

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 KESIMPULAN

Berdasarkan hasil analisis pada penelitian yang berjudul “Pembelajaran Berdiferensiasi dengan Model *Problem Based Learning* (PBL) dalam Mengembangkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Peserta Didik” yang dilakukan pada peserta didik di kelas VII A SMP Muhammadiyah 4 Kebomas dapat disimpulkan bahwa:

1. Aktivitas peserta didik selama diterapkan Pembelajaran Berdiferensiasi dengan Model *Problem Based Learning* (PBL) memperoleh hasil persentase sebesar 80,63%, termasuk dalam kriteria aktif.
2. Kemampuan pemecahan masalah matematika peserta didik setelah diterapkan Pembelajaran Berdiferensiasi dengan Model *Problem Based Learning* (PBL) berkembang, kemampuan pemecahan masalah matematika peserta didik dengan gaya belajar auditorial menurut pentahapan Newman pada tes awal kurang mampu dalam memproses permasalahan dan penulisan jawaban, sedangkan pada tes akhir peserta didik mampu dalam memproses permasalahan dan penulisan jawaban. Kemampuan pemecahan masalah matematika peserta didik dengan gaya belajar kinestetik menurut pentahapan Newman pada tes awal juga kurang mampu dalam memproses permasalahan dan penulisan jawaban, sedangkan pada tes akhir peserta didik mampu dalam memproses permasalahan dan penulisan jawaban. Kemampuan pemecahan masalah matematika peserta didik setelah diterapkan Pembelajaran Berdiferensiasi dengan Model *Problem Based Learning* (PBL) juga termasuk dalam kategori baik dengan nilai sebesar 83,33.

5.2 SARAN

Berdasarkan hasil penelitian ini, maka peneliti dapat memberikan beberapa saran yaitu sebagai berikut:

1. Bagi pendidik, hendaknya pembelajaran berdiferensiasi dengan model *Problem Based Learning* dapat dijadikan salah satu alternatif pembelajaran

yang dapat diterapkan pada pembelajaran matematika untuk mengembangkan kemampuan pemecahan masalah matematika peserta didik

2. Bagi peneliti lain yang nantinya ingin melakukan penelitian yang serupa, diharapkan menjadikan penelitian ini sebagai salah satu bahan pertimbangan untuk penelitian selanjutnya agar dapat dikembangkan menjadi lebih baik lagi.

