. *Jurnal Pendidikan dan Konseling*, 2.
- Putri, I. R. (2019). Implementasi Pendidikan Karakter pada Peserta Didik Kelas IV SD Margadana 8 Kota Tegal. *Skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Semarang*, 81.
- Raharjo, T et al. (2018). Pengaruh Full Day School terhadap Pembentukan Karakter Religius Siswa. *Indonesian Journal of Curriculum and Educational Technology Studies*, 6(1). <https://doi.org/10.15294/ijcets.v6i1.16683>, 22-32.
- Rahmadi. (2017). Penanaman Karakter Sopan Santun oleh Guru PKN. *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan*, 3(2)., 181-193.
- Riadi. (2018). Membangun Karakter Siswa melalui Budaya Sekolah. *Jurnal Al-Falah*, 18(2). <https://ejurnal.staiafalabhjb.ac.id/>, 237.
- Robbaniyah. (2022). Kontribusi Pemikiran Abu Nida' dalam Pengembangan Pendidikan Islam Pondok Pesantren di Indonesia. *JIPSI: Jurnal Ilmu Pendidikan Dan Sains Islam Interdisipliner*, 1(1), 23-34.
- Rosyida et al. (2023). Implementasi Pendidikan Karakter melalui Budaya Sekolah di SDN Bandungrejosari 1 Malang. *Jurnal Kebijakan dan Pengembangan Pendidikan*, <https://ejurnal.umm.ac.id/index.php/jkpp>.
- Sabrina et al. (2021). Kendala dalam Menumbuhkan Karakter Religius Anak Usia Sekolah Dasar Selama Pandemi Covid 19. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(5), <https://doi.org/10.31004/edukatif.v3i5.1233>, 3079-3089.
- Saiful. (2022). Implementasi Pendidikan Karakter Perspektif Al-Ghazali & Thomas Lickona Di Madrasah Ibtidaiyah Terpadu (MIT) Meunara Baro Kabupaten Aceh Besar. *Edukasi Islam: Jurnal Pendidikan Islam*, 11(1), <https://doi.org/10.30868/ei.v11i01.1900>, 721-740.
- Sarwadi. (2023). Analisis Penguatan Karakter Religius Siswa Kelas III Melalui Budaya Sekolah di SD Muhammadiyah 2 Gempol . *At Tuots: Jurnal Pendidikan Islam*, 147.
- Setiawan. (2021). Pendidikan Karakter pada Peserta Didik di Masa Pandemi Covid-19 Berbasis Keluarga. *Jurnal Ilmiah Mandala Education*, 7(1). <https://doi.org/10.36312/jime.v7i1.1795>, 319-327.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian. Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: PT Alfabet.

- Shoimah, L et al. (2018). Pendidikan karakter melalui pembiasaan di sekolah dasar. *Jurnal Kajian Teknologi Pendidikan*, 1(2), 169-175.
- Suhadisiwi. (2018). Panduan Praktis Implementasi Penguatan Pendidikan Karakter (PPK) Berbasis Budaya. *Jurnal Of Black Studies*, 17(5), 684-694.
- Sulistyarini et al. (2020). Pancasila Character Education in Teaching Materials to Develop College Students' Civic Disposition. *Jurnal Pendidikan*, <https://doi.org/10.2991/assehr.k200320.063>, 325-330.
- Suprayitno, A., & Wahyudi, W. (2020). Pendidikan Karakter di Era Milenial. *Yogyakarta: Budi Utama*.
- Wati. (2022). Analisis Nilai Religius Melalui Pembiasaan Karakter Pada Peserta Didik Kelas 1 Di SDN Pedurungan Kidul 01. *Jurnal Pendidikan dan konseling*, 2.
- Widodo. (2019). Penguatan Pendidikan Karakter Di SD Muhammadiyah Macanan Sleman Yogyakarta. *Dwijacendekia: Jurnal Riset Pedagogik*, 40-51.
- Yunyanto et al. (2021). Formation of Religious Character in Santri Students at the Abu Dzar Al Ghifari Islamic Boarding School Malang. *Jurnal Tarbiyatuna*, 12(1), 49-62.
- Zahro, M et al. (2017). The implementation of the character education in history teaching. *Jurnal historica*, 1(1), 1-11.