

**PENGUATAN KARAKTER RELIGIUS MELALUI  
PEMBIASAAN DI MI MANBAUL ULUM SEMAMPIR  
GRESIK  
SKRIPSI**



**Lailatus Shobikhah**

**200404008**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH GRESIK  
2024**

## LEMBAR PERSETUJUAN UJIAN SKRIPSI

Judul : Penguatan Karakter Religius Melalui Pembiasaan di MI Manbaul  
Ulum Semampir Gresik

Nama : Lailatus Shobikhah

NIM : 200404008

Program Studi : PGSD

Menyetujui,

Dosen Pembimbing I

Dosen Pembimbing II

Ismail Marzuki, M.Pd  
NIP : 04411502164

Arva Setya Nugroho, M.Pd  
NIP : 04411512199

Mengetahui,  
Ketua Program Studi  
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Afakhrul Masub Bakhtiar., M.Pd  
NIP : 04411502165

**PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN**

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Lailatus Shobikhah

NIM : 200404008

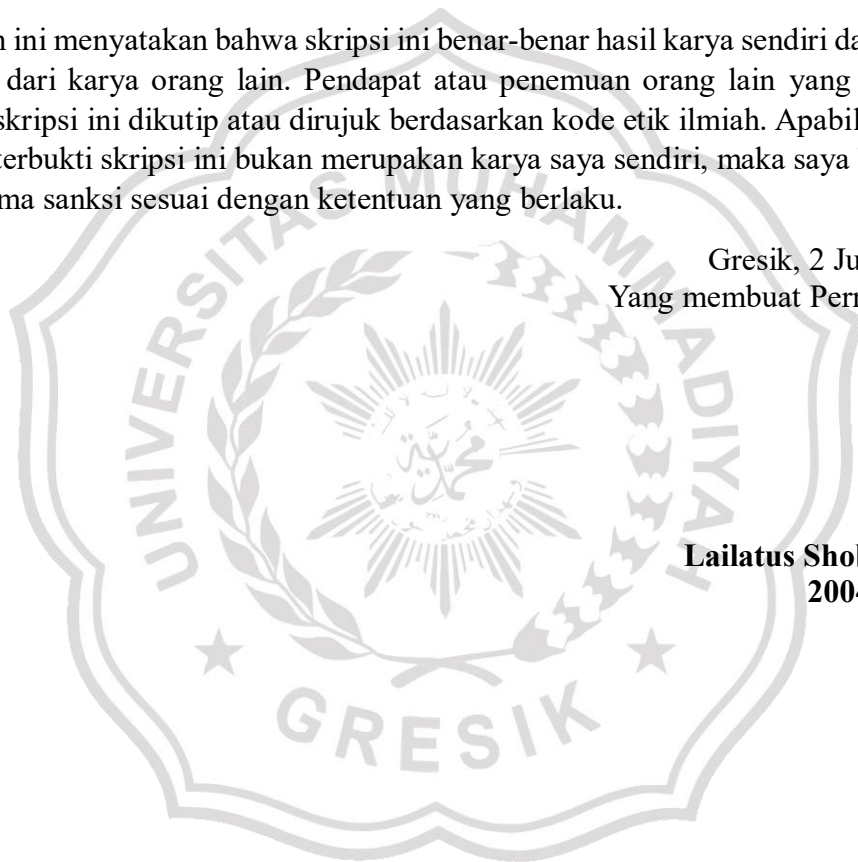
Judul :Penguatan Karakter Religius Melalui Pembiasaan di MI Manbaul  
Ulum Semampir Gresik

Jurusan : PGSD

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi ini benar-benar hasil karya sendiri dan bukan plagiat dari karya orang lain. Pendapat atau penemuan orang lain yang terdapat dalam skripsi ini dikutip atau dirujuk berdasarkan kode etik ilmiah. Apabila di lain waktu terbukti skripsi ini bukan merupakan karya saya sendiri, maka saya bersedia menerima sanksi sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Gresik, 2 Juli 2024  
Yang membuat Pernyataan

**Lailatus Shobikhah**  
**200404008**



## LEMBAR PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI

Skripsi oleh **LAILATUS SHOBIKHAH** ini telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi pada tanggal 2 Juli 2024

### Dewan Penguji

#### Dewan Penguji

**(Nataria Wahyuning Subayani, M.Pd.)**

NIP: 04411502162

**Ketua**

**(Ismail Marzuki, S.Ag, M.Pd.)**

NIP. 04411502164

**Anggota**

**(Arya Setya Nugroho, M.Pd.)**

NIP. 04411512199

**Anggota**

**Menyetujui,  
Dekan FKIP**

**Mengetahui,  
Ketua Program Studi  
Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

**Dr. Nur Fauziah, S.Pd. M.Pd)**

NIP: 04210605131

**Afakhrul Masub Bakhtiar, M.Pd.**

NIP: 04411502165

## ABSTRAK

**Lailatus Shobikhah (200404008).** Penguatan Karakter Religius Melalui Pembiasaan di MI Manbaul Ulum Semampir Gresik. Dibimbing oleh Bapak Ismail Marzuki dan Bapak Arya Setya Nugroho.

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis kebijakan pendidikan karakter dan faktor pendukung dan penghambat dalam pendidikan karakter religius melalui pembiasaan di MI Manbaul Ulum Semampir.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah menggunakan wawancara, observasi dan dokumentasi. Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif kualitatif. Peneliti melakukan penelitian pada siswa kelas 5 yang berjumlah 17 yang terdiri dari 14 laki-laki dan 3 perempuan.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa penguatan karakter religius melalui pembiasaan di MI Manbaul Ulum Semampir dilaksanakan melalui kegiatan pembiasaan yakni pembiasaan rutin, pembiasaan spontan dan pembiasaan keteladanan. Selain itu juga ada faktor pendukung dalam pelaksanaannya seperti faktor lingkungan, faktor karakter-karakter terutama karakter religius dan situasi yang kondusif, kegiatan yang sudah terprogram serta kepemimpinan dan keteladanan guru yang baik. Sedangkan faktor penghambat dari pelaksanaan pendidikan karakter seperti kendala biaya dan kesadaran anak-anak yang masih kurang sehingga masih disuruh terlebih dahulu untuk melakukannya.

Kata kunci: Pendidikan Karakter, Religius, Pelaksanaan

## **ABSTRACT**

*Lailatus Shobikhah (200404008). Strengthening Religious Character Through Habituation at MI Manbaul Ulum Semampir Gresik. Supervised by Mr. Ismail Marzuki and Mr. Arya Setya Nugroho.*

*This study aims to analyze character education policies and supporting and inhibiting factors in religious character education through habituation at MI Manbaul Ulum Semampir.*

*The methods used in this research are using interviews, observation and documentation. This research is a qualitative descriptive research. Researchers conducted research on 5th grade students totaling 17. 14 boys and 3 girls.*

*The results of this study indicate that strengthening religious character through habituation in MI Manbaul Ulum Semampir is carried out through habituation activities, namely routine habituation, spontaneous habituation and exemplary habituation. In addition, there are also supporting factors in its implementation such as environmental factors, character factors, especially religious characters and conducive situations, programmed activities and good teacher leadership and exemplary. While the inhibiting factors of the implementation of character education such as cost constraints and children's lack of awareness so that they are still told first to do it.*

*Keywords: Character Education, Religious, Implementation*

## KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT karena atas limpahan rahmat dan taufiq, hidayah, serta karunia-nya kami dapat menyelesaikan skripsi “**Penguatan Karakter Religius Melalui Pembiasaan di MI Manbaul Ulum Semampir Gresik**” dengan baik.

Peneliti menyadari selama proses penyusunan skripsi ini, tentu tidak mudah, banyak halangan dan rintangan. Dengan bantuan, bimbingan dan motivasi dari berbagai pihak, oleh karena itu dengan kerendahan hati peneliti mengucapkan terima kasih kepada:

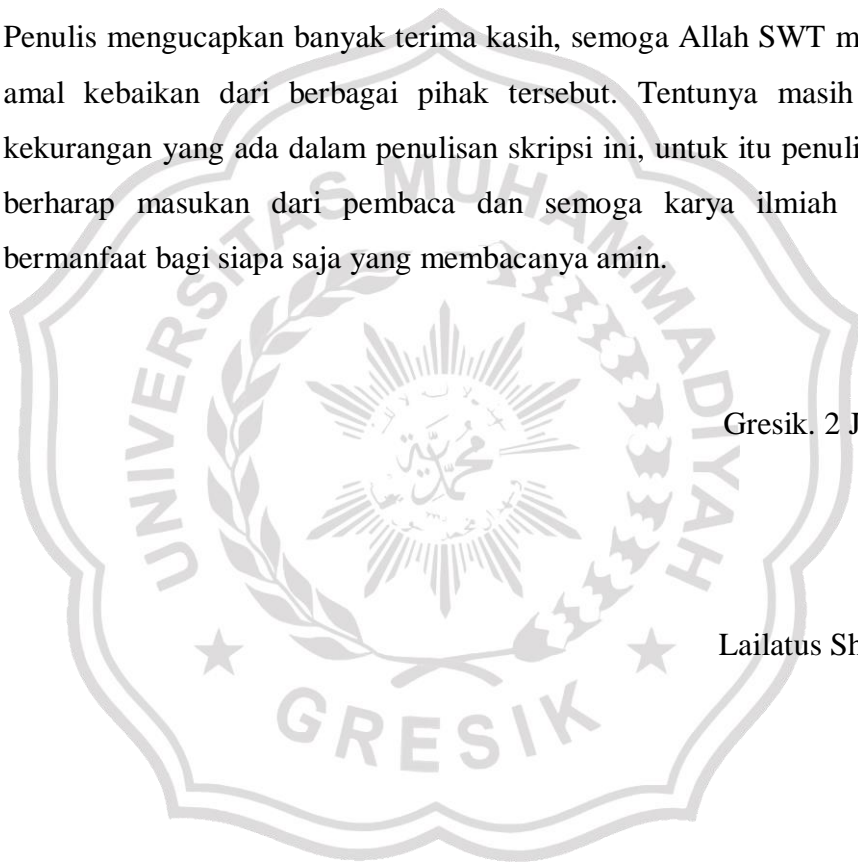
1. Nadhirotul Laily, S.Psi., selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Gresik
2. Dr. Nur Fauziyah, S.Pd. M.Pd., selaku Dekan FKIP Universitas Muhammadiyah Gresik
3. Afakhrul Masub Bakhtiar, M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
4. Ismail Marzuki, M.Pd. selaku pembimbing 1 yang telah meluangkan waktunya untuk membimbing saya dalam proses mengerjakan skripsi.
5. Arya Serta Nugroho, M.Pd. selaku pembimbing 2 yang telah meluangkan waktunya untuk membimbing saya dalam proses mengerjakan skripsi.
6. Nataria Wahyuning Subayani, M.Pd. selaku dosen penguji yang telah meluangkan waktunya untuk menguji skripsi saya.
7. Dosen Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah kebersamai penulis selama menyelesaikan pendidikan ini.
8. Seluruh Staf FKIP yang telah membantu penulis dalam urusan administrasi.
9. Hilmi Abdullah S.Pd. selaku kepala sekolah MI Manbaul Ulum yang telah memberikan kesempatan peneliti melakukan penelitian.
10. Novia Dwi Khasanah S.Pd. selaku wali kelas V yang telah membantu peneliti memberikan informasi untuk penelitian dalam skripsi ini.
11. Kedua orang tua saya, bapak sutrisno dan ibu siti asiyah yang sudah berjuang untuk memberikan pendidikan yang terbaik untuk saya.

12. Kakak ipar saya mbak febri yang sudah membantu dalam menyusun skripsi saya ini.
13. Sahabat saya Seila yang telah memberikan dukungan selama penyusunan skripsi.
14. Teman baik saya Intan Novita Sari yang telah berjuang bersama dan memberikan dukungan dalam skripsi ini.
15. Semua pihak yang terlibat dalam penulisan skripsi ini yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Penulis mengucapkan banyak terima kasih, semoga Allah SWT membalas amal kebaikan dari berbagai pihak tersebut. Tentunya masih banyak kekurangan yang ada dalam penulisan skripsi ini, untuk itu penulis sangat berharap masukan dari pembaca dan semoga karya ilmiah ini bisa bermanfaat bagi siapa saja yang membacanya amin.

Gresik, 2 Juli 2024

Lailatus Shobikhah





## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>LEMBAR PERSETUJUAN UJIAN SKRIPSI .....</b>	<b>ii</b>
<b>PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN .....</b>	<b>iii</b>
<b>LEMBAR PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI.....</b>	<b>iv</b>
<b>ABSTRAK.....</b>	<b>v</b>
<b>ABSTRACT .....</b>	<b>vi</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>vii</b>
<b>DAFTAR ISI .....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR GAMBAR .....</b>	<b>xxi</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>vii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xxii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>xxi</b>
A. Latar Belakang .....	9
B. Rumusan Masalah .....	5
C. Tujuan Penelitian .....	6
D. Manfaat Penelitian .....	6
E. Batasan Penelitian .....	6
F. Definisi Operasional .....	7
<b>KAJIAN PUSTAKA .....</b>	<b>9</b>
<b>A. KAJIAN TEORI .....</b>	<b>9</b>
1. Pendidikan Karakter .....	9
2. Tujuan Pendidikan Karakter .....	11
3. Pembiasaan .....	17
<b>B. PENELITIAN RELEVAN.....</b>	<b>19</b>
<b>C. KERANGKA BERFIKIR.....</b>	<b>21</b>
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>222</b>
A. Jenis Penelitian .....	22
B. Tempat dan Waktu Penelitian .....	22
C. Subjek Penelitian .....	22
D. Fokus Penelitian .....	22
E. Teknik Analisis Data .....	22

F. Prosedur Penelitian .....	23
G. Instrumen Pengumpulan Data .....	24
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN .....</b>	<b>29</b>
A. Hasil Penelitian .....	29
B. Pembahasan .....	42
<b>BAB V PENUTUP .....</b>	<b>49</b>
A. Kesimpulan .....	49
B. Saran .....	50
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>58</b>



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berfikir .....	21
Gambar 4.1 Pembiasaan Membaca Asmaul Husna dan Doa Bersama .....	32
Gambar 4.2 Peserta Didik Berdoa Sebelum Pembelajaran .....	37



## DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Indikator Disiplin Siswa .....	7
Tabel 2.1 Delapan Belas Nilai Karakter .....	12
Tabel 4.1 Pembiasaan Rutin .....	33
Tabel 4.2 Pembiasaan Spontan .....	34
Tabel 4.3 Pembiasaan Keteladanan .....	36



**DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran 1 Pedoman Observasi Kedisiplinan Siswa.....	59
Lampiran 2 Lembar Observasi Kedisiplinan Siswa MI Manbaul ulum.....	60
Lampiran 3 Lembar Instrumen Wawancara Terhadap Kepala Sekolah.....	62
Lampiran 4 Lembar Instrumen Wawancara Terhadap Guru Kelas.....	65
Lampiran 5 Lembar Instrumen Wawancara Terhadap Peserta Didik.....	67
Lampiran 6 Pedoman Dokumentasi.....	69
Lampiran 7 Lembar Validasi Wawancara.....	70
Lampiran 8 Lembar Validasi Pedoman Observasi Kedisiplinan Siswa.....	72
Lampiran 9 Lembar Validasi Lembar Observasi Disiplin.....	73
Lampiran 10 Lembar Kode Wawancara Kepala Sekolah, Guru Kelas, Siswa..	74

